

Raport o stanie Powiatu Lidzbarskiego

1. Wstęp

Zarząd Powiatu Lidzbarskiego przedstawia Radzie Powiatu Lidzbarskiego raport o stanie powiatu za 2019 rok.

Zgodnie z wymogiem przepisu art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r, o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r. poz. 511, 1571, 1815) raport obejmuje podsumowanie działalności Zarządu w roku poprzednim, w szczególności **realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady powiatu i budżetu obywatelskiego.**

W 2019 roku Zarząd realizował uchwały Rady podjęte w 2019 roku oraz niżej wymienione polityki, programy i strategie Powiatu Lidzbarskiego uchwalone przez Radę Powiatu:

1.1.Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim w latach 2019-2025 – uchwałą nr OR.0007.27.2019 z dnia 7.03.2019 r.

1.2.Plan Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020 – uchwałą nr OR.0007.291.2014 z dnia 30 października 2014 r.

1.3.Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Lidzbarskiego na lata 2016-2023 – uchwałą nr OR.0007.68.2015 z dnia 26.11.2015 r.

1.4.Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014-2017 z uwzględnieniem perspektywy na lata 2018-2021 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko – uchwałą nr OR.0007.69.2015 z dnia 17.12.2015 r.

1.5.Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2021 – uchwałą nr OR.0007.28.2019 z dnia 7.03.2019 r.

1.6.Powiatowy program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2017-2021 – uchwałą nr OR.0007.140.2017 z dnia 23.02.2017 r.

1.7.Program profilaktyczny mający na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Lidzbarskim na lata 2017-2021 – uchwałą nr OR.0007.141.2017 z dnia 23.02.2017 r.

1.8.Powiatowy Program Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2019 rok – uchwałą nr OR.0007.236.2018 z dnia 15.11.2018 r.

1.9.Powiatowy Program Opieki nad Zabytkami Powiatu Lidzbarskiego na lata 2017-2020 – uchwałą nr OR.0710.32.2017 z dnia 21.12.2017 r.

1.10.Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2018-2021 Bezpieczny Powiat Lidzbarski – uchwałą nr OR.0007.208.2018 z dnia 26.04.2018 r.

2. Realizacja uchwał Rady Powiatu Lidzbarskiego podjętych w 2019 r.

W 2019 roku Rada podjęła 73 uchwały, w tym:

2.1 16 uchwał prawa miejscowego:

2.1.1 zmieniającą uchwałę w sprawie zasad udzielania dotacji na prace konserwatorskie, restauratorskie lub roboty budowlane przy zabytku wpisanym do rejestru zabytków, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 1283.

2.1.2 w sprawie wysokości wynagrodzenia dla zawodowych rodzin zstępczych z tytułu świadczonej opieki i wychowania, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 1434.

2.1.3 w sprawie ustalenia planu sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Powiat Lidzbarski od 1 września 2019 roku, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 2540.

2.1.4 w sprawie obywatelskiej inicjatywy uchwałodawczej w Powiecie Lidzbarskim, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 2885; rozstrzygnięciem nadzorczym Nr PN.4131.279.2019 Wojewoda stwierdził nieważność § 3, § 4 w zakresie odesłania do § 20 Statutu, § 6 ust. 2 pkt 3 w zakresie sformułowania "siedziby".

2.1.5 w sprawie kryteriów rekrutacji na pierwszym etapie naboru do Bursy Międzyszkolnej w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 4311.

2.1.6 zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji szkołom i placówkom, dla których Powiat Lidzbarski jest organem rejestrującym, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5268.

2.1.7 w sprawie ustalenia wysokości opłat i kosztów związanych z usunięciem i przechowywaniem pojazdów, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5635.

2.1.8 w sprawie wysokości opłat za usunięcie i przechowywanie statku lub innego obiektu pływającego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5636.

2.1.9 zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia rozkładu godzin pracy aptek ogólnodostępnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6019.

2.1.10 w sprawie zaliczenia do kategorii dróg powiatowych przedłużenia ulicy Szwoleżerów i ustalenia przebiegu drogi nr 2728N ulica Szwoleżerów, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6132.

2.1.11 w sprawie zaliczenia do kategorii dróg powiatowych odcinka drogi wewnętrznej w Wielochowie i ustalenia przebiegu drogi 1414N Ignalin-Wielochowo, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6133.

2.1.12 zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6020.

2.1.13 zmieniającą uchwałę w sprawie zasad obniżania i rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Lidzbarski, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6021.

2.1.14 zmieniającą uchwałę w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego oraz warunków i zasad korzystania z przystanków zmieniającą uchwałę w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego oraz warunków i zasad korzystania z przystanków, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 6022.

2.1.15 w sprawie ustalenia dla dróg powiatowych stawek opłat za zajęcie pasa drogowego na terenie Powiatu, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego 2020 r. pod poz. 578.

2.1.16 zmieniającą uchwałę w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego oraz warunków i zasad korzystania z przystanków, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego 2020 r. pod poz. 579.

2.2 7 uchwał proceduralnych w sprawach: Rady Społecznej Zespołu Opieki Zdrowotnej w Lidzbarku Warmińskim, zmieniającą uchwałę w sprawie utworzenia Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim, ogłoszenia obwieszczenia o tekście jednolitym uchwał w sprawach Statutu Powiatu Lidzbarskiego, zasad udzielania dotacji na prace restauratorskie, konserwatorskie lub roboty budowlane przy zabytki wpisanych do rejestru zabytków sprawach zatwierdzenia, rocznych planów pracy Rady Powiatu, komisji stałych rady i planu kontroli Komisji Rewizyjnej - Zarząd opublikował uchwały w BIP;

2.3 13 uchwał dotyczących budżetu, w tym: 6 uchwał w sprawie zmian w budżecie na 2019 rok, 2 uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2019-2030, 1 uchwałę w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego powiatu oraz sprawozdania z wykonania budżetu na 2018 rok, 3 uchwały bezpośrednio związane z realizacją budżetu, w tym uchwały w sprawach udzielenia absolutorium, udzielenia dotacji na remont zabytków, 1 uchwałę w sprawie budżetu powiatu na 2020 rok, 1 uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2020-2030 – Zarząd realizuje budżet w bieżącej działalności;

2.4 1 uchwałę w sprawie udzielenia wotum zaufania – Zarząd przekazał uchwałę Wojewodzie Warmińsko-Mazurskiemu;

2.5 4 uchwały dotyczące zadań, na które przeznacza się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przyznane powiatowi – Zarząd przekazał uchwały Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie;

2.6 2 uchwały dotyczące Rodzinnego Domu Dziecka: uchwałę w sprawie zwiększenia środków finansowych na utrzymanie dzieci w Rodzinnym Domu Dziecka w Lidzbarku Warmińskim – Zarząd przekazał środki na dofinansowanie letniego wypoczynku poza miejscem zamieszkania dzieci w wieku od 6 do 18 lat, uchwałę w sprawie likwidacji Rodzinnego Domu Dziecka – zarząd przekazał uchwałę do PCPR prowadzącego obsługę RDD w celu realizacji;

2.7 1 uchwałę w sprawie udzielenia pomocy finansowej Województwu Warmińsko-Mazurskiemu na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem Biura Regionalnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Brukseli – Zarząd zawarł umowę z Zarządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego i przekazał dotację;

2.8 1 uchwałę w sprawie udzielenia pomocy rzeczowej Gminie Lidzbark Warmiński - Zarząd przekazał na rzecz Gminy Lidzbark Warmiński wyposażenie przystani kajakowych w Łaniewie i Rogożu;

2.9 12 uchwał dotyczących funkcjonowania oświaty, w tym w sprawach: przekształceń i zakończenia działalności niektórych typów szkół – Zarząd przekazał uchwały dyrektorom szkół celem ich wprowadzenia;

2.10 2 uchwały dotyczące współpracy z samorządami, w tym zawarcia porozumień z Powiatami Olsztyńskim i Ostródzkim w zakresie zapewnienia opieki i wychowania dzieciom z terenu Powiatu Lidzbarskiego w pieczy zastępczej – Zarząd zawarł porozumienia oraz przekazał dotacje na wykonywanie powierzonym Powiatom zadania;

2.11 9 uchwał w sprawach gospodarowania nieruchomościami, w tym w sprawach zbycia nieruchomości – Zarząd zawarł stosowne umowy;

2.12 1 uchwałę w sprawie rozpatrzenia petycji – Zarząd przekazał uchwałę o nieuwzględnieniu petycji wnoszącej petycję;

2.13 2 uchwały w sprawach przyjęcia powiatowych programów działań na rzecz osób niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2025 oraz rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2021 – Zarząd opublikował programy na stronie internetowej Powiatu;

2.14 I uchwałę w sprawie zaskarżenia rozstrzygnięcia nadzorczego Wojewody Warmińsko-Mazurskiego oraz udzielania pełnomocnictwa – Zarząd przekazał uchwałę radcy prawnemu celem sporządzenia skargi do WSA i reprezentowania Rady Powiatu w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, skarga została oddalona;

2.15 I uchwałę w sprawie przyjęcia powiatowego programu współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2020 rok – Zarząd opublikował program na stronie internetowej Powiatu, program jest realizowany w bieżącym roku.

3. Realizacja Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim w latach 2019-2025

Celem głównym programu jest poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin zamieszkujących Powiat Lidzbarski. Jego osiągnięcie będzie możliwe poprzez realizację sześciu priorytetów:

3.1 Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie zapobiegania powstaniu niepełnosprawności oraz praw i potrzeb osób z niepełnosprawnością.

3.1.1 Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie upowszechniania praw i uprawnień osób z niepełnosprawnością oraz sposobów ich realizacji, w tym m.in. poprzez rozpowszechnianie ulotek, plakatów i broszur informacyjnych oraz włączenie się w ogólnopolskie kampanie i akcje informacyjno-edukacyjne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orniecie rozpowszechnia informacje na temat możliwości skorzystania z dofinansowań do przedmiotów ortopedycznych, środków pomocniczych i innych sprzętów niezbędnych do funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. W PCPR dostępne są ulotki informacyjne na temat możliwości uzyskania wsparcia na określone cele.

3.2. Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin w codziennym funkcjonowaniu.

3.2.1 Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności psychologiczne i rodzinne dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przy PCPR w Lidzbarku Warmińskim funkcjonuje poradnictwo specjalistyczne – psychologiczne na potrzeby beneficjentów „Centrum”.

3.2.2 Rozwój bazy placówek rehabilitacyjnych, punktów zaopatrzenia i wypożyczania sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orniecie, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością.

3.2.3 Zwiększenie dofinansowania do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, środków pomocniczych i przedmiotów ortopedycznych, a także usług rehabilitacyjnych.

Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Z dofinansowania w 2019 roku skorzystało ok. 220 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1147 zł.

3.2.4 Ułatwienie osobom z niepełnosprawnością udziału w turnusach rehabilitacyjnych.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych Centrum wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2019 roku z dofinansowania skorzystało 72 osoby, a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1225zł.

3.3 Kształtowanie przestrzeni osobistej i publicznej wolnej od barier oraz dostępnej dla osób z niepełnosprawnością.

3.3.1 Zwiększenie dofinansowań do likwidacji barier funkcjonalnych w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2019 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 17 wniosków.

3.3.2 Upowszechnianie informacji o dostępnych programach i formach pomocy dla osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin, poprzez m.in. udzielanie ich przez pracowników instytucji, zamieszczanie artykułów w mediach oraz rozpowszechnianie ulotek czy broszur informacyjnych.

Wszystkie niezbędne informacje bieżąco umieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Centrum. Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:

a) realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych, Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym,

b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych),

c) zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleczonych organizacjom pozarządowym przez PFRON.

3.4 Kreowanie warunków rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, w szczególności w systemie edukacji.

3.4.1 Zwiększenie liczby oddziałów przedszkolnych i klas integracyjnych w szkołach.

Udział w edukacji jest jednym z najistotniejszych aspektów uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym. W powiecie lidzbarskim dzieci i młodzież mają dostęp do przedszkoli integracyjnych w miejscu zamieszkania, a także przedszkola specjalnego oraz do ogólnodostępnych szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz specjalnych. W szkołach ponadpodstawowych nie ma klas integracyjnych. Większa świadomość rodziców i troska ich o jak najlepszy rozwój swoich pociech, powoduje że wzrasta ilość dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnego, co niewątpliwie korzystnie wpływa na uspołecznianie ich oraz właściwe stymulowanie ich rozwoju przez osoby przygotowane do pracy z dziećmi specjalnej troski. Młodzież z niepełnosprawnością uczęszczająca do szkół ogólnodostępnych jest objęta fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wspierana przez dobrze wykształconą kadrę w dążeniu do realizacji swoich celów życiowych.

Osoby z niepełnosprawnością mają możliwość kształcenia w każdym wieku swojego życia.

3.4.2 Inicjowanie oraz włączanie się w realizację programów wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń rozwojowych i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym organizowane są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju. Dzieci posiadające orzeczenie PP-P systematycznie uczestniczą w zajęciach ze specjalistami. Od 2017 roku MEN powierzyło wykonywanie zadania wynikającego z realizacji programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” prowadzenie powiatowego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. W ramach działalności tego ośrodka prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, konsultacje i porady dla rodziców, koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest całościowym i kompleksowym programem, który ma na celu wesprzeć dziecko niepełnosprawne. Terapia stymuluje zarówno rozwój psychoruchowy, jak i psychospołeczny. Jedną z terapii, która jest stosowana w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest rehabilitacja ruchowa. U dzieci, u których stwierdzona jest niepełnosprawność ruchowa, niezwykle ważna jest regularna rehabilitacja, dlatego w SOSW zatrudniony jest rehabilitant.

3.4.3 Umożliwienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością podjęcia nauki w najkorzystniejszych dla nich warunkach, w tym placówkach kształcenia specjalnego, w oddziałach i klasach integracyjnych lub poprzez nauczanie indywidualne.

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym kierowane są do szkół specjalnych lub korzystają z nauczania indywidualnego. Aby umożliwić uczniom uczestnictwo w zajęciach szkolnych są oni dowożeni do szkół transportem przystosowanym do osób z niepełnosprawnością. Młodzież szkół ponadpodstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzysta z nauczania indywidualnego albo zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej. Szkoły w powiecie lidzbarskim zapewniają realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością, dostosowując metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zapewniamy również dostęp do poradnictwa specjalistycznego dla dzieci i młodzieży z wszystkich szkół w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wśród kadry pedagogicznej propagowana jest wiedza na temat różnych aspektów niepełnosprawności.

3.4.4 Systematyczna diagnoza dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, wskazująca na ich potencjał rozwojowy, mająca na celu dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania.

W powiecie Lidzbarskim działają 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne: w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie. Współpracują one ze wszystkim szkołami i placówkami w powiecie.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim obejmuje swoim zasięgiem 4 973 dzieci. Wydano 117 orzeczeń, w tym do:

1. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w st. lekkim – 9
2. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w st. umiarkowanym – 6
3. kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 4
4. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niedostosowanie społeczne – 41
5. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 1
6. kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne – 12
7. nauczania indywidualnego z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający lub utrudniający uczęszczanie do szkoły – 7
8. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową w tym afazję – 5
9. w sprawie indywidualnych zajęć rewalidacyjno- wychowawczych – 5
10. kształcenia specjalnego z uwagi na słabe słyszenie – 1
11. kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm w tym zespół Aspergera – 17 (Asperger – 12 , Autyzm – 5)
12. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną umiarkowanego stopnia i niepełnosprawność ruchową – 1
13. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną lekkiego stopnia i niepełnosprawność ruchową – 1
14. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną umiarkowanego stopnia i autyzm – 1

Wydano 258 opinii psychologiczno-pedagogicznych w następujących sprawach:

- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 11
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 40
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu – 30

- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce – 124
- inne opinie o przebadanych – 20
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 31
- edukacji domowej – 2

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ornece obejmuje swoim zasięgiem 2620 dzieci. Wydano 29 orzeczeń do:

1. kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 9
2. kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 5
3. zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 2
4. potrzeba nauczania indywidualnego – 10
5. kształcenia specjalnego dla dzieci słabosłyszących – 1
6. kształcenia specjalnego dla osób z niepełnosprawnością ruchową – 2

Wydano 219 Opinii psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych w sprawie:

- wczesnego wspomagania rozwoju – 10
- odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego – 8
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 66
- zezwolenia na zatrudnię młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 10
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce – 137
- inne opinie o przebadanych – 1
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 46
- w sprawie zwolnienia ucznia z drugiego języka obcego – 1

3.4.5 Współpraca placówek oświatowych z rodzicami w zakresie indywidualnego wsparcia dziecka z niepełnosprawnością.

Właściwa współpraca szkoły z rodzicami uczniów jest podstawowym czynnikiem warunkującym skuteczność i efektywność podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest to szczególnie ważne, ze względu na ich wyjątkowe potrzeby. Przez właściwą współpracę należy rozumieć stworzenie w szkole takiej atmosfery, aby rodzic dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czuł się tu dobrze, był przekonany, że gronu pedagogicznemu zależy przede wszystkim na dobru jego potomka, zaufał nauczycielom i chętnie podejmował z nimi współpracę na rzecz dziecka. Dzięki temu dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest nauczane i wychowywane w szkole w sposób najbardziej adekwatny do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz metodami zbliżonymi do tych, które rodzice stosują w domu. Z kolei rodzice czują się rzeczywistymi partnerami nauczyciela, czyli osobami, z których potrzebami i opiniami liczy się on i które zachowują pełne prawo do decydowania o losie swojego dziecka. W pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych niezwykle ważny jest systematyczny, bieżący przepływ informacji pomiędzy szkołą i domem rodzinnym. Chodzi o to, by w jego efekcie zarówno nauczyciele, jak i rodzice, mieli możliwie najpełniejszy, najbardziej adekwatny obraz dziecka. By wiedzieli o jego trudnościach, problemach, niepowodzeniach, znali jego sukcesy, postępy oraz orientowali się w jego aktualnym samopoczuciu czy stanie zdrowia, dlatego organizowane są spotkania osobiste. W kontaktach z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel nie ogranicza się jedynie do sytuacji problemowych nie skupia się tylko na deficytach czy dysfunkcjach dziecka. Zwraca uwagę na jego osiągnięcia, sukcesy, postępy i mocne strony. Rodzice muszą czuć, że nauczyciel nie patrzy na ich dziecko przez pryzmat zdiagnozowanych zaburzeń, lecz widzi w nim po prostu człowieka i dostrzega przede wszystkim jego zalety i mocne strony. Niezwykle ważnym aspektem

współpracy nauczycieli z domem ucznia jest włączanie jego rodziny w różnego rodzaju działania szkoły. Zarówno dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak i ich rodzice, biorą aktywny udział w życiu placówki: inicjują, planują i współrealizują z nauczycielami szkolne imprezy czy uroczystości.

Właściwa współpraca nauczycieli i rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pozytywnie wpływa na efektywność jego edukacji. Rodzice, którzy rozumieją i akceptują cele stawiane przez nauczycieli, aprobują stosowane przez nich metody, czują się traktowani przez nich po partnersku, są bardziej skłonni do współpracy ze szkołą, angażowania się w jej działania i przede wszystkim wspierania jej w codziennej pracy z dzieckiem i na jego rzecz.

3.4.6 Rozwój systemu stypendialnego dla uczniów z niepełnosprawnościami w celu umożliwienia im kontynuacji nauki na poziomie średnim i wyższym.

Powiat nie posiada specjalnego programu stypendialnego dla uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie mogą korzystać ze stypendiów motywacyjnych i za naukę. Stypendium roczne przyznawane jest na rok szkolny od września do czerwca. Stypendium roczne przyznaje się uczniowi, który: spełnił warunki otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem uzyskując przy tym najwyższą lub drugą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy uzyskując w niej oceny celujące, a z pozostałych przedmiotów oceny co najmniej dobre lub wykazuje się bardzo dobrą frekwencją (powyżej 98%) uzyskując przy tym oceny co najmniej dobre, chyba że absencja spowodowana jest długotrwałą chorobą potwierdzoną zwolnieniem lekarskim. Stypendium roczne przyznaje się dwóm uczniom z zespołu szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, z zastrzeżeniem, że uczeń ten nie jest stypendystą Prezesa Rady Ministrów ani Ministra Edukacji Narodowej. W 2019 roku stypendium otrzymywało 10 uczniów po 250 zł miesięcznie. Powiat lidzbarski przyznaje również stypendia motywacyjne dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Lidzbarski.

3.4.7 Umożliwianie i zachęcanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych służących wzmocnieniu postaw obywatelskich oraz kompetencji prospołecznych i przedsiębiorczych a także rozwojowi zainteresowań.

Organizacja wydarzeń, imprez, konkursów i zawodów dla dzieci i młodzieży, służących integracji grupy rówieśniczej, w tym dzieci i młodzieży niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów i kształtowanie postaw empatii, akceptacji i tolerancji.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym działają koła zainteresowań:

- Koło haftu i szycia
- Koło plastyczne
- Koło teatralne
- Koło artystyczne „Rękodzieło”
- Nasze bezpieczeństwo – pierwsza pomoc
- Koło fotograficzne
- Gromada Zuchowa *Folkowe chmurki*
- Drużyna Harcerska NS *Pomarańcze*.

Uczniowie biorą udział w akcjach i konkursach:

- Udział w akcji sprzątanie świata,
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu Chcę i potrafię -kulturalnie zachowuję się przy stole,
- Zorganizowanie zajęć ogólnoszkolnych Bezpieczna droga do szkoły z mrówką,
- Zorganizowanie zajęć ogólnoszkolnych Dzień Zwierząt - spotkanie z Inspektorem Towarzystwa Opieki nad zwierzętami,
- Udział w Przeglądzie Teatralnym MASSKA w Sopocie,
- Wigilia ośrodkowa dla dzieci i rodziców,

- Kiermasze Bożonarodzeniowe,
- Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie,
- Ogólnopolski Przegląd Teatralny - Mały Teatr Wielkich Aktorów,
- Wiosna z Mrówką- sadzenie roślin i kwiatów.

Udział w konkursach:

- I miejsce grupy teatralnej Bajkolandia w konkursie teatralnym w Iławie,
- udział w 5 edycji wojewódzkiego konkursu fotograficznego „100 lat niepodległej” 3 miejsce,
- powiatowy konkurs plastyczny „Tak widzę niepodległość” nagroda,
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Moje miasto, moja miejscowość” nagroda,
- powiatowy konkurs plastyczny „Przeciwdziałanie pożarom”,
- powiatowy konkurs plastyczny „Jestem patriotą”,
- wyróżnienie grupy teatralnej „Bajkolandia” na ogólnopolskim przeglądzie teatralnym „Mały Teatr Wielkich Aktorów”.

Zorganizowano wycieczki:

- do Gabinetu weterynaryjnego Pod lasem,
- do Klubu Wojskowego, zwiedzanie Sali tradycji Wojska Polskiego,
- do Muzeum w Zamku Lidzbarka Warmińskiego, uczestnictwo w warsztatach plastycznych „zamkowe inspiracje”,
- na pokazy astronomiczne w Przedszkolu nr 5,
- do MDK Orneta udział w Małych Formach Artystycznych,
- do Wsi Wielkiej w ramach współpracy z Wojskowym Kołem łowieckim Jeleń - udział w lekcjach przyrodniczych, grach terenowych, sprzątaniu lasu,
- krajoznawczo-edukacyjna Pokazy astronomiczne w Planetarium w Olsztynie,
- do Parku Rozrywki I Miniatur Mazurolandia w Gierłodzi,
- na warsztaty organizowane w ramach obchodów Dnia myśli braterskiej Hufiec Orneta.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym realizowanych jest wiele ciekawych zajęć:

1. lekcje z przedstawicielami zawodów (*W jaki sposób rozpocząć własną działalność zawodową*);
2. zajęcia z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery w Bartoszycach „*Projektowanie ścieżki kariery zawodowej*”;

3. zajęcia relaksacyjne z elementami hatha-jogi;

4. systematyczne zajęcia w Oranżerii Kultury;

5. zajęcia w Bibliotece Miejskiej – koło gier planszowych;

6. Ludoterapia – terapia zabawą (gry zespołowe, planszowe, integrujące);

7. zawody wewnątrz-ośrodkowe: piłka nożna halowa, siatkówka halowa, STRONGMAN zawody wędkarskie, zawody w ping ponga, turnieje warcabowe, turnieje bilardowe. Zawody przeprowadzane z wykorzystaniem obiektów sportowych i rekreacyjnych na terenie miasta;

8. zajęcia biblioteczne (bardzo popularne wśród dużej części wychowanków): biblioterapia, muzykoterapia, edukacja muzyczna, gry dydaktyczne, zajęcia plastyczne w powiązaniu z treściami książek, uzupełnianie deficytów w umiejętności czytania, zajęcia adaptacyjne, słuchanie słuchowisk, zajęcia relaksacyjne itp.;

9. zajęcia renowacyjne na grupach wychowawczych – remont pomieszczeń, poprawianie estetyki pomieszczeń mieszkalnych (wytwory artystyczne);

10. zajęcia plastyczne - JOY ART doskonalenie umiejętności i sprawności psycho-manualnej, doskonalenie techniki rysunkowej i malarskiej, otwarte zajęcia dla wszystkich chętnych wychowanków – *Gorące barwy świata*;

11. koło gier strategicznych *TACTICUM*;

12. zajęcia z wykorzystaniem basenów i kąpielni Term Warmińskich;

13. konkurs kolęd, konkurs na szopkę bożonarodzeniową, kartę świąteczną, konkurs karaoke, konkursy wiedzy o Harrym Potterze, Mikołaju Koperniku, konkursy pożarnicze, ogrodnicze (rejon zielony, kompozycja kwiatowa) i inne;

14. wycieczki krajoznawcze (Warszawa, Olsztyn, Pieniężno, Toruń, Kadzidłowo), rajdy piesze.

Po raz piąty przeprowadzono w sezonie zimowym imprezę sportową o zasięgu krajowym – IV Mikołajkowe Mistrzostwa Polski MOW w Halowej Piłce Siatkowej.

Wychowankowie rywalizują w regionalnych turniejach piłki nożnej na orlikach i halach oraz w turniejach siatkarskich. Ponadto w zewnętrznych imprezach sportowych: Eliminacjach Mistrzostw Polski MOW w Tenisie Stołowym (Malbork), Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych Intelakualnie (Lidzbark Warmiński), Drużynowych Mistrzostwach Polski MOW w Sztafetowych Biegach Przełajowych (Włocławek).

Zorganizowano przez MOW Lidzbark Warmiński eliminacje Mistrzostw Polski MOW „szóstek piłkarskich” na boiskach trawiastych, XVIII Eliminacje Mistrzostw Polski MOW w Halowej Piłce Nożnej, II Powiatowy Turniej Piłki Siatkowej Pracowników i Uczniów Szkół Ponadgimnazjalnych oraz XIV Mistrzostwa Polski w Piłce Siatkowej.

Wychowankowie uczestniczą w pełnej dostępnej placówce ofercie zewnętrznych konkursów artystycznych, plastycznych oraz konkursów wiedzy. Wychowankowie osiągają sukcesy.

Młodzież placówki angażuje się w działania charytatywne (akcja *Zakręcone Nakrętki*). Przez zaangażowanie w akcję mieszkańców i własny wysiłek wychowanków gromadzone są środki na opłacenie potrzeb niepełnosprawnych dzieci w Lidzbarku Warmińskim. Wychowankowie w akcji *My też czekamy na Świętego Mikołaja*, zbierali karmę dla schroniska dla zwierząt w Lidzbarku Warmińskim oraz osób prywatnych zajmujących się opieką nad zwierzętami (MOW otrzymał - Dyplom Wielkiego Serca – nadany przez Prezesa PGK Sp. z o.o. w Lidzbarku Warmińskim). Prace plastyczne wykonane przez wychowanków zostały wykorzystane na licytacji na rzecz wsparcia rehabilitacji (zakup sprzętu rehabilitacyjnego) dla niepełnosprawnej dziewczynki z Górowa Iławeckiego.

Oprócz wymienionych przedsięwzięć, podopieczni MOW w Lidzbarku Warmińskim, realizowali w minionym semestrze wiele innych działań na rzecz środowiska lokalnego i osób prywatnych. Działania te, to przede wszystkim pomoc służbom miejskim w porządkowaniu ciężko dostępnych dla specjalistycznego sprzętu miejsc oraz pomoc osobom prywatnym w pracach przydomowych.

3.4.8 Wdrażanie i stosowanie nowoczesnych rozwiązań wspomagających proces nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością takich jak np. multimedialne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową, tablice interaktywne i komunikatory wspomagające komunikację osób niemówiących oraz mających trudności z mówieniem.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym 90% uczniów posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim i 100% uczniów orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, bądź zagrożeniu niedostosowaniem społecznym. W związku z tym metody, techniki i stosowane środki dydaktyczne dostosowane są do ich potrzeb i możliwości. Podczas lekcji korzystają z tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych i edukacyjnych programów komputerowych do różnych przedmiotów. Wzbogacają one i uatrakcyjnają proces nauczania.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym znajduje się wiele specjalistycznych gabinetów i pracowni, np.: pracownia gospodarstwa domowego, pracownia techniczna, pracownia ceramiczna, pracownia multimedialna, sala doświadczania świata, pracownia integracji sensorycznej, gabinet do zajęć korekcyjnych wad postawy, gabinety do rewalidacji indywidualnej, salę rekreacyjną do zajęć z wychowania fizycznego. Sala doświadczania świata stwarza warunki do pracy z dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności. Sprzęt znajdujący się w pomieszczeniu pozwala na pracę terapeutów w zakresie

pobudzania całej gamy bodźców: światła, dźwięku, dotyku, zapachu. W sali znajdują się kształtki rehabilitacyjne, przedmioty o różnych fakturach, piłki sensoryczne, huśtawka, przyrządy do ćwiczenia równowagi, sprzęt relaksacyjny oraz urządzenia emitujące dźwięk, światło i zapach.

3.4.9 Zapewnienie pomocy psychologicznej, terapeutycznej i logopedycznej dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

W Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim były prowadzone następujące formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

- porady dla uczniów, młodzieży – 35;
- terapia logopedyczna - 33 osób (z czego 26 osób dłużej niż 3 miesiące);
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 2 osoby dłużej niż 3 miesiące;
- terapia dla zagrożonych uzależnieniami - 1 osoba;
- inne formy pomocy indywidualnej – 40 osób;
- psychoterapia – 3 osoby.

Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:

- ☐ terapia trudności adaptacyjnych;
- ☐ terapia trudności emocjonalnych;
- ☐ komunikacji i budowania bliskich relacji w rodzinie;
- ☐ rozwiązywania konfliktów;
- ☐ kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem;
- ☐ pracy nad motywacją do nauki;
- ☐ nabywania kompetencji społecznych;
- ☐ dokonywania autodiagnozy;
- ☐ formułowania planów na przyszłość w kontekście osobistym i zawodowym;
- ☐ profilaktyki uzależnień;
- ☐ korygowania nieadekwatnych do sytuacji zachowań;
- ☐ pomocy w poszukiwaniu pasji i mocnych stron;
- ☐ udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.

W ramach pomocy grupowej pracownicy przeprowadzili zajęcia dla uczniów ze szkół i placówek z terenu działania Poradni:

- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych” – „Jak sobie radzić ze stresem maturalnym” – 40 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące – „ Jak sobie radzić ze stresem maturalnym” – 60 uczniów,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Lidzbarku Warmińskim – ” Badanie relacji w klasie” – 29 osób.

W Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim prowadzona była terapia rodzin, z której korzystały 3 rodziny.

Pracownicy przeprowadzili następujące prelekcje dla rodziców :

·„Rola rodziców w wychowaniu i edukacji dziecka”

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lidzbarku Warmińskim - 36 rodziców - Szkoła Podstawowa w Kraszewie – 37 rodziców

·„Problemy wieku dorastania” - Szkoła Podstawowa w Kraszewie – 35 rodziców

Dla zgłaszających się rodziców udziela się porad dotyczących wychowania dzieci i wspierania ich w trudnościach emocjonalnych. Łącznie udzielono 217 porad dla rodziców i 220 porad i konsultacji dla nauczycieli, pedagogów szkolnych.

W Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ornećce:

- kontynuowane są zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym na terenie poradni (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne);

- nowa forma wsparcia szkół-dyżury konsultacyjne psychologa w szkołach ponadpodstawowych;

- utworzenie grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych.

Działania w szkołach i placówkach:

ØPrelekcje dla rodziców i uczniów:

- Zajęcia dla dzieci 4-5 letnich „Uczucia” - przedszkole Nr 1 w Ornećce (36 dzieci);

- Prelekcja dla rodziców „Rozwój dziecka 6-cio letniego - przygotowanie do nauki w szkole” - SP Wilczkowo - 16 rodziców;

- Prelekcja dla rodziców „Rozwój mowy, wady wymowy i sposoby ich usuwania” - przedszkole Nr 2 w Ornećce (4 spotkania - 17 rodziców);

- Prelekcja dla rodziców „Rozwój dziecka 4-5-6-letniego” - SP Mینگajny (8 rodziców);

- Prelekcja dla rodziców „Co jest ważne w wychowaniu przedszkolaka” - SP Rogiedle (9 rodziców);

- Prelekcja dla rodziców „Przyczyny zachowań agresywnych wśród dzieci” - SP Nr 1 w Ornećce (13 rodziców);

- Zajęcia dla dzieci „Bajka o ciepłym i puchatym” - Przedszkole Nr 2 w Ornećce (24 dzieci), SP Nr 1 w Ornećce (3 spotkania - 33 dzieci);

- Prelekcja dla rodziców „Gotowość szkolna” - Przedszkole Nr 1 w Ornećce (10 rodziców);

- Zajęcia dla dzieci „Co to są uczucia” - Przedszkole Nr 2 w Ornećce (24 dzieci);

- Prelekcja dla uczniów „Skąd się bierze przemoc?” - SP Nr 1 w Ornećce (4 spotkania - 78 uczniów);

- Zajęcia dla dzieci „Pani despotka - bajka o relacjach” - Przedszkole Nr 2 w Ornećce (24 dzieci);

- Zajęcia dla dzieci „Wszyscy mamy uczucia” - Przedszkole Nr 2 w Ornećce (22 dzieci);

- Prelekcja dla uczniów „Skuteczne sposoby uczenia się” - Technikum Logistyczne w Ornećce (3 klasy - 35 uczniów);

- Prelekcja dla rodziców „Postawy rodzicielskie” - SP Nr 1 w Ornećce - (13 rodziców);

- Prelekcja dla rodziców „Relacje rodzice - dzieci” - SP Nr 1 w Ornećce- (16 rodziców);

- Prelekcja dla rodziców „Przemoc wśród uczniów” - SP Nr 1 w Ornećce- (9 rodziców);

- Szkolenie dla nauczycieli na temat konstruowania IPET-Bartoszyce;

- Dyżury konsultacyjne psychologa w LO i ZSZ CKU;

- Spotkanie z rodzicami i uczniami na temat agresji SP nr 1 kl. V;

ØTematyka porad udzielonych na terenie poradni:

- Trudności wychowawcze i dydaktyczne;

- Poradnictwo logopedyczne;

- Lęki nocne;

- Objawy ADHD;

- Wskazania do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie;

- Praca z dzieckiem nadrużliwym;

- Stany lękowe;
- Problemy emocjonalne (stany lękowe, lęki nocne, fobia szkolna, odrzucenie przez rówieśników, rodzina dysfunkcyjna, śmierć w rodzinie);
- Konflikty rówieśnicze w szkole;
- Rozwój psychomotoryczny małego dziecka;
- Wsparcie dzieci rodziców w trakcie rozvodu;
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dzieci słabo słyszących.

3.5 Zwiększenie aktywności zawodowej oraz dostępu osób z niepełnosprawnością.

3.5.1 Prowadzenie doradztwa dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w zakresie wyboru kierunku kształcenia i ukierunkowania zawodowego.

Udzielanie porad zawodowych i informacji zawodowych w formie indywidualnej i grupowej – 31 (w tym poradnictwo indywidualne 14).

3.5.2. Systematyczna diagnoza pod kątem bezrobocia i stanu zatrudnienia, a także zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje w kontekście możliwości aktywizacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy.

Pozyskiwanie ofert pracy dla osób bezrobotnych z niepełnosprawnością w zawodach m.in.: pracownik ochrony fizycznej, szwaczka maszynowa – 21 osób.

3.5.3 Wykorzystywanie dostępnych instrumentów i usług rynku pracy, służących aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, takich jak np. szkolenia, staże, prace interwencyjne, przygotowanie zawodowe dorosłych, studia podyplomowe, bon na zasiedlenie, bon stażowy i bon szkoleniowy.

Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w formie organizacji np. szkoleń, staży, prac interwencyjnych, bonów na zasiedlenie, bonów stażowych i bonów szkoleniowych – 19 osób.

3.5.4 Dofinansowanie ze środków PFRON do tworzenia nowych miejsc pracy lub dostosowania już istniejących stanowisk do potrzeb osób niepełnosprawnych, a także wsparcie finansowe osób z niepełnosprawnością zakładających działalność gospodarczą lub przystępujących do spółdzielni socjalnych.

Udzielanie pracodawcom wsparcia w formie refundacji kosztów wyposażenia stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej – 2 osoby.

Przeprowadzenie porad grupowych „Mój biznes” dla osób, które ubiegały się o dofinansowanie ze środków PFRON na rozpoczęcie działalności gospodarczej albo na wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej. Samozatrudnienie i rozpoczęcie działalności gospodarczej przez osoby niepełnosprawne – 4 osoby.

3.5.5 Organizacja spotkań osób niepełnosprawnych z doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy i lokalnymi pracodawcami, w tym podczas Targów Pracy.

Organizacja XI Targów Pracy i Edukacji w dniu 16.05.2019 r. Osoby poszukujące zatrudnienia, w tym osoby niepełnosprawne mogły zapoznać się z ofertami pracy oraz miały okazję skorzystania z porad specjalistów z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Urzędu Skarbowego i Okręgowego Inspektoratu Pracy.

3.5.6 Zwiększenie bazy szkoleń i kursów zawodowych ukierunkowanych na potrzeby osób niepełnosprawnych i rynku pracy.

Uzyskanie kwalifikacji zawodowych „Opiekunka osób starszych i niepełnosprawnych z kursem kwalifikowanej pierwszej pomocy” – 1 osoba.

3.5.7 Propagowanie idei ekonomii społecznej oraz motywowanie osób z niepełnosprawnością do tworzenia spółdzielni socjalnych lub podejmowania zatrudnienia.

Udział pracowników PUP w Targach Ekonomii Społecznej Powiatu Lidzbarskiego w dniu 23.10.2019 r. zorganizowanych przez Starostę Powiatu Lidzbarskiego oraz Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej w Olsztynie. Przedmiotem Targów Ekonomii Społecznej było poszerzenie wiedzy na temat przedsiębiorczości społecznej.

3.6 Tworzenie warunków rozwoju aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością.

3.6.1 Podejmowanie działań na rzecz aktywnej integracji społecznej, zawodowej, zdrowotnej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnością.

W 2019 r. „Centrum” przekazało dofinansowanie ze środków PFRON. Zadanie Sport, Kultura, Rekreacja i Turystyka Osób Niepełnosprawnych. Projekt „Vita Vena” – orkiestra osób niepełnosprawnych II warsztaty muzyczne nad morzem.

3.6.2 Upowszechnianie wolontariatu wśród osób z niepełnosprawnością jako formy aktywnego spędzania czasu, pomocy innym oraz zaangażowania na rzecz środowiska lokalnego.

Na terenie Powiatu Lidzbarskie funkcjonują następujące punkty wolontariuszy:

Szkolne Koło PCK, S.P. Nr 4, Orneta ul. Kopernika 13;

Szkolne Koło Caritas S.P. Nr 4, Orneta ul. Kopernika 13;

Szkolne Koło PCK Gimnazjum nr 2, Orneta ul. Warmińska 11.

3.6.3 Realizacja działań mających na celu integrację osób niepełnosprawnych, ich opiekunów i rodzin ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację i dofinansowanie wydarzeń o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, turystycznym.

Powiat Lidzbarski organizuje imprezy cykliczne na rzecz osób z niepełnosprawnościami o zasięgu powiatowym.

Przegląd Małych Form Artystycznych, Wycieczka edukacyjna - zwiedzanie wystawy „Piłsudski - Droga do wolności”, Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni i kuchenny (udział w obchodach w Hotelu Krasicki), Warsztaty z okazji Startu Harcerskiego w Parku Miejskim w Lidzbarku Warmińskim, XV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Nasze miasto, наша miejscowość”, Lekcja patriotyzmu-wycieczka do izby pamięci.

3.7 Wzmocnienie potencjału instytucji i organizacji zaangażowanych w działania na rzecz osób z niepełnosprawnością.

3.7.1 Wsparcie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, w szczególności poprzez dofinansowanie jej ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego.

Na terenie Powiatu Lidzbarskiego funkcjonują dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej. w Orniecie oraz w Henrykowie. Do warsztatów uczęszcza 65 uczestników. W 2019 roku dofinansowanie ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego wyniosło 130 154,96zł.

3.7.2 Wspieranie działań organizacji pozarządowych w zakresie rehabilitacji społecznej, integracji i budowania pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami, w tym m.in. poprzez uwzględnienie obszaru wsparcia osób z niepełnosprawnościami w programach współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz zlecanie i wspieranie realizacji zadań publicznych w tym zakresie przez organizacje.

Zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami ze środków PFRON zlecone przez powiat w 2019 r. organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Stowarzyszenie Na Rzecz pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Orniecie prowadziło zadania grupowych i indywidualnych zajęć usprawniających pt. „Świetlica terapeutyczna dla osób niepełnosprawnych oraz poradnictwo dla rodzin”.

Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” prowadziło grupowe zajęcia usprawniające pt. „Sprawność i samodzielność szansą na przyszłość”-VII edycja.

4. Realizacja Planu Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020

Realizując Plan Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020, w 2019 roku Zarząd zrealizował następujące działania:

4.1 Realizacja projektu „e-Administracja w Powiecie Lidzbarskim”

Celem głównym projektu jest zapewnienie klientom zewnętrznym (obywatelom i przedsiębiorcom) Powiatu Lidzbarskiego możliwości wykorzystania wysokiej jakości elektronicznych usług publicznych. Wszystkie działania zrealizowane w ramach projektu mają służyć realizacji celu głównego projektu poprzez zwiększenie dostępności lub dojrzałości usług publicznych świadczonych drogą elektroniczną oraz poprawę warunków techniczno-organizacyjnych do obsługi tych usług. W ramach projektu wdrożono następujące usługi:

1. Skierowanie dziecka do kształcenia specjalnego
2. Stypendium dla uczniów powiatowych szkół ponadgimnazjalnych
3. Pozwolenie na budowę
4. Zgłoszenie budowy obiektów lub wykonania robót budowlanych - niewymagających pozwolenia na budowę
5. Zgłoszenie rozbiórki obiektów budowlanych niewymagających pozwolenia na rozbiórkę
6. Wydanie zaświadczenia o samodzielności lokalu mieszkalnego, użytkowego, garażu
7. Zgłoszenie budowy przydomowych oczyszczalni ścieków
8. Wydawanie decyzji dot. wycinki drzew i krzewów.
9. Dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego
10. Składanie i wybór oferty w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego
11. Składanie i wybór oferty w postępowaniu realizowanym na podstawie ustawy o koncesji na roboty budowlane lub usługi
12. Składanie i wybór oferty w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w partnerstwie publiczno-prywatnym
13. Przeprowadzenie dialogu technicznego poprzedzającego udzielenie zamówienia publicznego
14. Pytania i odpowiedzi przetargowe
15. Zamówienia wyłączone z obowiązku stosowania ustawy prawo zamówień publicznych
16. Wydawanie karty wędkarskiej i karty łowiectwa podwodnego
17. Rejestracja sprzętu pływającego służącego do połowu ryb
18. Złożenie oświadczenia o zamiarze zatrudnienia kierowców
19. Rejestracja danych na platformie komunikacyjno-konsultacyjnej oraz wyrażenie zgody na komunikację elektroniczną
20. Udział w konsultacjach społecznych na platformie komunikacyjno- konsultacyjnej

Wartość projektu: 940 335 zł z czego 799 284,75 zł stanowi dofinansowanie z funduszu Unii Europejskiej.

4.2 Budowa Otwartych Stref Aktywności OSA w miejscowości Orneta

Zadanie zrealizowano w ramach projektu Program rozwoju małej infrastruktury sportowo-rekreacyjnej o charakterze wielopokoleniowym OSA 2018. W ramach projektu powstała:

- a) siłownia plenerowa z nawierzchnią trawiastą (ok. 180 m2) wyposażona w biegacz, koła Tai Chi, orbitrek, wioślarz, wahadło, stepper, twister, prasa nożna, drabinka
- b) plac zabaw z bezpieczną nawierzchnią (piasek- 173 m2) wyposażony w 4 urządzenia o charakterze sprawnościowym: fala wspinaczkowa, huśtawka metalowa bocianie gniazdo, podwójny drążek, action4kids
- c) ogrodzenie panelowo ażurowe (wysokość 100-120 cm, dł. 81m.b.) z furtką jednoskrzydłową.

Wartość projektu 97 614,21 zł z czego dofinansowanie z budżetu państwa 48 807,10 zł.

4.3 Remont łazienek w ZSO w Lidzbarku Warmińskim

W ramach zadania przeprowadzono remont dwóch toalet znajdujących się na parterze i pierwszym piętrze Zespołu Szkół Ogólnokształcących w zakresie: wymiana okładzin ściennych z płytek, ułożenie płytek na istniejących posadzkach, wymiana pionów kanalizacyjnych wraz z podejściami, częściowa wymiana i przebudowa instalacji wodnej (ZW i CWU), wymiana urządzeń sanitarnych, rozebranie istniejących kabin toaletowych, wykonanie nowych kabin toaletowych z gotowych elementów, wykonanie ścianek z płyt GK na ruszcie metalowym w celu zakrycia instalacji wod-kan, przebudowa i częściowa wymiana instalacji elektrycznej, malowanie i szpachlowanie powierzchni ścian i sufitów, wykonanie instalacji wentylacyjnej w remontowanych pomieszczeniach.

Wartość zadania wynosi 108 701,61 zł

4.4 Realizacja projektu „Lokalny Animator Sportu” w ramach Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej

W ramach projektu prowadzone są zajęcia sportowe na dwóch boiskach przy Zespole Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim, ul. Orła Białego 5 oraz przy Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim, ul. Wierzbickiego 3A.

4.5 Zlecono opracowanie dokumentacji projektowej pn. „Budowa boiska wielofunkcyjnego i bieżni przy ZSO Lidzbark Warmiński”

Projekt przewiduje budowę nowego, pełnowymiarowego boiska wielofunkcyjnego, bieżni, siłowni zewnętrznej. Uwzględniono również zagospodarowanie terenów zielonych, nowe oświetlenie, ogrodzenie, niezbędne wyposażenie boiska oraz małą architekturę.

Koszt dokumentacji projektowej na potrzeby realizacji zadania wynosi 38 130 zł

4.6 Pozyskano środki finansowe z Funduszu Dróg Samorządowych oraz podpisano umowy na realizację czterech dróg:

1) Remont ul. Kościuszki w Lidzbarku Warmińskim

Przedmiotem zadania jest remont ulicy powiatowej 2713N ulica Kościuszki w Lidzbarku Warmińskim. Inwestycja realizowana jest w liniach rozgraniczających pas drogowy. W ramach remontu zostanie wykonana nowa nawierzchnia z betonu asfaltowego, zostaną wyremontowane chodniki, wykonane nowe oznakowanie pionowe i poziome, wymienione oświetlenie uliczne.

Wartość zadania: 600 077,59 zł z tego dofinansowanie z FDS 286 250 zł

2) Przebudowa drogi powiatowej 1413N na odcinku Zagony-Gronowo

Przedmiotem zadania jest przebudowa drogi powiatowej 1413N od miejscowości Gronowo do drogi wojewódzkiej 507 na długości 5126 m. W ramach przebudowy zostanie wykonana nawierzchnia z betonu asfaltowego o szerokości 5,5m wraz z podbudową, pobocza gruntowe o szerokości 0,75 m, oczyszczenie i renowacja rowów przydrożnych, wymiana przepustów pod drogą oraz przebudowa skrzyżowań.

Wartość zadania: 6 296 018,67 zł z tego dofinansowanie z FDS 3 141 409,34 zł

3) Remont drogi powiatowej nr 1399N- etap II

Przedmiotem zadania jest remont drogi powiatowej 1399N od granicy z powiatem braniewskim przez miejscowości Augustyny, Lejląwki Wielkie, Lejląwki Małe, Krzykały i Nowy Dwór do drogi wojewódzkiej 507 na długości 3570 m. Jest to kontynuacja remontu rozpoczętego w roku 2018. Inwestycja realizowana jest w liniach rozgraniczających pas drogowy. W ramach remontu zostanie wykonana nawierzchnia z betonu asfaltowego, pobocza z kruszywa oraz wymiana istniejących załamanych i nieszczelnych przepustów pod drogą. Zostaną wyremontowane skrzyżowania z DP 1988 oraz z drogą gminną.

Wartość zadania: 2 365 032,30 zł z tego dofinansowanie z FDS 1 177 116,15 zł

4) Remont drogi powiatowej Nr 1535 N Lidzbark Warmiński - Jeziorany od km 0+000 do km 14+233.

Przedmiotem inwestycji jest remont istniejącej drogi powiatowej nr 1535N Lidzbark Warmiński – Jeziorany. Remont obejmuje odcinek drogi 1535N w jej przebiegu na terenie gminy Lidzbark Warmiński

i Kiwity od km 0+000 (za skrzyżowaniem z drogą wojewódzką nr 513) do km 14+233. Inwestycja zlokalizowana jest w gminie Lidzbark Warmiński i gminie Kiwity.

Wartość zadania: 14 940 703,43 zł z tego dofinansowanie z FDS 7 453 201,72 zł.

5. Realizacja Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Lidzbarskiego na lata 2016-2023

5.1 Wzrost aktywności zawodowej mieszkańców.

5.1.1 Kształtowanie aktywnych postaw i mobilności wśród mieszkańców

W 2019 r. poradnictwem zawodowym oraz informacją zawodową objęto łącznie 803 osoby bezrobotne, z czego 344 osobom udzielono indywidualnych porad zawodowych, 238 osobom udzielono grupowych porad zawodowych, natomiast 221 osób objęto usługą informacji zawodowej. Ponadto w 2019 roku opracowano łącznie 2833 Indywidualnych Planów Działania.

Powiatowy Urząd Pracy w ubiegłym roku świadczył usługi pośrednictwa pracy dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Pośrednicy pracy, na bieżąco monitorują rynek pracy na terenie powiatu lidzbarskiego poprzez prowadzenie stałej współpracy z podmiotami zatrudniającymi pracowników i przedstawiają oferty pracy osobom poszukującym zatrudnienia tymczasowego lub stałego. Pośrednicy pracy realizują pozyskane oferty pracy oraz korzystają z dostępnych źródeł informacji o wolnych miejscach pracy celem znalezienia oferty odpowiadającej wymaganiom osób bezrobotnych.

5.1.2 Organizacja szkoleń i warsztatów służących podnoszeniu kompetencji osobistych i społecznych niezbędnych do prawidłowego pełnienia ról zawodowych, a także kształtujących postawy przedsiębiorcze wśród osób bezrobotnych i pracujących.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. podejmował współpracę na rzecz młodzieży, w tym absolwentów oraz młodych osób pozostających bez pracy z 9 szkołami gimnazjalnymi oraz 5 szkołami ponadgimnazjalnymi z terenu powiatu lidzbarskiego, Młodzieżowym Centrum Kariery OHP w Lidzbarku Warmińskim, a także z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim i Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim. Doradcy zawodowi z PUP w Lidzbarku Warmińskim co roku organizują spotkania z młodzieżą szkolną dotyczące m. in. informacji na temat współczesnego rynku pracy oraz możliwości znalezienia pracy w kontekście wyboru kierunku kształcenia.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w dniach 21-27 października 2019 w ramach Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery zorganizował m. in. wydarzenia:

- 22.10.2019 r. – Dzień Otwarty Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim
Odbiorcami ww. wydarzenia byli uczniowie szkół średnich z terenu powiatu lidzbarskiego. W ramach Dnia Otwartego można było zwiedzić siedzibę Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim przy ul. Dębowej 8 i z bliska zobaczyć pracę specjalistów z poszczególnych działów, a zwłaszcza pośredników pracy i doradców zawodowych z Centrum Aktywizacji Zawodowej. Uczestnicy Dnia Otwartego dowiedzieli się również, na czym polega pomoc Urzędu osobom, które chcą znaleźć pracę lub podnieść swoje kwalifikacje zawodowe. Dodatkowo, osoby uczestniczące w Dniu Otwartym, wzięły udział w projekcji filmów dotyczących wyboru zawodu i możliwości odniesienia sukcesu na rynku pracy oraz w teście wiedzy o pracy Urzędu przygotowanym przez pracowników PUP. Następnie spośród osób, które poprawnie odpowiedziały na wszystkie pytania z testu, wylosowano zwycięzców, którzy otrzymali atrakcyjne nagrody.

- 21-25.10.2019 r. – Warsztaty dla uczniów pn. „Poznaj mnie a zrozumiesz”

W ramach tego działania pracownicy PUP przez cały tydzień odwiedzali szkoły średnie na terenie naszego powiatu i prowadzili w nich warsztaty grupowe pn. „Poznaj mnie a zrozumiesz” z uczniami z tych szkół. Tematyka warsztatów była ściśle związana z hasłem przewodnim tegorocznego Tygodnia Kariery, które brzmiało: „Wielokulturowość kapitałem przyszłości”.

- 23.10.2019 r. – Warsztaty dla osób bezrobotnych pn. „Poznaj mnie a zrozumiesz”

W ramach tego działania pracownicy PUP przeprowadzili warsztaty grupowe pn. „Poznaj mnie a zrozumiesz” z osobami bezrobotnymi zarejestrowanymi w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lidzbarku Warmińskim. Tematyka warsztatów była ściśle związana z hasłem przewodnim Tygodnia Kariery, które brzmiało: „Wielokulturowość kapitałem przyszłości”. Stąd też zadaniem specjalistów z PUP było ukazanie osobom bezrobotnym korzyści wynikających z wielokulturowości oraz kształtowanie pozytywnego stosunku do innych kultur.

5.1.3 Realizacja staży oraz praktyk u lokalnych pracodawców, zwłaszcza dla osób nie posiadających doświadczenia zawodowego.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. zorganizował 152 staże.

5.1.4 Wspieranie mobilności zawodowej osób bezrobotnych poprzez boni zasiedleniowy, zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania oraz inne instrumenty rynku pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. przyznał osobom bezrobotnym do 30 r.ż. 35 boni na zasiedlenie oraz 1 boni zatrudnieniowy. Ponadto 32 osoby skierowane do pracy i 40 osób skierowanych do odbycia stażu otrzymały zwrot kosztów przejazdu z miejsca zamieszkania do miejsca pracy.

5.1.5 Organizacja targów pracy oraz bezpośrednich spotkań z pracodawcami służących wsparciu osób poszukujących zatrudnienia.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. podejmował współpracę na rzecz osób pozostających bez pracy pomiędzy jednostkami organizacyjnymi pomocy i integracji społecznej, instytucjami rynku pracy, szkołami, pracodawcami, organizacjami pozarządowymi oraz uczelniami wyższymi poprzez organizację targów pracy i edukacji, w których co roku uczestniczą osoby bezrobotne oraz młodzież szkolna.

W dniu 16.05.2019 r. w Sali Sportowej Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim odbyły się XI Targi Pracy i Edukacji zorganizowane przez Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim. Przedsięwzięcie zgromadziło w jednym miejscu lokalnych pracodawców, służby mundurowe, instytucje państwowe, instytucje szkoleniowe oraz szkoły ponadgimnazjalne. W uroczystości udział wzięli również starosta lidzbarski, wójtowie i burmistrzowie z terenu powiatu lidzbarskiego oraz członkowie Powiatowej Rady Rynku Pracy. Osoby poszukujące zatrudnienia mogły zapoznać się z ofertami pracy na 176 stanowisk. Pracodawcy i poszukujący pracy mieli okazję skorzystać z porad specjalistów z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Urzędu Skarbowego i Okręgowego Inspektoratu Pracy. Młodzież szkolna korzystała z sali kinowej przygotowanej specjalnie dla niej do projekcji filmów związanych z wyborem szkoły oraz zawodami przyszłości. Łącznie w XI Targach Pracy i Edukacji udział wzięło ponad 500 mieszkańców powiatu lidzbarskiego

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w dniach 14-25.10.2019 r. w ramach Europejskich Dni Pracodawców zorganizował m.w. wydarzenia:

- 14.10.2019 r. - Seminarium dla pracodawców. Przedmiotem seminarium było poszerzenie wiedzy pracodawców na temat legalnego zatrudniania pracowników oraz wsparcia oferowanego ze strony Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim.
- 15.10.2019 r. - Konsultacje dla pracodawców i innych klientów PUP w ramach Dnia Otwartego PUP. Klienci odwiedzający PUP w tym dniu uzyskiwali informacje na temat integracji w środowisku pracy bez dyskryminacji, podnoszenia kwalifikacji z wykorzystaniem środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego (KFS) oraz pozyskania pracowników w ramach Europejskiej Sieci Ofert Pracy EURES.

- 14-25.10.2019 r. Wizyty u pracodawców – ankieta potrzeb pracodawców. W ramach tego wydarzenia pracownicy PUP przez dwa tygodnie przeprowadzali wizyty u pracodawców z terenu powiatu lidzbarskiego. W trakcie wizyt specjaliści z PUP informowali o możliwościach współpracy z Urzędem oraz przeprowadzali badania ankietowe mające na celu poznanie potrzeb i oczekiwań pracodawców w zakresie skorzystania z oferty PUP. Pracodawcy podczas osobistych wizyt pracowników PUP w swoich siedzibach mieli również możliwość zgłaszania ofert pracy na wolne stanowiska pracy.

- 16-17.10.2019 r. – Wizyty studyjne osób bezrobotnych w siedzibach firm.

Zorganizowano wizyty studyjne osób bezrobotnych w siedzibach trzech firm działających na terenie powiatu lidzbarskiego:

· "POLMLEK" Sp. z o.o.

· Centrum Konferencyjno-Wypoczynkowe Zamek Sp. z o.o.

· "AN-TER" Spółka Jawna - Fijarczyk i Spółka.

Celem wydarzenia była promocja firm działających na terenie powiatu lidzbarskiego. Podczas wizyt studyjnych osoby bezrobotne miały okazję poznać specyfikę pracy w danej firmie na poszczególnych stanowiskach pracy. W trakcie wizyt pracownicy ww. firm przedstawili osobom poszukującym zatrudnienia możliwe ścieżki kariery w danej firmie na poszczególnych stanowiskach pracy i zapoznali ich ze specyfiką pracy oraz możliwościami podnoszenia kwalifikacji w danym zawodzie. Natomiast osoby poszukujące zatrudnienia, dzięki realizacji wizyt studyjnych, mogły z bliska zobaczyć na czym polega praca na poszczególnych stanowiskach w firmach, które odwiedziły.

W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w 2019 r. młodzież szkolna uczestniczyła w Dniu Otwartym Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim. Ponadto PUP uczestniczył w 2019 r. w Targach Edukacji i Pracy organizowanych przez Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Lidzbarku Warmińskim, podczas których młodzież szkolna miała okazję zapoznać się z usługami świadczonymi przez tutejszy urząd pracy skierowanymi do osób młodych oraz aktualnymi ofertami pracy z terenu powiatu lidzbarskiego, kraju i z zagranicy (oferty EURES).

Ponadto PUP uczestniczył w „Targach ekonomii społecznej powiatu lidzbarskiego” zorganizowanych przez Starostę Powiatu Lidzbarskiego oraz Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej w Olsztynie, które odbyły się 23.10.2019 r. w Zespole Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim.

5.1.6 Monitoring lokalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje oraz zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

W 2019 r. Powiatowy Urząd Pracy opracował Barometr zawodów 2020 dla powiatu lidzbarskiego, który jest badaniem jakościowym, prognozującym zapotrzebowanie na pracowników w określonych zawodach w 2020 roku.

Barometr zawodów może być wykorzystany do planowania szkoleń, pomaga podejmować decyzje osobom poszukującym pracy, służy promowaniu mobilności zawodowej. Jest narzędziem, które pozwala usystematyzować wartościową wiedzę na temat zapotrzebowania na zawody posiadaną przez pracowników powiatowych urzędów pracy.

5.1.7 Organizacja szkoleń, kursów zawodowych oraz form przygotowania zawodowego dorosłych dostosowujących kwalifikacje do potrzeb rynku pracy, zwłaszcza dla osób między 30 a 50 r.ż., bez kwalifikacji oraz o niskich kwalifikacjach.

W 2019 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim zorganizował 33 szkolenia dla osób bezrobotnych. W szkoleniach tych wzięły udział łącznie 84 osoby bezrobotne, w tym 28 osób w wieku między 30 a 50 lat. Szkolenia organizowane przez PUP obejmowały w szczególności takie uprawnienia jak: prawo jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną, prawo jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną, opiekunka osób starszych i niepełnosprawnych z kursem kwalifikowanej pierwszej pomocy, operator koparki jednonaczyniowej, spawacz blach i rur spoinami pachwinowymi TIG-141, operator koparko-ładowarki klasa III, eksploatacja urządzeń elektroenergetycznych SEP do 1 kV,

5.1.8 Kreowanie możliwości uzupełnienia lub podnoszenia poziomu wykształcenia formalnego przez osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3.

W szkoleniach organizowanych przez PUP w Lidzbarku Warmińskim, uczestniczyły m.in. osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3 (tj. liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadniczą szkołę zawodową).

5.1.9 Wsparcie finansowe (dotacje) dla pracodawców zatrudniających osoby bezrobotne m.in. w formie prac interwencyjnych, robót publicznych, refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. realizował projekty i zadania z zakresu promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. PUP skierował 75 osób do pracy w ramach robót publicznych, 202 osoby do pracy w ramach prac interwencyjnych, 65 osób do pracy w ramach refundacji kosztów zatrudnienia bezrobotnego (doposażenie stanowiska pracy).

5.1.10 Refundacja części kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne ponoszonych przez pracodawcę w związku z zatrudnieniem osoby bezrobotnej do 30 r.ż. podejmującej zatrudnienie po raz pierwszy.

W 2019 r. PUP skierował 26 osób na uzupełnienie zwolnionych miejsc pracy w ramach refundacji części kosztów zatrudnienia bezrobotnych do 30 r.ż. (art. 150 f ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).

5.1.11 Realizacja programów łączących wsparcie szkoleniowo-doradcze oraz finansowe (dotacje, pożyczki i/lub poręczenia) dla osób podejmujących samozatrudnienie w formie jednoosobowej działalności gospodarczej.

W 2019 PUP przyznał jednorazowe środki na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej dla 33 osób bezrobotnych.

5.1.12 Akcje informacyjno-promocyjne na temat ekonomii społecznej realizowane w różnych formach.

PUP uczestniczył w „Targach ekonomii społecznej powiatu lidzbarskiego” zorganizowanych przez Starostę Powiatu Lidzbarskiego oraz Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej w Olsztynie, które odbyły się 23.10.2019 r. w Zespole Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim.

5.1.13 Funkcjonowanie inkubatora przedsiębiorczości społecznej z siedzibą na terenie Powiatu zapewniającego wsparcie animacyjne, informacyjne, doradcze i szkoleniowe dla osób oraz organizacji rozpoczynających działalność w sektorze ES.

PUP w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. podejmował działania na rzecz rozwoju oraz promocji podmiotów ekonomii społecznej i spółdzielczości socjalnej w ramach współpracy z Inkubatorem Przedsiębiorczości Społecznej w Bartoszycach – Biuro w Lidzbarku Warmińskim. W ramach inicjatywy zorganizowano 24 spotkania ze 156 osobami bezrobotnymi z terenu powiatu lidzbarskiego. Celem tych spotkań było przekazanie bezrobotnym informacji na temat możliwości otrzymania wsparcia doradców i ekspertów z zakresu księgowości oraz otrzymania dotacji na utworzenie spółdzielni socjalnej.

5.1.14 Rozwój i wzmocnienie działalności zespołu ds. ekonomii społecznej w Powiecie Lidzbarskim.

Pracownik PUP, jako członek zespołu ds. ekonomii społecznej systematycznie bierze udział w spotkaniach ww. zespołu oraz aktywnie uczestniczy w wydarzeniach poświęconych ekonomii społecznej (tj. targi, konferencje, seminaria).

5.1.15 Upowszechnianie równościowego podejścia do kobiet i mężczyzn na rynku pracy, w tym działań zmierzających do przełamywania stereotypów dotyczących płci, a także elastycznych form zatrudnienia i organizacji pracy jako elementu ułatwiającego godzenie obowiązków zawodowych z pełnieniem ról rodzinnych.

Mając na uwadze trudną sytuację na lokalnym rynku pracy oraz dotychczasowe doświadczenie w realizacji projektów POWER i RPO, wartości wskaźników produktu w projektach szacowane są w podziale na kobiety i mężczyzn tj. 55% kobiet i 45% mężczyzn. Działania do

realizacji w ramach projektów planowane są w oparciu o obserwację lokalnego rynku pracy, zapotrzebowanie ze strony pracodawców oraz potrzeby i oczekiwania osób bezrobotnych w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach danego projektu. Osoby bezrobotne, a w szczególności długotrwale bezrobotne kobiety napotykają na szereg utrudnień i barier w trakcie poszukiwania pracy. Barierą jest m.in. brak doświadczenia zawodowego, niska motywacja związana z utratą wiary we własne umiejętności i brak motywacji w związku z długotrwałym niepowodzeniem w poszukiwaniu zatrudnienia. Dodatkowo konieczność zapewnienia opieki nad osobami zależnymi utrudnia aktywizację kobiet, jak również pracodawcy często stereotypowo postrzegają kobiety jako pracownika. Grupami priorytetowymi w realizowanych projektach są: kobiety, osoby z niepełnosprawnością tj. posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności oraz osoby długotrwale bezrobotne. Aby zapewnić dostępność projektu dla osób z ww. grup w ogłoszeniu o naborze wniosków na poszczególne formy wsparcia przewidziane do realizacji w pierwszej kolejności kwalifikowane są między innymi: kobiety, osoby posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności oraz osoby długotrwale bezrobotne. Zapewnienie równości szans płci oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnością wdrażane są już na etapie rekrutacji.

5.1.16 Promocja stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych oraz ulg w podatkach mających na celu premiowanie inicjatyw gospodarczych zakładających tworzenie miejsc pracy dla osób zagrożonych lub już dotkniętych wykluczeniem społecznym.

Przy zlecaniu usługi szkoleniowej w ramach projektów RPOWiM stosujemy klauzule społeczne, w szczególności dotyczące ograniczenia możliwości złożenia oferty do kręgu podmiotów ekonomii społecznej, kryteriów dotyczących zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami, bezrobotnych lub osób, o których mowa w przepisach o zatrudnieniu socjalnym.

5.1.17 Budowa sieci wymiany informacji oraz partnerstw lokalnych w obszarze aktywizacji zawodowej w sposób zapewniający włączanie jednostek powiatowych i gminnych, innych instytucji publicznych, przedsiębiorców oraz podmiotów sektora ekonomii społecznej.

W celu zapewnienia możliwości skorzystania ze wsparcia w naszych projektach byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego, realizowanych w ramach CT 9 w RPOWiM (Oś Priorytetowa 11 Włączenie społeczne) przekazujemy informacje beneficjentom projektów CT9 z poszczególnych gmin powiatu lidzbarskiego, na temat: celów projektu realizowanego przez nasz urząd, szczegółowego opisu grup docelowych, kryteriów rekrutacji uczestników i warunków udziału, harmonogramu i m-ca realizacji poszczególnych form wsparcia. W celu pozyskania informacji o beneficjentach, którzy realizują projekty w tych działaniach będziemy kontaktować się bezpośrednio z ROPS lub korzystać ze str. internetowej, na której publikowane są wyniki konkursów, tj. rpo.warmia.mazury.pl. Celem spełnienia zasad współpracy PUP publikujemy informacje o realizowanym projekcie na stronie lidzbarkwarmiński.praca.gov.pl, z czytelnym wskazaniem możliwych form wsparcia i jego odbiorców (czyli co, komu, gdzie i kiedy jest oferowane w ramach proj.); wskazanie nr/adresu kontakt., pod którym można uzyskać więcej informacji na temat proj.; nawiązanie kontaktu z działami promocji urzędów gmin/miast, na terenie których realizowany jest projekt celem zamieszczania informacji o realizacji projektu w siedzibach lub/i na stronach www. urzędu gminy/urzędu miasta, jak również w siedzibach OPS i PCPR; przekazywanie informacji o realizowanym projekcie (drogą elektroniczną) do instytucji takich jak fundacje, stowarzyszenia realizujące projekty w ramach CT9.

5.1.18 Współpraca PUP i instytucji rynku pracy z jednostkami pomocy społecznej w zakresie reintegracji społeczno-zawodowej mieszkańców doświadczających trudności w wejściu lub utrzymaniu się na rynku pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2019 r. podejmował współpracę na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób długotrwale bezrobotnych pomiędzy instytucjami pomocy i integracji społecznej, instytucjami rynku pracy oraz partnerami społecznymi w formie organizacji prac społecznie użytecznych realizowanych na podstawie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W pracach społecznie użytecznych organizowanych przez PUP w 2019 r. w partnerstwie nw. instytucji wzięło udział ogółem 52 osoby w tym: Gmina Miejska w Lidzbarku Warmińskim 26 osób (w tym w ramach PAI – 5 osób), Gmina Kiwity 0 osób, Gmina Orneta 26 osób.

5.2. Poprawa wypełniania funkcji przez rodziny.

5.2.1 Wzmacnianie kompetencji rodziców oraz prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci

Pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2019 r. w uczestniczyli w obchodach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny oraz zorganizowali obchody Dnia Rodzicielstwa Zastępczego dla rodzin zastępczych działających na terenie powiatu lidzbarskiego, jak również zachęcali rodziny zastępcze oraz rodziny naturalne do uczestnictwa w piknikach rodzinnych odbywających się na terenie miasta Lidzbark Warmiński, Pilnik oraz Orneta.

Na terenie powiatu lidzbarskiego odbywała się bieżąca praca asystentów rodziny i pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej z rodzinami naturalnymi, celem pokonywania trudności życiowych oraz podwyższania umiejętności dotyczących opieki i wychowania dzieci, prowadzenia gospodarstwa domowego, podwyższania samooceny i wiary we własne siły i możliwości.

Pracownicy socjalni PCPR i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej pracowali z rodzinami zastępczymi i dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej celem podniesienia kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców poprzez edukację w zakresie stosowanych metod i oddziaływań wychowawczych, potrzeb dziecka w danym okresie jego rozwoju oraz wynikających z umieszczenia w środowisku zastępczym. Udzielano także rodzinom pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

Specjaliści podejmowali także działania mające na celu ułatwienie rodzinom dostępu do pomocy specjalistycznej poprzez kierowanie do odpowiednich placówek i specjalistów celem konsultacji i diagnozy dziecka. Rodziny zastępcze w ramach systemu pomocy i wsparcia Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie miały możliwość korzystania ze wsparcia psychologa (w 2019 r. zatrudnionych było 2 psychologów pracujących na terenie miasta i gminy Lidzbark Warm oraz Orneta w wymiarze 20 godz. miesięcznie, wsparciem objętych było 25 rodzin zastępczych). Ponadto każde dziecko umieszczone w systemie rodzinnej pieczy zastępczej odbywało konsultację psychologiczną, celem dokonania oceny jego rozwoju psychicznego (sporządzono 11 ocen rozwoju dzieci) i podjęcia działań kompensacyjnych, naprawczych.

Rodziny z terenu powiatu lidzbarskiego, w tym rodziny biologiczne dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej miały możliwość odbycia konsultacji z psychologiem w PCPR w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie (w 2019 r. 1 psycholog zatrudniony w wymiarze 10 godz., odbyło się 48 konsultacji psychologicznych, w których uczestniczyło 15 osób), bezpłatnej porady prawnej w punkcie Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim oraz filii w Ornecie.

Na terenie powiatu lidzbarskiego funkcjonują ponadto dwie Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne (Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warm oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ornecie), które świadczą usługi wspierające rodziny i dzieci (zajęcia logopedyczne, konsultacje psychologiczne, terapia pedagogiczna, konsultacje z rodzicami, wydawanie Opinii i Orzeczeń w związku z trudnościami dziecka w nauce).

Pomoc psychologiczną i pedagogiczną dla rodziców i dzieci świadczyły także placówki szkolne działające na terenie powiatu oraz nauczyciele (indywidualne konsultacje dla rodziców, indywidualne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne dla dzieci, bieżąca praca pedagogów i nauczycieli celem m.in. rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, sytuacji problemowych).

Rodziny z dziećmi mają możliwość korzystania ze oferty placówek wsparcia dziennego funkcjonujących na terenie powiatu lidzbarskiego m.in.: Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornecie, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim

5.2.2 Podniesienie standardów funkcjonowania rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w powiecie.

Na terenie powiatu lidzbarskiego pracuje dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy w 2019 r. współpracowali i wspierali łącznie 30 rodzin zastępczych oraz dwóch pracowników socjalnych, którzy pracowali z pozostałymi rodzinami zastępczymi.

Na terenie powiatu lidzbarskiego dzieci pozbawione możliwości wychowania w rodzinie naturalnej umieszczone były także w instytucjonalnej pieczy zastępczej. W 2019 r. 24 dzieci przebywało Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ornece oraz 5 dzieci w Rodzinnym Domu Dziecka w Lidzbarku Warmińskim.

W 2019 r. powstały łącznie 3 nowe rodziny zastępcze (2 rodziny spokrewnione, 1 rodzina niezawodowa). Wszystkie rodziny zastępcze objęte były systemem wsparcia w postaci grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, poradnictwa specjalistyczne tj. poradnictwo socjalne, wsparcie psychologiczne i pedagogiczne (w 2019 r. z konsultacji psychologa PCPR skorzystało łącznie 25 rodzin).

Specjaliści pracujący z rodzinami podnosili swoje kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach oraz na drodze samokształcenia. W 2019 r. pracownicy PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece oraz pracownicy POW „Mój Dom” w Ornece uczestniczyli w takich szkoleniach jak: „Skutki prawne i zdrowotne zażywania substancji psychoaktywnych w rozbiciu na narkotyki i dopalacze”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci” „Akademia zarządzania” realizowane w ramach Projektu „Dla rodziny – doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”, „Zerwane więzi” - Szkolenie dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu lidzbarskiego.

Ponadto kadra Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej odbyła także szkolenie: „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej”, „Przetwarzanie danych osobowych w świetle RODO”, „Zmiany w zakresie danych osobowych w JST w związku z wejściem RODO”, „Szkolenie z zakresu zarządzania motywacją”, „Środki odurzające, a moje dziecko”.

Doposażono również bazę lokalową Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece - w 2019 r. zakupiono zmywarkę oraz nowe meble tj. łóżka dla wychowanków.

Podejmowane były również działania przez asystentów rodziny ośrodków pomocy społecznej i pracowników socjalnych, koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz wychowawców Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej (rozmowy indywidualne z rodzicami biologicznymi oraz Posiedzenia Zespołów ds. Oceny Okresowej Sytuacji Dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej mające na celu motywowanie rodziców m.in. do podjęcia terapii, leczenia, pracy, utrzymywania kontaktów z dzieckiem, zachowywania dobrych relacji z rodziną zastępczą, uczestnictwa w zajęciach podnoszących kompetencje opiekuńczo-wychowawcze). W 2019 r. odbyło się 29 spotkań Zespołu ds. oceny okresowej sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece realizowane były spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych (w 2019 r. odbyło się 8 spotkań, uczestniczyło w nich łącznie 87 osób).

5.2.3 Profesjonalizacja działań instytucji i organizacji lokalnych w ramach systemu wsparcia rodziny.

W 2019 r. realizowana była bieżąca współpraca Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece z lokalnymi instytucjami - ośrodkami pomocy społecznej, placówkami oświatowymi, policją, sądem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Instytucje działające na terenie powiatu lidzbarskiego informowały rodziny wielodzietne posiadające co najmniej 3 dzieci, w wieku do 18 roku życia lub maksymalnie do 25 roku życia – jeżeli dziecko kontynuowało naukę szkolną o możliwości uzyskania Karty Dużej Rodziny w ramach rządowego programu wspierania rodzin wielodzietnych. Do programu mogły przystąpić także rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka. Przyznanie Karty Dużej Rodziny jest bezpłatne, każdemu członkowi rodziny, niezależnie od dochodów. Posiadacze Karty Dużej Rodziny mogą korzystać z różnego rodzaju zniżek i uprawnień na terenie całego kraju.

Pracownicy Socjalni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz asystenci rodzin informowali i zachęcali rodziny z dziećmi, w tym rodziny zastępcze do uczestnictwa

w inicjatywach organizowanych przez organizację pozarządową oraz instytucje kulturalne działające na terenie powiatu oraz kraju (np. Hufiec ZHP, kluby sportowe, stowarzyszenia i fundacje, biblioteki, domy kultury).

Pracownicy socjalni i koordynatorzy PCPR informowali rodziny o możliwości skorzystania z dofinansowania w ramach środków PFRON dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością do likwidacji barier architektonicznych, barier technicznych, barier w komunikowaniu się, sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz turnusów rehabilitacyjnych, edukacji w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie podjęło współpracę z Kuratorium Oświaty celem organizacji i umożliwienia dzieciom z rodzin zastępczych uczestnictwa w koloniach letnich.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rzp podczas pracy z rodziną wykorzystywali metody lub elementy innowacyjnych metod pracy z klientem tj. TSR, mediacje oraz wiedzę zdobytą podczas odbytych szkoleń.

5.3 Poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością.

5.3.1 Zwiększenie dostępu do rehabilitacji i usług rehabilitacyjnych

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością. Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z dofinansowania w 2019 roku skorzystało 288 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1167 zł.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych „Centrum” wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2019 roku z dofinansowania skorzystało 72 osoby a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1225zł.

5.3.2 Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych, transportowych i społecznych.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2019 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 17 wniosków.

Wszystkie niezbędne informacje dostępne są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Jednostki. Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:

a) Realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.

Moduł I - likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych,

Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych).

c) Zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleconych organizacjom pozarządowym przez PFRON.

5.3.3 Zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnością do edukacji i innych form aktywności.

Dzięki przystąpieniu PCPR do Systemu Obsługi Wsparcia (SOW) możliwe jest składanie wniosków w formie elektronicznej bez konieczności pojawienia się w siedzibie „Centrum”.

Na terenie powiatu lidzbarskiego istnieją 3 placówki powiatowe wsparcia dziennego dla osób z niepełnosprawnościami. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Ornecie i Henrykowie, oraz Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

6. Realizacja Programu Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014-2017 z uwzględnieniem perspektywy na lata 2018-2021 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko

Nadrzędnym celem Programu Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014 – 2017 z perspektywą na lata 2018 – 2021 jest zrównoważony rozwój Powiatu Lidzbarskiego oraz zwiększenie jego atrakcyjności poprzez działania w zakresie ochrony środowiska.

W programie wyodrębniono 4 priorytety: ochrona krajobrazu i racjonalne użytkowanie zasobów przyrody, zrównoważone korzystanie z zasobów środowiska, poprawa jakości środowiska oraz edukacja ekologiczna. Na ich podstawie zdefiniowano cele główne, cele szczegółowe oraz zadania w obrębie poszczególnych priorytetów przewidziane do realizacji.

6.1 Rozwój i racjonalne korzystanie z zasobów leśnych

Starosta zgodnie z ustawą o lasach sprawuje nadzór nad gospodarką leśną w lasach niestanowiących własności Skarbu Państwa. Starosta Lidzbarski w drodze porozumień powierzył Nadleśniczemu prowadzenie w jego imieniu spraw z zakresu nadzoru oraz dokonanie oceny udatności upraw leśnych. Powierzchnia lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa objętych ww. porozumieniami wyniosła w 2019 r. 2148,9937 ha.

W 2019 wydano 435 zaświadczeń zawierających informację czy działki objęte są Uproszczonym Planem Urządzenia Lasu lub decyzją, o której mowa w art. 19 ust. 3 ustawy o lasach.

Na podstawie opracowanych w 2017 r. i 2018 r. uproszczonych planów urządzenia lasu dla lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa, Starosta w celu zapewnienia prawidłowej gospodarki leśnej w 2019 r. udostępnił na wniosek 11 wyciągów z UPUL.

6.2 Ochrona powierzchni ziemi i zasobów kopalin

Starosta realizując kolejny cel główny Programu Ochrony Środowiska tj. dotyczący ochrony powierzchni ziemi i zasobów kopalin, dokonał obserwacji terenów zagrożonych masowymi ruchami ziemi oraz terenów, na których one występują. Przeprowadził 59 obserwacji w okresie wiosennym i 59 w okresie jesiennym.

W 2019 roku, Starosta Lidzbarski przeprowadził 9 kontroli w zakresie wykonywania obowiązku rekultywacji terenów po eksploatacji złóż kruszywa naturalnego na terenie powiatu. W ramach realizacji nadzoru nad pozyskiwaniem surowców naturalnych ze złóż na terenie powiatu zgodnie z przepisami, przeprowadzono w 2019 r. 4 kontrole wykonywania przez przedsiębiorców obowiązków i czynności z tytułu udzielonych koncesji na wydobywanie kopalin ze złóż oraz przestrzegania i stosowania przepisów Prawa geologicznego i górniczego.

W zakresie ochrony gruntów rolnych, zadania realizowane były poprzez uzgadnianie projektów decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu oraz wyłączanie gruntów rolnych z produkcji w formie decyzji administracyjnej. W 2019 wydano 130 uzgodnień projektów decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego i warunkach zabudowy oraz 12 zezwoleń na wyłączenie gruntów z produkcji rolniczej.

6.3 Ochrona powietrza

Głównymi działaniami realizowanymi przez Powiat w zakresie ochrony powietrza są działania termomodernizacyjne budynków użyteczności publicznej (wyszczególnione w Planie Rozwoju Powiatu), natomiast w ramach ochrony przed hałasem główne działania skupiają się na remontach i budowie nawierzchni drogowej dróg powiatowych.

7. Realizacja Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2021

Celem głównym programu jest stworzenie warunków rozwoju systemu pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim, ze szczególnym uwzględnieniem form rodzinnych. Osiągnięcie tego celu jest możliwe poprzez realizację 6-ciu celów szczegółowych.

7.1 Promowanie i wspieranie rozwoju rodzicielstwa zastępczego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece promuje zastępcze formy opieki rodzinnej w środowisku lokalnym poprzez organizację Dni Rodzicielstwa Zastępczego oraz zachęcanie rodzin zastępczych do uczestnictwa w lokalnych i Powiatowych Dniach Rodziny. Rozpowszechniana była też informacja, jak zostać rodziną zastępczą za pośrednictwem ulotek i broszur wywieszonych na tablicy ogłoszeń w siedzibie PCPR.

W 2019 roku w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim odbywały się także comiesięczne spotkania grupy wsparcia dla rodziców zastępczych mające na celu wymianę doświadczeń rodzin, wzmacnianie integracji i zapobieganie izolacji społecznej.

W 2019 r. utworzono 2 rodziny zastępcze spokrewnione oraz 1 rodzinę zastępczą niezawodową.

7.2 Kompleksowe wsparcie osób sprawujących różne formy rodzinnej pieczy zastępczej

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece w 2019 r. zatrudniało dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej oraz dwóch pracowników socjalnych pracujących z rodzinami zastępczymi.

Działania pracowników socjalnych i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej to przede wszystkim regularne wizyty w środowisku rodzin. Pracownicy podejmowali działania mające na celu podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców zastępczych, udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, załatwieniu spraw urzędowych. Działania wychowawcze i pomocowe podejmowane były również w szkołach, w postaci indywidualnych spotkań rodziców i dzieci z pedagogiem/psychologiem, interweniowania w sytuacjach konfliktu rówieśniczego.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy r pz w razie potrzeby podejmowali także współpracę z kadrami placówek oświatowych – nauczycielami, wychowawcami, pedagogami celem udzielenia rodzinie pomocy w pokonaniu trudności szkolnych dziecka (konflikty rówieśnicze, trudności szkolne) przebywającego w pieczy zastępczej.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy „Centrum”, jak również pracownicy szkół wspomagali rodziny kierując je do odpowiednich placówek i specjalistów, celem kompensowania deficytów i zaburzeń u dzieci (m.in. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, placówki wsparcia dziennego typu specjalistycznego przy MGOPS

w Ornece, psychiatry, terapeuty, lekarza POZ, poradni diagnozujących zaburzenia tj. ADHD, FAS, Zespół Aspergera). Każde dziecko ponadto po umieszczeniu go w pieczy zastępczej uczestniczyło w spotkaniu z psychologiem, celem dokonania oceny jego rozwoju psychicznego, ustalenia ewentualnych deficytów oraz działań naprawczych i pomocowych. W 2019 r. dokonano oceny rozwoju psychicznego 11 dzieci.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej udzielali również pomocy w sytuacjach trudnych związanych z kontaktami z rodzicami biologicznymi dziecka (pomoc w organizacji spotkań rodziców biologicznych z dzieckiem, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych rodzin zastępczych z rodziną biologiczną), pracowali nad asertywnością rodzica zastępczego.

Przekazywane były także rodzinom zastępczym informacje nt. możliwości uzyskania pomocy dla dzieci i osób z niepełnosprawnością w ramach dofinansowania ze środków PFRON, pracownicy udzielają pomocy w wypełnianiu wniosków i skompletowaniu niezbędnej dokumentacji do wniosku (dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych, barier w komunikowaniu się, barier architektonicznych, barier technicznych, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze).

Rodzinom zastępczym udzielane było również wsparcie i pomoc w organizacji wypoczynku letniego dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej. W 2019 r. 12 dzieci uczestniczyło w koloniach letnich organizowanych przez Kuratorium Oświaty przy współpracy z PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece.

W razie potrzeby rodziny zastępcze informowane i kierowane były do Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej w Lidzbarku Warmińskim i Ornece, Punktu dla Osób Pokrzywdzonych Przestępstwem w Lidzbarku Warmińskim.

Rodziny zastępcze, w razie potrzeby objęte były wsparciem psychologa PCPR – w 2019 r. z pomocy psychologicznej skorzystało 25 rodzin zastępczych. Ponadto, rodziny miały także

możliwość uzyskania wsparcia pedagoga, a dzieci zakwalifikowane do pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole korzystały z dodatkowych zajęć indywidualnych z pedagogiem/ psychologiem, podczas których zdobywały umiejętności takie jak empatia, asertywność, umiejętność rozwiązywania problemów.

W 2019 r. w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim odbywały się także spotkania grupy wsparcia dla rodzin zastępczych (podczas 8 spotkań wzięło udział 87 osób).

Celem podwyższania swoich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i wiedzy rodziny zastępcze miały również możliwość uczestnictwa w szkoleniach. W 2019 r. 24 rodziców zastępczych uczestniczyło w szkoleniu „Zerwane więzi. Jak radzić sobie z emocjami dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej po rozstaniu z rodzicami”, 7 rodzin odbyło szkolenie „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci” oraz „Środki odurzające, a moje dziecko” oraz 2 rodziny ukończyły szkolenie PRIDE dla kandydatów na rodziny zastępcze.

Rodziny zastępcze otrzymywały także wsparcie finansowe na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w pieczy zastępczej, świadczenia w związku ze zwiększonymi potrzebami dziecka wynikającymi z jego niepełnosprawności, świadczenia „Dobry Start” w związku z rozpoczęciem przez dziecko nauki szkolnej, świadczenie wychowawcze, dofinansowanie do wypoczynku zimowego/letniego dla dziecka, świadczenia w związku z potrzebami dziecka przyjętego do rodziny zastępczej oraz dofinansowanie do terapii i innych działań podejmowanych na rzecz dziecka wynikających z jego indywidualnych potrzeb. Realizacja świadczeń finansowych odbywała się zgodnie z obowiązującymi decyzjami.

Szkoły działające na terenie powiatu lidzbarskiego realizowały działania mające na celu uzupełnienie i wspomaganie procesu wychowawczego, który odbywa się w pieczy zastępczej poprzez włączanie dzieci i młodzieży w działania na rzecz środowiska lokalnego, realizację programów i projektów profilaktycznych, zajęć/konkursów edukacyjno-profilaktycznych, a także promocję i organizację aktywnych form spędzania czasu wolnego. W szkołach w 2019 r. funkcjonowały Szkolne Kluby Wolontariatu, których działania skierowane były na pomoc innym oraz mające na celu wyposażenie dzieci i młodzieży, w tym dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w umiejętności psychospołeczne (zbiórki żywności, karmy dla zwierząt, akcje krwiodawstwa, wspomaganie szpitali w zabawki dla chorych i potrzebujących dzieci, zbieranie plastikowych zakrętek, ze sprzedaży których dochód przeznaczony jest na rehabilitację potrzebującego dziecka oraz działania związane z warsztatami dla przedszkolaków, obsługą zabaw karnawałowych i różnych imprez).

Młodzież szkolna brała udział w akcjach społecznych tj.: „Sprzątanie Świata”, zbiórki przyborów szkolnych dla dzieci z Afryki, „Góra grosza”, WOSP, „Kup pan szczotkę” (zbiórka i przekazanie past do zębów oraz szczoteczek dla dzieci z Afryki), „Czyń dobro niematerialne”, „Pomagamy leśnym zwierzętom przetrwać zimą”.

W ramach działań profilaktycznych w szkołach organizowane były spotkania grupowe dla młodzieży, podczas których realizowany był program „Strażnicy uśmiechu” i „Pomoc w szkole”, odbywały się warsztaty z zakresu fonoholizmu oraz „Internetowe dylematy”. Uczniowie uczestniczyli w spektaklu profilaktycznym „Mocarz”, brali udział w szkoleniu w ramach projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej – Młodzi w Akcji; kampanii Rzecznika praw Obywatelskich – „Stop dla tortur”; kampanii Ministra Sprawiedliwości – „Narkotyki i dopalacze zabijają”.

Realizowane były też programy i projekty profilaktyczne tj. „Uczyć, informować, zapobiegać”, Kampania „Biała wstążka”, „Kampania Zdrowego Stylu Życia”, „Zostań Sędzią”, „Miej odwagę być mądrym”, „Myśl – działaj – zmieniaj”, „Korekta” projekt z zakresu profilaktyki alkoholowej, debata „Razem bezpiecznie”, „Stop Używkom i Uzależnieniom”, „Szacunek dla siebie, szacunek dla innych”, „Wychowywać to kochać i wymagać”, „Dzień bez papierosa”.

Dzieci i młodzież w 2019 r. uczestniczyła także w spotkaniu z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji, spotkaniach z policjantami, prawnikiem, prokuratorem, wyjściu do KPP w Lidzbarku Warmińskim, w wyjazdach integracyjnych, wycieczkach szkolnych, rajdach rowerowych, wyjazdach teatralnych, festiwalach. Odbywały się różne zajęcia pozalekcyjne na terenie szkół: teatralne, sportowe, kulinarne, ceramiczne, haftu i szycia, wyrównawcze oraz przygotowujące do matury, muzyczne, harcerskie, wyjścia do kina, basen, kręgle, wycieczki edukacyjne, zajęcia integracyjne, turnieje itp.



Prowadzone były również przez pedagoga szkolnego zajęcia o tematyce: przemoc fizyczna, psychiczna i ekonomiczna, jak rozwiązywać spory i konflikty, polubić siebie – autoagresja, kultura i szacunek tworzą dobry wizerunek, czy jesteś tolerancyjny.

Uczniowie ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, co roku biorą czynny udział w Akcji Znicz i „Światelko Pamięci”, które mają na celu porządkowanie cmentarzy cywilnych i wojskowych oraz opiekują się opuszczonymi grobami. Uczniowie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim opiekują się Pomnikiem „Katyń ... Ocalić od zapomnienia – Dąb Pamięci ku czci płk. Adolfa Dostala”.

7.3 Podniesienie standardów instytucjonalnej pieczy zastępczej

Pracownicy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w 2019 r. uczestniczyli w szkoleniach służących podnoszeniu kompetencji zawodowych tj: „Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej”, „Przetwarzanie danych osobowych w świetle RODO”, „Zmiany w zakresie danych osobowych w JST w związku z wejściem RODO”, „Szkolenie z zakresu zarządzania motywacją”, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”, „Środki odurzające, a moje dziecko”, „Akademia zarządzania”, „Zerwane więzi. Jak radzić sobie z emocjami dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej po rozstaniu z rodzicami, „Skutki prawne i zdrowotne zażywania substancji psychoaktywnych w rozbiciu na narkotyki i dopalacze”.

Pracownik PCPR współpracujący z Rodzinnym Domem Dziecka w Lidzbarku Warmińskim oraz POW „Mój Dom” w Ornece uczestniczył w 2019 r. w szkoleniu „Zerwane więzi” - szkolenie dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu lidzbarskiego, „Skutki prawne i zdrowotne zażywania substancji psychoaktywnych w rozbiciu na narkotyki i dopalacze”.

Celem poprawy warunków socjalno-bytowych i modernizacji bazy lokalowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w 2019 r. zakupiono zmywarkę oraz nowe meble tj. łóżka dla wychowanków.

Pracownicy POW „Mój Dom” w Ornece podejmowali działania celem rozwijania pasji i zainteresowań wychowanków oraz organizacji wypoczynku wakacyjnego dla dzieci przebywających w Placówce. W 2019 r. wychowankowie uczestniczyli w koloniach letnich w Elku, wyjeździe do kina do Olsztyna, wycieczce do Fromborka. Dzieci i młodzież uczestniczyła także w zajęciach pozalekcyjnych tj. zajęcia piłki nożnej, boxu, grupie harcerskiej, zajęciach poi, oraz oferty zajęć MDK w Ornece w czasie wolnym od nauki szkolnej. Ponadto wychowankowie w 2019 r. brali udział w akcjach charytatywnych tj. zbiórka żywności, zbieranie nakrętek oraz przedsięwzięciach i wydarzeniach społecznych takich jak Nikiforiada, współpraca z Uniwersytetem Trzeciego Wieku (spotkania z uczestnikami, organizacja „Dnia Babci” i „Dnia Dziadka”), wydarzeniach sportowych – rozgrywki piłki nożnej z innym Domem Dziecka.

Wychowawcy Placówki zachęcali ponadto wychowanków i propagowali aktywne formy spędzania czasu wolnego. Dzieci i młodzież miała możliwość na terenie placówki gry w piłkę nożną, gry w koszykówkę, piłkarzyki, bilard, korzystania z siłowni.

7.4 Tworzenie optymalnych warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej.

Do rodzin naturalnych, których dzieci przebywały w pieczy zastępczej, a rodzice nie byli pozbawieni władzy rodzicielskiej kierowany był asystent rodziny. Działania asystentów rodziny i pracowników socjalnych, w tym obszarze, to przede wszystkim pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającej jej wychowywanie dzieci. Rodziny naturalne motywowane były do podjęcia działań naprawczych, celem zmiany sytuacji osobistej oraz likwidacji przyczyn, które doprowadziły do ograniczenia władzy rodzicielskiej. Prowadzona była nauka prawidłowych metod i oddziaływań wychowawczych celem podnoszenia umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców biologicznych, nauka prowadzenia gospodarstwa domowego, działania celem podwyższenia samooceny rodzica, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego w celu przywrócenie równowagi w rodzinie do poziomu akceptowalnego przez instytucje pracujące na rzecz rodziny i stworzenia możliwości powrotu dziecka do rodziców. Pracownicy motywowali i wspierali rodziców biologicznych do utrzymywania kontaktu z rodziną zastępczą oraz dziećmi, pozyskiwania informacji na temat dzieci, odwiedzania ich oraz współpracy z pracownikami PCPR.

Rodziny biologiczne informowane były także przez pracowników ośrodków pomocy i pracowników PCPR o możliwości skorzystania z poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego w PCPR oraz nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz filii w Ornecie.

Pracownicy socjalni, koordynatorzy PCPR, wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie motywowali rodziców biologicznych do podejmowania działań mających na celu przywrócenie władzy rodzicielskiej i powrót dziecka do rodziny naturalnej (podjęcie działań naprawczych tj. podjęcie terapii, leczenia, podjęcie zatrudnienia, utrzymywanie regularnych kontaktów z dzieckiem, w tym możliwość urlopowania dziecka) podczas rozmów indywidualnych oraz podczas spotkań Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka przebywającego w pieczy zastępczej (w 2019 r. odbyło się 29 Posiedzeń Zespołu). Rodzice biologiczni zachęcani byli także do uczestnictwa w zajęciach podnoszących ich umiejętności wychowawcze, zaradność i samoocenę np. w ramach projektów realizowanych przez ośrodki pomocy.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy PCPR współpracowali także z ośrodkami pomocy społecznej – asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi pracującymi z rodzinami biologicznymi na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej (opracowanie i realizacja planów pomocy dziecku, zapoznanie się z planem i realizacją działań na rzecz rodziny biologicznej).

7.5 Wspieranie w procesie usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej.

Przygotowywanie wychowanków placówek opiekuńczo wychowawczych i rodzin zastępczych do usamodzielnienia realizowane było poprzez indywidualne rozmowy z wychowankami motywujące ich do realizacji Indywidualnych Planów Usamodzielnienia, zdobycia wykształcenia, ukończenia kursów celem uzyskania dodatkowych uprawnień oraz podjęcia zatrudnienia celem zdobywania doświadczenia zawodowego i poprawy warunków materialno-bytowych. Wychowankowie informowani byli o przysługujących im świadczeniach oraz terminach, w jakich pomoc może być wykorzystana (pomoc finansowa na kontynuowanie nauki, pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej, pomoc finansowa na usamodzielnienie).

W 2019 r. wypłacono łącznie kwotę 26.288,00 zł na pomoc dla wychowanków na usamodzielnienie się oraz kwotę 11.394,74 zł na pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej.

Pracownicy PCPR i POW w Ornecie udzielali wychowankom także pomocy przy wypełnianiu dokumentów dotyczących procesu ich usamodzielnienia. Wychowankowie informowani byli podczas rozmów indywidualnych o instytucjach, w których mogą uzyskać pomoc – PUP, MOPS, GOPS, szkoła, Punkt Nieodpłatnej Pomocy Prawnej, Punkt Pomocy Osobom Pokrzywdzonej Przestępstwem, poradnictwo specjalistyczne, w tym poradnictwo socjalne i psychologiczne w PCPR. Pełnoletnie osoby będące wychowankami pieczy zastępczej informowane były również o możliwościach uzyskania ubezpieczenia zdrowotnego oraz uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych – dofinansowanie do stacji, pomoc w wypełnieniu wniosku o przydział mieszkania z zasobów gminy oraz opiniowanie złożonych przez wychowanków do urzędu miasta lub gminy wniosków.

Wychowankowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności informowani byli o możliwościach uzyskania wsparcia w ramach dofinansowania ze środków PFRON, w związku z ich indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, w tym możliwości dofinansowania nauki w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

7.6 Wzmacnianie potencjału instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny oraz systemu pieczy zastępczej.

Specjaliści pracy z rodziną współpracujący z rodzinami zastępczymi podejmowali działania na rzecz podwyższania kompetencji zawodowych uczestnicząc w szkoleniach oraz w drodze samokształcenia. W 2019 r. pracownicy PCPR, wychowawcy POW „Mój Dom” w Ornecie oraz pracownicy socjalni ośrodków pomocy społecznej powiatu lidzbarskiego uczestniczyli w szkoleniach tj.: „Skutki prawne i zdrowotne zażywania substancji psychoaktywnych w rozbiciu na narkotyki i dopalacze, „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”, „Akademia zarządzania” realizowane w ramach Projektu „Dla rodziny – doskonalenie zawodowe kadr systemu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”, „Zerwane więzi” - szkolenie dla kadr pomocy społecznej z terenu powiatu lidzbarskiego.



Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej zachęcali również rodziny zastępcze do uczestniczenia w inicjatywach i wydarzeniach organizowanych dla mieszkańców, dzieci i rodzin przez instytucje działające na terenie powiatu lidzbarskiego tj. biblioteki miejskie (m.in. zajęcia dla dzieci, spotkania tematyczne, przedstawienia teatralne, warsztaty świąteczne) świetlice socjoterapeutyczne i opiekuńczo-wychowawcze (pomoc w nauce, organizacja czasu wolnego, imprezy i wydarzenia okolicznościowe dla dzieci) - domy kultury (zajęcia dla dzieci i młodzieży rozwijające zainteresowania, oferta kulturalna w czasie ferii zimowych), Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim (spotkania kulturalne i muzyczne, zajęcia warsztatowe dla dzieci), Urząd Miasta Lidzbark Warmiński i Urząd Miejski w Ornecie (pikniki rodzinne, oferta zajęć dla dzieci podczas ferii zimowych).

Pracownicy socjalni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawcy POW „Mój Dom” w Ornecie oraz pracownicy socjalni i asystenci rodziny ośrodków pomocy społecznej, pracownicy Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie i przedstawiciele szkół uczestniczyli również w Posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. W 2019 r. odbyło się łącznie 29 Posiedzeń Zespołu.

Realizowana była także współpraca szkół, przedszkoli, MGOPS w Ornecie z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w zakresie realizacji zadań z zakresu profilaktyki i pomocy rodzinie w kryzysie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2019 r. przy współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury w Ornecie organizowało także Dni Rodzicielstwa Zastępczego oraz przy współpracy z Kuratorium Oświaty zorganizowało wypoczynek letni dla dzieci z rodzin zastępczych w formie kolonii letnich, które odbywały się w Jastrzębiej Górze i Iwoniczu-Zdrój. Z kolonii letnich skorzystało łącznie 12 dzieci z rodzin zastępczych.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej informowali i zachęcali rodziny zastępcze, w tym rodziny posiadające dzieci z niepełnosprawnościami do współpracy z organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie powiatu lidzbarskiego i prowadzonymi przez nie placówkami wsparcia tj. Caritas - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornecie, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim.

Szkoły podejmowały także współpracę z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wsparcia młodzieży oraz rodziców uczniów.

8. Realizacja Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2017-2021

8.1 Wzmacnianie oddziaływań profilaktycznych służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2019 r. realizowało ogólnopolską kampanię „Biała Wstążka” mającą na celu zatrzymanie przemocy wobec kobiet oraz wspieranie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy. Pracownicy „Centrum” w dniach od 25 listopada do 10 grudnia 2019 r. w ramach ww. kampanii nosili przypięte białe wstążki, informowali petentów czym jest kampania „Biała Wstążka” rozdając białe wstążki oraz przekazywali informację nt. sposobów przeciwdziałania przemocy. W siedzibie PCPR w Lidzbarku Warmińskim oraz w Ornecie rozpowszechniane były ulotki i broszury na temat kampanii „Biała Wstążka”.

W dniu 22.11.2019 r. w Oranżerii Kultury w Lidzbarku Warmińskim zorganizowana została przez Fundację Instytut Badań i Edukacji Społecznej w Olsztynie konferencja pt. Kobieta i dziecko w obliczu przemocy, inaugurująca kampanię „Biała Wstążka”. Udział w niej wzięli pracownicy instytucji pomocowych, pedagodzy, psychologowie, policjanci, prokuratorzy oraz osoby zainteresowane. Podczas konferencji dwóch policjantów lidzbarskiej komendy otrzymało wyróżnienia Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Tytuł „Kawalera Białej Wstążki” otrzymali: asp. szt. Mariusz Trusiewicz – dzielnicowy Komisariatu Policji w Ornecie i asp. Arkadiusz Szpak – policjant Wydziału Kryminalnego Komendy Powiatowej Policji w Lidzbarku Warmińskim.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim, w ramach Ogólnoswiatowego Ruchu Mężczyzn Na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy Wobec Kobiet w 2019 r. włączyła się w obchody kampanii „Biała Wstążka” poprzez organizację w dniu 07.12.2019 r. tzw. „Otwartych Drzwi”. Osoby zainteresowane problemem dotyczącym przeciwdziałania przemocy w rodzinie mogły skorzystać z konsultacji z pracownikiem socjalnym, koordynatorem do spraw przeciwdziałania przemocy oraz członkami zespołu interdyscyplinarnego i Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Punkcie Konsultacyjnym przy MOPS w Lidzbarku Warmińskim. W ramach ww. kampanii **w dniu 06.12.2019 r. w godzinach 13:00 – 15:00** w Lidzbarku Warmińskim, na placu przy Wysokiej Bramie, prowadzone były również działania informacyjne dla mieszkańców na temat pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.

Kampania „Biała Wstążka” realizowana była także w szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie prowadziło także monitoring osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

8.2 Zwiększanie dostępności pomocy i ochrony dla ofiar przemocy w rodzinie oraz efektywności oddziaływania względem sprawców.

Osoby doświadczające przemocy w rodzinie miały możliwość skorzystania ze wsparcia specjalistycznego, świadczonego przez jednostki pomocy społecznej funkcjonujące na terenie powiatu lidzbarskiego. Pomoc mogły uzyskać w takich punktach jak:

- Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób uzależnionych oraz członków rodzin przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornecie świadczący poradnictwo psychologiczne i prawne dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz ich rodzin, dla osób doznających przemocy w rodzinie oraz sprawców przemocy.
- Punkt interwencji kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie w Ornecie świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne, rodzinne w ramach którego dyżury pełnione były przez takich specjalistów jak: Konsultant ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie (pn-wt w godz. 15:30-17:30), psycholog (5 godz. w miesiącu), radca prawny (pn 1 raz 3 godz. w miesiącu).

Realizowana była też krótkoterminowa pomoc psychologiczna, indywidualne lub grupowe wsparcie psychologiczne dla osób doświadczających przemocy lub będących w kryzysie (2 razy w miesiącu 4 godz.), konsultacje indywidualne, pomoc psychologiczna dla osób uzależnionych, współuzależnionych, małżeństw, młodzieży i dzieci (specjalista psychoterapii uzależnienia i współuzależnienia 2 razy w miesiącu 2. i 4. sobota miesiąca w godz. 10:00-15:00).

- Poradnia Rodzinna przy Parafii św. Piotra i Pawła w Lidzbarku Warmińskim świadcząca poradnictwo pedagogiczne, psychologiczne, doradztwo rodzinne.
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne, socjalne (prawnik 2 razy w miesiącu 9.00-12.00, psycholog raz w miesiącu 5 godzin, pracownicy socjalni pn 7.30-15.30, wt-pt 7.00-15.00).
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie świadczące poradnictwo socjalne, psychologiczne (psycholog 3 razy w miesiącu - 10 godzin, specjalista przyjmuje zgodnie z opracowanym harmonogramem, terminy porad ustalane telefonicznie lub osobiście, pracownicy socjalni pn-pt 7.00-15.00 w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie).

Realizowana była ponadto praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie - rozmowy dyscyplinujące dla sprawców przemocy, informowanie o konsekwencjach stosowania przemocy, o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii dla osób uzależnionych, kierowanie do specjalistów.

8.3. Rozwój potencjału oraz współpracy osób, instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

W 2019 r. realizowany był przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie monitoring osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny.

Podjęmowana była również wzajemna współpraca jednostek zaangażowanych w działania przeciwdziałające przemocy domowej tj. ośrodków pomocy społecznej, kuratorskiej służby sądowej, zespołów interdyscyplinarnych oraz PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie celem wskazania, osób które należałoby objąć programem korekcyjno-edukacyjnym.

9. Realizacja Programu profilaktycznego mającego na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Lidzbarskim na lata 2017-2021

9.1 Zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie, związanych z nią zagrożeń oraz instytucjonalnych form pomocy i wsparcia.

9.1.1 Włączanie się w ogólnopolskie kampanie społeczne oraz inicjowanie lokalnych akcji upowszechniających wiedzę na temat przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2019 r. realizowało w powiecie ogólnopolską kampanię „Biała Wstążka” mającą na celu zatrzymanie przemocy wobec kobiet oraz wspieranie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy. Pracownicy „Centrum” w dniach od 25 listopada do 10 grudnia 2019 r. w ramach ww. kampanii nosili przypięte białe wstążki, informowali petentów czym jest kampania „Biała Wstążka” rozdając białe wstążki oraz przekazywali informację nt. sposobów przeciwdziałania przemocy. W siedzibie PCPR w Lidzbarku Warmińskim oraz w Ornecie rozpowszechniane były ulotki i broszury na temat kampanii „Biała Wstążka”.

W dniu 22.11.2019 r. w Oranżerii Kultury w Lidzbarku Warmińskim zorganizowana została przez Fundację Instytut Badań i Edukacji Społecznej w Olsztynie konferencja pt. Kobieta i dziecko w obliczu przemocy inaugurująca kampanię „Biała Wstążka”. Udział w niej wzięli pracownicy instytucji pomocowych, pedagodzy, psychologowie, policjanci, prokuratorzy oraz osoby zainteresowane. Podczas konferencji dwóch policjantów lidzbarskiej komendy otrzymało wyróżnienia Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego. Tytuł „Kawalera Białej Wstążki” otrzymali: asp. szt. Mariusz Trusiewicz – dzielnicowy Komisariatu Policji w Ornecie i asp. Arkadiusz Szpak – policjant Wydziału Kryminalnego Komendy Powiatowej Policji w Lidzbarku Warmińskim.

Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim, w ramach Ogólnoświatowego Ruchu Mężczyzn Na Rzecz Przeciwdziałania Przemocy Wobec Kobiet, w 2019 r. włączyła się w obchody kampanii „Biała Wstążka” poprzez organizację w dniu 07.12.2019 r. tzw. „Otwartych Drzwi”. Osoby zainteresowane problemem dotyczącym przeciwdziałania przemocy w rodzinie mogły skorzystać z konsultacji z pracownikiem socjalnym, koordynatorem do spraw przeciwdziałania przemocy oraz członkami zespołu interdyscyplinarnego i Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Punkcie Konsultacyjnym przy MOPS w Lidzbarku Warmińskim. W ramach ww. kampanii **w dniu 06.12.2019 r. w godzinach 13:00 – 15:00** w Lidzbarku Warmińskim, na placu przy Wysokiej Bramie, prowadzone były również działania informacyjne dla mieszkańców na temat pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.

Kampania „Biała Wstążka” realizowana była także w szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski.

9.1.2 Rozpowszechnianie wśród mieszkańców Powiatu materiałów promocyjnych i informacyjnych, takich jak broszury, ulotki, plakaty i publikacje z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Broszury, ulotki oraz plakaty z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie rozpowszechniane były przez jednostki pomocy społecznej działające na terenie powiatu lidzbarskiego, podczas realizacji ww. kampanii „Biała Wstążka”. Ponadto na bieżąco przekazywane były również broszury czy ulotki podczas realizacji procedury „Niebieskie Karty”, a także osobom uzależnionym i współuzależnionym podczas postępowania o przymusowe leczenie odwykowe.

9.1.3 Udzielanie informacji o instytucjach, placówkach i organizacjach pozarządowych działających na rzecz pomocy dziecku, rodzinie oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Informacje o instytucjach dostępne były na stronie internetowej MOPS w Lidzbarku Warmińskim, jak również udzielane były także podczas wszczynania procedury „Niebieskie Karty” rodzinom dotkniętym przemocą oraz wszystkim zainteresowanym korzystającym z pomocy społecznej w ramach świadczonej pracy socjalnej.

Pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie informowali także osoby zainteresowane o możliwości skorzystania z nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz filii w Ornecie, Punkcie Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przepięstwem w Lidzbarku Warmińskim oraz innych instytucjach pomocowych działających na terenie powiatu (np. punkty konsultacyjne, Punkt Interwencji Kryzysowej, MKRPA, GKRPA).

9.2 Wzmocnienie kompetencji rodziców i prawnych opiekunów w zakresie należytęj opieki i wychowania dzieci.

W 2019 r. w szkołach powiatu lidzbarskiego realizowany był program edukacyjny „ARS – jak dbać o miłość”, którego celem jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie, zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, które mogą być bardzo szkodliwe w kontekście macierzyństwa i ojcostwa (FAS, poronienia, negatywne skutki zdrowotne dla rozwoju dziecka itp.).

Organizacja różnych form edukacji rodziców i opiekunów dotyczących m.in. rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz uczuć dziecka, odbywała się w 2019 r. poprzez działania pracowników socjalnych PCPR i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej podczas wizyty w środowisku rodziny.

Kompetencje rodzicielskie wzmocniane były także poprzez asystentów rodziny ośrodków pomocy funkcjonujących na terenie powiatu, pracujących z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej lub zagrożone były umieszczeniem dziecka w środowisku zastępczym.

Rodzice i opiekunowie prawni dzieci wspierani byli w realizowaniu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych powiatu lidzbarskiego (indywidualne konsultacje dla rodziców z pedagogiem, wychowawcą klasy, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych) oraz specjalistów pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie (konsultacje psychologiczne, zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna).

Rodzice zamieszkujący na terenie powiatu lidzbarskiego w 2019 r. mieli także możliwość korzystania z poradnictwa specjalistycznego – konsultacji psychologicznych w PCPR w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie (w 2019 r. odbyło się łącznie 48 konsultacji, w których uczestniczyło 15 osób).

W 2019 r. organizowane były ponadto przedsięwzięcia służące upowszechnianiu wartości rodzinnych tj. gminne i miejskie pikniki rodzinne. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie zorganizowało także obchody Dnia Rodzicielstwa Zastępczego.

9.3 Tworzenie warunków do kształtowania postaw wolnych od przemocy wśród dzieci i młodzieży.

9.3.1 Inicjowanie i realizacja programów profilaktycznych w zakresie przemocy w rodzinie kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W 2019 r. w szkołach na terenie powiatu lidzbarskiego inicjowane i realizowane były programy, projekty i zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży w zakresie przeciwdziałania przemocy rodzinie. W szkołach realizowane były takie programy i projekty profilaktyczne jak: „Uczyć, informować, zapobiegać”, Kampania „Biała wstążka”, „Kampania Zdrowego Stylu Życia”, „Zostań Sędzią”, „Miej odwagę być mądrym”, „Myśl – działaj – zmieniaj”, „Korekta” projekt z zakresu profilaktyki alkoholowej, debata „Razem bezpieczniej”, „Stop Używkowi i Uzależnieniom”, „Szacunek dla siebie, szacunek dla innych”, „Wychowywać to kochać i wymagać”, „Dzień bez papierosa”.

Odbływały się również spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Lidzbarku Warmińskim, dotyczące przemocy i cyberprzemocy, handlowi ludźmi, skutków zażywania środków psychoaktywnych, odpowiedzialności karnej nieletnich, przemocy, stalkingu.

9.3.2 Działania edukacyjne skierowane na wyposażenie dzieci i młodzieży w umiejętności psychologiczne i społeczne, takie jak empatia, asertywność, umiejętności rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, kontrolowania impulsów, radzenia sobie z gniewem oraz oceniania własnych zachowań.

W szkołach zorganizowano zajęcia/ konkursy edukacyjno- profilaktyczne dotyczące problematyki przemocy:

- „To nie jest bilet w jedną stronę – droga bez uzależnień”- konkurs profilaktyczny – przygotowanie etiudy filmowej lub teatralnej;
- „Narkotyki i dopalacze – profilaktyka uzależnień w kontekście psychospołecznych, prawnych i medycznych aspektów zjawiska narkomanii i dopalaczy;
- „Cyberprzemoc, cyberprzestępczość, netoholizm” – zajęcia edukacyjno-profilaktyczne,
- „Lekcje przestrogi” – o przemocy, narkotykach, alkoholu, sektach i mediach;
- „Mocarz” – uczestnictwo w spektaklu profilaktycznym;
- Gry i zabawy przeciw przemocy, konkurs „Bezpieczna klasa” – zwrócenie uwagi na eliminowanie zachowań agresywnych;
- „Stop wulgaryzmom” – zajęcia edukacyjne.

Wychowawcy klas na godzinach wychowawczych zapoznawali też uczniów ze Statutem Szkoły, obowiązującymi regulaminami oraz prawnymi konsekwencjami stosowania przemocy.

W szkołach realizowana była także edukacja prawna dzieci i młodzieży w formie spotkań z policjantami, prawnikiem, prokuratorem, wyjścia do KPP w Lidzbarku Warmińskim. Celem wsparcia młodzieży oraz rodziców uczniów podjęta była współpraca szkół z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. Prowadzone były ponadto przez pedagoga szkolnego zajęcia o tematyce: przemoc fizyczna, psychiczna i ekonomiczna, jak rozwiązywać spory i konflikty, polubić siebie – autoagresja, kultura i szacunek tworzą dobry wizerunek, czy jesteś tolerancyjny.

W ramach działań profilaktycznych organizowane były spotkania grupowe dla młodzieży, podczas których realizowany był program „Strażnicy uśmiechu”, „Pomoc w szkole”, „Internetowe dylematy”.

Uczniowie zakwalifikowani do pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzystali z zajęć indywidualnych z psychologiem, podczas których zdobywali umiejętności takie jak empatia, asertywność, umiejętność rozwiązywania problemów.

Dzieci i młodzież szkolna brała udział w akcjach charytatywnych tj. zbiórki żywności, karmy dla zwierząt, akcjach krwiodawstwa wspomaganie szpitali w zabawki dla chorych i potrzebujących dzieci, zbieranie plastikowych zakrętek, działania związane z warsztatami dla przedszkolaków, obsługą zabaw karnawałowych i różnych imprez, „Sprzątanie Świata”, zbiórki przyborów szkolnych dla dzieci z Afryki, „Góra grosza”, WOŚP, „Kup pan szczotkę” (zbiórka i przekazanie past do zębów oraz szczoteczki dla dzieci z Afryki), „Czyń dobro niematerialne”, „Pomagamy leśnym zwierzętom przetrwać zimą”.

Uczniowie w 2019 r. uczestniczyli także w szkoleniu w ramach projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej – Młodzi w Akcji, Kampanii Rzecznika praw Obywatelskich – „Stop dla tortur”, Kampanii Ministra Sprawiedliwości – „Narkotyki i dopalacze zabijają”.

Pedagodzy, wychowawcy i nauczyciele podejmowali działania wychowawcze i przeciwdziałające przemocy w postaci interweniowania w sytuacjach konfliktowych między uczniami – wyciszenie i prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi zachowanie agresywne wobec innych oraz mienia szkolnego. Odbływały się również indywidualne zajęcia z psychologiem dla dzieci i młodzieży dotyczące zachowań trudnych.

9.3.3 Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, służących zdobywaniu wiedzy i doświadczeń, rozwijających zainteresowania oraz sprzyjających aktywności sportowej, artystycznej i społecznej uczniów.

W 2019 r. na terenie szkół powiatu lidzbarskiego odbywały się zajęcia dla dzieci i młodzieży tj. zajęcia teatralne, sportowe, muzyczne, kulinarne, ceramiczne, haftu i szycia, wyrównawcze oraz przygotowujące do matury, koła zainteresowań, harcerskie, wyjście do kina, basen, kręgle, wycieczki edukacyjne, zajęcia integracyjne, turnieje itp.

Młodzież szkolna miała także możliwość uczestnictwa w spotkaniach organizowanych przez Stowarzyszenie Joannitów w Lidzbarku Warmińskim, celem nauki i pozyskania wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

9.3.4 Edukacja prawna młodzieży, służąca uświadomieniu rzeczywistych konsekwencji zachowań ryzykownych w tym przemocy.

W ramach edukacji prawnej uczniowie w 2019 r. uczestniczyli w spotkaniu z policjantami, prawnikiem, prokuratorem, wyjściu do KPP w Lidzbarku Warmińskim. Szkoły podejmowały współpracę z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wsparcia psychologicznego młodzieży dotkniętej uzależnieniem oraz rodziców uczniów.

Odbywały się konsultacje w Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim, konsultacje z terapeutą w Punkcie Konsultacyjnym w Lidzbarku Warmińskim

Uczniowie uczestniczyli w szkoleniu w ramach projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej – Młodzi w Akcji, Kampanii Rzecznika praw Obywatelskich – „Stop dla tortur”, Kampanii Ministra Sprawiedliwości – „Narkotyki i dopalacze zabijają”. Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni podejmowali działania edukacyjne i przeciwdziałające przemocy tj. interweniowanie w sytuacjach konfliktowych między uczniami – wyciszenie i prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi zachowanie agresywne wobec innych oraz mienia szkolnego. Odbywały się indywidualne zajęcia z psychologiem dotyczące zachowań trudnych.

Rodzinom z dziećmi udzielana była także przez pracowników socjalnych, koordynatorów rpz, kadrę szkolną, pomoc w formie kierowania do odpowiednich placówek i specjalistów, celem diagnozowania, kompensowania deficytów i zaburzeń u dzieci (m.in. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, placówki wsparcia dziennego typu specjalistycznego przy MGOPS w Ornie, psychiatry, terapeuty, lekarza POZ, poradni diagnozujących zaburzenia tj. ADHD, FAS, Zespół Aspergera).

9.4 Zapewnienie pomocy i wsparcia rodzinom zagrożonym lub dotkniętym przemocą w rodzinie.

9.4.1 W 2019 r. rodziny i osoby zagrożone lub dotknięte przemocą domową mogły skorzystać z pomocy i wsparcia jednostek pomocy społecznej działających na terenie powiatu lidzbarskiego tj.:

- Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób uzależnionych oraz członków rodzin przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornie świadczący poradnictwo psychologiczne i prawne dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz ich rodzin, dla osób doznających przemocy w rodzinie oraz sprawców przemocy.
- Punkt interwencji kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie w Ornie świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne, rodzinne w ramach którego dyżury pełnione były przez takich specjalistów jak: Konsultant ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie (pn-wt w godz. 15:30-17:30), psycholog (5 godz. w miesiącu), radca prawny (pn 1 raz 3 godz. w miesiącu).

Realizowana była też krótkoterminowa pomoc psychologiczna, indywidualne lub grupowe wsparcie psychologiczne dla osób doświadczających przemocy lub będących w kryzysie (2 razy w miesiącu 4 godz.), konsultacje indywidualne, pomoc psychologiczna dla osób uzależnionych, współuzależnionych, małżeństw, młodzieży i dzieci (specjalista psychoterapii uzależnienia i współuzależnienia 2 razy w miesiącu 2. i 4. sobota miesiąca w godz. 10:00-15:00).

- Poradnia Rodzinna przy Parafii św. Piotra i Pawła w Lidzbarku Warmińskim świadcząca poradnictwo pedagogiczne, psychologiczne, doradztwo rodzinne.



- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne, socjalne (prawnik 2 razy w miesiącu 9.00-12.00, psycholog raz w miesiącu 5 godzin, pracownicy socjalni pn 7.30-15.30, wt-pt 7.00-15.00).
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie świadczące poradnictwo socjalne, psychologiczne (psycholog 3 razy w miesiącu - 10 godzin, specjalista przyjmuje zgodnie z opracowanym harmonogramem, terminy porad ustalane telefonicznie lub osobiście, pracownicy socjalni pn-pt 7.00-15.00 w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie).

9.4.2 Monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie.

Rodziny doświadczające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych miały zapewnione wsparcie m.in. w postaci pracy socjalnej, asystentury rodzinnej, jak również możliwość z korzystania ze wsparcia specjalistycznego tj. konsultacje psychologiczne w PCPR, Punkcie MKRPA w Lidzbarku Warmińskim, Punkcie Interwencji Kryzysowej w Ornecie, Punkcie konsultacyjno-informacyjnym dla osób uzależnionych oraz członków rodzin przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornecie.

Osoby będące sprawcami przemocy domowej, które uczestniczyły w Programie korekcyjno-edukacyjnym dla sprawców przemocy w 2019 r. podlegały ponadto monitoringowi prowadzonemu przez pracownika socjalnego PCPR.

9.5 Wzmocnienie potencjału instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

W 2019 r. odbywała się bieżąca współpraca Policji, placówek oświatowych, Miejskiej i Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówek ochrony zdrowia oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej, ośrodków pomocy społecznej w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”.

Szkoły i placówki oświatowe z terenu powiatu lidzbarskiego miały możliwość skorzystania z dokumentu Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”, stanowiącego kompendium wiedzy oraz zbiór rekomendacji dotyczących działań profilaktycznych związanych z ryzykiem wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa w szkole lub placówce wraz ze wskazaniem przepisów i odpowiedzialności.

10. Realizacja Powiatowego Programu Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi w 2019 roku

10.1 Dotacje dla organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych.

20 grudnia 2018 roku Zarząd Powiatu Lidzbarskiego ogłosił Otwarty Konkurs Ofert na realizację zadań publicznych samorządu powiatowego w zakresie:

1. Organizacji imprez mających na celu upowszechnianie kultury fizycznej, zachęcanie do powszechnej, systematycznej aktywności fizycznej;
2. Organizacji imprez lub cyklu imprez kulturalnych, mających na celu upowszechnienie kultury i sztuki, ochrony dóbr i dziedzictwa narodowego;
3. Wspierania organizacji imprez o charakterze turystycznym i krajoznawczym;
4. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych.

Na konkurs wpłynęło 18 ofert. 31 stycznia 2019 r. Komisja Konkursowa przeprowadziła postępowanie konkursowe, a następnie przedłożyła Zarządowi Powiatu Lidzbarskiego rekomendację co do wybranych i ocenionych ofert. 6 lutego 2019 r. Zarząd Powiatu Lidzbarskiego podjął ostateczną decyzję o dofinansowaniu realizacji 17 zadań publicznych przez organizacje pozarządowe.

10.1.1 Organizacja imprez mających na celu upowszechnianie kultury fizycznej, zachęcanie do powszechnej, systematycznej aktywności fizycznej.

W dziedzinie upowszechniania kultury fizycznej wpłynęło 5 ofert i wszystkie otrzymały dofinansowanie:

1. Warmiński Auto – Moto Klub w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Mistrzostwa Polski ENDURO RACE” – kwota dotacji 3.000 zł;

2. Klub Jeździecki Kamińskich z siedzibą w Ignalinie na realizację zadania pn. „Aktywność ruchowa podstawą promocji zdrowia” - kwota dotacji 3.000 zł;

3. Stowarzyszenie Joannici Dzieło Pomocy, Oddział Miejsowy w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „XII Ogólnopolskie Zimowe Manewry Ratownicze Stowarzyszenia Joannici Dzieło Pomocy” – kwota dotacji 2.000 zł;

4. Stowarzyszenie „Rozwinąć skrzydła” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Karoliada 2019-Powiatowy turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych” – kwota dotacji 600 zł;

5. Miejski Klub Sportowy „POLONIA” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Piłkarski Dzień Dziecka z Polonią” o puchar Starosty Lidzbarskiego Jana Harhaja – kwota dotacji 500 zł.

10.1.2 Organizacja imprez lub cyklu imprez kulturalnych, mających na celu upowszechnienie kultury i sztuki, ochrony dóbr i dziedzictwa narodowego.

W dziedzinie kultury i sztuki wpłynęło 6 ofert z czego dofinansowanie otrzymało 5 organizacji:

1. Stowarzyszenie Perła Warmii w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Weekend z folklorem Warmii” – kwota dotacji 2.000 zł;

2. Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Kultura jak kwiat – działania artystyczne na rzecz mieszkańców powiatu lidzbarskiego” - kwota dotacji 500 zł;

3. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej na realizację zadania pn. „XXXV Jubileuszowe Kaziuki - Wilniuki – przedsięwzięcie nawiązujące do dziedzictwa kulturowego Wileńszczyzny” – kwota dotacji 2.000 zł;

4. Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej „Warmia” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Wieczór Adwentowy – Betlejem Narodów 2019” – kwota dotacji 700 zł;

5. Stowarzyszenie „Agrorelaks” na realizację zadania pn.: „II Warsztaty Ikonograficzne Warmińskiej Pracowni Ikony w Krośnie koło Ornety” – kwota dotacji 1.000 zł.

10.1.3 Organizacja imprez o charakterze turystycznym i krajoznawczym.

W dziedzinie turystyki wpłynęły 2 oferty i wszystkie otrzymały dofinansowanie:

1. Klub Jeździecki Kamińskich z siedzibą w Ignalinie na realizację zadania pn. „Upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa – rajd konny” – kwota dotacji 1.000 zł;

2. Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej na realizację zadania pn. „9 milionów powodów aby odwiedzić Leśny Park Przyrodniczy. Powiatowy rajd pieszy Seniorów przez ścieżki krajobrazowe wzdłuż rzeki Łyny” – kwota dotacji 500 zł.

10.1.4 Działania na rzecz osób niepełnosprawnych.

Dofinansowanie otrzymały wszystkie oferty:

1. Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych PROMYK w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „X Jubileuszowy Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie”- kwota dotacji 2.000 zł;

2. Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „PROMYK” w Lidzbarku Warmińskim, na realizację zadania pn. „Ogólnopolski Przegląd Teatralny Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie - Mały Teatr Wielkich Aktorów Plus” – kwota dotacji

2.000 zł;

3. Środowiskowy Dom Samopomocy przy Caritas Archidiecezji Przemysko-Warszawskiej w Henrykowie na realizację zadania pn. „Nikiforiada - Twórczość Własna Osób Niepełnosprawnych Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Warmińsko-Mazurskiego – XI Spotkanie” – kwota dotacji 1.000 zł;

4. Orneckie Stowarzyszenie Wspierana Osób Niepełnosprawnych w Ornece na realizację zadania pn. „XIII Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych” – kwota dotacji 1.500 zł;

5. Lidzbarskie Stowarzyszenie „Aktywni w Niepełnosprawności” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „IV Rodzinny Rajd Pieszy” – kwota dotacji 500 zł.

10.2 Pozafinansowe formy wsparcia

10.2.1 Przekazywanie organizacjom pozarządowym drogą e-mailową informacji o istnieniu innych źródeł finansowania na działalność organizacji pozarządowych oraz na temat organizowanych szkoleń, warsztatów, konferencji i seminariów.

10.2.2 Systematyczne utrzymywanie kontaktów z Przewodniczącym Powiatowej Rady Organizacji Pozarządowych m.in. w zakresie konsultacji Roczego Programu Współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu uzyskania uwag oraz propozycji zadań publicznych, na które organizacje pozarządowe chciałyby uzyskać wsparcie finansowe w ramach otwartych konkursów ofert, rozmów w zakresie przeprowadzania konkursów na realizację zadań publicznych.

10.2.3 Prowadzenie, aktualizowanie i udostępnianie wykazu organizacji pozarządowych na stronie internetowej powiatu – www.powiatlidzbarski.pl.

10.2.4 Promowanie dotowanych zadań z zakresu edukacji zdrowotnej, turystyki oraz działań na rzecz osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie polityki popularyzacji działalności organizacji pozarządowych na stronie internetowej powiatu oraz na innych, dostępnych, bezpłatnych, zaprzyjaźnionych portalach internetowych m.in. Klub Samorządowy Polskiej Agencji Prasowej, Urzędu Marszałkowskiego www.warmia.mazury.pl, ngo.pl, zpp.pl itp. oraz promowanie osiągnięć i działalności organizacji pozarządowych.

10.2.5 Doradzanie i udzielanie pomocy technicznej w przygotowywaniu ofert na realizację zadań publicznych.

10.2.6 Obejmowanie patronatem Starosty Lidzbarskiego przedsięwzięć realizowanych przez organizacje pozarządowe - 19 patronatów.

10.2.7 Informowanie o zadaniach publicznych, które będą realizowane w danym roku wraz z podaniem wysokości środków przeznaczonych z budżetu powiatu na realizację tych zadań oraz o ogłaszanych konkursach i ich wynikach.

10.2.8 Udostępnianie Sali Konferencyjnej organizacjom pozarządowym – 23 razy.

11. Realizacja Powiatowego Programu Opieki nad Zabytkami Powiatu Lidzbarskiego na lata 2017-2020

Działania podjęte w ramach programu mają przed wszystkim na celu promocję powiatu i jego dziedzictwa kulturowego jak również edukację dotyczącą opieki nad zabytkami połączoną z wydarzeniami o charakterze historycznym.

11.1 Prowadzenie prac konserwatorskich, restauratorskich i budowlanych przy obiektach zabytkowych nieruchomości będących własnością powiatu.

Przeprowadzono termomodernizację budynku przy ulicy Wyszyńskiego 20 w Lidzbarku Warmińskim, który objęty jest opieką konserwatora zabytków zmodernizowany energetycznie obiekt użyteczności publicznej w zakresie: wymiana stolarki drzwiowej zewnętrznej, wymiana, odnowienie stolarki okiennej, docieplenie przegród od środka budynku, zamontowanie podnośnika dla osób niepełnosprawnych, wymiana instalacji c.o., podłączenie budynku do sieci ciepłowniczej, likwidacja istniejącej kotłowni węglowej, wymiana instalacji elektrycznej, wymiana pokrycia i remont dachu wraz z wymianą obróbek blacharskich i systemu orynnowania, remont i konserwacja wieżyczki nad klatką schodową.

11.2 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

Zrealizowane projekty:

1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim: „Cała Polska czyta dzieciom” oraz „Lidzbark Warmiński jest ciekawy” – projekty edukacyjne.

2. Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim: „Zbiorowiska leśne – walory antropogeniczne Lidzbarka Warmińskiego” – zapoznanie uczniów z występującymi zbiorowiskami leśnymi oraz licznymi walorami antropogenicznymi miasta, które są atrakcją turystyczną.

3. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie: 2 projekty w ramach programu ERASMUS: „Opowieści łączą pokolenia” – Muzeum Żywej Historii Miasta Ornety, „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.

Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych odbywa się poprzez czynny udział uczniów szkół i placówek w różnego rodzaju przedsięwzięciach, wycieczkach krajoznawczych, rajdach turystycznych oraz zajęciach geograficznych.

Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski organizują wszelkiego rodzaju konkursy poszerzające wiedzę uczniów na temat idei propagujących walory powiatu lidzbarskiego w zakresie dziedzictwa kulturowego i jego ochrony między innymi:

1. MDK – ogólnopolski konkurs im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest” oraz „Moje miasto – moja miejscowość” – promocja naszego powiatu, poczucie przynależności ze środowiskiem lokalnym;

2. MOW – turniej wiedzy o Mikołaju Koperniku;

3. ZSZCKU Orneta – konkurs historyczny dotyczący naszego regionu pod nazwą „Warmia nasza mała ojczyzna”;

4. ZSZ LW – konkurs recytatorski Poezji Warmińskiej – popularyzacja poezji oraz poetów tworzących na Warmii, konkurs fotograficzny „Barwy jesieni” – ukazanie piękna przyrody warmińskiej, udział w sympozjum „Park krajobrazowy nad Symsarną”.

Upowszechnianie wiedzy na temat historii regionu odbywa się poprzez czynny udział uczniów szkół i placówek w różnego rodzaju przedsięwzięciach, nie tylko na lekcji historii ale również poprzez spotkania, zwiedzanie Zamku Biskupów Warmińskich oraz Hotelu Krasicki jako obiektu historycznego i zabytkowego z wykładem poświęconym pracom archeologicznym, galerii „ART.-NOVA” i uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w Galerii Dziedzictwa Ornety, wycieczki do Stoczka Klasztornego zwiedzanie Izby Pamięci kard. Stefana Wyszyńskiego i poznanie historii Sanktuarium oraz wycieczki do Parku Krajobrazowego Doliny Symsarny, zajęcia w Oranżerii Kultury (spotkania autorskie, warsztaty, udział w konkursach, zajęciach edukacyjnych, zwiedzanie wystaw) czy uczestnictwo w apelach związanych z uroczystościami państwowymi.

Powiat udziela dotacji organizacjom pozarządowym na organizację imprez w zakresie kultury. W 2019 roku „Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenie” zorganizowało wydarzenie „Kultura jak kwiat”. Stowarzyszenie Perła Warmii w Lidzbarku Warmińskim przygotowało wydarzenie pn. „Weekend z folklorem Warmii”, a Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej „XXXV Jubileuszowe Kaziuki-Wilniuki”. Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej „Warmia” w Lidzbarku Warmińskim przygotowało „Wieczór Adwentowy – Betlejem Narodów 2019”, a Stowarzyszenie „Agrorelaks” Warsztaty Ikonograficzne Warmińskiej Pracowni Ikony w Krośnie koło Ornety”

11.3 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

Publikacje/albumy:

1. Materiał promocyjny – pakiet czterech tytułów pt.: „Cztery oblicza powiatu lidzbarskiego”;

2. Publikacja materiałów dotyczących wydarzeń w powiecie na łamach kwartalnika „Wieści z Powiatu”;

3. Publikacja materiału promocyjnego na łamach specjalnego wydania „30-lecie Samorządu Terytorialnego” Magazyn Gospodarczy FAKTY;

4. Publikacja materiału promocyjnego na łamach specjalnego wydania „Orły Trzydziestolecia Wolności RP”;

5. Publikacja informacyjno - promocyjnych materiałów audiowizualnych na stronie Kopernik.tv oraz TV Lidzbark;

6. Publikacje artykułów w prasie (Gazeta Lidzbarska), Internecie (www.lidzbarkwarminski.wm.pl,) i mediach społecznościowych (Facebook Gazety Lidzbarskiej oraz Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim).

Na stronie internetowej Powiatu Lidzbarskiego www.powiatlidzbarski.pl w zakładce „Turystyka” znajduje się opis naszego powiatu oraz przedstawione są informacje na temat m.in.: bazy turystycznej, agroturystyki, ścieżki rowerowej, zabytków oraz kwartalnik Powiatu Lidzbarskiego. Oprócz wyżej wymienionych wiadomości, umieszczona została prezentacja powiatu oraz produkcje filmowe o powiecie: „Powiat Lidzbarski – Przedsiębiorczość, Przyroda, Perspektywy” i „Piękno Powiatu Lidzbarskiego”.

Nasza strona internetowa również umożliwia skorzystanie z Przewodnika – Kajakiem po Łynie, gdzie opisane są malownicze odcinki, przystanie kajakowe, atrakcje turystyczne, kilometrów spływu oraz szczegółowe mapy, a także znajduje się link promujący jeden z najbardziej spektakularnych projektów w Polsce - Wschodni Szlak Rowerowy Green Velo, którego partnerem jest także Powiat Lidzbarski.

Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych znajduje się również na stronie internetowej Stowarzyszenia „Dom Warmiński” (www.domwarminski.pl). Upowszechnianie wiedzy na temat zamków i wydarzeń z nimi związanych znajduje się na stronie internetowej – Zamki Gotyckie – www.zamkigotyckie.org.pl.

Starostwo Powiatowe współpracuje ze Stowarzyszeniem „Dom Warmiński”, Stowarzyszeniem Samorządów Przygranicznych Euroregionu „Łyna – Ława”, Związkiem Powiatów Polskich oraz Gazetą Lidzbarską, Telewizją Lidzbark i Telewizją Kopernik.

11.4 Inicjowanie wśród młodzieży szkół powiatowych sprawowania opieki nad dawnymi cmentarzami cywilnymi.

Młodzież i dzieci ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, co roku bierze czynny udział w Akcji Znicz i „Światelko Pamięci”, które mają na celu porządkowanie cmentarzy cywilnych i wojskowych (Kwatery Żołnierzy Brytyjskich i jeńców I Wojny Światowej w Markajmach, Cmentarz Rumuński, Cmentarz Żołnierzy Radzieckich) oraz opiekują się opuszczonymi grobami. Uczniowie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim opiekują się Pomnikiem „Katyń ... Ocalić od zapomnienia – Dąb Pamięci ku czci płk. Adolfa Dostala”.

11.5 Wspieranie właścicieli zabytków w realizacji prac remontowych przy zabytkach.

W 2019 roku Powiat udzielił dotacji na prace remontowe w 7 obiektach, na kwotę 68.930 zł:

- Parafii Rzymskokatolickiej p.w. św. Jana Chrzciciela w Ornece – 10.000 zł;
- Zgromadzeniu Księży Marianów w Stoczku Klasztornym – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej p.w. Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny i św. Józefa w Krośnie – 10.000 zł.
- Parafii Rzymskokatolickiej pw. Św. Barbary w Rogózu – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej pw. Św. Katarzyny w Henrykowie – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej p.w. Św. Michała Archanioła w Blankach – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej pw. Św. Katarzyny Aleksandryjskiej w Lubominie – 8.930 zł.

12. Realizacja Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego na lata 2018-2021 Bezpieczny Powiat Lidzbarski

W ramach programu Bezpieczny Powiat Lidzbarski w 2019 r. zrealizowano następujące zadania:

12.1 Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania.

12.1.1 Ograniczanie zagrożeń przestępstwami i wykroczeniami popełnionymi przez osoby będące pod wpływem alkoholu oraz restrykcyjne egzekwowanie zakazu spożywania alkoholu w miejscach publicznych. Przeprowadzanie kontroli w punktach handlowych prowadzących sprzedaż alkoholu oraz cofanie zezwoleń w przypadku naruszania warunków zezwolenia:

- a) liczba przeprowadzonych kontroli – 30;

b) liczba cofniętych zezwoleń – 0.

12.1.2 Stosowanie represji wobec osób spożywających alkohol i zakłócających porządek w miejscach publicznych:

a) liczba mandatów – 151 + 2 pouczenia

b) liczba zdarzeń popełnionych pod wpływem alkoholu – 155 + 48 pouczenia

12.1.3 Prowadzenie analizy miejsc występowania przestępstw w celu typowania miejsc do objęcia monitoringiem:

Liczba miejsc wskazanych do objęcia monitoringiem – 10.

12.2 Bezpieczeństwo rodziny. Ograniczenie przemocy w rodzinie i społecznych zachowań

12.2.1 Monitorowanie skali przemocy stosowanej przez dorosłych wobec dzieci:

a) liczba zgłoszeń, interwencji - 3;

b) założonych niebieskich kart - 113.

12.2.2 Monitorowanie skali przemocy fizycznej, ekonomicznej i psychicznej stosowanej przez dzieci wobec rodziców:

a) liczba interwencji - 3;

b) liczba zgłoszeń pracowników socjalnych – 2.

12.2.3 Realizacja programów profilaktycznych, skierowanych do rodzin zagrożonych wszelkimi dysfunkcjami:

a) liczba realizowanych programów - 33;

b) liczba uczestników - 3752.

12.3 Bezpieczeństwo w szkole. Realne ograniczenie czynów niedozwolonych w środowisku szkolnym i bezpośrednio w otoczeniu szkół.

12.3.1 Informowanie Policji o czynach niedozwolonych w tym dystrybucji narkotyków występujących w środowisku szkolnym:

liczba zawiadomień – 0.

12.3.2 Rygorystyczne stosowanie procedur reagowania na zachowanie patologiczne w szkole:

Liczba stwierdzonych przypadków zachowań patologicznych – 80;

12.3.3 Monitorowanie miejsc gromadzenia się młodzieży:

Liczba interwencji – 0.

12.3.4 Edukacja w szkołach kadry pedagogiczna z zakresu zagrożeń terrorystycznych:

Liczba spotkań - 35.

12.4 Podniesienie poziomu działań profilaktycznych ukierunkowanych na utrzymanie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym

Realizacja programów edukacyjnych w celu uświadomienia nieletnim szkodliwości spożywania napojów alkoholowych i środków odurzających:

liczba realizacji programów profilaktycznych - 86.

12.5 Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego w tym ograniczanie liczby zdarzeń drogowych.

12.5.1 Prowadzenie bieżącej analizy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, typowanie miejsc szczególnie zagrożonych oraz dokonywanie oceny oznakowania dróg i ich stanu technicznego:

a) liczba wytypowanych miejsc – 3;

b) liczba podjętych działań – 0;

- c) liczba wypadków – 19;
- d) kolizji drogowych – 340.

12.5.2 Realizacja działań w kierunku bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów:

liczba podjętych działań – 57.

12.5.3 Okresowa kontrola Stacji Kontroli Pojazdów

liczba przeprowadzonych kontroli – 6.

12.5.4 Okresowe przeglądy oraz przycinka i wycinka drzew stanowiących zagrożenie w ruchu drogowym:

- a) długość dróg (w km) objętych przeglądem – 546 km;
- b) liczba wyciętych drzew – 356.

12.5.5 Organizowanie Powiatowego Turnieju Ruchu Drogowego dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych:

liczba uczestników – 125.

12.5.6 Organizowanie konkursów, w tym plastycznego „Dbam o swoje bezpieczeństwo”:

- a) liczba konkursów – 12;
- b) liczba uczestników – 210.

12.5.7 Poprawa bezpieczeństwa na przejściach dla pieszych:

- a) liczba wniosków – 1;
- b) zrealizowanych działań – 1.

12.5.8 Edukacja kandydatów na młodych kierowców z wykorzystaniem symulatora:

- a) liczba spotkań – 5;
- b) liczba uczestników – 800.

12.6 Wdrażanie i utrwalanie prawidłowych nawyków wśród dzieci i młodzieży podczas wszelkiego rodzaju zagrożeń

12.6.1 Edukacja w kierunku bezpiecznego zachowania się na akwenach wodnych zwłaszcza przed okresem wakacyjnym i feryjnym:

liczba uczestników w szkoleniu – 2344.

12.6.2 Zapoznavanie młodzieży z zasadami przestrzegania przepisów przeciwpożarowych oraz zachowania się w przypadku powstania pożaru lub innego zagrożenia:

liczba uczestników w szkoleniu – 1791.

12.6.3 Rozpowszechnianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym:

liczba uczestników w szkoleniu – 1327.

12.6.4 Organizowanie konkursów:

- a) liczba konkursów – 14;
- b) liczba uczestników – 100.

12.7 Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

Kontrola obiektów letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

- a) liczba kontroli – 5;
- b) liczba negatywnych opinii – 0.

12.8 Zwiększenie bezpieczeństwa podczas imprez kulturalno – rozrywkowych

Sprawdzanie obiektów i miejsc organizowania imprez kulturalno – rozrywkowych o charakterze masowym ze szczególnym uwzględnieniem warunków ewakuacji:

- a) liczba przeprowadzonych kontroli – 2;
- b) liczba negatywnych opinii – 0.

12.9 Zwiększenie świadomości o zagrożeniu jakie niesie tlenek węgla (czad)

12.9.1 Informowanie społeczeństwa o niebezpieczeństwie związanym z czadem za pomocą środków masowego przekazu:

- a) liczba artykułów prasowych – 1;
- b) pogadanek w szkołach – 20;
- c) akcji propagandowych – 2.

12.9.2 Przeprowadzanie kontroli w zakresie drożności przewodów kominowych przed okresem grzewczym

Liczba kontroli – 1.

12.9.3 Propagowanie i rozpowszechnianie urządzeń do wykrywania czadu

Liczba przekazanych urządzeń – 12.

STAROSTA
Jan Harhaj

