

PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w LIDZBARKU WARMIŃSKIM
na 2021 r.

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim	str. 3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy	str. 5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące	str. 7 - 26
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS	str. 27 - 31

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest powiatowym ośrodkiem wsparcia dziennego dla 35 osób przewlekłe psychicznie chorych (Typ A) oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) i wykonuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi wynikające z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowaniu w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Celem jest stworzenie uczestnikom Domu systemu wspierająco - aktywizującego zaspokajającego ich potrzeby do życia w środowisku rodzinnym i społecznym w formie rozwoju ich umiejętności, zaradności oraz samodzielności życiowej.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu:

- zapewnienie właściwego poziom usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;
- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;
- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;

- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym, w tym trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywaniu problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
3. treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
4. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
5. poradnictwo psychologiczne;
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji;
9. terapię ruchową, w tym zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
10. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
12. zapewnienie usługi transportowej.

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej w podziale na poszczególnie miesiące 2021 roku	do 31 grudnia 2020 r.	instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuci zajęciowi, logopeda, psycholog, pracownik zajęć muzycznych, akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń – grudzień 2021 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikami lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizującego - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez: -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzanie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7. ✓	Zaplanowanie planu pracy na rok 2022; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, -przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2020 r.	do 30 października 2021 r. listopad 2021 r. do 15 lutego 2021 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym Kierownik
8.			
9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach wynikających	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej, specjaliści

	z ich potrzeb		
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu miasta i gminy Lidzbark Warm. oraz gminy Kiwity	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, kierowca, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, wyznaczony pracownik do wykonywania czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji
13.	Współpraca PŚDS z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi oraz współpraca z instytucjami np. urzędami, PCR, OPS, PFRON, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego, śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2021 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierającego aktywizującego

3. Postępowanie wspierająco – aktywizujące

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I	<i>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</i> <i>Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie</i>	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny Kształtowanie nawyków codziennego dbania i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i czystość otoczenia. Pomoc i nauka przy dostosowywaniu ubioru do temperatury, otoczenia i okoliczności. Przeprowadzanie instruktażu słownego i treningu praktycznego.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Prowadzenie rozmów na temat obecnej sytuacji epidemiologicznej, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz zachowywania dystansu społecznego. Informowanie o ryzyku jakie niesie ze sobą nieprzestrzeganie zasad higieny. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia,	codziennie, styczeń - grudzień 2021 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności częstego mycia rąk przy użyciu mydła i wody, zwłaszcza po używaniu powierzeni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć, mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Ubiierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować. Uczestnicy znają zasady bezpiecznego postępowania w okresie trwania ogłoszonego stanu epidemiologicznego.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego

		łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.			
	Trening kulinarny nauka przygotowywania prostych posiłków przypadających na określoną porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki oraz robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia obowiązku dokładności, systematyczności poprzez z zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, górnica, lodówka, zmywarka, ekspres do kawy itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie.	codziennie, styczeń - grudzień 2021 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni przygotować posiłki: śniadania, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztuce, posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Wyrabiany zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomości różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów	Instruktorzy terapii zajęciowej z sali zajęć gospodarstwa domowego w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierającego. aktywizującego.

		i prawidłowego przechowywania żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych. W okresie ogłoszonego stanu epidemiologicznego nauka korzystania z posiłków w miejscach do tego przeznaczonych	Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie - śniadań i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie sałatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszzenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy okolicznościowe i integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymywania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych. Nauka spożywania posiłków w miejscach do tego przeznaczonych z zachowaniem zasad	do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (cukrzyca, nadwaga, niedowaga) Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego. Wyroby zostaje nawyk korzystania z posiłków tylko w miejscach do tego wyznaczonych; utrzymanie porządku przed i po spożytym posiłku; umiejętność segregowania śmieci	
--	--	---	---	---	--

	bezpieczeństwa i higieny; nauka posługiwania się naczyniami i sztucami jednorazowymi; nauka wyrzucania zużytych naczyń i jednorazowych sztućców do dedykowanego kosza na śmieci. Wypracowanie nawyku umieszczania naczyń i sztućcy wielorazowego użytku do zmywarki. Nauka użytkowania zmywarki.				
	Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów. Prowadzenie zajęć i zabaw	codziennie, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu o indywidualny plan postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

			matematycznych doskonalących technikę liczenia.	codziennie, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, wyrzucają i segregują śmieci, zwracają uwagę na kolejność wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne i środki dezynfekujące. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacz, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawy prace domowe np. wbić gwóźdź, zrobić otwór, wymienić żarówkę.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
	Trening umiejętności praktycznych Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.	Angażowanie i przypominanie o codziennym pozostawianiu porządku i czystości w salach wspierająco - aktywizujących, łazience i innych pomieszczeniach. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PŚDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych .	Nauka : - utrzymywanie pozytywnych relacji kontaktów z rodziną i innymi osobami bliskimi, - zachowywanie się w środkach komunikacji publicznej w oparciu o własne możliwości, - zachowywanie się	codziennie, styczeń - grudzień 2021 r.	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urzędach, ośrodkach kultury. Stosują się do zasad bezpieczeństwa i wiedzą, że w sytuacjach koniecznych należy zachować dystans społeczny.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, psycholog, logopeda, w oparciu o indywidualne
II	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przeżywanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz usprawnienie				

DP

	procesów poznawczych. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych uczestników.	w urzędach, instytucjach kultury w oparciu o własne możliwości, - umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń		Stosują formy grzecznościowe stosowne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
--	--	--	--	--	--

III	Trening umiejętności komunikacyjnych	Zajęcia indywidualne i grupowe, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, a w szczególności z osobami ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.	z logopeda, oglądanie filmów z dobrą tematyką. Zachęcanie do pomagania sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek oraz wyjazdów, - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników	raz lub dwa dni tygodniu, częściej w miarę potrzeb styczeń - grudzień 2021 r.	Podniesienie sprawności językowej i komunikacyjnej uczestnika. Uczestnik lepiej komunikuje się z otoczeniem. Nabywa umiejętności wyrażania opinii, emocji w dostępny dla siebie sposób. Zwiększa się aktywność uczestnika w zakresie nawiązywania kontaktów, aktywniejszy udział w grupie. U uczestnika wzrasta motywacja do skutecznej komunikacji.	Logopeda, instruktorzy terapii zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
-----	---	---	--	---	--	--

					wypowiedzi. Zabawy tematyczne, konstruktywne oraz gry dydaktyczne. Narzędzia w treningu komunikacyjnym: pomoce i materiały dydaktyczne np. - karty emocji i sytuacji społecznych – fotografie, rysunki, filmy przedstawiające emocje; historyjki społeczne – tworzenie i opowiadań odzwierciedlających różne scenariusze sytuacji społecznych; łańcuchy zdarzeń – albumy/plany aktywności – sekwencje zachowań przy określonych czynnościach czy postępowanie w danej sytuacji przedstawione za pomocą zdjęć lub prostego opisu z drukiem komputerowym. Praca za pomocą komunikatorów niewerbalnych oraz praca na programach komputerowych z wykorzystaniem metod komunikacji alternatywnej i wspierającej.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

IV	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe. Kreowanie i kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	<i>Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi</i> – organizowanie zajęć grupowych i indywidualnych w tym: - czytanie książek, opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno- towarzyskich (karty, szachy, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów, dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatrotterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych	raz lub dwa w tygodniu lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2020 r. styczeń- grudzień 2021 r.	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki lub teksty terapeutyczne, przeglądają prasę codzienną. Potrafią obsługiwać radio i telewizję, wybierać audycje radiowe i programy telewizyjne, właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczą pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, logopeda, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizujące uczestników.
----	--	--	--	--	--	--

			orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje.		
			<i>Rozwijanie zainteresowań oraz nauka posługiwania się komputerem</i> Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu dokumentów, podań do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka, prowadzenie kroniki wewnętrznej, nauka wykonywania zdjęć. Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy, kamera.	raz lub dwa w tygodniu, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współuczestniczą w prowadzeniu strony ośrodka, rozwijają własne zainteresowania. Potrafią korzystać ze skanera, kserokopiarki, drukarki, kamery, aparatu cyfrowego.

		<i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno- sportowych udział w zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych.</i> Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.	styczeń – grudzień 2021 r. (raz w miesiącu lub wg potrzeb)	Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych. Są zmotywowani do uczestniczenia w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych formy aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielni w wyborze oferty spędzania czasu wolnego) Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzecznościowe stosownie do sytuacji, stosują zasadę fair-play, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości.	
--	--	---	---	---	--

Dr

V	Terapia ruchowa Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymywanie jej na odpowiednio możliwym poziomie. Umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie i integracja społeczna w trakcie imprez i zawodów sportowych. Udział w zajęciach na basenie.	<i>Zajęcia sportowe-</i> prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, bieżnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu; masaż klasyczny i terapeutyczny). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton, gumy Thera-band i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej	codziennie – styczeń – grudzień 2021 r.	Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują ośrodek podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką, filmem, teatrem, malarstwem. Uczestnicy osiągnęli usprawnienie swojego organizmu lub utrzymali go na odpowiednio możliwym poziomie poprzez zastosowanie ćwiczeń czynno-biernych i ogólnorozwojowych w zależności od potrzeb i swoich możliwości. Poprawiona została kondycja fizyczna i psychiczna, a także motoryka ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie.	Instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi planami postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników
---	--	---	--	---	---	---

		aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych.	<i>Zajęcia rekreacyjne i turystyczne</i> Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjść na basen, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: warszaty, mecze piłki nożnej, siatkowej, powitanie lata, pożegnanie lata, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku, zabawoterapia (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty). Organizacja wyjazdów kilkudniowych na terenie Polski lub za granicą.	styczeń – grudzień 2021 r. (raz w miesiącu lub wg potrzeb)	Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą i na basenie oraz spokoj i ostrożność podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych. Potrafią współpracować w grupie.		
VI	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych Typ A i typ B w ograniczonym	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych	raz na miesiąc lub wg potrzeb, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukiwać dane kontaktowe niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej,	

	zakresie	wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających. Umiejętność załatwiania spraw urzędowych poprzez kontakt telefoniczny oraz poprzez wypełnianie i wysyłanie dokumentów w formie elektronicznej		wypełniać podstawowe druki urzędowe (w formie papierowej lub elektronicznej) samodzielnie lub ze wsparciem instruktora. Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy terapeuty.	w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego uczestników.
VII	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia i zakupie lekarstw) Typ A i Typ B	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	Prowadzenie pogadanek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym: zdrowia psychicznego oraz konieczności zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących profilaktyki zdrowotnej. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Nauka kontaktu z lekarzem w formie teleporady	raz na miesiąc lub wg potrzeb – styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego specjalisty, potrafią kontaktować się z lekarzem w celu uzyskania teleporady medycznej. Potrafią bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat konieczności systematycznego zażywania lekarstw.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy Terapii Zajęciowej, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.



VIII	Zapewnienie niezbędnej opieki Typ A i typ B (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego w bezpośredniej pracy z uczestnikami, przy prowadzeniu zajęć, wsparciu w trakcie pobytu w PŚDS, w szczególności przy wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych)	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz w terenie. Zapewnienie opieki w trakcie dowozu na zajęcia i w trakcie odwozu po zakończonych zajęciach	medycznej. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.	codziennie, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnik aktywnie uczestniczy w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników. Zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia. Poczucie bezpieczeństwa na terenie PŚDS oraz w trakcie dowozów i odwozów.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący
------	--	---	--	---	---	--

OK

IX	Poradnictwo Psychologiczne Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Badanie Testem WAIS- R(PL) Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych ukierunkowujących działania terapeutyczne.	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników. Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne z uczestnikami. Zajęcia grupowe z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii psychologicznych. Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych .	raz na tydzień, styczeń - grudzień 2021 r.	Wsparcie i udzielanie wskazówek do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość. Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierającego-aktywizującego uczestników.	Psycholog
X	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Odciążanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie	<i>Zajęcia artystyczne</i> poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mających usprawnić funkcje motoryki manualnej (rozluźnienie napięcia mięśniowego, usprawnienie stawu nadgarstkowego, palców u rąk) i koordynacji wzrokowo-	codziennie – styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę	Zespół Wspierająco – Aktywizujący: Instruktorzy terapii zajęciowej z sali świetlicowo-artystycznej, technicznej

pracy chronionej na przystosowanym stanowisku Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	uczestnika w zakresie pracy rąk, spostrzegawczości i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	ruchowej. Zastosowanie różnych form wpływających na kreatywność, odtwórczość, systematyczność, dokładność i cierpliwość, podwyższenie samooceny i pewności siebie. Prowadzenie treningów w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, witrażu, malowania na jedwabiu, wykonywania prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa i dekoratorstwa. Nauka wykorzystywania surowców wtórnych – recykling. Nauka wydobywania papieru czerpanego. <i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętarci) jak i również przy wykorzystaniu	na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje prace artystyczne w różnym stopniu posiadanych umiejętności, takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie, wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwała umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania. Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne	w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników
---	--	--	--	---

			prostych w użyciu maszyn stolarskich z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Umżliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzynek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)		z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem norm społecznych.	
--	--	--	---	--	--	--

24

X.	Prowadzenie usług transportowych Typ A i Typ B	Transport własnym samochodem BUS – 9 osobowym Dowózienie uczestników z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych oraz osób z niepełnosprawnością fizyczną.	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy, Widryki, Nowa Wieś Wielka, Rogóż, Knipy, Morawa, Jarandowo, Medyny, Kraszewo, Miłogórze), Gmina Kiwity (Kiwity, Kobiela, Klutajny) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników Ośrodka wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych.	codziennie, styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach. Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych zaplanowanych poza terenem Ośrodka. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady właściwego zachowania podczas podróży samochodem.	Kierowca, opiekun lub instruktor terapii zajęciowej jako opiekun w podróży
XI.	Zapewnienie integracji społecznej. Typ A i Typ B w ograniczonym	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku rodzinnym	Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji planów postępowania wspierającego – aktywizującego, spotkania	styczeń – grudzień 2021 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący

DL

		i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 28 – 32			
--	--	---	---	--	--	--

Sporządziła: Małgorzata Jankowska

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

uzgodniono p. oknu
12.11.2020

Z up. WOP WODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Joanna Kasprau
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

GŁÓWNY SPECJALISTA
Danuta Duber

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2021 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Wspólne kolędowanie uczestników i pracowników PŚDS	Styczeń 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
2	Bal Karnawałowy z udziałem uczestników z innego ŚDS	Styczeń 2021 r.	Instruktor sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy
3	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Styczeń 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
4	Walentynki Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową	Luty 2021 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
5	Spotkanie towarzyskie uczestników PŚDS „Wspomnień czar”	Luty 2021 r.	Instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy
6	Thusty czwartek	Luty 2021 r.	instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego
7	Wyjazd do Papugarni w Olsztynie	Luty 2021 r.	kierownik, wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
8	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Marzec 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
9	Dzień Kobiet (pokaz mody w wykonaniu uczestników Domu)	Marzec 2021 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
10	Powitanie wiosny – pierwsze spacer, poszukiwanie oznak wiosny	Marzec 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
11	Prima Aprilis – dzień żartów i śmiechu	Kwiecień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

DS

12	Spotkanie Wielkanocne z rodzicami, opiekunami oraz przedstawicielami instytucji współpracujących	Kwiecień 2021 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań,
13	Wewnętrzny turniej tenisa stołowego	Kwiecień 2021 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
14	Święto Flag i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Maj 2021 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy
15	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny	Maj 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
16	Piknik integracyjny w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – gry i zabawy, mecz piłki siatkowej z udziałem instytucji współpracujących	Maj 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
17	IV Rodzinny Rajd Pieszy z udziałem zaproszonych śds z województwa warmińsko-mazurskiego	Maj 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
18	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro	Czerwiec 2021 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
19	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Gdyni	Czerwiec 2021 r.	Kierownik oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
20	5-dniowa wycieczka rekreacyjna do Zakopanego	Czerwiec 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
21	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w III Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Lipiec 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań

22	1-dniowa wycieczka nad morze	Lipiec 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
23	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro w Wielochowie lub Kłębowie – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Lipiec 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
24	Wyjście do kina w Lidzbarku Warmińskim	Lipiec 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
25	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro	Sierpień 2021 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
26	Wyjazd do Agroturystyki w Nowej Wsi Wielkiej – łowienie ryb	sierpień 2021 r.	Instruktor sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
27	Piknik Integracyjny - zakończenie lata z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – wspólne grillowanie, mecz piłki nożnej z udziałem instytucji współpracujących	Sierpień 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
28	Wyjazd do Kina w Olsztynie	Sierpień 2021 r.	kierownik oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
29	Wewnętrzny konkurs „Mam Talent III”	Wrzesień 2021 r.	instruktor sali świetlicowo-artystycznej oraz pozostali instruktorzy
30	Dzień Chłopaka – konkursy, gry i zabawy	Wrzesień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
31	Wyjazd 3-dniowy nad jezioro Kłębowo	Wrzesień 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
32	Dzień Zdrowej Żywności	Październik 2021 r.	instruktorzy sali gospodarstwa domowego
33	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2021 r.	psycholog oraz pozostali instruktorzy
34	Grzybobranie – wyjście do lasu	Październik 2021 r.	Instruktor sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej

DL

35	Wewnętrzne rozgrywki w Bocci	Październik 2021 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
36	Dzień Zmarłych , przygotowanie stroików oraz spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Listopad 2021 r.	instruktor terapii zajęciowej pracowni technicznej i artystyczno-światlicowej
37	Wyjście do Kina w Lidzbarskim Domu Kultury	Listopad 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
38	Pomoc w organizacji oraz udział w Wojewódzkim Turnieju Warcabowym Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Listopad 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
38	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2021 r.	instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego
39	Zimowe gry i zabawy oraz kulig z ogniskiem	Grudzień 2021 r.	kierownik oraz instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
40	Wyjazd do Konsulatu Świętego Mikołaja w Kętrzynie	Grudzień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
41	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Grudzień 2021 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej, wg ustalonych zadań
42	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2021 r.	kierownik, instruktorzy terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy wg ustalonych zadań
43	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin, urodzin uczestników	Styczeń - grudzień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
44	Wyjścia na Termy Warmińskie (basen, kregle)	Styczeń – grudzień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
45	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych np. Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień polskiej żywności, Dzień Przyjaciela, Dzień pizzy, Dzień	Styczeń – grudzień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

	popcornu itp. wg propozycji uczestników instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych		
46	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2021 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego
Dому Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

OK