

PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w LIDZBARKU WARMIŃSKIM
na 2022 r.

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim	str.	3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy	str.	5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące	str.	7 - 26
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS	str.	27 - 30

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest powiatowym ośrodkiem wsparcia dziennego dla 35 osób przewlekłe psychicznie chorych (Typ A) oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) i wykonuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi wynikające z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Celem jest stworzenie uczestnikom Domu systemu wspierająco - aktywizującego zaspokajającego ich potrzeby do życia w środowisku rodzinnym i społecznym w formie rozwoju ich umiejętności, zaradności oraz samodzielności życiowej.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu:

- zapewnienie właściwego poziomu usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;
- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;

- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
3. treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
4. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
5. poradnictwo psychologiczne;
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji;
9. terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
10. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
12. zapewnienie usługi transportowej.

K. M. K.

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej w podziale sale wspierająco-aktywizujące, na poszczególne miesiące 2022 roku	do 31 grudnia 2021 r.	instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuti zajęciowi, opiekun, psycholog akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń – grudzień 2022 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizującego - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez: -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzenie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7.	Zaplanowanie planu pracy na rok 2023; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, - przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia	do 30 października 2022 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym
8.	Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2021 r.	listopad 2022 r.	Kierownik
9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach zewnętrznych	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej, specjaliści

	w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłaszanych przez nich potrzeb		
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu miasta i gminy Lidzbańk Warm. oraz gminy Kiwity	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, kierowca, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, wyznaczony pracownik do wykonywania czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji
13.	Współpraca PŚDS z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi oraz współpraca z instytucjami np. urzędami, PCRp, OPS, PFRON, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego, śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2022 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierającego aktywizującego



3. Postępowanie wspierające – aktywizujące

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I	<i>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</i> <i>Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie</i>	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny Kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i czystość otoczenia. Pomoc i nauka przy dostosowywaniu ubioru do temperatury, otoczenia i okoliczności. Przeprowadzanie instruktażu słownego i treningu praktycznego. Praktyczna nauka obsługi sprzętu AGD (np. pralka, suszarka do włosów) pod nadzorem osób trzecich.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Prowadzenie rozmów na temat obecnej sytuacji epidemiologicznej, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz zachowywania dystansu społecznego. Informowanie o ryzyku jakie niesie ze sobą nieprzestrzeganie zasad higieny. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie	codziennie, styczeń - grudzień 2022 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności częstego mycia rąk przy użyciu mydła i wody, zwłaszcza po używaniu powierzchni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć, mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Ubierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować. Uczestnicy znają zasady bezpiecznego postępowania w okresie trwania ogłoszonego stanu epidemiologicznego.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuci Zajęciowi w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierającego aktywizującego

K. Muska

		konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.	codziennie, styczeń - grudzień 2022 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni przygotować posiłki: śniadanie, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce, posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Wyrobiony zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomość różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie	Instruktorzy terapii zajęciowej z sali wspierająco-aktywizującej - zajęć gospodarstwa domowego w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.
	Trening kulinarny nauka przygotowywania prostych posiłków przypadających na określoną porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki oraz robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych i prawidłowego przechowywania	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia obowiązku dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, gofrownica, lodówka, zmywarka, ekspres do kawy itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie. Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie -			

	żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych.	śniadania i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie sałatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy okolicznościowe i integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymywania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych.	i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (np. cukrzyca, nadwaga, niedowaga) Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego.	
	W okresie ogłoszonego stanu epidemiologicznego nauka korzystania z posiłków w miejscach do tego przeznaczonych	Nauka spożywania posiłków w miejscach do tego przeznaczonych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny; nauka posługiwania się naczyniami i sztucami	Wyrobiony zostaje nawyk korzystania z posiłków tylko w miejscach do tego wyznaczonych; utrzymanie porządku przed i po spożytym posiłku; umiejętność segregowania śmieci	

			jednorazowymi; nauka wyrzucania zużytych naczyń i jednorazowych sztućców do dedykowanego kosza na śmieci. Wypracowanie nawyku umieszczania naczyń i sztućcy wielorazowego użytku do zmywarki. Nauka użytkowania zmywarki.			
	Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów. Prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych doskonalących technikę liczenia.	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuci Zajęciowi w oparciu o indywidualny plan postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.	
	Trening umiejętności praktycznych	Angażowanie i przypominanie	codziennie, styczeń –	Uczestnicy potrafią samodzielnie	Instruktorzy Terapii	

Kulasa

	Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.	o codziennym pozostawianiu porządku i czystości w salach wspierająco - aktywizujących, łazience i innych pomieszczeniach. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PŚDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych.	grudzień 2022 r.	lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, wyrzucają i segregują śmieci, zwracają uwagę na kolejność wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne i środki dezynfekujące. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacz, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawy prace domowe np. wbić gwóźdź, zrobić otwór, wymienić żarówkę.	Zajęciowej, Terapeuci Zajęciowi w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
II	<i>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</i> <i>Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie</i>	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przewidywanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz usprawnienie procesów poznawczych. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych uczestników.	codziennie, styczeń - grudzień 2022 r.	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urzędach, ośrodkach kultury. Stosują się do zasad bezpieczeństwa i wiedzą, że w sytuacjach koniecznych należy zachować dystans społeczny. Stosują formy grzecznościowe stosowne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuci zajęciowi, psycholog, logopeda, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

			o własne możliwości, - umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobraną tematyką. Zachęcanie do pomagania		ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	
--	--	--	--	--	--	--

III	Trening umiejętności komunikacyjnych Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, a w szczególności z osobami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.	sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek oraz wyjazdów, - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych i adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników	styczeń - grudzień 2022 r.	Podniesienie sprawności językowej i komunikacyjnej uczestnika. Uczestnik lepiej komunikuje się z otoczeniem. Nabywa umiejętności wyrażania opinii, emocji w dostępny dla siebie sposób. Zwiększa się aktywność uczestnika w zakresie nawiązywania kontaktów, aktywniejszy udział w grupie. U uczestnika wzrasta motywacja do skutecznej komunikacji.	Logopeda, instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuti zajęciowi w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
-----	---	---	--	----------------------------	---	--

IV	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Zajęcia indywidualne i grupowe. Kreowanie i kształtowanie	Narzędzia w treningu komunikacyjnym: pomoce i materiały dydaktyczne np. - karty emocji i sytuacji społecznych – fotografie, rysunki, filmy - przedstawiające emocje; historyjki społeczne – tworzenie i opowiadań odzwierciedlających różne scenariusze sytuacji społecznych; - łańcuchy zdarzeń – albumy/plany aktywności – sekwencje zachowań przy określonych czynnościach czy postępowanie w danej sytuacji przedstawione za pomocą zdjęć lub prostego opisu z drukiem komputerowym. - Praca za pomocą komunikatorów niewerbalnych oraz praca na programach komputerowych z wykorzystaniem metod komunikacji alternatywnej i wspierającej. <i>Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi</i> – organizowanie zajęć	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki lub teksty terapeutyczne, przeglądają prasę codzienną. Potrafią	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuci
----	---	--	---	----------------------------------	--	---

Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	umiejętności efektywnego wykorzystania komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	grupowych i indywidualnych w tym: - czytanie książek, opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno- towarzyskich (karty, szachy, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów, dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatrotterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców	obsługiwać radio i telewizję, wybierać audycje radiowe i programy telewizyjne, właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczyć pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	zajęciowi w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizujące uczestników.
---	---	---	--	--

			grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje. <i>Rozwijanie zainteresowań internetem oraz nauka posługiwania się komputerem</i> Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu dokumentów, podań do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka, prowadzenie kroniki wewnętrznej, nauka wykonywania zdjęć. Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy, kamera. <i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno- sportowych</i>	styczeń- grudzień 2022 r.	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współpracują w prowadzeniu strony Domu, rozwijają własne zainteresowania. Potrafią korzystać ze skanera, kserokopiarki, drukarki, kamery, aparatu cyfrowego.	
			<i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno- sportowych</i>	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych. Są zmotywowani	

			udział w zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych. Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.		do uczestniczenia w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych formy aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielni w wyborze oferty spędzania czasu wolnego) Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzecznościowe stosownie do sytuacji, stosują zasadę fair-play, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują Dom podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają	
--	--	--	---	--	---	--

V	Terapia ruchowa Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymywanie jej na odpowiednio możliwym poziomie. Umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie i integracja społeczna w trakcie imprez i zawodów sportowych. Udział w zajęciach na basenie, na strzelnicy miejskiej, hali sportowej i orliku	<i>Zajęcia sportowe-</i> prowadzenie gimnastyki ogólnosprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, bieżnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu; masaż klasyczny i terapeutyczny). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton, gumy Thera-band i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach	styczeń – grudzień 2022 r.	zainteresowania sztuka, filmem, teatrem, malarstwem. Uczestnicy osiągnęli usprawnienie swojego organizmu lub utrzymali go na odpowiednio możliwym poziomie poprzez zastosowanie ćwiczeń czynno-biernych i ogólnorozwojowych w zależności od potrzeb i swoich możliwości. Poprawiona została kondycja fizyczna i psychiczna, a także motoryka ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie.	Instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi planami postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników
---	---	--	---	-----------------------------------	---	---

			sportowych. <i>Zajęcia rekreacyjne i turystyczne</i> Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjść na basen, wyjść na strzelnicę, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: turniej tańca, warszaty, mecze piłki nożnej, siatkowej, powitanie lata, pożegnanie lata, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku, zabawoterapia (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty). Organizacja wyjazdów kilkudniowych na terenie Polski.	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą, na basenie, na strzelnicy oraz spokojnie i ostrożność podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych. Potrafią współpracować w grupie.	
VI Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających.	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukiwać dane kontaktowe niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz wypełniać podstawowe druki urzędowe (w formie papierowej lub elektronicznej) samodzielnie lub ze wsparciem instruktora.	Instruktorzy terapii zajęciowej, terapeutici zajęciowi w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywnizującego uczestników	

K. D. Musiek

		bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	Umiejętność załatwiania spraw urzędowych poprzez kontakt telefoniczny oraz poprzez wypełnianie i wysyłanie dokumentów w formie elektronicznej		Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy instruktora.	
VII	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (uzgadnianie i pilnowanie wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia) Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	Prowadzenie pogadek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym: zdrowia psychicznego oraz konieczności zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących profilaktyki zdrowotnej. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Nauka kontaktu z lekarzem w formie teleporady medycznej. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.	styczeń – grudzień 2022 r. wg potrzeb	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego specjalisty, potrafią kontaktować się z lekarzem w celu uzyskania teleporady medycznej. Potrafią bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat konieczności systematycznego zażywania lekarstw.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, terapeuci zajęciowi w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników
VIII	Zapewnienie niezbędnej opieki	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS	Zapewnienie bezpieczeństwa	codziennie, styczeń –	Uczestnik aktywnie uczestniczy	Opiekun, instruktorzy

Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego o w bezpośredniej pracy z uczestnikami, przy prowadzeniu zajęć, wsparciu w trakcie pobytu w PŚDS, w szczególności przy wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych)	oraz w terenie. Zapewnienie opieki w trakcie dowozu na zajęcia i w trakcie odwozu po zakończonych zajęciach	i możliwości uczestniczenia w treningach umiejętności życia codziennego w celu osiągnięcia samodzielności. Prowadzenie codziennych zajęć i treningów umiejętności i przygotowania do życia codziennego i społecznego. Dbałość o dobre samopoczucie uczestników oraz odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników. Dbałość o bezpieczną podróż w trakcie dowozów i odwozów uczestników. Dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa, iż na terenie PŚDS przebywają tylko osoby zdrowe, bez objawów wskazujących na możliwość wystąpienia choroby zakaźnej.	grudzień 2022 r.	w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników. Zadolenie uczestników z otrzymanego wsparcia. Poczucie bezpieczeństwa na terenie PŚDS oraz w trakcie dowozów i odwozów.	terapii zajęciowej, terapii zajęciowi
IX Poradnictwo Psychologiczne Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe Badanie Testem WAIS- R(PL) Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników. Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie	raz na tydzień, styczeń - grudzień 2022 r.	Wsparcie i udzielanie wskazówek do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować	Psycholog

K. M. M. M.

	codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych ukierunkowujących działania terapeutyczne.	i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne z uczestnikami. Zajęcia grupowe z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii psychologicznych. Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych.		się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość. Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego uczestników.	
X	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku Typ A i typ B w ograniczonym zakresie	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Oddziaływanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie uczestnika w zakresie pracy rąk, spostrzegawczości i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje prace artystyczne w różnym stopniu posiadanych umiejętności, takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie,	Instruktorzy terapii zajęciowej z sali świetlicowo-artystycznej, technicznej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników

		w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, witrażu, malowania na jedwabiu, wykonywania prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa i dekoratorstwa. Nauka wykorzystywania surowców wtórnych – recykling. Nauka wydobywania papieru czerpanego.		wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwała umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania.	wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwała umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania.
		<i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętarki) jak i również przy wykorzystaniu prostych w użyciu maszyn stolarskich z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania		Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności	Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności

			potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzynek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)	potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzynek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)	przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem norm społecznych.	
X.	Prowadzenie usług transportowych Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Transport własnym samochodem BUS – 9 osobowym Dowożenie uczestników z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych oraz osób	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy, Nowa Wieś Wielka, Rogóż, Knipy, Morawa, Jarandowo,	codziennie, styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach. Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych	Kierowca, opiekun lub instruktor terapii zajęciowej jako opiekun w podróży

		z niepełnosprawnością fizyczną.	Medyny, Kraszewo, Jagoty), Gmina Kiwity (Kiwity, Krekole, Klutajny) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników Domu wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych.		zaplanowanych poza terenem Domu. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady właściwego zachowania podczas podróży samochodem.	
XI.	Zapewnienie integracji społecznej. Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego, spotkania indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy	styczeń – grudzień 2022 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący



			terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 26 – 29			
--	--	--	--	--	--	--

Sporządziła: Małgorzata Jankowska

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego
Dому Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

Małgorzata Jankowska 18.11.2021

Z up. WOJEWODY
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Urszula Jędrzejewska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

GLÓWNY SPECJALISTA
Katarzyna Wiśniewska

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2022 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Wspólne koledowanie uczestników i pracowników PŚDS	Styczeń 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
2	Bal Karnawałowy z udziałem uczestników z innego ŚDS	Styczeń 2022 r.	Instruktor sali świetlicowej oraz pozostali instruktorzy
3	Wewnętrzne obchody z okazji 14 rocznicy działalności PŚDS	Styczeń 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
4	Walentynki Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową	Luty 2022 r.	instruktor sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy
5	Spotkanie towarzyskie uczestników PŚDS „Wspomnień czar”	Luty 2022 r.	Instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy
6	Thusty czwartek	Luty 2022 r.	instruktor terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy
7	Wyjazd do Papugarni w Olsztynie	Marzec 2022 r.	kierownik, wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
8	Dzień Kobiet (pokaz mody w wykonaniu uczestników Domu)	Marzec 2022 r.	instruktorzy sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
9	Powitanie wiosny – pierwsze spacer, poszukiwanie oznak wiosny	Marzec 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
10	Prima Aprilis – dzień żartów i śmiechu	Kwiecień 2022 r.	Terapeuta zajęciowy sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
11	Spotkanie Wielkanocne z rodzicami, opiekunami	Kwiecień 2022 r.	kierownik, wszyscy instruktorzy

	oraz przedstawicielami instytucji współpracujących		terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
12	Wewnętrzny turniej tenisa stołowego	Kwiecień 2022 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
13	Święto Flag i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Maj 2022 r.	instruktor sali świetlicowej oraz pozostali instruktorzy
14	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny oraz uroczyste spotkanie z rodzinami uczestników PŚDS	Maj 2022 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
15	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w IV Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Maj 2022 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
16	Wycieczki rowerowe do lasu oraz nad jezioro	Czerwiec 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
17	Wewnętrzny konkurs fotograficzny „Piękno”	Czerwiec 2022 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
18	5-dniowa wycieczka rekreacyjna do Zakopanego	Czerwiec 2022 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
19	IV Rodzinny Rajd Pieszy z udziałem zaproszonych śds z województwa warmińsko-mazurskiego	Lipiec 2022 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
20	1-dniowa wycieczka nad morze	Lipiec 2022 r.	kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
21	Obchody „Światowego Dnia Czekolady”	Lipiec 2022 r.	instruktor terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz instruktorzy terapii zajęciowej
22	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro w Wielochowie lub Kłebowie – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Sierpień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
23	Wyjazd do Teatru Muzycznego w Gdyni lub Teatru Jaracza	Sierpień 2022 r.	kierownik i wszyscy

Włodarczyk

	w Olsztynie			instruktorzy terapii zajęciowej
24	Piknik Integracyjny - zakończenie lata z udziałem instytucji i podmiotów współpracujących – wspólne grillowanie, gry z zabawy z udziałem instytucji współpracujących	Sierpień 2022 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
25	Wewnętrzny konkurs „Mam Talent IV”	Wrzesień 2022 r.		instruktor sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
26	Dzień Chłopaka – konkursy, gry i zabawy	Wrzesień 2022 r.		terapeuta zajęciowy sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
27	Wyjazd 3-dniowy do Kretowin	Wrzesień 2022 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
28	Dzień Zdrowej Żywności	Październik 2022 r.		instruktor sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
29	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2022 r.		psycholog oraz pozostali instruktorzy
30	Pomoc w organizacji oraz udział w VIII Powiatowym Turnieju Warcabowym Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Październik 2022 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
31	Dzień Zmarłych, przygotowanie stroików oraz spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Listopad 2022 r.		terapeuta zajęciowy sali zajęć technicznych i sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
32	Wewnętrzne rozgrywki w Bocci	Listopad 2022 r.		instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
33	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2022 r.		instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
34	Wycieczka do Krainy Św. Mikołaja w Giżycku	Grudzień 2022 r.		kierownik i wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań

35	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Grudzień 2022 r.	terapeuta zajęciowy sali świetlicowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
36	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy wg ustalonych zadań
37	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin, urodzin uczestników	Styczeń - grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
38	Wyjścia na Termy Warmińskie (basen, kręgle)	Styczeń – grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
39	Udział w zajęciach strzeleckich na Strzelnicy Miejskiej	Styczeń – grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
40	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych np. Dzień Uśmiechu, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień polskiej żywności, Dzień Przyjaciela, Dzień pizzy, Dzień popcornu itp. wg propozycji uczestników instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych	Styczeń – grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
41	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2022 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego
Dому Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

Małgorzata Jankowska