

UCHWAŁA NR OR.0025.67.2019
ZARZĄDU POWIATU LIDZBARSKIEGO

z dnia 4 grudnia 2019 r.

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Lidzbarku Warmińskim na 2020 rok**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238 poz.1586 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim na rok 2020 w brzmieniu uzgodnionym z Wojewodą Warmińsko- Mazurskim, jak w załączniku do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

STAROSTA
Jan Harhaj

**PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W LIDZBARKU WARMIŃSKIM**

na 2020 r.

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim	str.	3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy	str.	5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące	str.	7 - 25
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS	str.	26 - 29

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest powiatowym ośrodkiem wsparcia dziennego dla 35 osób przewlekłe psychicznie chorych (Typ A) oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) i wykonuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi wynikające z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowaniu w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Celem jest stworzenie uczestnikom Domu systemu wspierająco - aktywizującego zaspokajającego ich potrzeby do życia w środowisku rodzinnym i społecznym w formie rozwoju ich umiejętności, zaradności oraz samodzielności życiowej.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu :

- zapewnienie właściwego poziom usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;



- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;
- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywaniu problemów;
3. treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
4. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego;
5. poradnictwo psychologiczne;
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji;
9. terapię ruchową, w tym zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
10. inne formy postępowania przygotowywane do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
12. zapewnienie usługi transportowej.

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej w podziale na poszczególnie miesiące 2020 roku	do 15 stycznia 2020 r.	instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuti zajęciowi, logopeda, psycholog, pracownik zajęć muzycznych, akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń – grudzień 2020 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikami lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizująco - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez : -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzanie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7.	Zaplanowanie planu pracy na rok 2021; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, - przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia	do 15 listopada 2020 r. grudzień 2020 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym
8.	Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2019 r.	do 15 lutego 2020 r.	Kierownik

9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach wynikających z ich potrzeb	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej, specjaliści
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu miasta i gminy Lidzbark Warm. oraz gminy Kivuty	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, kierowca, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, wyznaczony pracownik do wykonywania czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji
13.	Współpraca PŚDS rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi oraz współpraca z instytucjami np. urzędami, PCR, OPS, PFRON, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego, śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2020 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierającego aktywnizującego

3. Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I	<i>Trening funkcyjnowania w życiu codziennym</i> <i>Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie</i>	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny Kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.	codziennie, styczeń - grudzień 2020 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Uwierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego
		Trening kulinarny nauka przygotowywania	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia	codziennie, styczeń - grudzień	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni	Instruktorzy terapii zajęciowej z sali

		prostych posiłków przypadających na określona porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki oraz robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych i prawidłowego przechowywania żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych.	obowiązku dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, gofrownica, lodówka, zmywarka, ekspres do kawy itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie. Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie - śniadań i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie salatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast	2020 r.	przygotować posiłki: śniadania, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce, posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Wyrobiony zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomość różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (cukrzyca, nadwaga,	zajęć gospodarstwa domowego w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierającego aktywnizującego.
--	--	---	---	---------	---	---

		i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy okolicznościowe i integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymywania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych.		Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego.	
Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów.	codziennie, styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu o indywidualny plan postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.	

			Prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych doskonalących technikę liczenia.	codziennie, styczeń – grudzień 2020 r. (wg ustalonych dyżurów)	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, wyrzucają i segregują śmieci, zwracają uwagę na kolejność wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacz, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawy prace domowe np. wbić gwóźdź, zrobić otwór, wymienić żarówkę.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników.
	Trening umiejętności praktycznych Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.		Angażowanie i przypominanie o codziennym pozostawianiu porządku i czystości w salach wspierająco - aktywizujących, łazience i innych pomieszczeniach. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PSDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych.			
II	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Typ A i Typ B w ograniczonym	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przewycięzanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie	Nauka : - utrzymywania pozytywnych relacji kontaktów z rodziną i innymi osobami bliskimi, - zachowywania się w środkach komunikacji publicznej w oparciu	codziennie, styczeń - grudzień 2020 r.	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urządach, ośrodkach kultury. Stosują formy grzecznościowe stosowne	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, psycholog, logopeda,

	zakresie	akceptowany oraz usprawnienie procesów poznawczych. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych uczestników.	o własne możliwości, - zachowywania się w urzędach, instytucjach kultury w oparciu o własne możliwości, - umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów		do sytuacji, szanując godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
--	----------	---	--	--	--	--

III	Trening umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia indywidualne i grupowe, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, a w szczególności z osobami ze spektrum autyzmu	terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobrą tematyką. Zachęcanie do pomagania sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek oraz wyjazdów, - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników	raz lub dwa dni tygodniu, częściowej w miarę potrzeb styczeń - grudzień 2020 r.	Podniesienie sprawności językowej i komunikacyjnej uczestnika. Uczestnik lepiej komunikuje się z otoczeniem. Nabywa umiejętności wyrażania opinii, emocji w dostępny dla siebie sposób. Zwiększa się aktywność uczestnika w zakresie nawiązywania kontaktów, aktywniejszy udział w grupie. U uczestnika wzrasta motywacja do skutecznej komunikacji.	Logopeda, instruktorzy terapii zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
-----	---	--	---	---	--	--

[illegible]

IV	<i>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</i> <i>Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie</i>	Zajęcia indywidualne i grupowe. Kreowanie i kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	niewerbalnych oraz praca na programach komputerowych z wykorzystaniem metod komunikacji alternatywnej i wspierającej. <i>Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi – organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych w tym:</i> - czytanie książek, - opowiadań, bajek, - opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno-towarzystwisk (karty, szachy, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów, dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatrotterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru,	raz lub dwa w tygodniu lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2020 r. styczeń-grudzień 2020 r.	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki lub teksty terapeutyczne, przeglądają prasę codzienną. Potrafią obsługiwać radio i telewizję, wybierać audycje radiowe i programy telewizyjne, właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczyć pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, logopeda, pracownik zajęć muzycznych, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco – aktywizujące uczestników.
----	--	--	--	---	---	--

			- muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje.	raz lub dwa w tygodniu, styczeń – grudzień 2020 r.
			<i>Rozwijanie zainteresowań oraz nauka posługiwania się komputerem</i> Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu dokumentów, podań do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka,	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współpracują w prowadzeniu strony ośrodka, rozwijają własne zainteresowania. Potrafią korzystać ze skanera, kserokoparki, drukarki, kamery, aparatu cyfrowego.

			prowadzenie kroniki wewnętrznej, nauka wykonywania zdjęć. Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy, kamera.			
			proszę w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno-sportowych udział w zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych. Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.	styczeń – grudzień 2020 r. (raz w miesiącu lub wg potrzeb)	Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych. Są zmotywowani do uczestniczenia w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych form aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielnymi w wyborze oferty spędzania czasu wolnego)	
					Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych	

V	Terapia ruchowa Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymanie	Zajęcia sportowe- prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, bieżnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu; masaż klasyczny i terapeutyczny).	codziennie styczeń – grudzień 2020 r.		oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzesnościowe stosownie do sytuacji, stosują zasadę fair- play, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują ośrodek podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką, filmem, teatrem, malarstwem.	Instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć rekreacyjno- ruchowych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi
---	--	---	---	--	--	---	---

		jej na odpowiednio możliwym poziomie. Umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie i integracja społeczna w trakcie imprez i zawodów sportowych. Udział w zajęciach na basenie.	Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton, gumy Thera-band i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych. <i>Zajęcia rekreacyjne i turystyczne</i> Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjść na basen, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: warszaty, mecze piłki nożnej, siatkowej, powitanie lata,	styczeń – grudzień 2019 r. (raz w miesiącu lub wg potrzeb)	ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie. Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą i na basenie oraz spokój i ostrożność podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych.	planami postępowania – wspierająco – aktywnizującego uczestników
--	--	--	--	--	---	---

			pożegnanie lata, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku, zabawoterapia (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty). Organizacja wyjazdów kilkudniowych na terenie Polski lub za granicą.			Potrafią współpracować w grupie.	
VI	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających.	raz na miesiąc lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukać adresy niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz wypełniać podstawowe druki urzędowe samodzielnie lub ze wsparciem instruktora. Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy terapeuty.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego uczestników.	
VII	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (pomoc	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	Prowadzenie pogadanek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym:	raz na miesiąc lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego specjalisty oraz bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu	

	w dostępie do służby zdrowia i zakupie lekarstw) Typ A i Typ B		zdrowia psychicznego oraz konieczności zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.		poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat konieczności systematycznego zażywania lekarstw.	o indywidualne plany postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników.
VIII	Zapewnienie niezbędnej opieki Typ A i typ B	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz w terenie.	Zapewnienie bezpieczeństwa i możliwości uczestniczenia w treningach umiejętności życia codziennego w celu osiągnięcia samodzielności. Prowadzenie codziennych zajęć i treningów umiejętności i przygotowania do życia codziennego i społecznego. Dbalność o dobre samopoczucie uczestników oraz odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników	codziennie, styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnik aktywnie uczestniczy w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników. Zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia	Zespół Wspierająco – Aktywizujący
IX	Poradnictwo Psychologiczne	Zajęcia indywidualne i grupowe	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników.	raz na tydzień, styczeń -	Wsparcie i udzielanie wskazówek	Psycholog

Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Badanie Testem WAIS- R(PL) Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych ukierunkowujących działania terapeutyczne.	Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne z uczestnikami. Zajęcia grupowe z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii psychologicznych. Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych.	grudzień 2020 r.	do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość. Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierającego-aktywizującego uczestników.	
X Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Odziaływanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie	Zajęcia artystyczne poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mających usprawnić funkcje motoryki manualnej (rozluźnienie napięcia mięśniowego, usprawnienie stawu nadgarstkowego, palców u rąk) i koordynacji wzrokowo-	codziennie – styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej z sali świetlicowo-artystycznej, technicznej

w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	uczestnika w zakresie pracy rąk, spostrzegawczości i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	ruchowej. Zastosowanie różnych form wpływających na kreatywność, odtwórczość, systematyczność, dokładność i cierpliwość, podwyższenie samooceny i pewności siebie. Prowadzenie treningów w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, witrażu, malowania na jedwabiu, wykonywania prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa i dekoratorstwa. Nauka wykonywania surowców wtórnych – recykling. Nauka wydobywania papieru czerpanego. <i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki,	na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje prace artystyczne w różnym stopniu posiadanych umiejętności, takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie, wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwała umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania. Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne:	w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników
--	---	---	---	--

			wkrętarki) jak i również przy wykorzystaniu prostych w użyciu maszyn stolarskich z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzyniek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)			miłotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem norm społecznych.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

X.	Prowadzenie usług transportowych Typ A i Typ B	Transport własnym samochodem BUS – 9 osobowym Dowożenie uczestników z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych oraz osób z niepełnosprawnością fizyczną.	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy, Widryki, Nowa Wieś Wielka, Rogóż, Knipy, Morawa, Jarandowo, Medyny), Gmina Kiwity (Kiwity, Kobiela, Klutajny) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników Ośrodka wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych.	codziennie, styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach. Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych zaplanowanych poza terenem Ośrodka. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady właściwego zachowania podczas podróży samochodem.	Kierowca i instruktor zajęciowej jako opiekun w podróży
XI.	Zapewnienie integracji społecznej. Typ A i Typ B w ograniczonym	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku	Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji planów postępowania wspierającego –	styczeń – grudzień 2020 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierający – Aktywizujący

	rodzinnym i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	aktywizującego, spotkania indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 26 – 29			
--	--	--	--	--	--

Sporządził: Małgorzata Jankowska

KIEROWNIK
Powiatowego Środkowego
Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

Uzgodniono
z Wojewodą
dnia 25.11.2019
Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Joanna Jankowska
ZASTĘPCA WYKŁ. ORA
Wydziału Polityki Społecznej

25 GŁÓWNY SPECJALISTA
Magdalena Lewandowska

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2020 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Wspólne kolędowanie uczestników i pracowników PŚDS	Styczeń 2020 r.	pracownik zajęć muzycznych, wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
2	Bal Karnawałowy z okazji 12-lecia działalności PŚDS z udziałem uczestników z innego ŚDS	Styczeń 2020 r.	instruktor sali technicznej oraz pozostali instruktorzy
3	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Styczeń 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
4	Walentynki Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową	Luty 2020 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
5	Spotkanie towarzyskie uczestników PŚDS „Wspomnień czar”	Luty 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
6	Thusty czwartek	Luty 2020 r.	instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego
7	Wyjazd do Planetarium w Olsztynie	Luty 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
8	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Marzec 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
9	Dzień Kobiet (pokaz mody w wykonaniu uczestników Domu)	Marzec 2020 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
10	Powitanie wiosny – pierwsze spacer, poszukiwanie oznak wiosny (wiosna w obiektywie)	Marzec 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
11	Prima Aprilis – dzień żartów i śmiechu	Kwiecień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
12	Spotkanie Wielkanocne z rodzicami, opiekunami oraz przedstawicielami instytucji współpracujących	Kwiecień 2020 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa

				domowego oraz instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań,
13	Wewnętrzny turniej tenisa stołowego		kwiecień 2020 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
14	Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja – apel		Kwiecień 2020 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostałych instruktorzy
15	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny		Maj 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
16	Piknik integracyjny w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – gry i zabawy, mecz piłki siatkowej z udziałem instytucji współpracujących		Maj 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
17	IV Rodzinny Rajd Pieszy z udziałem zaproszonych śds z województwa warmińsko-mazurskiego		Maj 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
18	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro		Czerwiec 2020 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
19	5-dniowa wycieczka rekreacyjna do Zakopanego		Czerwiec 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
20	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w III Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności		Lipiec 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
21	1-dniowa wycieczka nad morze		Lipiec 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
22	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro w Wielochowie lub Kłebowie		Lipiec 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii

	– gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych			zajęciowej wg ustalonych zadań
23	Wyjście do kina w Lidzbarku Warmińskim	Lipiec 2020 r.		wszyscy instruktorzy terapii
24	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro	Sierpień 2020 r.		instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
25	Piknik Integracyjny - zakończenie lata z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – wspólne grillowanie, mecz piłki nożnej z udziałem instytucji współpracujących	Sierpień 2020 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
26	Wyjazd do Kina w Olsztynie połączony z wyjściem do Papugami w Olsztynie	Wrzesień 2020 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
27	Wewnętrzny konkurs „Mam Talent II”	Wrzesień 2020 r.		instruktor sali świetlicowo- artystycznej oraz pozostali instruktorzy
28	Dzień Chłopaka – konkursy, gry i zabawy	Wrzesień 2020 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
29	Dzień Zdrowej Żywności	Październik 2020 r.		instruktorzy sali gospodarstwa domowego
30	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2020 r.		instruktor terapii z sali poligraficzno-komputerowej, psycholog oraz pozostali instruktorzy
31	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Gdyni	Październik 2020 r.		wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
32	Wewnętrzne rozgrywki w Bocci	Październik 2020 r.		instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
33	Dzień Zmarłych , przygotowanie stroików oraz spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Listopad 2020 r.		instruktor terapii zajęciowej pracowni technicznej i artystyczno-świetlicowej
34	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Listopad 2020 r.		wszyscy instruktorzy terapii

			zajęciowej
35	Pomoc w organizacji oraz udział w III Wojewódzkim Turnieju Warcabowym Osób Niepełnosprawnych	Listopad 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
36	Wycieczka – pielgrzymka osób niepełnosprawnych do Rzymu	Listopad 2020 r.	wybrani instruktorzy terapii zajęciowej
37	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
38	Wyjazd do Konsulatu Świętego Mikołaja w Kętrzynie	Grudzień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
39	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Grudzień 2020 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun wg ustalonych zadań
40	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2020 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
41	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin, urodzin uczestników	Styczeń - grudzień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
42	Wyjścia na Termy Warmińskie (basen, kręgle)	Styczeń – grudzień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
43	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych np. Dzień Uśmiechu, Świątowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień polskiej żywności, Dzień Przyjaciela, Dzień pizzy, Dzień popcornu itp. wg propozycji uczestników instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych	Styczeń – grudzień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
44	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2020 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

KIEROWNIK
Powiatowego Srodowiskowego
Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Janowska

STAROSTA
Jan Warhaj

