

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829 REGON 280261723

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
w Lidzbarku Warmińskim

Wpłynęło

dnia.....

L. dz 134

Podpis A

PLAN PRACY POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W LIDZBARKU WARMIŃSKIM

NA 2019 r.

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim	str. 3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy	str. 5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące	str. 7 - 18
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS	str. 19 - 23

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest jednostką organizacyjną Powiatu Lidzbarskiego - jednostką organizacyjną pomocy społecznej - placówką pobytu dziennego przeznaczoną dla 35 osób przewlekle psychicznie chorych i upośledzonych umysłowo (typu A i typu B).

Nadrzędnym celem Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy jest świadczenie usług przewlekle  psychicznie chorych i upośledzonych umysłowo wynikających z art. 51a ust.2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowaniu w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu :

- zapewnienie właściwego poziomu usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;

- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;
- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;
- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywaniu problemów;
3. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego;
4. poradnictwo psychologiczne;
5. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
6. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;
7. niezbędną opiekę;
8. terapię ruchową: zajęcia sportowe, turystyczne i rekreację;
9. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
10. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
11. prowadzenie zajęć logopedycznych i edukacyjnych;
12. zapewnienie usługi transportowej.

p.o. Kierownika
Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Janowska

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej w podziale na poszczególne miesiące 2019 roku	do 15 stycznia 2019 r.	Instruktorzy terapii zajęciowej, logopeda, psycholog, akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń – grudzień 2019 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikami lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizującego - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez : -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzanie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7.	Zaplanowanie planu pracy na rok 2020; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, - przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia	do 15 listopada 2019 r. grudzień 2019 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym

8.	Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2018 r.	do 15 lutego 2019 r.	Kierownik
9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach wynikających z ich potrzeb	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu miasta i gminy Lidzbark Warm. oraz gminy Kiwity	styczeń – grudzień 2019 r.	Instruktor terapii zajęciowej
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik
13.	Współpraca PŚDS z innymi instytucjami np. urzędami, PCR, OPS, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego, śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2019 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierającego aktywizującego

p.o. Kierownika
Powiatowego Środowiskowego
Dому Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

3. Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I.	Trening funkcyjnowania w życiu codziennym Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny Kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i czystość otoczenia. Pomoc i nauka przy dostosowywaniu ubioru do temperatury, otoczenia i okoliczności. Przeprowadzanie instruktażu słownego i treningu praktycznego.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.	codziennie, styczeń - grudzień 2019 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Ubiierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego
		Trening kulinarny nauka przygotowywania prostych posiłków przypadających na określona porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia obowiązku dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie Sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, gofrownica, lodówka,	codziennie, styczeń - grudzień 2019 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni przygotować posiłki: śniadania, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce, obsługiwać się nimi,	Instruktorzy terapii zajęciowej z sali zajęć gospodarstwa domowego w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.

	wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki i robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych i prawidłowego przechowywania żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych.	zmywarka itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie. Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie - śniadań i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie sałatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych.	zmywać i wycierać naczynia. Wyróbiony zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomość różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (cukrzyca, nadwaga, niedowaga) Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego.	
Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych	codziennie, styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu o indywidualny plan postępowania

	gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów. Prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych doskonalących technikę liczenia.		z uwzględnieniem opłat statych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	–wspierająco - aktywizującego uczestników.
	Trening umiejętności praktycznych Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.	Angażowanie i przypominanie o codziennym sprzątaniu sal wspierająco - aktywizujących, łazienek i innych pomieszczeń. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PŚDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych .	codziennie, styczeń – grudzień 2019 r. (wg ustalonych dyżurów)	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, zwracają uwagę na kolejność śmieci, wykonują i segregują wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacze, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawy prace domowe np. wbić gwóźdź, zrobić otwór, wymienić żarówkę.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
II.	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przewyciężanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz usprawnienie procesów poznawczych. Kształtowanie postaw	Nauka : - utrzymywania pozytywnych relacji kontaktów z rodziną i innymi osobami bliskimi, - zachowywania się w środkach komunikacji publicznej w oparciu o własne możliwości, - zachowywania się w urzędach, instytucjach kultury w oparciu o własne możliwości,	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urzędach, ośrodkach kultury. Stosują formy grzecznościowe stosowne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają informacji zwrotnych	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, psycholog, logopeda, w oparciu o indywidualne plany postępowania –

	asertywnych i empatycznych uczestników.	- umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobraną tematyką. Zachęcanie do pomagania sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek i wyjazdów. - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników	- umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobraną tematyką. Zachęcanie do pomagania sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek i wyjazdów. - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników	raz lub dwa w tygodniu lub wg potrzeb styczeń – grudzień	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki lub teksty terapeutyczne, przeglądają prasę codzienną. Potrafią obsługiwać radio i telewizję, wybierać audycje radiowe	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, logopeda,
III.	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Zajęcia indywidualne i grupowe. Kreowanie i kształtowanie umiejętności	asertywnych i empatycznych uczestników.		z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	wspierająco - aktywizującego uczestników.

Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	efektywnego wykorzystania komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	- czytanie książek, opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno-towarzystkich (karty, szachy, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów, dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatroterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje.	- czytanie książek, opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno-towarzystkich (karty, szachy, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów, dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatroterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje.	2019 r.	i programy telewizyjne, właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczyć pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	pracownik zajęć muzycznych, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizujące uczestników.
		Rozwijanie zainteresowań oraz nauka posługiwania się komputerem Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu	raz lub dwa w tygodniu, styczeń – grudzień 2019 r.		Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współpracując w prowadzeniu strony ośrodka, rozwijają własne zainteresowania.	

		dokumentów, podać do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka, prowadzenie gazetki wewnętrznej, prowadzenie kroniki wewnętrznej, Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy.			Potrafią korzystać ze skanera, kserokopiarki, drukarki i aparatu cyfrowego.	
		<i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno-sportowych.</i> udział w zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych. Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.	styczeń – grudzień 2019 r. (raz w miesiącu lub wg potrzeb)		Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych. Są zmotywowani do uczestniczenia w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych formy aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielni w wyborze oferty spędzania czasu wolnego) Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzecznościowe stosownie do sytuacji, stosują zasadę fair-play, potrafią współpracować z grupą, integrować się	

					ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują ośrodek podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką, filmem, teatrem, malarstwem.	
IV.	Terapia ruchowa Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymywanie jej na odpowiednio możliwym poziomie. Umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie i integracja społeczna w trakcie imprez i zawodów sportowych. Udział w zajęciach na basenie.	<i>Zajęcia sportowe</i> - prowadzenie gimnastyki ogólnosprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, bieżnia, tablica manualna, łózko do masażu, materac rehab., drabinka rehab.). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton, gumy Thera-band i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych. <i>Zajęcia rekreacyjne i turystyczne</i> Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjść na basen, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów	codziennie styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnicy osiągnęli usprawnienie swojego organizmu lub utrzymali go na odpowiednio możliwym poziomie poprzez zastosowanie ćwiczeń czynno-biernych i ogólnorozwojowych w zależności od potrzeb i swoich możliwości. Poprawiona została kondycja fizyczna i psychiczna, a także motoryka ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie.	ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują ośrodek podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką, filmem, teatrem, malarstwem.
					Uczestnicy osiągnęli usprawnienie swojego organizmu lub utrzymali go na odpowiednio możliwym poziomie poprzez zastosowanie ćwiczeń czynno-biernych i ogólnorozwojowych w zależności od potrzeb i swoich możliwości. Poprawiona została kondycja fizyczna i psychiczna, a także motoryka ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie.	Instruktor terapii zajęciowej z Sali zajęć terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi planami postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników
					Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą i na basenie oraz spokój i ostrożność	

			do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: warcaby, mecze piłki nożnej, siatkowej, powitanie lata, pożegnanie lata, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku, zabawoterapia (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty). Organizacja wyjazdów kilkudniowych na terenie Polski.	(raz w miesiącu lub wg potrzeb)	podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych. Potrafią współpracować w grupie.	
V.	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających.	raz na miesiąc lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukać adresy niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz wypełniać podstawowe druki urzędowe samodzielnie lub ze wsparciem instruktora. Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy terapeutów.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego uczestników.
VI.	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	Prowadzenie pogadek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym: zdrowia psychicznego oraz konieczności	raz na miesiąc lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego specjalisty oraz bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany

	(pomoc w dostępie do służby zdrowia i zakupie lekarstw) Typ A i Typ B		zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.		konieczności systematycznego zażywania lekarstw.	postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
VII.	Zapewnienie niezbędnej opieki Typ A i typ B	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz w terenie.	Zapewnienie bezpieczeństwa i możliwości uczestniczenia w treningach umiejętności życia codziennego w celu osiągnięcia samodzielności. Prowadzenie codziennych zajęć i treningów umiejętności i przygotowania do życia codziennego i społecznego. Dbałość o dobre samopoczucie uczestników oraz odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników	Codziennie, styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnik aktywnie uczestniczy w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników. Zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia	Zespół Wspierająco – Aktywizujący
VIII.	Poradnictwo Psychologiczne Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Badanie Testem WAIS-R(PL) Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników. Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne	raz na tydzień, styczeń - grudzień 2019 r.	Wsparcie i udzielanie wskazówek do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość.	Psycholog

		rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych ukierunkowujących działania terapeutyczne.	z uczestnikami. Zajęcia grupowe z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii psychologicznych . Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych .		Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierająco- aktywizującego uczestników.	
IX.	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Odciążanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie uczestnika w zakresie pracy rąk, sposobów poruszania się i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	Zajęcia artystyczne poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mających usprawnić funkcje motoryki manualnej (rozluźnienie napięcia mięśniowego, usprawnienie stawu nadgarstkowego, palców u rąk) i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zastosowanie różnych form wpływających na kreatywność, odtwórczość, systematyczność, dokładność i cierpliwość, podwyższenie samooceny i pewności siebie. Prowadzenie treningów w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, wykonywania prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa i dekoratorstwa. Nauka wykorzystywania surowców wtórnych – recykling.	codziennie styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje proste prace artystyczne takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie, wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwala umiejętności	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej z Sali świetlicowo- artystycznej, technicznej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników

			Nauka wydobywania papieru czerpanego. <i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętkarki) z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzyniek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie)	Nauka wydobywania papieru czerpanego. <i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętkarki) z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzyniek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie)	niezbędne do codziennego funkcjonowania. Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem norm społecznych.			Kierowca i instruktor terapii zajęciowej jako
X.	Prowadzenie usług transportowych	Transport własnym samochodem BUS – 9 osobowym Dowózienie uczestników	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina	codziennie, styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach.			Kierowca i instruktor terapii zajęciowej jako

	Typ A i Typ B	z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych oraz mających problemy z niepełnosprawnością fizyczną.	Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy, Widryki, Nowa Wieś Wielka, Rogóż, Knipy, Morawa, Jarandowo, Medyny), Gmina Kiwity (Kiwity, Kobiela, Klutajny) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników Ośrodka wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych.		Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych zaplanowanych poza terenem Ośrodka. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady właściwego zachowania podczas podróży samochodem.	opiekun w podróży
XI.	Zapewnienie integracji społecznej. Typ A i Typ B w ograniczonym	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji planów – postępowania wspierającego – aktywizującego, spotkania indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 18 – 21	styczeń – grudzień 2019 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący

Sporządził: Małgorzata Jankowska

p.o. Kierownika
Powiatowego Środowiskowego
Dому Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2019 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Wspólne kolędowanie uczestników i pracowników PŚDS	Styczeń 2019 r.	pracownik zajęć muzycznych, wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
2	Bal Karnawałowy z okazji 11-lecia działalności PŚDS z udziałem uczestników z innego śds	Styczeń 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
3	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Styczeń 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
4	Światowy dzień śniegu – wyjście na miejskie lodowisko lub zorganizowanie kuligu lub gry i zabawy na śniegu w zależności od warunków pogodowych	Styczeń 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
5	Walentynki Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową	Luty 2019 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
6	Spotkanie towarzyskie uczestników PŚDS „Wspomnień czar”	Luty 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
7	Thusty czwartek	Luty 2019 r.	instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego
8	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Marzec 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
9	Dzień Kobiet (pokaz mody w wykonaniu uczestników Domu)	Marzec 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
10	Powitanie wiosny – pierwsze spacer, poszukiwanie oznak wiosny (wiosna w obiektywie)	Marzec 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
11	Udział chętnych uczestników PŚDS w wycieczce 10-dniowej do Rzymu organizowanej przez ŚDS w Lidzbarku Warmińskim – integracja uczestników z innym podmiotami	Marzec 2019 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej deklarujących chęć udziału

	działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz wycieczka krajoznawcza			
12	Prima Aprilis – dzień żartów i śmiechu	Kwiecień 2019 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
13	Spotkanie Wielkanocne z rodzicami, opiekunami oraz przedstawicielami instytucji współpracujących	Kwiecień 2019 r.		kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań,
14	Wewnętrzny turniej tenisa stołowego	kwiecień 2019 r.		Instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
15	Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Kwiecień 2019 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
16	Wewnętrzny konkurs „Mam talent”	Maj 2019 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
17	Wyjazd do kina w Olsztynie	Maj 2019 r.		kierownik oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
18	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny	Maj 2019 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
19	Piknik integracyjny w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – gry i zabawy, mecz piłki siatkowej z udziałem instytucji współpracujących	Maj 2019 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
20	Wyjazd jednodniowy do „Garncarskiej Wioski” koło Nidzicy	Czerwiec 2019 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
21	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w IV Rodzinnym Rajdzie Pieszym organizowanym przez Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Czerwiec 2019 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań

22	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w II Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Czerwiec 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
23	5-dniowa wycieczka rekreacyjna nad morze (Stegna)	Lipiec 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
24	Wycieczki rowerowe do lasu i nad jezioro	Lipiec 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
25	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro w Wielochowie lub Kłębowie – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Lipiec 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
26	Konkurs fotograficzny – Piękno Natury	Lipiec 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć poligraficzno-komputerowych
27	Wyjście do kina w Lidzbarku Warmińskim	Lipiec 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
28	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro	Sierpień 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
29	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro w Wielochowie lub Kłębowie – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Sierpień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
30	Piknik Integracyjny - zakończenie lata z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – wspólne grillowanie, mecz piłki nożnej z udziałem instytucji współpracujących	Sierpień 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
31	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Wrzesień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

32	Wycieczka 5-dniowa do Krakowa i okolic	Wrzesień 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
33	Wycieczki na grzybobranie lasy Kochanówka, Łaniewo, Runowo	Wrzesień 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z pracowni technicznej
34	Dzień Chłopaka – konkursy, gry i zabawy	Wrzesień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
35	Wewnętrzny Turniej gry w piłkarzyki	Październik 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
36	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego -	Październik 2019 r.	instruktor terapii z sali poligraficzno-komputerowej, psycholog oraz pozostali instruktorzy
37	Wewnętrzne rozgrywki w Bocci	Październik 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
38	Dzień Zmarłych, przygotowanie stroików oraz spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Listopad 2019 r.	instruktor terapii zajęciowej pracowni technicznej i artystyczno-świeclicowej
39	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Listopad 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
40	Wewnętrzny apel z okazji 101 rocznicy obchodów Narodowego Święta Niepodległości	Listopad 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
41	Pomoc w organizacji oraz udział w Wojewódzkim Turnieju Warcabowym Osób Niepełnosprawnych	Listopad 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
42	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań

43	Wycieczka do Teatru Muzycznego w Gdyni	Grudzień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
44	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Grudzień 2019 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun wg ustalonych zadań
45	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2019 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej Sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
46	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin, urodzin uczestników	Styczeń - grudzień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
47	Wyjścia na Termy Warmińskie	Styczeń – grudzień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
48	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych np. Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień polskiej żywności, Dzień Przyjaciela, Dzień pizzy, Dzień popcornu itp. wg propozycji uczestników instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych	Styczeń – grudzień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
49	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2019 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

zaproponowano z 19 grudnia 2019 r.

Z. P. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Joanna Jabłonna-Kastrau
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydział Polityki Społecznej

p.o. Kierownika
Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy

mgr Małgorzata Juchowska

GŁÓWNY SPECJALISTAKIEROWNIK ODDZIAŁU

Danuta Düber Joanna Olszewska