

Załącznik do uchwały

Nr OR.0025.309.2023

Zarządu Powiatu Lidzbarskiego

z dnia 31.05.2023 r.

Raport o stanie Powiatu Lidzbarskiego

Lidzbark Warmiński
maj 2023 r.

1. WSTĘP

Zarząd Powiatu Lidzbarskiego przedstawia Radzie Powiatu Lidzbarskiego raport o stanie powiatu za 2022 rok.

Zgodnie z wymogiem przepisu art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526) raport obejmuje podsumowanie działalności Zarządu w roku poprzednim, w szczególności realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady powiatu i budżetu obywatelskiego.

W 2022 roku Zarząd realizował uchwały Rady podjęte w 2022 roku oraz niżej wymienione polityki, programy i strategie Powiatu Lidzbarskiego uchwalone przez Radę Powiatu:

- 1.1. Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim w latach 2019-2025 – uchwałą nr OR.0007.27.2019 z dnia 7.03.2019 r.
- 1.2. Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Lidzbarskiego na lata 2016-2023 – uchwałą nr OR.0007.68.2015 z dnia 26.11.2015 r.
- 1.3. Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2021 – 2024 z perspektywą do roku 2028 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko na lata 2021 – 2024 z perspektywą do roku 2028 - uchwałą Nr 0007.144.2021 z dnia 26.08.2021 r.
- 1.4. Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2022-2024 – uchwałą nr OR.0007.172.2022 z dnia 17.02.2022 r.
- 1.5. Powiatowy program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2022-2026 – uchwałą nr OR.0007.170.2022 z dnia 17.02.2022 r.
- 1.6. Program profilaktyczny mający na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Lidzbarskim na lata 2022-2026 – uchwałą nr OR.0007.171.2022 z dnia 17.02.2022 r.
- 1.7. Powiatowy Program Opieki nad Zabytkami Powiatu Lidzbarskiego na lata 2021-2024 – uchwałą nr OR.0710.32.2021 z dnia 16.12.2021 r.
- 1.8. Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2022-2025 Bezpieczny Powiat Lidzbarski – uchwałą nr OR.0007.211.2022 z dnia 30.06.2022 r.

2. REALIZACJA UCHWAŁ RADY POWIATU LIDZBARSKIEGO PODJĘTYCH W 2022 R.

W powyższym okresie Rada Powiatu podjęła 77 uchwał. Wśród podjętych uchwał były:

2.1 12 uchwał prawa miejscowego:

- zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia rozkładu godzin pracy aptek ogólnodostępnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 1008,
- zmieniająca uchwałę w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego oraz warunków i zasad korzystania z przystanków, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 1210,
- w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim i likwidacji szkół wchodzących w skład Zespołu oraz włączenia Bursy Międzyszkolnej do Zespołu Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim, rozstrzygnięciem nadzorczym Nr PN.4131.259.2022 Wojewoda stwierdził nieważność § 13 uchwały,
- zmieniająca uchwałę w sprawie zasad obniżania i rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru niektórych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Lidzbarski, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 3941,
- w sprawie ustalenia planu sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Powiat Lidzbarski od 1 września 2022 roku, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 3942,
- zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5038,
- w sprawie wysokości opłat za usunięcie i przechowywanie statku lub innego obiektu pływającego na 2023 rok, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5039,
- w sprawie ustalenia wysokości opłat i kosztów związanych z usunięciem i przechowywaniem pojazdów,
- w sprawie ustalenia rozkładu godzin pracy aptek ogólnodostępnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego na rok 2023, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5899,
- w sprawie „Programu Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2023 rok”, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 435,
- zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłat i kosztów związanych z usunięciem i przechowywaniem pojazdów, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5900,
- w sprawie wprowadzenia ograniczeń w używaniu jednostek pływających napędzanych silnikiem spalinowym na Jeziorze Blanki, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 5901,

2.2 11 uchwał proceduralnych w sprawach: przyjęcia zadania z zakresu administracji rządowej wynikającego z ustawy o powszechnym obowiązku obrony RP przyjęcia rezygnacji Starosty Lidzbarskiego oraz rezygnacji Zarządu Powiatu Lidzbarskiego, wyboru Starosty Lidzbarskiego, ustalenia wynagrodzenia Starosty Lidzbarskiego, wyboru

Wicestarosty Lidzbarskiego, wyboru członków Zarządu Powiatu Lidzbarskiego, zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia składów osobowych stałych komisji Rady, zatwierdzenia rocznych planów pracy Rady Powiatu i stałych komisji rady, planu kontroli Komisji Rewizyjnej, – Zarząd opublikował uchwały w BIP;

- 2.3 18 uchwał dotyczących budżetu, w tym: 10 uchwał w sprawie zmian w budżecie na 2022 rok, 3 uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2022-2030, 1 uchwałę w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego powiatu oraz sprawozdania z wykonania budżetu na 2021 rok, 2 uchwały bezpośrednio związane z realizacją budżetu, w tym uchwały w sprawie udzielenia absolutorium, udzielenia dotacji na remont zabytków, 1 uchwałę w sprawie budżetu powiatu na 2023 rok, 1 uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2023-2030 – Zarząd realizuje budżet w bieżącej działalności;
- 2.4 1 uchwałę w sprawie udzielenia wotum zaufania – Zarząd przekazał uchwałę Wojewodzie Warmińsko-Mazurskiemu;
- 2.5 3 uchwały dotyczące zadań, na które przeznacza się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przyznane powiatowi – Zarząd przekazał uchwały Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie,
- 2.6 3 uchwały dotyczące funkcjonowania oświaty - w sprawach zamiaru likwidacji Branżowej Szkoły I stopnia nr 2, Technikum nr 2 , Liceum Ogólnokształcącego nr II i Szkoły Policealnej nr 2 dla dorosłych w Lidzbarku Warmińskim wchodzących w skład Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim, ustalenia numerów porządkowych publicznych szkół podstawowych i przedszkola, ustalenia numerów porządkowych publicznych szkół ponadpodstawowych,
- 2.7 5 uchwał dotyczących współpracy z samorządami, w tym: w sprawie powierzenia Powiatowi Kętrzyńskiemu realizacji zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej polegającej na prowadzeniu domu dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, zawarcia porozumienia z Powiatem Miechowskim, Miastem Gminą Elbląg w zakresie zapewnienia opieki i wychowania dzieci z terenu Powiatu Lidzbarskiego w pieczy zastępczej, zawarcia porozumień z Gminą Miejską Lidzbark Warmiński - Zarząd zawarł stosowne porozumienia oraz przekazał dotacje na wykonywanie powierzonych samorządom zadań,
- 2.8 1 uchwałę w sprawie udzielenia pomocy finansowej Województwu Warmińsko-Mazurskiemu na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem Biura Regionalnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Brukseli- Zarząd zawarł umowę z Zarządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego i przekazał dotację,
- 2.9 2 uchwały w sprawach wyrażenia woli podjęcia czynności zmierzających do utworzenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością oraz utworzenia spółki z ograniczoną odpowiedzialnością w Lidzbarku Warmińskim,
- 2.10 3 uchwały dotyczące wyrażenia stanowiska w sprawie agresji Federacji Rosyjskiej na niepodległą Ukrainę, rozwiązania wykonywania porozumienia o współpracy pomiędzy Powiatem Lidzbarskim a Miastem i Rejonem Bagrationowsk Federacji Rosyjskiej,

a także pomiędzy Powiatem Lidzbarskim a Ostrowieckim Rejonowym Komitetem Wykonawczym Obwodu Grodzieńskiego Republiki Białorusi,

- 2.11** 13 uchwał w sprawach gospodarowania nieruchomościami, w tym, zbycia nieruchomości położonych w Lidzbarku Warmińskim przy ul. Kąpielowej, w Ornecie, Ignalinie, gminie Lubomino, nabycia nieruchomości przy ul. Polnej, wyrażenia zgody na zamianę nieruchomości- Zarząd ogłosił przetargi oraz zawarł stosowne umowy,
- 2.12** 1 uchwałę w sprawie rozpatrzenia skargi - Zarząd przekazał uchwałę wnoszącemu skargę,
- 2.13** 1 uchwałę w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2022-2026”- Zarząd opublikował program na stronie internetowej Powiatu,
1 uchwałę w sprawie określenia działań profilaktycznych mających na celu udzielenie specjalistycznej pomocy w rodzinach zagrożonych przemocą- Zarząd opublikował program na stronie internetowej Powiatu,
- 2.14** 1 uchwałę w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2022- 2024” - Zarząd opublikował Program na stronie internetowej Powiatu,
1 uchwałę w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2022-2025 Bezpieczny Powiat Lidzbarski”- Zarząd opublikował program na stronie internetowej Powiatu,

Wszystkie uchwały zostały ogłoszone w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

3. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W POWIECIE LIDZBARSKIM W LATACH 2019-2025.

Celem głównym programu jest poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin zamieszkujących powiat lidzbarski. Jego osiągnięcie będzie możliwe poprzez realizację sześciu priorytetów:

3.1 Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie zapobiegania powstaniu niepełnosprawności oraz praw i potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie upowszechniania praw i uprawnień osób z niepełnosprawnością oraz sposobów ich realizacji, w tym m.in. poprzez rozpowszechnianie ulotek, plakatów i broszur informacyjnych oraz włączenie się w ogólnopolskie kampanie i akcje informacyjno-edukacyjne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece rozpowszechnia informacje na temat możliwości skorzystania z dofinansowań do przedmiotów ortopedycznych, środków pomocniczych i innych sprzętów niezbędnych do funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. W PCPR dostępne są ulotki informacyjne na temat możliwości uzyskania wsparcia na określone cele.

3.2. Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin w codziennym funkcjonowaniu.

3.2.1 Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności psychologiczne i rodzinne dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przy PCPR w Lidzbarku Warmińskim funkcjonuje poradnictwo specjalistyczne – psychologiczne na potrzeby beneficjentów „Centrum”.

3.2.2 Rozwój bazy placówek rehabilitacyjnych, punktów zaopatrzenia i wypożyczania sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością.

3.2.3 Zwiększenie dofinansowania do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, środków pomocniczych i przedmiotów ortopedycznych, a także usług rehabilitacyjnych.

Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Z dofinansowania w 2022 roku skorzystało ok. 340 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1138 zł

3.2.4 Ułatwienie osobom z niepełnosprawnością udziału w turnusach rehabilitacyjnych.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy

i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych Centrum wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2022 roku z dofinansowania skorzystało 72 osoby, a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1516 zł.

3.3 Kształtowanie przestrzeni osobistej i publicznej wolnej od barier oraz dostępnej dla osób z niepełnosprawnością.

3.3.1 Zwiększenie dofinansowań do likwidacji barier funkcjonalnych w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2022 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 48 wniosków.

3.3.2 Upowszechnianie informacji o dostępnych programach i formach pomocy dla osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin, poprzez m.in. udzielanie ich przez pracowników instytucji, zamieszczanie artykułów w mediach oraz rozpowszechnianie ulotek czy broszur informacyjnych.

Wszystkie niezbędne informacje bieżąco umieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Centrum. Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:

- a) realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.
Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych, Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym,
- b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych),
- c) zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleczanych organizacjom pozarządowym przez PFRON,
- d) „Samodzielność – Aktywność – Mobilność!” Wspomagane Społeczności Mieszkaniowe.

3.4 Kreowanie warunków rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, w szczególności w systemie edukacji.

3.4.1 Zwiększenie liczby oddziałów przedszkolnych i klas integracyjnych w szkołach.

Prawo do nauki jest jednym z najważniejszych praw człowieka, związanych z szansami jego osobistego rozwoju, nabyciem wiedzy i umiejętności umożliwiających sprawne funkcjonowanie w społeczeństwie.

Udział w edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością bez względu na różnice wśród nich występujące, poziomu sprawności fizycznej czy upośledzenia intelektualnego jest jednym z najistotniejszych aspektów w życiu społecznym.

W Powiecie Lidzbarskim dzieci i młodzież mają dostęp do przedszkoli integracyjnych w miejscu zamieszkania, do przedszkola specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim oraz do ogólnodostępnych szkół podstawowych, ponadpodstawowych i szkół specjalnych. W szkołach ponadpodstawowych nie ma klas integracyjnych.

Większa świadomość rodziców i troska o jak najlepszy rozwój swoich pociech, powoduje, że wzrasta ilość dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnego, co niewątpliwie korzystnie wpływa na uspołecznianie ich oraz właściwe stymulowanie rozwoju przez osoby przygotowane do pracy z dziećmi specjalnej troski.

Młodzież z niepełnosprawnością uczęszczająca do szkół ogólnodostępnych jest objęta fachową opieką psychologiczną i pedagogiczną oraz wspierana przez dobrze wykształconą kadrę w dążeniu do realizacji swoich celów życiowych. Osoby z niepełnosprawnością mają możliwość kształcenia się od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej.

3.4.2 Inicjowanie oraz włączanie się w realizację programów wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń rozwojowych i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim organizowane są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju. Dzieci posiadające orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej systematycznie uczestniczą w zajęciach ze specjalistami.

W placówce realizowany jest rządowy program wieloaspektowej i kompleksowej pomocy niepełnosprawnemu dziecku „Za życiem” w ramach którego wprowadzono dodatkowe instrumenty wsparcia we wczesnym okresie życia dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością.

Zadania wynikające z realizacji wyżej wymienionego programu zostały powierzone w ramach powiatowego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjnego – opiekuńczego utworzonego w Specjalny Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim. W ramach działalności tego ośrodka prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapia SI (zaburzenia sensoryczne dzieci – ćwiczenia stymulujące integrację sensoryczną), logopedia, zajęcia z oligofrenopedagogiem, konsultacje psychologiczne, porady dla rodziców oraz rehabilitacja ruchowa. U dzieci, u których stwierdzona jest niepełnosprawność ruchowa, niezwykle ważna jest regularna rehabilitacja, dlatego w placówce zatrudniony jest rehabilitant.

3.4.3 Umożliwienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością podjęcia nauki w najkorzystniejszych dla nich warunkach, w tym placówkach kształcenia specjalnego, w oddziałach i klasach integracyjnych lub poprzez nauczanie indywidualne.

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym kierowane są do szkół specjalnych m.in. do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim lub korzystają z nauczania indywidualnego (w SOSW LW – 4 uczniów. Aby umożliwić uczniom uczestnictwo w zajęciach szkolnych są oni dowożeni do ośrodka transportem przystosowanym do przewozu osób z niepełnosprawnością.

Młodzież szkół ponadpodstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający lub utrudniający uczęszczanie do szkoły, korzysta

z nauczania indywidualnego lub zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej. Szkoły w powiecie lidzbarskim zapewniają realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością, dostosowując metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości.

3.4.4 Systematyczna diagnoza dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, wskazująca na ich potencjał rozwojowy, mająca na celu dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim został powołany zespół do opracowania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz zespół konstruującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), który opracowany jest na okres na jaki zostało wydane orzeczenie (etap edukacyjny).

W Specjalny Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim specjaliści również opracowują Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) dla każdego ucznia. Na podstawie, którego praca z dziećmi jest dostosowana do ich indywidualnych potrzeb.

W Powiecie Lidzbarskim prowadzą działalność dwie poradnie psychologiczno – pedagogiczne: w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie. Zapewniają dostęp dla dzieci i młodzieży ze wszystkich szkół i placówek z terenu powiatu.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim

Poradnia w 2022 roku obejmowała swoim zasięgiem **5185** dzieci.

L.p	Badania diagnostyczne	Liczba dzieci
1.	diagnoza psychologiczna	314
2.	diagnoza pedagogiczna	297
3.	diagnoza logopedyczna	117
4.	liczba wydanych orzeczeń	121
5.	liczba wydanych opinii w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju	23
6.	liczba przesiewowych badań pedagogicznych	1 wyjście (27 dzieci)
	liczba przesiewowych badań logopedycznych	1 wyjście (27 dzieci)
	liczba przesiewowych badań wzroku	-
	liczba przesiewowych badań słuchu	-
	liczba przesiewowych badań mowy	-
7.	liczba porad dla rodziców po badaniach przesiewowych	27
8.	liczba dzieci objętych indywidualną terapią :	
	psychologiczną	75
	pedagogiczną	4
	logopedyczną	23
9.	ogólna liczba wyjść do placówek	14
10.	liczba wygłoszonych prelekcji i warsztatów	3
11.	liczba konsultacji na terenie placówek	30
12.	liczba konsultacji na terenie poradni	370
13.	liczba porad bez badań na terenie poradni	285

W 2022 roku odbyło się 18 posiedzeń wydano 121 orzeczeń, w tym:

- 1) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w st. lekkim – 12
- 2) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym - 6
- 3) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową – 7
- 4) do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym – 2
- 5) do kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne – 19
- 6) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niedostosowanie społeczne – 12
- 7) orzeczenie do nauczania indywidualnego z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający lub utrudniający uczęszczanie do szkoły – 11
- 8) do kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm w tym zespół Aspergera – 35
- 9) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i autyzm – 1
- 10) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i zespół Aspergera – 9
- 11) do kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. ruchowa (afazja) i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 3
- 12) do kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niepełnosprawność ruchowa (afazja) - 1
- 13) do kształcenia specjalnego z uwagi na niedosłuch – 1
- 14) do kształcenia specjalnego o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego – 1
- 15) do kształcenia specjalnego o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 1

W 2022 roku wydano 189 opinii psychologiczno - pedagogicznych w następujących sprawach:

- 1) wczesnego wspomagania rozwoju dziecka - 23
- 2) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 54
- 3) objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce – 124
- 4) objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu – 21
- 5) inne opinie o przebadanych - 15
- 6) o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 35
- 7) zezwolenie na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 19
- 8) odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 11

Współpraca poradni z instytucjami:

1. Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Lidzbarku Warmińskim.
2. Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim.
3. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Gminy Lidzbark Warmińskim.
4. Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lidzbarku Warmińskim.
5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ornecie.
6. Powiatowym Urzędem Pracy w Lidzbarku Warmińskim.
7. Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Lidzbarku Warmińskim.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie

Poradnia w 2022 roku obejmowała swoim zasięgiem **2307** dzieci.

L.P	BADANIA DIAGNOSTYCZNE	LICZBA DZIECI
1.	diagnoza psychologiczna	227
2.	diagnoza pedagogiczna	174
3.	diagnoza logopedyczna	151
4.	liczba wydanych orzeczeń	39
5.	liczba wydanych opinii w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju	3
6.	liczba przesiewowych badań pedagogicznych	98
	liczba przesiewowych badań logopedycznych	200
	liczba przesiewowych badań wzroku	78
	liczba przesiewowych badań słuchu	78
	liczba przesiewowych badań mowy	61
7.	liczba porad dla rodziców po badaniach przesiewowych	300
8.	liczba dzieci objętych indywidualną terapią :	
	psychologiczną	6
	pedagogiczną	3
	logopedyczną	21
9.	ogólna liczba wyjść do placówek	53
10.	liczba wygłoszonych prelekcji i warsztatów	10
11.	liczba konsultacji na terenie placówek	75
12.	liczba konsultacji na terenie poradni	ok. 479

W 2022 roku wydano **39** orzeczeń do:

- 1) kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – **11**
- 2) zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **11**
- 3) potrzeba nauczania indywidualnego - **14**
- 4) kształcenie specjalne dla osób z niepełnosprawnością ruchową i afazja - **2**
- 5) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - **1**

W 2022 roku wydano **297** opinii psychologiczno –pedagogiczno -logopedycznych w sprawie:

- 1) wczesnego wspomaganie rozwoju – **3**
- 2) odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego – **6**
- 3) dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – **75**
- 4) zezwolenia na zatrudnię młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – **16**
- 5) objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole – **143**
- 6) inne opinie o przebadanych – **2**
- 7) o specyficznych trudnościach w uczeniu się – **51**
- 8) w sprawie przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy - **1**

Współpraca poradni z instytucjami:

1. Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w Lidzbarku Warmińskim.
2. Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Mój Dom” w Ornecie.
3. Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornecie.
4. Centrum Kultury i Biblioteka Miejska im. Franciszka Chruściela w Ornecie.
5. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Ornecie.
6. Miejsko - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie
7. Przedszkole Niepubliczne „Smyk” w Ornecie.
8. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ornecie.

3.4.5 Współpraca placówek oświatowych z rodzicami w zakresie indywidualnego wsparcia dziecka z niepełnosprawnością.

Właściwa współpraca szkoły z rodzicami uczniów jest podstawowym czynnikiem warunkującym skuteczność i efektywność podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest to szczególnie ważne, ze względu na ich wyjątkowe potrzeby. W pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych niezwykle ważny jest systematyczny, bieżący przepływ informacji pomiędzy szkołą i domem rodzinnym.

W kontaktach z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel nie ogranicza się jedynie do sytuacji problemowych, nie skupia się tylko na dysfunkcjach dziecka, ale również zwraca uwagę na jego osiągnięcia, sukcesy, postępy i mocne strony.

W *Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej Lidzbarku Warmińskim* formą kontaktu z rodzicami jest rozmowa telefoniczna, ze względu na dużą odległość zamieszkania rodziny. Kontakt osobisty następuje w momencie odwiedzin rodziców w placówce.

W *Specjalny Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim* organizowane są cykliczne spotkania z rodzicami. Raz w miesiącu psycholog szkolny prowadzi również warsztaty dla rodziców podczas, których pomaga wspierać kompetencje wychowawcze, daje wsparcie psychologiczne.

Niezwykle ważnym aspektem współpracy nauczycieli z rodzicami ucznia jest zaangażowanie rodziców przy różnego rodzaju działaniach w *szkołach ponadpodstawowych* m.in. współpraca przy tworzeniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego (IPET) – wywiad z rodzicami oraz konsultacje w zakresie diagnozy dziecka czy sposobów rozwiązywania sytuacji problemowych. Współpraca nauczycieli i rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi polegała m.in. na konsultacjach i poradach indywidualnych z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą, psychologiem czy wychowawcą, również doradztwo dla rodziców w zakupie pomocy dydaktycznych oraz terapeutycznych.

W *Powiatowej Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim* udzielono indywidualnego wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością w liczbie 144 m.in. w zakresie:

- porad i konsultacji dotyczącej pracy dziecka;
- kierowania do specjalistycznych placówek: m.in. psychiatra, inni lekarze specjaliści;
- wsparcia emocjonalnego;
- prowadzenia zajęć indywidualnych z dziećmi (logopeda, psycholog);

Natomiast w *Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornece* współpracowała w zakresie indywidualnego wsparcia dziecka z niepełnosprawnością wyglądała m.in. poprzez:

- przygotowanie materiałów logopedycznych i pedagogicznych do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w domu;
- konsultacje z psychologiem dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami;
- konsultacje surdopedagoga z rodzicami dzieci słabosłyszącymi na temat metod wspierania dzieci w procesie edukacyjnym;
- konsultacje pedagogiczne dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami.

Właściwa współpraca nauczycieli i rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pozytywnie wpływa na efektywność jego edukacji. Rodzice, którzy rozumieją i akceptują cele stawiane przez nauczycieli, aprobują stosowane przez nich metody, są bardziej skłonni do współpracy ze szkołą, angażowania się w jej działania i przede wszystkim wspierania jej w codziennej pracy z dzieckiem i na jego rzecz.

3.4.6 Rozwój systemu stypendialnego dla uczniów z niepełnosprawnościami w celu umożliwienia im kontynuacji nauki na poziomie średnim i wyższym.

Powiat nie posiada specjalnego programu stypendialnego dla uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie mogą korzystać z *stypendiów motywacyjnych, za naukę i osiągnięcia sportowe*. W roku szkolnym 2021/2022 takie stypendium otrzymało ze szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych (SOSW i MOW) w I semestrze 56 uczniów (kwota: 8.477,50 zł), a II semestrze 64 uczniów (kwota: 11.062,50 zł).

Stypendium *roczne* przyznawane jest uczniowi na rok szkolny od września do czerwca, który: spełnił warunki otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem, uzyskując przy tym jedną z najwyższych w danej szkole średnią ocen lub wykazał szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej oceny celujące, a z pozostałych przedmiotów oceny co najmniej dobre.

Stypendium *roczne* przyznaje się czterem uczniom z zespołu szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, z zastrzeżeniem, że uczniowie ci nie są stypendystami Prezesa Rady Ministrów ani Ministra Edukacji Narodowej.

Od stycznia do czerwca 2022 r. (6 miesięcy) stypendium otrzymywało – 16 uczniów po 200 zł – razem 19.200 zł, natomiast od września do grudnia 2022 r. (4 miesiące) – 16 uczniów po 200 zł – razem 12.800 zł. Łączną kwotę to 32.000 zł.

Uczniowie szkół ponadpodstawowych z niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęci są Rządowym Programem „*Wyprawka Szkolna - dofinansowanie do zakupu podręczników szkolnych*”.

3.4.7 Umożliwianie i zachęcanie dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych służących wzmocnieniu postaw obywatelskich oraz kompetencji prospołecznych i przedsiębiorczych a także rozwojowi zainteresowań.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim:

Prowadzone są następujące koła zainteresowań:

- Koło fotograficzne „Przez obiektyw do serca”
- Koło teatralne „Bajkolandia”
- Koło artystyczne „Ręką dzieło”
- Koło haftu i szycia;
- Eco zespół;
- Akademia Bezpiecznego Kubusia Puchatka

Uczniowie wzięli udział w Akcji sprzątanie świata oraz „Sprzątamy dla Polski” - zbieranie śmieci w dolinie Symarny.

W Ośrodku działają 3 grupy harcerskie: Gromada Zuchowa „Folkowe chmury”, „Mszaki” oraz Drużyna Harcerska NS „Pomarańcze” (ukoronowaniem działalności Harcerskiej Drużyny Nieprzetartego Szlaku była uroczystość nadania sztandaru Komendzie Hufca ZHP Ziemi Lidzbarskiej). Grupy Harcerskie organizują co rok akcje takie jak: Betlejemskie Przekazanie Światła, gry terenowe, zwiady historyczne itp.

Organizowane są liczne wyjścia do Oranżerii Kultury w Lidzbarku Warmińskim, Klubu Wojskowego „9 Warmińskiego Pułku Rozpoznawczego” w Lidzbarku Warmińskim, Zamku Biskupów Warmińskich. Dzieci uczestniczą (w miarę możliwości) w wydarzeniach organizowanych na terenie miasta.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim:

Prowadzone są następujące koła zainteresowań:

- Sekcja sportowa (tenis stołowy, siatkówka, piłka nożna, lekkoatletyka, kulturystyka);
- Koło teatralne;
- Koło warsztatowe;
- Koło modelarskie.

Wychowankowie wzięli udział w:

- uroczystościach miejskich z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych;
- miejskich zawodach strzeleckich organizowanych z okazji Święta Uchwalenia Konstytucji 3 Maja;

Wychowankowie biorą udział w wycieczkach, w warsztatach artystycznych, kulturowych organizowanych poza placówką przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmiński, Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbark Warmińskim czy Miejską Bibliotekę Publiczną w Lidzbarku Warmińskim.

Szkoły ponadpodstawowe:

W szkołach ponadpodstawowych uczniowie posiadający orzeczenia do kształcenia specjalnego uczestniczą w życiu szkoły, m.in. poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych:

1) *Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim*: z zakresu doradztwa zawodowego, zaangażowanie uczniów w działania kółka teatralnego, udział w projekcie „Zwolnieni z Teorii” oraz rozmowy indywidualne;

2) *Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie*: zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego, konkursów;

3) *Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim*: zaangażowanie uczniów w działania koła wolontariatu, szkolnego klubu przedsiębiorczości;

4) *Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie*: uczniowie biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych rozwijających także ich kompetencje społeczne oraz w konkursach zgodnych z ich zainteresowaniami.

3.4.8 Wdrażanie i stosowanie nowoczesnych rozwiązań wspomagających proces nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością takich jak np. multimedialne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową, tablice interaktywne i komunikatory wspomagające komunikację osób niemówiących oraz mających trudności z mówieniem.

W *Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim* 90% uczniów posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego powodu niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim i 100% uczniów orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, bądź zagrożeniu niedostosowaniem społecznym. W związku z tym metody, techniki i środki dydaktyczne dostosowane są do ich potrzeb i możliwości. Prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem stron multimedialnych: KAHOOT (użytkownicy mogą tworzyć własne quizy) czy E-TWINNING (społeczność szkół, uczniów i nauczycieli współpracujących ze sobą za pomocą mediów elektronicznych). Nauczyciele do prowadzenia zajęć z wychowankami wykorzystują tablice multimedialne. 12 wychowanków uzyskało certyfikaty poprzez ukończenie kursu „Projektowanie graficzne z wykorzystaniem technologii cyfrowych”.

W *Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim* znajdują się specjalistyczne gabinety i pracownie, np.: pracownia techniczna, pracownia gospodarstwa domowego, pracownia ceramiczna, pracownia multimedialna, sala doświadczania świata, pracownia integracji sensorycznej, gabinet do zajęć korekcyjnych wad postawy, gabinety do rewalidacji indywidualnej, sala rekreacyjna do zajęć z wychowania fizycznego. Sala doświadczania świata stwarza warunki do pracy z dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności. Sprzęt znajdujący się w pomieszczeniu pozwala na pracę terapeutyczną w zakresie pobudzania całej gamy bodźców: światła, dźwięku, dotyku, zapachu. W sali znajdują się piłki sensoryczne, huśtawka, przyrządy do ćwiczenia równowagi, sprzęt relaksacyjny oraz urządzenia emitujące dźwięk, światło i zapach. Prowadzone są również zajęcia z wykorzystaniem podłogi interaktywnej „Magiczny Dywan” w ramach projektu „Aktywna Tablica”. Doposażona została pracownia haftu i szycia, gospodarstwa domowego w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”.

W *szkolach ponadpodstawowych* uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystają na lekcjach z nowoczesnych technik, jak tablice interaktywne.

3.4.9 Zapewnienie pomocy psychologicznej, terapeutycznej i logopedycznej dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

W 2022 roku *Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim* w Publicznej Szkole Podstawowej w Kraszewie zostały przeprowadzone badania przesiewowe mowy u 25 uczniów.

Udzielono:

- 27 porad dla rodziców po badaniu przesiewowym;
- 370 konsultacji na terenie placówki;
- 285 porad bez badań na terenie poradni.

Objęto indywidualną terapią:

- psychologiczną – 75 dzieci,
- pedagogiczną – 4
- logopedyczną – 21.

Wydano 11 orzeczeń dotyczących nauczania indywidualnego.

Pomoc indywidualna:

- zaburzenia zachowania i emocji;
- terapia trudności emocjonalnych;
- komunikacji i budowania bliskich relacji w rodzinie;
- rozwiązywania konfliktów;
- pracy nad motywacją do nauki;

Natomiast w 2022 roku *Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Ornecie* przeprowadziła:

- zajęcia dla dzieci „Rozwijanie empatii” w Szkole Podstawowej Nr 4 w Ornecie (2 spotkania - 32 uczniów).
- warsztaty „Współpraca w zespole” w Szkole Podstawowej Nr 4 w Ornecie (1 spotkanie - 13 dzieci).

Udzielono:

- 300 porad dla rodziców po badaniu przesiewowym;
- 75 konsultacji na terenie placówek;
- ok. 479 porad bez badań na terenie poradni.

Objęto indywidualną terapią:

- psychologiczną – 6 dzieci,
- pedagogiczną – 3
- logopedyczną – 21.

Wydano 14 orzeczeń dotyczących nauczania indywidualnego.

Pomoc indywidualna:

- poradnictwo logopedyczne;
- wskazania do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie;
- praca z dzieckiem nadrużliwym;
- problemy emocjonalne (stany lękowe, fobia szkolna, odrzucenie przez rówieśników);
- wsparcie dzieci rodziców w trakcie rozwodu.

W *Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim* uczniom udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb. Prowadzone są badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości

psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu. Podejmowane są działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych – warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim prowadzone są zajęcia z logopedii i socjoterapii oraz z psychologiem.

Szkoły ponadpodstawowe:

W szkołach ponadpodstawowych uczniowie posiadający orzeczenia do kształcenia specjalnego mają zapewnione systematyczne wsparcie pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego, udziale są konsultacje i porady, zajęcia rewalidacyjne, spotkania z zakresu treningu umiejętności społecznych oraz na bieżąco udzielana jest pomoc psychologiczna i terapeutyczna.

3.4.10 Organizacja wydarzeń, imprez, konkursów i zawodów dla dzieci i młodzieży, służących integracji grupy rówieśniczej, w tym dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów i kształtowanie postaw empatii, akceptacji i tolerancji.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim:

Projekty edukacyjne:

- „Aktywnie i zdrowo, bez nałogów”;
- „Tropem wielkich postaci małej ojczyzny”;
- „MEGAMISJA Z ORANGE”;
- ”Szkoła promująca zdrowie”;
- „Mali Patrioci”;

Wydarzenia:

- Ultra krew-każdy ma swój krwiobieg – akcja charytatywna.
- Akcja informacyjno-edukacyjna „Bezpieczna droga do szkoły”;
- Akademia Bezpiecznego Puchatka – ogólnopolski test wiedzy o bezpieczeństwie;

Konkursy:

- „Chcę i potrafię-kulturalnie zachowuje się przy stole”;
- „Moja mała ojczyzna Lidzbark Warmiński” – konkurs plastyczny;
- „Moja mała ojczyzna” – konkurs na wystawę klasową;
- „Fajna akcja integracja” – wojewódzki konkurs plastyczny;
- „Wybieram marzenia, nie uzależnienia” – konkurs plastyczny.

Wycieczki:

- do Nowej Wsi Wielkiej w ramach współpracy z Wojskowym Kołem Łowieckim Jeleń;
- do Klubu Garnizonowego w Lidzbark Warmińskim – udział w zajęciach edukacyjnych organizowanych przez klub;

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim:

Konkursy:

- Konkurs muzyczny „KARAOKE MASTER”;
- Konkurs wiedzy „Niebo Mikołaja Kopernika”;
- Konkurs plastyczny „Niebo Mikołaja Kopernika”;
- Konkurs j. angielskiego – „HOW FASCINATING” (dzieje Wysp Brytyjskich);
- Konkurs plastyczny – „Kwiaty i kwiatki polskie”;
- Konkurs plastyczny – „Zielona przyszłość” – organizator Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Resocjalizacyjnej Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie;
- Konkurs recytatorski – „Wiosna ach to ty” ;

Wydarzenia:

- Święto Wiosny– piknik integracyjny;
- „Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej”- uroczysty apel przypominający patriotyczne wydarzenia w historii Polski;
- „Spotkanie z historią – Święta narodowe a patriotyzm” – zajęcia z całą społecznością placówki;
- Uroczysty apel upamiętniający patrona - Maria Grzegorzewska Patron Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego”.

Zawody sportowe:

- Międzygrupowy Turniej Halowej Piłki Nożnej;
- Bilard – Turniej Open o Puchar Dyrektora Ośrodka;
- Eliminacje XXXVI Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w Tenisie Stołowym — Malbork;
- XXXVI Mistrzostwa Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w Tenisie Stołowym – Włocławek;
- Turniej Piłkarski o Puchar Dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego;
- XXXIX Drużynowe Mistrzostwa Polski w Sztafetowych Biegach Przelajowych dla wychowanków Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych – Włocławek;
- XIX Eliminacje Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w Piłkarskich „6” na boiskach trawiastych (organizator MOW Lidzbark Warmiński).
- XV Mistrzostwa Polski MOW w Piłce Plażowej Siatkowej Lidzbark Warmiński.

Szkoły ponadpodstawowe:

Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim:

- 1) zajęcia integracyjne, w tym także: wycieczka integracyjna dla klas pierwszych – Piękna Góra;
- 2) realizacja zajęć z wychowawcą (asertywność, stres, tolerancja);
- 3) wycieczki klasowe do miejsc kultury i edukacji;
- 4) realizacja Międzynarodowego Dnia Życzliwości;
- 5) organizacja konkursów plastycznych, np. „Jak pokonać stres?”, „Po pierwsze – nie bij!”.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie:

- 1) uczestniczenie uczniów w różnego rodzaju imprezach szkolnych, wycieczkach, konkursach i olimpiadach;
- 2) współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Ornecie;
- 3) lekcje wychowawcze o tolerancji, empatii wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego całej społeczności szkolnej;

- 4) „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego” – lekcje z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmiński:

- 1) wycieczki historyczne: do Zamku Biskupów Warmińskich, Warmińsko-Mazurskiej Izby Historii w Lidzbarku Warmińskim, po Lidzbarku „Śladami zabytków;
- 2) szkolne – „Stres przedmaturalny”;
- 3) Światowy Tydzień Wiedzy o Antybiotykach – wszyscy uczniowie;
- 4) realizacja programu profilaktycznego: „Korekta”, „Odłot”, „Przemoc w związkach partnerskich”.

Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie:

- 1) organizowanie wydarzenia kulturalnych;
- 2) spotkania integracyjne z osobami niepełnosprawnymi funkcjonującymi w środowisku lokalnym;
- 3) udział w konkursach przełamując własne ograniczenia (konkursy piosenki).

Dane do raportu zostały zebrane przez Wydział Oświaty, Kultury i Promocji, ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski.

3.5 Zwiększenie aktywności zawodowej oraz dostępu osób z niepełnosprawnością.

3.5.1 Prowadzenie doradztwa dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w zakresie wyboru kierunku kształcenia i ukierunkowania zawodowego.

W 2022 roku doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim udzielali osobom z niepełnosprawnościami wsparcia z zakresu poradnictwa zawodowego.

W minionym roku poradnictwem zawodowym objęto 42 osoby posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

3.5.2 Systematyczna diagnoza pod kątem bezrobocia i stanu zatrudnienia, a także zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje w kontekście możliwości aktywizacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w ubiegłym roku świadczył usługi pośrednictwa pracy dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Pośrednicy pracy, na bieżąco monitorują rynek pracy na terenie powiatu lidzbarskiego, dzięki stałej współpracy z przedsiębiorcami i przedstawianiu ofert pracy osobom poszukującym zatrudnienia. Pośrednicy pracy realizują pozyskane oferty pracy oraz korzystają z dostępnych źródeł informacji o wolnych miejscach pracy celem znalezienia oferty odpowiadającej wymaganiom osób bezrobotnych, w tym pod kątem możliwości zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami.

3.5.3 Wykorzystywanie dostępnych instrumentów i usług rynku pracy, służących aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, takich jak np. szkolenia, staże, prace interwencyjne, przygotowanie zawodowe dorosłych, studia podyplomowe, bon na zasiedlenie, bon stażowy i bon szkoleniowy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku zaktywizował łącznie 25 osób z niepełnościami z wykorzystaniem następujących instrumentów rynku pracy:

- roboty publiczne **(11 osób)**
- prace społecznie użyteczne **(5 osób)**
- prace interwencyjne **(5 osób)**
- staże **(4 osoby)**

3.5.4. Dofinansowanie ze środków PFRON do tworzenia nowych miejsc pracy lub dostosowania już istniejących stanowisk do potrzeb osób niepełnosprawnych, a także wsparcie finansowe osób z niepełnosprawnością zakładających działalność gospodarczą lub przystępujących do spółdzielni socjalnych.

W 2022 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim przyznał 1 osobie bezrobotnej posiadającej orzeczenie o stopniu niepełnosprawności dotację na rozpoczęcie działalności gospodarczej ze środków PFRON. Natomiast w 2022 r. żaden z pracodawców nie skorzystał ze środków PFRON w ramach refundacji kosztów wyposażenia stanowiska pracy osoby niepełnosprawnej.

3.5.5. Organizacja spotkań osób niepełnosprawnych z doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy i lokalnymi pracodawcami, w tym podczas Targów Pracy.

W 2022 roku doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim udzielali osobom z niepełnosprawnościami wsparcia z zakresu poradnictwa zawodowego zarówno w planowaniu rozwoju zawodowego jak i w identyfikacji potrzeb przy wyborze odpowiednich dla nich form wsparcia takich jak: staże, prace interwencyjne, doposażenie stanowiska pracy, szkolenia oraz jednorazowe środki na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej.

3.5.6 Zwiększenie bazy szkoleń i kursów zawodowych ukierunkowanych na potrzeby osób niepełnosprawnych i rynku pracy.

W minionym roku Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. organizował szkolenia indywidulane dla osób bezrobotnych. Wśród uczestników szkoleń organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim nie było osób, które posiadają aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

3.5.5 Inicjowanie i włączanie się w kampanie służące promocji zatrudnienia osób z niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów ich dotyczących oraz podkreśleniu pozytywnych konsekwencji zatrudnienia pracowników z niepełnosprawnością.

Podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne poprzez zastosowanie IPD – 29 osób. Identyfikacja potrzeb i predyspozycji osób niepełnosprawnych poprzez zastosowanie IPD – 73 osoby.

3.5.7. Umożliwienie osobom niepełnosprawnym korzystania ze wsparcia trenera pracy.

W 2022 roku osoby niepełnosprawne nie korzystały ze wsparcia trenera pracy, korzystały natomiast ze wsparcia doradców zawodowych i pośredników pracy zatrudnionych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Lidzbarku Warmińskim.

3.5.8. Propagowanie idei ekonomii społecznej oraz motywowanie osób z niepełnosprawnością do tworzenia spółdzielni socjalnych lub podejmowania zatrudnienia w PES.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej oraz z osobami chcącymi skorzystać z dotacji lub uzyskać informacje na temat prowadzenia podmiotu ekonomii społecznej czy przedsiębiorstwa społecznego poprzez organizowanie spotkań z osobami zarejestrowanymi w PUP, współpracę z Inkubatorem Ekonomii Społecznej, uczestnictwo w spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej oraz targach Ekonomii Społecznej.

3.5.9. Inicjowanie i włączanie się w kampanie służące promocji zatrudnienia osób z niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów ich dotyczących oraz podkreśleniu pozytywnych konsekwencji zatrudnienia pracowników z niepełnosprawnością.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w ramach projektów pozakonkursowych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zajmuje się aktywizacją zawodową osób bezrobotnych. Grupami priorytetowymi w realizowanych projektach były: osoby z niepełnosprawnością, tj. posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, osoby długotrwale bezrobotne oraz kobiety. Aby zapewnić dostępność projektu dla osób z ww. grup w ogłoszeniu o naborze wniosków na poszczególne formy wsparcia przewidziane do realizacji w pierwszej kolejności kwalifikowane były ww. osoby. W 2022 r. w projektach pozakonkursowych PUP wzięło udział 7 osób niepełnosprawnych.

3.5.10. Upowszechnianie dobrych praktyk aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami, w tym elastycznych form zatrudnienia.

Osoby z orzeczonym stopniem o niepełnosprawności, które są zdolne do podjęcia zatrudnienia w co najmniej połowie wymiaru czasu pracy, posiadająca status „bezrobotnego” mogą skorzystać ze wszystkich usług urzędu pracy i instrumentów przewidzianych dla osoby bezrobotnej. Dla osób niepełnosprawnych posiadających status „poszukującej pracy”, a nie pozostających w zatrudnieniu, przewidziane są usługi urzędu pracy i instrumenty finansowane ze środków PFRON. Instrumenty te są adresowane bezpośrednio do osób niepełnosprawnych, jak też do ich pracodawców. Doradcy klienta Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim w trakcie spotkań z osobami niepełnosprawnymi jak i z pracodawcami promują formy wsparcia przewidziane w ustawie.

3.6 Tworzenie warunków rozwoju aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością

3.6.1. Podejmowanie działań na rzecz aktywnej integracji społecznej, zawodowej, zdrowotnej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnością.

W 2022 r. „Centrum” przekazało dofinansowanie ze środków PFRON. Zadanie Sport, Kultura, Rekreacja i Turystyka Osób Niepełnosprawnych. Projekt „Lecimy do Krakowa” – osoby niepełnosprawne lecą zwiedzać dawną Stolicę Polski.

3.6.2. Realizacja działań mających na celu integrację osób niepełnosprawnych, ich opiekunów i rodzin ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację i dofinansowanie wydarzeń o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, turystycznym.

Powiat Lidzbarski organizuje imprezy cykliczne na rzecz osób z niepełnosprawnościami o zasięgu powiatowym.

Przegląd Małych Form Artystycznych, Wycieczka edukacyjna - zwiedzanie wystawy „Piłsudski - Droga do wolności”, Międzynarodowy Dzień Szefa Kuchni i kuchenny (udział w obchodach w Hotelu Krasicki), Warsztaty z okazji Startu Harcerskiego w Parku Miejskim w Lidzbarku Warmińskim, XXVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Nasze miasto, nasza miejscowość”, Lekcja patriotyzmu-wycieczka do izby pamięci.

3.7 Wzmocnienie potencjału instytucji i organizacji zaangażowanych w działania na rzecz osób z niepełnosprawnością.

3.7.1 Wsparcie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, w szczególności poprzez dofinansowanie jej ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego.

Wsparcie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, w szczególności poprzez dofinansowanie jej ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego.

Na terenie Powiatu Lidzbarskiego funkcjonują dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej. w Ornie oraz w Henrykowie. Do warsztatów uczęszcza 65 uczestników. W 2022 roku dofinansowanie ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego wyniosło 187027 zł.

3.7.2 Wspieranie działań organizacji pozarządowych w zakresie rehabilitacji społecznej, integracji i budowania pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami, w tym m.in. poprzez uwzględnienie obszaru wsparcia osób z niepełnosprawnościami w programach współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz zlecanie i wspieranie realizacji zadań publicznych w tym zakresie przez organizacje.

Zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami ze środków PFRON zlecone przez powiat w 2022 r. organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” prowadziło grupowe zajęcia usprawniające pt. „Sprawność i samodzielność szansą na przyszłość” - XI edycja.

Lidzbarskie Stowarzyszenie „Aktywni w Niepełnosprawności” zorganizowało imprezę sportową pod nazwą „ VIII Powiatowy Turniej Warcabowy Osób Niepełnosprawnych”.

4. REALIZACJA STRATEGII ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH POWIATU LIDZBARKSKIEGO NA LATA 2016-2023

Realizacja Strategii skupiona jest wokół następujących celów:

4.1 Wzrost aktywności zawodowej mieszkańców.

4.1.1 Kształtowanie aktywnych postaw i mobilności wśród mieszkańców

W 2022 roku Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim realizował:

- projekt współfinansowany ze środków unijnych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim (VI)” mający na celu zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż., w tym osób z niepełnosprawnościami, pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim. W ramach projektu wsparciem objęto 113 osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat.
- projekt współfinansowany ze środków unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego pn.: „Aktywizacja zawodowa osób w wieku powyżej 29 roku życia w powiecie lidzbarskim (VII)” mający na celu zwiększenie możliwości zatrudnienia wśród osób bezrobotnych w wieku 30 lat i więcej (osoby długotrwale bezrobotne, z niepełnosprawnościami, powyżej 50 roku życia, niskow kwalifikowane, kobiety) pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim. W ramach projektu wsparciem objęto 115 osób bezrobotnych w wieku powyżej 30 roku życia.

Ponadto Powiatowy Urząd Pracy w ubiegłym roku świadczył usługi pośrednictwa pracy dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Pośrednicy pracy, na bieżąco monitorują rynek pracy na terenie powiatu lidzbarskiego dzięki stałej współpracy z przedsiębiorcami i przedstawianiu ofert pracy osobom poszukującym zatrudnienia. Pośrednicy pracy realizują pozyskane oferty pracy oraz korzystają z dostępnych źródeł informacji o wolnych miejscach pracy celem znalezienia oferty odpowiadającej wymaganiom osób bezrobotnych. W 2022 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim pozyskał 813 ofert pracy, na 1167 stanowisk pracy. Pracownicy urzędu wydali 1699 skierowań do pracy oraz 384 skierowania na staż.

W 2022 r. poradnictwem zawodowym objęto łącznie 1028 osób bezrobotnych, z czego 781 osobom udzielono indywidualnych porad zawodowych natomiast 247 osobom udzielono grupowych porad i informacji zawodowych. Ponadto w 2022 roku opracowano łącznie 2080 Indywidualnych Planów Działania.

4.1.2 Organizacja szkoleń i warsztatów służących podnoszeniu kompetencji osobistych i społecznych niezbędnych do prawidłowego pełnienia ról zawodowych, a także kształtujących postawy przedsiębiorcze wśród osób bezrobotnych i pracujących.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. na mocy zawartych porozumień z Dyrektorami szkół z terenu powiatu lidzbarskiego podejmował współpracę

na rzecz młodzieży z 14 szkołami podstawowymi i 5 szkołami średnimi z terenu powiatu lidzbarskiego.

Doradcy zawodowi co roku organizują spotkania z młodzieżą szkolną mające na celu przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat zawodów funkcjonujących na rynku pracy oraz podniesienie wśród uczniów świadomości w zakresie własnych umiejętności i predyspozycji zawodowych. Dodatkowo uczniowie podczas spotkań mają możliwość zapoznania się m. in. ze źródłami informacji o rynku pracy, z największymi lokalnymi pracodawcami w powiecie lidzbarskim oraz poznali listę TOP 10 zawodów przyszłości w Polsce. Ponadto pracownicy Urzędu rozmawiali z młodzieżą szkolną na temat dalszego wyboru kierunku kształcenia oraz możliwości zdobywania kwalifikacji zawodowych w systemie szkolnym oraz pozaszkolnym np. poprzez szkolenia zawodowe.

Ponadto doradcy zawodowi przeprowadzili w 2022 roku warsztaty dla uczniów 5 szkół średnich z terenu powiatu lidzbarskiego w ramach Warmińsko-Mazurskiego Tygodnia Kariery 2022 pod hasłem „Równowaga psychiczna we współczesnym świecie”.

Powiatowy Urząd Pracy w 2022 roku zorganizował również konkurs plastyczny pt. „Jakie znasz zawody???” skierowany do uczniów pierwszych klas Szkół Podstawowych z terenu powiatu lidzbarskiego. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu pracy plastycznej ilustrującej znany zawód w dowolnej technice, zgodnej z tematem konkursu. Konkurs miał na celu: zainteresowanie uczniów tematyką pracy i zawodów oraz rozwijanie aktywności i kreatywności plastycznej uczniów. Na konkurs wpłynęło 149 prac plastycznych. Komisja konkursowa przyznała 21 nagród głównych.

W 2022 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim dwukrotnie gościł uczniów w swojej siedzibie. W trakcie wizyty uczniowie zapoznali się ze specyfiką pracy w Urzędzie, obejrzeli prezentację multimedialną o strukturze, zadaniach i formach wsparcia oferowanych przez PUP oraz na temat wyboru zawodu. Uczniowie uczestniczyli także w ćwiczeniach praktycznych nt. przedsiębiorczości oraz zostali oprowadzeni po siedzibie PUP.

Z okazji obchodów IX. edycji Dni Otwartych Funduszy Europejskich na deptaku w centrum miasta w Lidzbarku Warmińskim - pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim przygotowali specjalne stanowisko promocyjne, do którego zapraszali mieszkańców Lidzbarka Warmińskiego. Pracownicy PUP udzielali m.in. informacji na temat aktualnej sytuacji na lokalnym rynku pracy, możliwości uzyskania zatrudnienia, usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP oraz możliwości uzyskania środków na podjęcie działalności gospodarczej w ramach projektów współfinansowanych ze środków Funduszy Europejskich. Osoby odwiedzające ww. stanowisko miały okazję wziąć udział w konkursie wiedzy na temat Unii Europejskiej oraz Funduszy Europejskich i loterii fantowej. Pracownicy urzędu pracy pamiętali również o najmłodszych uczestnikach odwiedzających stanowisko PUP, na których czekały balony, tatuaże oraz malowanie buzi.

W 2022 r. doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim zorganizowali dla osób bezrobotnych wizyty studyjne w 6 firmach działających na terenie powiatu lidzbarskiego. W trakcie ww. spotkań pracownicy ww. firm przedstawili proces rekrutacji, możliwe ścieżki kariery zawodowej na poszczególnych stanowiskach oraz pokazali i przybliżyli specyfikę pracy na poszczególnych stanowiskach. Osoby poszukujące zatrudnienia zobaczyły i poznały na czym polega praca na ww. stanowiskach oraz zwiedziły ww. firmy.

4.1.3 Realizacja staży oraz praktyk u lokalnych pracodawców, zwłaszcza dla osób nie posiadających doświadczenia zawodowego.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. zorganizował 135 staży, dzięki którym zaaktywizowano 137 osób bezrobotnych.

4.1.4 Wspieranie mobilności zawodowej osób bezrobotnych poprzez bon zasiedleniowy, zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania oraz inne instrumenty rynku pracy.

W ramach wspierania mobilności zawodowej osób bezrobotnych Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. przyznał osobom bezrobotnym do 30 roku życia 30 bonów na zasiedlenie.

Ponadto 42 osoby skierowane do pracy i 19 osób skierowanych do odbycia stażu otrzymały zwrot kosztów przejazdu z miejsca zamieszkania odpowiednio do miejsca pracy lub odbywania stażu.

4.1.5 Organizacja targów pracy oraz bezpośrednich spotkań z pracodawcami służących wsparciu osób poszukujących zatrudnienia.

Powiatowy Urząd pracy w 2022 r. zorganizował XII Targi Pracy i Edukacji. Swoje stanowiska przygotowało m.in. 5 szkół średnich z naszego powiatu. Na Targach Pracy i Edukacji szkoły średnie zaprezentowały swoją ofertę edukacyjną. Targi były doskonałą okazją dla młodzieży szkolnej klas VIII do bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami szkół średnich i zapoznania się z przygotowaną przez nie ofertą edukacyjną. Wśród wystawców znaleźli się również przedsiębiorcy, służby mundurowe, instytucje państwowe oraz firmy szkoleniowe. W targach wzięło udział ponad 400 osób.

4.1.6 Dostosowanie kwalifikacji osób bezrobotnych oraz pracowników do aktualnych potrzeb rynku i pracodawców.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. realizował dwa projekty pozakonkursowe: „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim (VI)” w ramach POWER oraz „Aktywizacja zawodowa osób powyżej 29 roku życia w powiecie lidzbarskim (VII)” w ramach RPO W-M.

W ramach ww. projektów pozakonkursowych oraz ze środków z Funduszu Pracy łącznie 26 osób bezrobotnych dostosowało swoje kwalifikacje do aktualnych potrzeb rynku pracy i pracodawców. Wszystkie ww. osoby bezrobotne nabyły nowe kwalifikacje dzięki uczestnictwu w następujących kierunkach szkoleń zawodowych:

- Prawo jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. C – 6 osób,
- Prawo jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. D – 2 osoby,
- Prawo jazdy kat. C+E – 2 osoby,
- Prawo jazdy kat. C+E z kwalifikacją wstępną uzupełniającą przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. C – 1 osób,
- Szkolenie okresowe dla prawa jazdy kat. C – 1 osoba,
- Operator koparki jednoznaczyniowej kl. III – 1 osoba,
- Operator koparko – ładowarki kl. III – 4 osoby,
- Spawacz blach i rur spoinami pachwinowymi metodą TIG-141- 1 osoba,
- Spawacz blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG - 135- 2 osoby,

- Spawacz blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG-135, TIG-141 – 1 osoba,
- Operator wózka widłowego – 1 osoba,
- Szkolenie przyuczające do zawodu mechanika pojazdów samochodowych – 1 osoba,
- Certyfikowany projektant i instalator pomp ciepła – 1 osoba,
- Operator remontera nawierzchni dróg kl. III – 2 osoby.

4.1.7 Monitoring lokalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje oraz zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim corocznie we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Olsztynie opracowuje Barometr zawodów deficytowych i nadwyżkowych dla powiatu lidzbarskiego, który jest badaniem jakościowym, prognozującym zapotrzebowanie na pracowników w określonych zawodach w danym roku.

Barometr zawodów może być wykorzystany do planowania szkoleń, pomaga podejmować decyzje osobom poszukującym pracy, służy promowaniu mobilności zawodowej. Jest narzędziem, które pozwala usystematyzować wartościową wiedzę na temat zapotrzebowania na zawody posiadaną przez pracowników powiatowych urzędów pracy. Barometr zawodów może być wykorzystany do planowania szkoleń, pomaga podejmować decyzje osobom poszukującym pracy oraz absolwentom planującym ścieżkę kariery zawodowej. W rankingu zawodów deficytowych w powiecie lidzbarskim znaleźli się m.in.: betoniarze i zbrojarze, dekarze i blacharze budowlani, kucharze, mechanicy pojazdów samochodowych oraz spawacze i ślusarze. W grupie zawodów zrównoważonych odnotowano m.in.: administratorów stron internetowych, cukierników, kelnerów i barmanów oraz pracowników ochrony fizycznej. Natomiast w rankingu zawodów nadwyżkowych w naszym powiecie znaleźli się: ekonomiści.

4.1.8 Organizacja szkoleń, kursów zawodowych oraz form przygotowania zawodowego dorosłych dostosowujących kwalifikacje do potrzeb rynku pracy, zwłaszcza dla osób między 30 a 50 r.ż., bez kwalifikacji oraz o niskich kwalifikacjach.

W 2022 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim zorganizował:

- 15 szkoleń indywidualnych dla osób bezrobotnych w ramach projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków unijnych,
- 7 szkoleń indywidualnych dla osób bezrobotnych ze środków z Funduszu Pracy,
- 4 szkolenia indywidualne w ramach bonu szkoleniowego dla osób do 30 roku życia.

W szkoleniach tych wzięło udział 26 osób bezrobotnych, w tym 12 osób powyżej 30 roku życia, bez kwalifikacji lub o niskich kwalifikacjach oraz 2 osoby powyżej 30 roku życia z wyższym wykształceniem. Przedmiotowe szkolenia zawodowe organizowane przez PUP w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. dawały ich uczestnikom następujące kwalifikacje i uprawnienia:

- prawo jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. C – 2 osoby,
- prawo jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. D – 1 osoba,

- prawo jazdy kat. C+E z kwalifikacją wstępną uzupełniającą przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. C – 1 osoba,
- szkolenie okresowe dla prawa jazdy kat. C – 1 osoba,
- operatora koparki jednoznaczyniowej kl. III – 1 osoba,
- operatora koparko – ładowarki kl. III - 3 osoby,
- spawacza blach i rur spoinami pachwinowymi metodą MAG- 135, TIG-141 – 1 osoba,
- operatora wózka widłowego – 1 osoba,
- certyfikowanego projektanta i instalatora pomp ciepła - 1 osoba,
- operatora remontera nawierzchni dróg kl. III – 2 osoby.

4.1.9 Kreowanie możliwości uzupełnienia lub podnoszenia poziomu wykształcenia formalnego przez osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3.

W szkoleniach indywidualnych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. uczestniczyły głównie osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3 (tj. liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadniczą szkołę zawodową).

4.1.10 Wsparcie tworzenia nowych miejsc pracy oraz samozatrudnienie.

W 2022 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w ramach zadania: wsparcie tworzenia nowych miejsc pracy oraz samozatrudnienie, skierował 239 osób bezrobotnych do pracy w ramach prac interwencyjnych, przyznał pracodawcom z terenu powiatu lidzbarskiego pomoc finansową na utworzenie 22 miejsc pracy dla skierowanych bezrobotnych w ramach doposażenia stanowiska pracy i udzielił 45 osobom bezrobotnym jednorazowo środków na podjęcie własnej działalności gospodarczej, w tym 1 osobie bezrobotnej posiadającej orzeczenie o stopniu niepełnosprawności dotacji ze środków PFRON.

4.1.11 Wzrost znaczenia ekonomii społecznej w obszarze aktywizacji zawodowej osób zagrożonych marginalizacją.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej oraz z osobami chcącymi skorzystać z dotacji lub uzyskać informacje na temat prowadzenia podmiotu ekonomii społecznej czy przedsiębiorstwa społecznego poprzez organizowanie spotkań z osobami zarejestrowanymi w PUP, współpracę z Inkubatorem Ekonomii Społecznej, uczestnictwo w spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej oraz targach Ekonomii Społecznej.

4.1.12 Wsparcie finansowe (dotacje) dla pracodawców zatrudniających osoby bezrobotne m.in. w formie prac interwencyjnych, robót publicznych, refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. realizował zadania z zakresu promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej

określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

W ramach ww. zadań w 2022 r. tutejszy PUP skierował 154 osoby do pracy w ramach robót publicznych, 239 osób bezrobotnych do pracy w ramach prac interwencyjnych. Ponadto przyznał pracodawcom z terenu powiatu lidzbarskiego pomoc finansową na utworzenie 22 miejsc pracy dla skierowanych bezrobotnych w ramach doposażenia stanowiska pracy i udzielił 45 osobom bezrobotnym, w tym 1 z PFRON, jednorazowo środków na podjęcie własnej działalności gospodarczej.

4.1.13 Refundacja części kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne ponoszonych przez pracodawcę w związku z zatrudnieniem osoby bezrobotnej do 30 r.ż. podejmującej zatrudnienie po raz pierwszy.

W 2022 r. nie została zawarta żadna nowa umowa, ani żadna osoba nie została skierowana na uzupełnienie zwolnionego miejsca pracy w ramach refundacji części kosztów zatrudnienia bezrobotnych do 30 r.ż. (art. 150 f ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).

4.1.14 Realizacja programów łączących wsparcie szkoleniowo-doradcze oraz finansowe (dotacje, pożyczki i/lub poręczenia) dla osób podejmujących samozatrudnienie w formie jednoosobowej działalności gospodarczej.

W 2022 r. PUP w Lidzbarku Warmińskim przyznał jednorazowe środki na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej dla 45 osób bezrobotnych zainteresowanych tą formą wsparcia, w tym 1 osobie bezrobotnej posiadającej orzeczenie o stopniu niepełnosprawności dotację na rozpoczęcie działalności gospodarczej ze środków PFRON.

4.1.15 Akcje informacyjno-promocyjne na temat ekonomii społecznej realizowane w różnych formach.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej oraz z osobami chcącymi skorzystać z dotacji lub uzyskać informacje na temat prowadzenia podmiotu ekonomii społecznej czy przedsiębiorstwa społecznego poprzez organizowanie spotkań z osobami zarejestrowanymi w PUP, współpracę z Inkubatorem Ekonomii Społecznej, uczestnictwo w spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej oraz targach Ekonomii Społecznej.

4.1.16 Funkcjonowanie inkubatora przedsiębiorczości społecznej z siedzibą na terenie Powiatu zapewniającego wsparcie animacyjne, informacyjne, doradcze i szkoleniowe dla osób oraz organizacji rozpoczynających działalność w sektorze ES.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej oraz z osobami chcącymi skorzystać z dotacji lub uzyskać informacje na temat prowadzenia podmiotu ekonomii społecznej czy przedsiębiorstwa społecznego. Współpracował też z Inkubatorem

Ekonomii Społecznej oraz uczestniczył w spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej.

4.1.17 Rozwój i wzmocnienie działalności zespołu ds. ekonomii społecznej w Powiecie Lidzbarskim.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej, współpracował z Inkubatorem Ekonomii Społecznej oraz uczestniczył w spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej i targach Ekonomii Społecznej.

4.1.18 Upowszechnianie równościowego podejścia do kobiet i mężczyzn na rynku pracy, w tym działań zmierzających do przełamywania stereotypów dotyczących płci, a także elastycznych form zatrudnienia i organizacji pracy jako elementu ułatwiającego godzenie obowiązków zawodowych z pełnieniem ról rodzinnych.

Mając na uwadze trudną sytuację na lokalnym rynku pracy oraz dotychczasowe doświadczenie w realizacji projektów POWER i RPO, wartości wskaźników produktu w projektach szacowane były w podziale na kobiety i mężczyzn tj. 51% kobiet i 49% mężczyzn. Działania do realizacji w ramach projektów planowane były w oparciu o obserwację lokalnego rynku pracy, zapotrzebowanie ze strony pracodawców oraz potrzeby i oczekiwania osób bezrobotnych w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach danego projektu. Osoby bezrobotne, a w szczególności długotrwale bezrobotne kobiety napotykają na szereg trudności i barier w trakcie poszukiwania pracy. Barierą jest m.in. brak doświadczenia zawodowego, niska motywacja związana z utratą wiary we własne umiejętności i brak motywacji w związku z długotrwałym niepowodzeniem w poszukiwaniu zatrudnienia. Dodatkowo konieczność zapewnienia opieki nad osobami zależnymi utrudnia aktywizację kobiet, jak również pracodawcy często stereotypowo postrzegają kobiety jako pracownika.

Grupami priorytetowymi w realizowanych projektach były: kobiety, osoby z niepełnosprawnością tj. posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności oraz osoby długotrwale bezrobotne. Aby zapewnić dostępność projektu dla osób z ww. grup w ogłoszeniu o naborze wniosków na poszczególne formy wsparcia przewidziane do realizacji w pierwszej kolejności kwalifikowane są między innymi: kobiety, osoby posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności oraz osoby długotrwale bezrobotne. Zapewnienie równości szans płci oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnością wdrażane było już od etapu rekrutacji.

4.1.19 Promocja stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych oraz ulg w podatkach mających na celu premiowanie inicjatyw gospodarczych zakładających tworzenie miejsc pracy dla osób zagrożonych lub już dotkniętych wykluczeniem społecznym.

W roku 2022 Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim nie realizował szkoleń grupowych.

4.1.20 Budowa sieci wymiany informacji oraz partnerstw lokalnych w obszarze aktywizacji zawodowej w sposób zapewniający włączanie jednostek powiatowych i gminnych, innych instytucji publicznych, przedsiębiorców oraz podmiotów sektora ekonomii społecznej.

PUP w Lidzbarku Warmińskim publikował informacje o realizowanych projektach na stronie internetowej: lidzbarkwarminski.praca.gov.pl, z czytelnym wskazaniem możliwych form wsparcia i jego odbiorców (czyli co, komu, gdzie i kiedy było oferowane w ramach projektu); wskazując numer i adres kontaktowy, pod którym można uzyskać więcej informacji na temat projektu.

4.1.21 Współpraca PUP i instytucji rynku pracy z jednostkami pomocy społecznej w zakresie reintegracji społeczno-zawodowej mieszkańców doświadczających trudności w wejściu lub utrzymaniu się na rynku pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. podejmował współpracę na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób długotrwale bezrobotnych pomiędzy instytucjami pomocy i integracji społecznej, instytucjami rynku pracy oraz partnerami społecznymi w formie organizacji prac społecznie użytecznych realizowanych na podstawie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W pracach społecznie użytecznych organizowanych przez PUP w Lidzbarku Warmińskim w 2022 r. w partnerstwie ww. instytucji wzięło udział ogółem 58 osób w tym: z terenu Gminy Miejskiej Lidzbark Warmiński: 28 osób, Gminy Orneta: 30 osoby.

4.2 Poprawa wypełniania funkcji przez rodziny

4.2.1 Wzmacnianie kompetencji rodziców oraz prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci.

Działania dotyczące wzmacniania kompetencji rodziców, w tym rodziców zastępczych oraz prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci realizowane były na terenie powiatu lidzbarskiego przez dwóch pracowników socjalnych oraz dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej podczas pracy w środowisku. W 2022 na terenie powiatu lidzbarskiego wsparciem pracowników „Centrum” objętych było łącznie 76 rodzin zastępczych, w których przebywało 128 dzieci.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej celem wzmacniania kompetencji opiekuńczo-wychowawczych osób sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem, udzielali pomocy w rozwiązywaniu bieżących trudności wychowawczych, kierowali rodziny z dziećmi do właściwych instytucji i placówek pomocowych (poradni specjalistycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, fundacji, placówek rozwijających uzdolnienia i pasje dzieci itd.) podejmowali rozmowy indywidualnych z opiekunami i dziećmi, prowadzili edukację i konsultacje w zakresie stosowania metod i oddziaływań wychowawczych, przekazywali rodzinom wiedzę zdobytą podczas uczestnictwa w szkoleniach oraz zapewniali opiekunom i dzieciom pomoc psychologiczną w razie potrzeby poprzez umawianie konsultacji z psychologiem PCPR.

Umiejętności opiekuńczo-wychowawcze opiekunów wzmacniane i rozwijane były także podczas spotkań grupy wsparcia dla rodzin zastępczych, które odbywały się w siedzibie PCPR w Lidzbarku Warmiński. W 2022 odbyło się łącznie 6 spotkań, w okresie od zniesienia większości obostrzeń covidowych tj. od kwietnia do końca roku.

Rodziny biologiczne, w tym rodziny dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej miały możliwość specjalistycznego wsparcia ze strony asystentów rodziny oraz pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej, z którymi współpracę podejmowali również Specjaliści „Centrum” na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej. Rodziny biologiczne z terenu powiatu lidzbarskiego miały także możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego świadczonego przez „Centrum” tj. poradnictwo socjalne udzielane w godzinach pracy PCPR oraz poradnictwo psychologiczne (3 razy w miesiącu).

Działania pomocowe i wspierające na rzecz rodzin zastępczych oraz dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej podejmowane były także poprzez współpracę pracowników PCPR z kadrą szkół, przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece w 2022 r. włączyło się także w obchody Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny, podczas których rodziny wytypowane przez „Centrum” zostały odznaczone „Diamentem Serca i Dobroci” za pracę na rzecz dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

Kompetencje rodzicielskie wzmacniane były także poprzez asystentów rodziny ośrodków pomocy funkcjonujących na terenie powiatu, pracujących z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej lub zagrożone były umieszczeniem dziecka w środowisku zastępczym.

Rodzice i opiekunowie prawni dzieci wspierani byli w realizowaniu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych również poprzez pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych Powiatu Lidzbarskiego oraz specjalistów pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim i Ornece.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim w ramach działań wzmacniających kompetencje opiekuńczo-wychowawcze rodziców i opiekunów prawnych w roku 2022 prowadziła bezpośrednie konsultacje psychologiczno-pedagogiczne

z rodzicami/prawnymi opiekunami potrzebującymi wsparcia, w trakcie których udzielono pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych. Przeprowadzono również prelekcje on-line dla rodziców pt. „Jak motywować dzieci do nauki”, prelekcje pt. „Rola rodzica w wychowaniu i edukacji dziecka, jak motywować do pracy i wspierać dziecko oraz jak stosować granice” oraz prelekcje dla dzieci pt. „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ornece także prowadziła indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz dzieci, spotkania z rodzicami Zespołu Szkół w Lubominie pn. „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu decyzji”, spotkania z rodzicami w SP Nr 1 w Ornece pn. „Jak motywować dziecko do nauki i zapobiegać powstawaniu niepowodzeń szkolnych”, „Budowanie prawidłowych relacji w rodzinie”.

Różnego typu działania celem rozwijania kompetencji rodziców i opiekunów w 2022 roku podejmowały także placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego tj.

- przesyłanie materiałów edukacyjnych skierowanych do rodziców przez dziennik Librus,

- zebrania z rodzicami pn. „Zasady uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, instytucje wspierające uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych”, „Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie młodzieży we współpracy rodziców ze szkołą”

- zebrania nt. adaptacji dzieci w nowym środowisku szkolnym, radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym, udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w celu zapewnienia

pomocy socjalnej (współpraca z MOPS, GOPS, PCPR) oraz medycznej (leczenie psychiatryczne, terapeutyczne)

- angażowanie rodziców do współtworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- zaproszono rodziców do udziału w konferencji „Neurobiologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?” (prof. M. Kaczmarzyk)

- współpraca z kuratorami sądowymi oraz rodzinami objętymi ich kuratelą

- pedagogizacja rodziców – szczególnie udzielanie wskazówek rodzicom w sprawie właściwych relacji z dziećmi, sposobu oceny ich zachowań i adekwatnej reakcji rodzica na te zachowania

- propagowanie wśród rodziców fachowej literatury oraz filmów edukacyjnych prezentujących pożądane postawy rodzicielskie oraz metody wychowawcze,

- udział kadry pedagogicznej w licznych szkoleniach, kursach doskonalących oraz warsztatach dotyczących promocji prawidłowych wzorców rodzicielskich i skutecznych metod wychowawczych, dzielenie się wiedzą z rodzicami uczniów oraz zachęcanie do podejmowania doskonalenia się we wspomnianym obszarze

- działania pomocowe prowadzone przez szkolne koła wolontariatu,

- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z Policjantami, na których omawiane były zachowania ryzykowne, konsekwencje popadania w konflikt z prawem, niebezpieczeństwo powielenia wzorców rodzinnych w dalszej perspektywie

- włączanie rodziców do wolontariatu oraz wspólnego organizowania uroczystości tematycznych

- pomoc rodzinie we właściwych oddziaływaniach wychowawczych podczas pobytu dziecka w domu rodzinnym oraz w placówce (MOW w Lidzbarku Warm.)

Na terenie powiatu lidzbarskiego funkcjonują także placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży oraz organizacje pozarządowe działające w obszarze wsparcia rodziny, z których oferty mogą skorzystać mieszkańcy powiatu lidzbarskiego tj. Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornecie i Lidzbarku Warm., Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim.

4.2.2 Zmniejszenie częstotliwości występowania przemocy i kryzysów w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2022 roku, jak corocznie wzięło udział w obchodach Kampanii „Biała Wstążka” mającej na celu zatrzymanie przemocy wobec kobiet. W ramach ww. kampanii w dniu 03.12.2022 r. w godzinach od 9:00 do 13:00. odbyły się tzw. „Otwarte drzwi”, podczas których osoby dotknięte przemocą miały możliwość rozmowy i konsultacji z pracownikami PCPR otrzymania wsparcia i informacji nt. możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy w jednostkach i instytucjach Powiatu Lidzbarskiego tj. ośrodki pomocy społecznej, punkty konsultacyjne czy punkty konsultacyjno-informacyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne (poradnictwo i wsparcie psychologiczne), PCPR (poradnictwo psychologiczne, socjalne), Komenda Policji w Lidzbarku Warm. oraz Komisariat Policji w Ornecie, Punkt Nieodpłatnej pomocy prawnej w Lidzbarku Warm. oraz Ornecie czy Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem w Lidzbarku Warm. Pracownicy socjalni w czasie trwania kampanii tj. od 25.11.2022 do 10.12.2022 informowali beneficjentów „Centrum”, także poprzez ulotki i plakaty informacyjne, o prowadzonej na terenie powiatu,

jak i ogólnopolskiej Kampanii przeciwko przemocy wobec kobiet, jaką jest Kampania „Biała Wstążka”.

W ramach działań informacyjnych mających na celu zmniejszenie zjawiska przemocy oraz ułatwienie dostępu do specjalistycznej pomocy w rodzinie w siedzibie PCPR w Ornecie i Lidzbarku Warmińskim wywieszone zostały na tablicach broszury nt. możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy w Ośrodku dla Osób Pokrzywdzonych Przepięstwem przy Elbląskim Centrum Mediacji i aktywizacji społecznej, nt. profilaktyki handlu ludźmi, Punktu nieodpłatnej pomocy prawnej i mediacji, telefonu oraz czatu zaufania dla dzieci i młodzieży Towarzystwa Przyjaciół Dzieci.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2022 roku nie realizowało programu korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie, ze względu na niewystarczającą liczbę osób, które wyraziły zgodę na uczestnictwo w programie, jednak prowadzony był monitoring z uczestnikami, którzy ukończyli Program w 2021 r. – nie stwierdzono występowania zachowań przemocowych u uczestników Programu, po jego zakończeniu.

PCPR w Lidzbarku Warmińskim w ciągu całego 2022 roku świadczyło także specjalistyczne poradnictwo tj. socjalne oraz psychologiczne w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornecie dla mieszkańców powiatu lidzbarskiego, w tym osób zagrożonych przemocą w rodzinie oraz jej doświadczających.

4.2.3 Podniesienie standardów funkcjonowania rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w powiecie.

W roku 2022 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w zatrudniało dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy współpracowali i wspierali łącznie 30 rodzin zastępczych oraz 2 pracowników socjalnych, którzy pracowali z pozostałymi rodzinami zastępczymi zamieszkującymi na terenie powiatu lidzbarskiego. W 2022 r. utworzonych zostało łącznie 5 nowych rodzin zastępczych - 2 rodziny spokrewnione oraz 3 rodziny niezawodowe.

Rodziny zastępcze miały możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego i pedagogicznego w PCPR oraz bezpłatnego poradnictwa prawnego w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warm. oraz filii w Ornecie, jak również podnoszenia swoich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, zdobywania wiedzy nt. opieki i rozwoju dziecka umieszczonego w środowisku zastępczym oraz wymiany doświadczeń podczas grupy wsparcia prowadzonej przez koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej PCPR. W 2022 roku 1 kandydatka na rodzinę zastępczą niezawodową oraz 4 rodziców zastępczych niezawodowych ukończyło także szkolenie PRIDE – rodzinna piecza zastępcza.

Specjaliści „Centrum” podnosili swoje kompetencje zawodowe oraz przekazywali rodzinom zastępczym wiedzę zdobytą podczas szkoleń i konferencji tj.: „Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i postępowanie”, „Dziecko w roli ofiary i sprawcy przemocy”, „Seksualność dzieci niepełnosprawnych intelektualnie”, „Nowelizacja Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”, „Między nami rodzicami – jak dobrze wychować nastolatka”, „Tworzenie planu pomocy dziecku umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz planu usamodzielnienia wychowanka- jak to robić prawidłowo”, „Trudne emocje dziecka”, konferencja wojewódzka - „Profilaktyka uzależnień behawioralnych – możliwości i wyzwania”, „Wsparcie cudzoziemców w oparciu o ustawę o pomocy społecznej i inne ustawy oraz założenia ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego

państwa”, „Powiatowe centra pomocy rodzinie w obliczu kryzysu uchodźczego”, szkolenie dla pracowników powiatowych centrów pomocy rodzinie z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona będzie ewidencja małoletnich, szkolenie stanowiskowe z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona jest ewidencja małoletnich (obywateli Ukrainy), „Domowe opowieści – jak efektywnie rozmawiać z dzieckiem”, szkolenie z nowelizacji Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dla pracowników podmiotów działających w obszarze pieczy zastępczej i adopcji”, „Postępowanie administracyjne wraz z elektronizacją postępowań w procedurach wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”.

Dzieci pozbawione możliwości wychowania w rodzinie naturalnej umieszczone były również w instytucjonalnej pieczy zastępczej. W 2022 r. w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ornece, według stanu na koniec roku przebywało łącznie 17 dzieci przebywało.

Celem podwyższania kompetencji zawodowych oraz standardów funkcjonowania instytucjonalnej pieczy zastępczej pracownicy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece uczestniczyli w takich szkoleniach jak: „Między nami rodzicami – jak dobrze wychować nastolatka”, „Seksualność dzieci niepełnosprawnych intelektualnie” oraz webinarach organizowanych ramach Narodowego Programu Zdrowia Instytut Psychiatrii i Neurologii: „Zdarzenia traumatyczne w życiu młodego człowieka – jak o nich rozmawiać”, „Zaburzenia adaptacyjne u dzieci i młodzieży. Metody postępowania”, „Porozmawiajmy o nastolatkach – webinar przybliżający wyzwania rozwojowe i wewnętrzny świat nastolatka”, „Fobie społeczne u uczniów szkół podstawowych i średnich”, „ABC zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży”, „Zaburzenia lękowe, przewlekły stres, depresja”, „Depresja u dzieci i młodzieży – kiedy pytać, jak diagnozować i jak postępować”, „Charakterystyka zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży”, Zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci i młodzieży, „Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole i przedszkolu”, „Zaburzenia snu u dzieci i młodzieży. Zasady postępowania”, „Uzależnienia od substancji psychoaktywnych u młodzieży”, „Stany nagłe, postępowanie w szkole z pacjentem zagrożonym”, „Rola szkoły w profilaktyce zachowań ryzykownych”, Lęk i jego oblicza. Wpływ lęku na funkcjonowanie dziecka w szkole i przedszkolu”, „Zaburzenia tożsamości płciowej”, „Zagrożenia cyberprzestrzeni – zjawiska w sieci, korzyści i zagrożenia, uzależnienia behawioralne oraz przemoc rówieśnicza”, „ADHD – dziecko z zaburzeniami hiperkinetycznymi i deficytem uwagi w systemie oświatowym.

W 2022 roku doposażono również bazę lokalową Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w takie przedmioty jak: łóżko piętrowe, 2 fotele dla graczy, bramki piłkarskie, stół ogrodowy oraz 5 ławek ogrodowych, pościel oraz kołdry i poduszki, gofrownica, 2 patelnie, mikser z misą, 2 zamrażarki, płyta indukcyjna, szafka łazienkowa z umywalką, kosz na pranie, czajnik elektryczny, grill zamykany, niszczarka. Wyremontowana została także łazienka wychowanków, odmalowano pokoje dzieci oraz wymieniono drzwi wraz z ościeżnicą.

Specjaliści „Centrum” pracujący z rodzinami zastępczymi, wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece oraz asystenci ośrodków pomocy społecznej, podejmowali działania celem umożliwienia powrotu dzieciom do ich rodziny naturalnej oraz przejęcia opieki i władzy rodzicielskiej nad dzieckiem przez jego rodzinę naturalną tj. rozmowy osobiste i telefoniczne z rodzicami biologicznymi, Posiedzenia Zespołów ds. oceny okresowej sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej mające na celu m.in. motywowanie rodziców do podjęcia terapii, leczenia, pracy, utrzymywania kontaktów z dzieckiem, zachowywania dobrych relacji z rodziną. W 2022 roku odbyło się łącznie 20 Posiedzeń Zespołu ds. Oceny Okresowej Sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy

zastępczej. Prowadzona była także współpraca pracowników socjalnych i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej „Centrum” z asystentami rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

W „Centrum” zorganizowane zostały także warsztaty dla młodzieży prowadzone przez psychologa PCPR, podczas których odbywały się zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, poruszające tematy takie jak poradnictwo zawodowe, kluczowe cele okresu adolescencji kładące nacisk na usamodzielnienie się, rozmowy o podstawowych umiejętnościach niezbędnych do samodzielnego życia. Przeprowadzony został także test kompetencji zawodowych, który wskazał uczestnikom jaki obszar umiejętności mają najbardziej oraz najmniej rozwinięty. Test ten może być istotnym wskaźnikiem niszy zawodowej, w której badany uczestnik dobrze odnajdzie się w dorosłym życiu. Warsztaty odbyły się w terminie 05.08.2022, 12.08.2022, 26.08.2022 i uczestniczyło w nich łącznie 8 osób.

4.2.4 Profesjonalizacja działań instytucji i organizacji lokalnych w ramach systemu wsparcia rodziny.

W 2022 roku realizowana była współpraca instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny tj. Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece placówek oświatowych Powiatu Lidzbarskiego (szkoły oraz SOSW) Policji, Sądu, Sądowej Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim, Miejskich i Gminnych Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, Oranżeria Kultury, Kuratorium Oświaty, Domów Kultury, ośrodków pomocy społecznej, Caritas Archidiecezji Warmińsko-Mazurskiej.

Rodziny, w tym rodziny zastępcze informowane były przez pracowników „Centrum” o możliwości skorzystania z oferty pomocowej organizacji pozarządowych działającymi na terenie powiatu i prowadzonych przez nie placówek wsparcia tj. Caritas - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornece, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim oraz fundacji i stowarzyszeń tj. Fundacja Ernst&Young, Stowarzyszenie „Wiosna” (Szlachetna Paczka), Towarzystwo Nasz Dom, Fundacja Edukacja Przedsiębiorczości.

Wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece oraz pracownicy socjalni i koordynatorzy PCPR w ciągu całego roku podnosili swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach stacjonarnych, konferencjach oraz szkoleniach online. Wiedza z tych szkoleń wykorzystywana była natomiast podczas pracy w środowisku rodzin zastępczych oraz podczas pracy wychowawczej z dziećmi przebywającymi w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ornece.

Pracownicy „Centrum” w Lidzbarku Warmińskim i Ornece w 2022 roku informowali także beneficjentów, w tym rodziny zastępcze o możliwości skorzystania z dofinansowania w ramach środków PFRON dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością do likwidacji barier w komunikowaniu się, barier technicznych i architektonicznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego, przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz turnusów rehabilitacyjnych, a także o możliwości składania wniosków w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie celem monitorowania środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie współpracowało w 2022 roku z Komisariatem Policji w Ornece. W przypadku uzyskania informacji dotyczącej przeprowadzenia interwencji w środowisku

domowym, w którym mieszkają małoletnie dzieci, pracownicy PCPR wzywali sprawcę przemocy oraz osobę pokrzywdzoną na spotkanie celem rozmowy nt. okoliczności, które były przyczyną ww. interwencji Policji. Przeprowadzano rozmowę nt. konsekwencji stosowania przemocy, możliwości uzyskania pomocy i wsparcia tj. podjęcie leczenia, pomoc psychologiczna, przekazywane były informacje nt. innych instytucji udzielających specjalistycznej pomocy dla osób stosujących przemoc i dla ofiar przemocy. Prowadzony był także monitoring uczestników programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie, które ukończyły Program w 2021 roku.

W 2022 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie współpracowało również z Kuratorium Oświaty celem organizacji i umożliwienia dzieciom z rodzin zastępczych oraz Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie uczestnictwa w koloniach letnich. Łącznie z wypoczynku letniego skorzystało 12 wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy w okresie 26.06 – 05.07.2022 korzystali z atrakcji turystycznych i wypoczynku nad morzem – w Gdańsku.

„Centrum” nawiązało również współpracę z Caritas Archidiecezji Warmińsko-Mazurskiej w celu udzielania wsparcia materialnego dla rodzin zastępczych mających bardzo trudną sytuację finansową. Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej podejmowali także działania w ramach systemu wsparcia rodziny tj. informowanie rodziców zastępczych o możliwości uzyskania pomocy i wsparcia z fundacji działających na rzecz rodzicielstwa zastępczego, rodziny oraz zgłaszano rodziny zastępcze znajdujące się w trudnej sytuacji do akcji „Szlachetna Paczka”.

Kompetencje rodzicielskie wzmacniane były także poprzez asystentów rodziny ośrodków pomocy funkcjonujących na terenie powiatu, pracujących z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej lub zagrożone były umieszczeniem dziecka w środowisku zastępczym.

Rodzice i opiekunowie prawni dzieci wspierani byli w realizowaniu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych powiatu lidzbarskiego (indywidualne konsultacje dla rodziców z pedagogiem, wychowawcą klasy, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, zebrania tematyczne dla rodziców) oraz specjalistów pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie (konsultacje psychologiczne i pedagogiczne, zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, prelekcje tematyczne dla rodziców).

4.3 Poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością

4.3.1 Zwiększenie dostępu do rehabilitacji i usług rehabilitacyjnych

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością. Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z dofinansowania w 2022 roku skorzystało ok 437 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1511 zł.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych „Centrum” wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez

dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2022 roku z dofinansowania skorzystało 72 osoby a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1516 zł.

4.3.2 Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych, transportowych i społecznych.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2022 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 25 wniosków.

Rozpowszechnianie informacji na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Wszystkie niezbędne informacje dostępne są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Jednostki.

Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:

a) Realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.

Moduł I - likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych,

Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych).

d) Zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleczanych organizacjom pozarządowym przez PFRON.

4.3.3 Zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnością do edukacji i innych form aktywności.

Dzięki przystąpieniu PCPR do Systemu Obsługi Wsparcia (SOW) możliwe jest składanie wniosków w formie elektronicznej bez konieczności pojawienia się w siedzibie „Centrum”.

Na terenie powiatu lidzbarskiego istnieją 3 placówki powiatowe wsparcia dziennego dla osób z niepełnosprawnością. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Ornecie i Henrykowie, oraz Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

5. REALIZACJA PROGRAMU OCHRONY ŚRODOWISKA DLA POWIATU LIDZBARSKIEGO 2021 – 2024 Z PERSPEKTYWĄ DO ROKU 2028 WRAZ Z PROGNOZĄ ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO NA LATA 2021 – 2024 Z PERSPEKTYWĄ DO ROKU 2028

Rada Powiatu Lidzbarskiego Uchwałą Nr 0007.144.2021 z dnia 26.08.2021 r. przyjęła Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2021 – 2024 z perspektywą do roku 2028 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko na lata 2021 – 2024 z perspektywą do roku 2028

Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2021 – 2024 z perspektywą do roku 2028 (dalej POŚ) jest podstawowym dokumentem koordynującym działania na rzecz ochrony środowiska w granicach administracyjnych powiatu. Został sporządzony zgodnie z zapisami art 17 ust. 1 ustawy Prawo ochrony środowiska. Zawarte w nim działania są zgodne z polityką ochrony środowiska, prowadzoną na podstawie strategii rozwoju i dokumentów programowych, o których mowa w ustawie o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.

POŚ jest zgodny z przyjętymi „Wytycznymi do opracowania wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów ochrony środowiska”, opracowanymi przez Ministerstwo Środowiska oraz jest spójny z innymi dokumentami strategicznymi oraz programowymi, realizującymi politykę w zakresie ochrony środowiska. POŚ jest zgodny z przyjętymi „Wytycznymi do opracowania wojewódzkich, powiatowych i gminnych programów ochrony środowiska”, opracowanymi przez Ministerstwo Środowiska oraz jest spójny z innymi dokumentami strategicznymi oraz programowymi, realizującymi politykę w zakresie ochrony środowiska. Niniejsze opracowanie zawiera informacje o powiązaniach oraz wypełnianych zapisach ujętych w nadrzędnych dokumentach strategicznych, dokumentach sektorowych oraz dokumentach o charakterze programowym i wdrożeniowym. Podsumowuje stan środowiska na terenie powiatu w 10 obszarach: ochrona klimatu i jakości powietrza, zagrożenie hałasem, pole elektromagnetyczne, gospodarowanie wodami, gospodarka wodno – ściekowa, zasoby geologiczne, gleby, gospodarka odpadami i zapobieganie powstawaniu odpadów, zasoby przyrodnicze, zagrożenia poważnymi awariami. Kompleksowe ujęcie stanu środowiska umożliwiło zdefiniowanie celów ekologicznych. Wyznaczone cele realizowane są poprzez zadania własne powiatu oraz zadania koordynowane przez organy zewnętrzne. Wskazane w POŚ cele i zadania mają służyć ochronie i zachowaniu lub poprawie obecnego stanu środowiska.

5.1 Rozwój i racjonalne korzystanie z zasobów leśnych

Starosta zgodnie z ustawą o lasach sprawuje nadzór nad gospodarką leśną w lasach niestanowiących własności Skarbu Państwa. Starosta Lidzbarski w drodze porozumień powierzył Nadleśniczemu prowadzenie w jego imieniu spraw z zakresu nadzoru oraz dokonanie oceny udatności upraw leśnych. Powierzchnia lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa objętych w/w porozumieniami wyniosła w 2022 r. 2 159,8819 ha

W 2022 wydano 611 zaświadczeń zawierających informację czy działki objęte są Uproszczonym Planem Urządzenia Lasu lub decyzją, o której mowa w art. 19 ust. 3 ustawy o lasach.

Na podstawie opracowanych w 2017 r. i 2018r. uproszczonych planów urządzenia lasu dla lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa, Starosta w celu zapewnienia prawidłowej gospodarki leśnej w 2022 r. udostępnił na wniosek 7 wyciągów z UPUL. Ponadto na wniosek właściciela lasu przygotowywano 1 aneks do uproszczonego planu urządzenia lasu.

5.2 Ochrona powierzchni ziemi i zasobów kopalin

W 2022 roku, Starosta Lidzbarski przeprowadził 10 kontroli w zakresie wykonywania obowiązku rekultywacji terenów po eksploatacji złóż kruszywa naturalnego na terenie powiatu.

W zakresie ochrony gruntów rolnych, zadania realizowane były poprzez uzgadnianie projektów decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu oraz wyłączanie gruntów rolnych z produkcji w formie decyzji administracyjnej. W 2022 wydano 167 uzgodnień projektów decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego i warunkach zabudowy oraz 8 zezwoleń na wyłączenie gruntów z produkcji rolniczej.

5.3 Ochrona powietrza

Głównymi działaniami realizowanymi przez Powiat w zakresie ochrony powietrza są działania termomodernizacyjne budynków użyteczności publicznej (wyszczególnione w Planie Rozwoju Powiatu), natomiast w ramach ochrony przed hałasem główne działania skupiają się na remontach i budowie nawierzchni drogowej dróg powiatowych.

5.4 Edukacja ekologiczna

Przy dofinansowaniu **Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie zrealizowane zostało zadanie pn.: „Dbamy o czyste powietrze”**. W ramach zadania, zorganizowany został konkurs plastyczny pn. „Dbamy o czyste powietrze”, który skierowany był do uczniów szkół ponadpodstawowych z powiatu lidzbarskiego oraz podopiecznych Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim. Przeprowadzenie konkursu plastycznego miało na celu

- szerzenie wśród młodzieży wiedzy z zakresu ochrony powietrza i problematyki związanej z zanieczyszczeniem powietrza,
- identyfikacja źródeł zanieczyszczenia powietrza,
- motywowanie do podejmowania działań na rzecz dbania o czyste powietrze,
- dostrzeżenie zagrożeń wynikających z dynamiki zmian klimatycznych,
- zwrócenie uwagi na problem smogu w odniesieniu do jakości życia na Ziemi,
- uświadomienie konieczności podejmowania działań antysmogowych.

W konkursie wzięło udział 58 uczniów, ze szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu lidzbarskiego oraz podopiecznych Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Ponadto w ramach realizowanego zadania pn. „Dbamy o czyste powietrze”, zorganizowane zostały również prelekcje, które odbyły się w dwóch przedsiębiorstwach tj. Polmlek Sp. z o. o. oraz Veolia Północ Sp. z o. o. Podczas tych spotkań poruszona została kwestia działań w kierunku ochrony środowiska, w szczególności przedsięwzięć jakie są podejmowane przez ww. firmy na rzecz ochrony i poprawy jakości powietrza. W prelekcjach wzięło udział 47 uczniów szkół ponadpodstawowych.

W ramach realizacji zadania zakupione zostały publikacje/książki o tematyce ekologicznej, które zostały przekazane laureatom konkursu oraz będą wykorzystane w późniejszym czasie w związku z prowadzoną przez powiat lidzbarski edukacją ekologiczną.

6. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ W POWIECIE LIDZBARKIM NA LATA 2022-2024

Celem głównym programu jest stworzenie warunków rozwoju systemu pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim, ze szczególnym uwzględnieniem form rodzinnych.

6.1 Promowanie i wspieranie rozwoju rodzicielstwa zastępczego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece promuje zastępcze formy opieki rodzinnej w środowisku lokalnym m.in. poprzez informowanie o możliwości pozostania rodziną zastępczą, za pośrednictwem ulotek i broszur wywieszonych na tablicy ogłoszeń w siedzibie PCPR oraz Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece. Osoby zainteresowane były informowane o warunkach jakie trzeba spełnić aby zostać rodziną zastępczą.

Jedną z form promowania i wspierania rodzicielstwa zastępczego w 2022 roku był udział w Wojewódzkiej Konferencji z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego, podczas której jedna rodzina zastępcza wytypowana przez „Centrum” została odznaczona „Diamentem Serca i Dobroci” za pracę na rzecz dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

W ramach wspierania i umacniania rodzin zastępczych prowadzona była Grupa Wsparcia oraz świadczone indywidualne wsparcie dla każdej rodziny podczas wizyt w środowisku oraz kontaktów telefonicznych. W 2022 roku odbyło się 6 spotkań Grupy Wsparcia, podczas których rodziny otrzymały bieżące indywidualne wsparcie.

W 2022 roku utworzonych zostało łącznie 7 rodzin zastępczych – 3 rodziny spokrewnione i 4 rodziny niezawodowe.

W 2022 roku 3 rodziny zastępcze niezawodowe (4 osoby) oraz 1 kandydatka na rodzinę zastępczą niezawodową ukończyły szkolenie przeprowadzone przez PCPR w Bartoszycach.

6.2 Kompleksowe wsparcie osób sprawujących różne formy rodzinnej pieczy zastępczej.

W 2022 roku w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece zatrudnionych było dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, oraz dwóch pracowników socjalnych, którzy pracowali z rodzinami zastępczymi zamieszkującymi na terenie powiatu lidzbarskiego. W 2022 roku wspierali łącznie 76 rodzin zastępczych, w których przebywało 128 dzieci.

Celem wzmacniania kompetencji opiekuńczo - wychowawczych osób sprawujących opiekę nad dzieckiem, pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej prowadzili pracę z rodzinami zastępczymi polegającą na edukacji i konsultacji w zakresie stosowanych metod i oddziaływań wychowawczych, udzielali pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, informowali o możliwościach i instytucjach udzielających właściwej pomocy dla dziecka i rodziny w zależności od wynikających trudności i potrzeb beneficjentów. Ponadto prowadzone były rozmowy wspierające rodziny, dotyczące sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo, zapewniane było wsparcie psychologiczne dla rodziców zastępczych oraz dzieci w pieczy.

W razie potrzeby podejmowane były działania pomocowe poprzez współpracę pracowników „Centrum” z kadrami szkół, przedszkoli, poradni psychologiczno – pedagogicznych celem udzielania właściwej pomocy dziecku i rodzinie.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy „Centrum”, jak również pracownicy szkół udzielali rodzinom zastępczym wsparcia poprzez kierowanie do odpowiednich placówek i specjalistów, celem kompensowania deficytów i zaburzeń u dzieci, między innymi: poradni psychologiczno – pedagogicznych, psychiatry, terapeuty, lekarza POZ, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, świetlic socjoterapeutycznych, poradni diagnozujących zaburzenia tj., ADHD, FAS, FASD, Zespół Aspergera, a także do Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności.

W ramach wsparcia rodziny zastępcze otrzymywały informacje nt. możliwości uzyskania pomocy dla dzieci i osób z niepełnosprawnością w ramach dofinansowania ze środków PFRON oraz pomoc w wypełnieniu i skompletowaniu odpowiedniego wniosku (dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych, barier w komunikowaniu się, barier architektonicznych, barier technicznych, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze).

Ponadto każde dziecko po umieszczeniu go w pieczy zastępczej uczestniczyło w spotkaniu z psychologiem, celem dokonania oceny jego rozwoju psychofizycznego i ustalenia ewentualnych deficytów oraz działań naprawczych i pomocowych.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej pomagali także rodzinom zastępczym w sytuacjach trudnych związanych z kontaktami z rodzicami biologicznymi dziecka tj. pomoc w ustaleniu i organizacji spotkań rodziców biologicznych z dzieckiem, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych rodzin zastępczych z rodziną biologiczną, egzekwowanie zobowiązań alimentacyjnych.

Rodzinom zastępczym udzielane było wsparcie i pomoc w organizacji wypoczynku dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej poza miejscem zamieszkania poprzez dofinansowanie do wypoczynku, informowanie o możliwości i sposobach skorzystania z bonu turystycznego, jak również organizację kolonii letniej dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej oraz Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece przy współpracy PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece z Kuratorium Oświaty. W 2022 roku w kolonii uczestniczyło 12 wychowanków.

Rodziny zastępcze w razie potrzeby kierowane były do Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornece.

Celem podwyższania swoich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i wiedzy, zachęcano rodziny zastępcze do uczestnictwa w bezpłatnych szkoleniach online, wskazując możliwości odbycia takiego szkolenia.

Rodziny zastępcze otrzymywały wsparcie finansowe na pokrycie częściowych kosztów utrzymania dziecka w pieczy zastępczej, świadczenia w związku ze zwiększonymi potrzebami dziecka wynikającymi z jego niepełnosprawności, jednorazowego świadczenia na pokrycie niezbędnych kosztów związanych z potrzebami przyjmowanego dziecka do rodziny zastępczej, otrzymywali pomoc w uzyskiwaniu świadczenia „Dobry Start” w związku z rozpoczęciem przez dziecko nauki szkolnej oraz uzyskaniu świadczenia wychowawczego (wystawianie stosownych zaświadczeń przez „Centrum” oraz pomoc w złożeniu wniosku do ZUS celem uzyskania świadczeń przez rodziny zastępcze), dofinansowanie do terapii i innych działań podejmowanych na rzecz dziecka wynikających z jego indywidualnych potrzeb.

W 2022 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece prowadziło dalszą współpracę z Caritas Archidiecezji Warmińsko-Mazurskiej w celu udzielania wsparcia materialnego dla rodzin zastępczych mających bardzo trudną sytuację finansową. W ramach ww. współpracy podopieczni „Centrum” brali udział w akcji „na codzienne zakupy” – karta do płatności za artykuły spożywcze w sklepach sieci Biedronka.

Rodzice i opiekunowie prawni dzieci wspierani byli w realizowaniu swoich funkcji opiekuńczo – wychowawczych również poprzez pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych Powiatu Lidzbarskiego oraz specjalistów pracujących w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornecie.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim w ramach działań wzmacniających kompetencje opiekuńczo - wychowawczych rodziców i opiekunów prawnych w roku 2022 prowadziła bezpośrednie konsultacje psychologiczno – pedagogiczne z rodzicami i prawnymi opiekunami potrzebującymi wsparcia, w trakcie których udzielono pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych. Przeprowadzono również prelekcje on-line dla rodziców pt. „Jak motywować dzieci do nauki”, prelekcje pt. „Rola rodzica w wychowaniu i edukacji dziecka, jak motywować do pracy i wspierać dziecko oraz jak stosować granice” oraz prelekcje dla dzieci pt. „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ornecie prowadziła indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące rozwiązywania problemów opiekuńczo – wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz dzieci, spotkania z rodzicami Zespołu Szkół w Lubominie pn. „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu decyzji?”, spotkania z rodzicami w Szkole Podstawowej Nr 1 w Ornecie pn. „Jak motywować dziecko do nauki? i zapobiegać powstawaniu niepowodzeń szkolnych”, oraz pn. „Budowanie prawidłowych relacji w rodzinie”

Różnego typu działania celem rozwijania kompetencji rodziców i opiekunów w 2022 roku podejmowały także placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego tj.:

- przesyłanie materiałów edukacyjnych skierowanych do rodziców przez dziennik Librus;
- zebrania z rodzicami pn. „zasady uzyskiwania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, instytucje wspierające uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo – wychowawczych” , „Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie młodzieży we współpracy rodziców ze szkołą”;
- zebrania nt. adaptacji dzieci w nowym środowisku szkolnym, radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym, udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w celu zapewnienia pomocy socjalnej (współpraca z MOPS, GOPS, PCPR) oraz medycznej (leczenie psychiatryczne, terapeutyczne);
- zaangażowanie rodziców do współtworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych oraz organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- zapraszano rodziców do udziału w konferencji „Neurobiologia konfliktu z nastolatkiem, dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko”;
- współpraca z kuratorami sądowymi oraz rodzinami objętymi ich kuratelą;
- pedagogizacja rodziców – szczególnie udzielanie wskazówek rodzicom w sprawie właściwych relacji z dziećmi, sposobu oceny ich zachowań i adekwatnej reakcji rodzica na te zachowania;
- propagowanie wśród rodziców fachowej literatury oraz filmów edukacyjnych prezentujących pożądane postawy rodzicielskie oraz metody wychowawcze;
- udział kadry pedagogicznej w licznych szkoleniach, kursach doskonalących oraz warsztatach dotyczących promocji prawidłowych wzorców rodzicielskich i skutecznych metod wychowawczych, dzielenie się wiedzą z rodzicami uczniów oraz zachęcanie do podejmowania doskonalenia się we wspomnianym obszarze;
- działanie pomocowe prowadzone przez szkolne koła wolontariatu;

- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z policjantami, na których omawiane były zachowania ryzykowne, konsekwencje popadania w konflikty z prawem, niebezpieczeństwo powielania wzorców rodzinnych w dalszej perspektywie;
- włączanie rodziców do wolontariatu oraz wspólnego organizowania uroczystości tematycznych.

6.3 Podniesienie standardów instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Celem podwyższania kompetencji zawodowych pracowników Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece uczestniczyli w takich szkoleniach jak:

„Seksualność u dzieci niepełnosprawnych intelektualnie” oraz „Miedzy nami rodzicami – jak dobrze wychować nastolatka”.

Przez pracowników Placówki zostały również przesłuchane webinary w ramach Narodowego Programu Zdrowia Instytutu Psychiatrii i Neurologii nt.: „Zdarzenia traumatyczne w życiu młodego człowieka – jak o nich rozmawiać”, „Zaburzenia adaptacyjne u dzieci i młodzieży. Metody postępowania.”, „Porozmawiajmy o nastolatkach – webinar przybliżający wyzwania rozwojowe i wewnętrzny świat nastolatka.”, „Fobie społeczne u uczniów szkół podstawowych i średnich.”, „ABC zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży”, „Charakterystyka zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży”, „Zaburzenia obsesyjno-kompulsywne u dzieci i młodzieży”, „Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole i przedszkolu”, „Zaburzenia snu dzieci i młodzieży. Zasady postępowania”, „Uzależnienia od substancji psychoaktywnych u młodzieży”, „Stany nagłe, postępowanie w szkole z pacjentem zagrożonym”, „Rola szkoły w profilaktyce zachowań ryzykownych”, „Lęk i jego oblicza. Wpływ lęku na funkcjonowanie dziecka w szkole i przedszkolu”, „Zaburzenia tożsamości płciowej”, „Zagrożenia cyberprzestrzeni – zjawiska w sieci, korzyści i zagrożenia, uzależnienia behawioralne”, „ADHD – dziecko z zaburzeniami hiperkinetycznymi i deficytem uwagi w systemie oświatowym”.

W 2022 roku doposażono bazę lokalową Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w takie przedmioty jak: łóżko piętrowe, 2 fotele dla graczy, bramki piłkarskie, stół ogrodowy wraz z 5 ławkami, pościel oraz kołdry i poduszki, gofrownicę, 2 patelnię, mikser z misą, 2 zamrażarki, płytę indukcyjną, szafkę łazienkową z umywalką, kosz na pranie, czajnik elektryczny, grill, niszczarkę. Wyremontowana została także łazienka wychowanków, odmalowano pokoje dzieci oraz wymieniono drzwi wraz z ościeżnicami.

Pracownicy POW „Mój Dom” w Ornece podejmowali działania celem rozwijania pasji i zainteresowań wychowanków poprzez uczestnictwo dzieci w zajęciach:

- w Centrum Kultury w Ornece (zajęcia podczas ferii zimowych, zajęcia podczas wakacji, uczestnictwo w projekcie „Społeczne Boom oraz w pikniku na zakończenie projektu, uroczystości Dnia Dziecka),
- w Ośrodku Sportu i Rekreacji w Ornece (zajęcia wakacyjne),
- w warsztatach świątecznych organizowanych w Placówce,
- na placu poligonowym Żołnierzy z 43 Batalionu Lekkiej Piechoty w Braniewie,
- dotyczących bezpieczeństwa podczas wakacji przeprowadzonych przez dwóch funkcjonariuszy Policji,
- pierwszej pomocy organizowanych przez Koło Strzeleckie LOK Orneta,
- kulinarnych organizowanych przez osoby zaprzyjaźnione z Placówką.

W 2022 roku dzieci z Placówki Opiekuńczo – Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece wyjechały na kolonie do Gdańska oraz na obóz harcerski. Pracownicy Placówki

organizowali urodziny dla dzieci oraz celebrowano święta i inne ważne okoliczności (I Komunia Święta, Dzień Chłopaka, Dzień Dziecka). Dzieci brały udział w ogniskach i grillach. Wychowankowie Placówki wzięli udział w Balu ze Świętym jak również w plenerowej sesji zdjęciowej. Jedna z wychowanek wzięła udział w Festiwalu Piosenki Patriotycznej. Dzieci mogły uczestniczyć w wycieczkach do Olsztyna (kino, kręgle, McDonald), w wycieczce do Krynicy Morskiej oraz wyjeździe na zakupy do Galerii Warmińskiej.

W ramach wsparcia dzieci w POW realizowana jest współpraca z 42 Batalionem lekkiej piechoty w Braniewie, Poczta Polska oraz zaprzyjaźnionymi sponsorami. Dzieci miały okazję odwiedzić i poznać pracę Ochotniczej Straży Pożarnej w Ornecie oraz Urzędu Poczтового w Ornecie.

Wychowawcy Placówki zachęcali ponadto wychowanków i propagowali aktywne formy spędzania czasu wolnego. Dzieci i młodzież miała możliwość na terenie placówki gry w piłkę nożną, gry w koszykówkę, jazdę na rowerach czy deskach jak również grę w piłkarzyki, bilard i cymbergaj.

6.4 Tworzenie optymalnych warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej.

Rodziny naturalne motywowane były przez pracowników socjalnych i koordynatorów PCPR, wychowawców Placówki Opiekuńczo - Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie oraz asystentów rodziny do podejmowania działań, celem zmiany swojej sytuacji osobistej oraz likwidacji przyczyn, które doprowadziły do ograniczenia władzy rodzicielskiej. Zachęcano i motywowano rodziców podczas spotkań osobistych i kontaktu telefonicznego do podjęcia terapii, leczenia, podjęcie zatrudnienia, utrzymywanie regularnych kontaktów z dzieckiem, w tym możliwości urlopowania dziecka. Rodzice biologiczni zachęcani byli także do uczestnictwa w zajęciach podnoszących ich umiejętności wychowawcze, zaradność i samoocenę oraz kwalifikacje (np., Szkoła Dla Rodziców).

Celem powrotu dziecka do rodziny biologicznej koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracownicy socjalni „Centrum” prowadzili także bieżącą pracę z rodzinami zastępczymi dotyczącą m.in. realizowania kontaktu dziecka z rodziną biologiczną, właściwej atmosfery podczas spotkań, właściwego stosunku rodziny zastępczej do rodziców naturalnych. Pracownicy PCPR współpracowali z pracownikami ośrodków pomocy społecznej i asystentami rodziny celem stworzenia warunków do powrotu dziecka do rodziców biologicznych.

Asystenci rodziny prowadzili pracę z rodzinami naturalnymi, której celem była nauka prawidłowych metod i oddziaływań wychowawczych, podnoszenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, nauka prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, nauka gospodarowania budżetem, podwyższenie samooceny rodzica i wzbudzenie wiary we własne siły i możliwości, motywowanie do podjęcia leczenia czy terapii w przypadku uzależnienia czy zaburzeń natury psychicznej oraz przede wszystkim przywrócenie równowagi i stabilizacji w rodzinie do poziomu umożliwiającego dziecku powrót do środowiska naturalnego.

Pracownicy PCPR oraz ośrodków pomocy społecznej informowali rodziny biologiczne o możliwości skorzystania z poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego w PCPR oraz nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie. Na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej odbywała się także współpraca pracowników socjalnych i koordynatorów PCPR z pracownikami

ośrodków pomocy społecznej – asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi pracującymi z rodzinami biologicznymi m.in. opracowanie i realizacja planów pomocy dziecku, zapoznanie się z planem i realizacją działań na rzecz rodziny biologicznej.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, a także wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, przygotowują wychowanków pieczy zastępczej do usamodzielnienia się poprzez prowadzone rozmowy indywidualne

nt. planów dotyczących dalszej edukacji, pracy zarobkowej, sytuacji mieszkaniowej, możliwości uzyskania właściwej pomocy w zależności od potrzeb i sytuacji osobistej wychowanka itd. Motywują pełnoletnich wychowanków do realizacji Indywidualnych Planów Usamodzielnienia, zdobycia wykształcenia i podwyższania kwalifikacji, ukończenia kursów celem uzyskania dodatkowych uprawnień oraz podjęcia zatrudnienia celem zdobywania doświadczenia zawodowego i poprawy warunków materialno-bytowych. Udzielana jest pomoc w wypełnianiu stosownych wniosków i formularzy, sporządzania pism do danej instytucji.

W 2022 roku odbyły się 3 spotkania dla młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej rozwijające umiejętności społeczne, w których udział wzięło łącznie 8 wychowanków. Podczas zajęć poruszane były tematy tj. poradnictwo zawodowe, kluczowe cele rozwojowe okresu adolescencji, kładące największy nacisk na usamodzielnienie się uczestników. Rozmowy o podstawowych umiejętnościach niezbędnych do samodzielnego życia. W ramach zajęć przeprowadzony został również test kompetencji zawodowych, który wskazywał uczestnikom jaki obszar umiejętności mają najbardziej i najmniej rozwinięty. Test ten może być istotnym wskaźnikiem niszy zawodowej, w której badany dobrze odnajduje się w dorosłym życiu.

Ponadto w ramach wsparcia pracownicy PCPR informują o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy prawnej, bezpłatnej pomocy psychologicznej w PCPR oraz o innych instytucjach, w których wychowankowie mogli uzyskać pomoc tj. PUP, MOPS, GOPS, szkoła. Wychowankowie, którzy posiadali orzeczenie o niepełnosprawności informowani są o przysługujących im prawach i uprawnieniach oraz możliwości ubiegania się o dofinansowania ze środków PFRON w związku z ich indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, w tym możliwości dofinansowania nauki w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

Wychowankowie informowani byli o przysługujących im świadczeniach oraz terminach, w jakich pomoc może być uzyskana (pomoc finansowa na kontynuowanie nauki, pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej, pomoc finansowa na usamodzielnienie, dofinansowanie do stancji).

6.5 Wspieranie w procesie usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej.

Specjaliści pracy z rodziną, współpracujący z rodzinami zastępczymi podejmują działania na rzecz podwyższania swoich kompetencji zawodowych uczestnicząc w szkoleniach oraz w drodze samokształcenia. Pracownicy socjalni Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej uczestniczyli w szkoleniach tj.:

- Zmiany dotyczące Środowiskowych Domów Samopomocy w związku z wprowadzeniem programu „za życiem” 11.01.2022 r.
- „Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i postępowanie” 30.03.2022 r.
- „Dziecko w roli ofiary i sprawcy przemocy” 31.03.2022 r.

- "Wsparcie cudzoziemców w oparciu o ustawę o pomocy społecznej i inne ustawy oraz założenia ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa" 01.04.2022 r.
- Powiatowe centra pomocy rodzinie w obliczu kryzysu uchodźczego 06.04.2022 r.
- Szkolenie dla pracowników powiatowych centrów pomocy rodzinie, z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona będzie ewidencja małoletnich 20.04.2022 r.,
- szkolenie stanowiskowe z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona jest ewidencja małoletnich (obywateli Ukrainy) 12.05.2022 r.
- Postępowanie administracyjne wraz z elektroniczną postępowania w procedurach wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej 22.09.2022 r.
- „Seksualność dzieci niepełnosprawnych intelektualnie” 28.09.2022 r.
- „Nowelizacja Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej” 08.11.2022 r.
- Konferencja Wojewódzka „Profilaktyka uzależnień behawioralnych – możliwości i wyzwania” 23.11.2022 r.
- „Domowe opowieści – jak efektywnie rozmawiać z dzieckiem” 13.12.2022 r.
- „Między nami rodzicami – jak dobrze wychować nastolatka” 14.12.2022 r.
„szkolenie z nowelizacji Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dla pracowników podmiotów działających w obszarze pieczy zastępczej i adopcji” 21.12.2022 r.

Realizowana jest współpraca instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny tj. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece współpracuje z takimi instytucjami jak: placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego (szkoły oraz SOSW) Policja, Sąd, Sądowa Służba Kuratorska przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim, Miejskie i Gminne Komisje do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Oranżeria Kultury, Kuratorium Oświaty, Domy Kultury i ośrodki pomocy społecznej.

Rodziny, w tym rodziny zastępcze informowane są przez pracowników „Centrum” o możliwości skorzystania z oferty pomocowej organizacji pozarządowych działającymi na terenie powiatu i prowadzonych przez nie placówek wsparcia tj. Caritas - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornece, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim.

Pracownicy socjalni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawcy POW „Mój Dom” w Ornece oraz pracownicy socjalni i asystenci rodziny ośrodków pomocy społecznej, pracownicy Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie uczestniczą również w Posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.

7. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE NA LATA 2022-2026

7.1. Wzmacnianie oddziaływań profilaktycznych służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece w 2022 r. realizowało ogólnopolską kampanię „Biała Wstążka” mającą na celu zatrzymanie przemocy wobec kobiet oraz wspieranie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy. Pracownicy „Centrum” w dniach trwania Kampanii tj. od 25 listopada do 10 grudnia 2022 r. realizowali działania informacyjne, rozpowszechniane były ulotki i broszury na temat kampanii „Biała Wstążka” oraz możliwości skorzystania z poradnictwa ramach tzw. „Otwartych Drzwi” w PCPR, które odbyły się w dniu 03.12.2022 r. w godzinach od 9:00 do 13:00 celem udzielania wsparcia osobom dotkniętym problemem przemocy m.in. poprzez przekazanie informacji nt. instytucji pomocowych w obszarze przemocy w rodzinie działających na terenie powiatu lidzbarskiego, poradnictwo socjalne, zapewnienia pomocy psychologicznej w ramach poradnictwa specjalistycznego w PCPR, wskazania możliwości uzyskania nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz filii w Ornece. Kampania „Biała Wstążka” realizowana była także w szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski.

Pracownicy „Centrum” także w ciągu całego roku świadczyli poradnictwo socjalne i udzielali informacji nt. instytucji, placówek i organizacji pomocowych, działających na rzecz rodziny i dziecka tj. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki pomocy społecznej, świetlice środowiskowe i kościelne, „Punkt nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim, Punkt dla osób pokrzywdzonych przestępstwem w Lidzbarku Warmińskim, Punkt Interwencji Kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w Ornece, Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin w Lidzbarku Warm. oraz Ornece, poradnictwo psychologiczne w PCPR oraz ośrodkach pomocy społecznej działających na terenie powiatu lidzbarskiego.

W siedzibie „Centrum” w Lidzbarku Warmińskim i Ornece na tablicach informacyjnych wywieszone były również broszury informujące o możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej w Ośrodku Pomocy dla Osób Pokrzywdzonych Przestępstwem przy Elbląskim Centrum Mediacji i Aktywizacji Społecznej, profilaktyki handlu ludźmi, telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz ulotki informacyjne dotyczące możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornece.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w 2022 roku współpracowało również z Komisariatem Policji w Ornece. Pracownik socjalny po uzyskaniu informacji dotyczącej przeprowadzenia interwencji w środowisku domowym, w którym mieszkają małoletnie dzieci wywał sprawcę oraz osobno osobę pokrzywdzoną na spotkanie celem rozmowy nt. okoliczności, które były przyczyną interwencji Policji w środowisku rodziny. Przeprowadzano także rozmowę nt. konsekwencji stosowania przemocy, możliwości uzyskania pomocy i wsparcia tj. pomoc psychologiczna, podjęcia leczenia uzależnienia. Przekazywane były też informacje nt. innych instytucji udzielających specjalistycznej pomocy dla osób stosujących przemoc oraz dla ofiar przemocy.

„Centrum” w 2022 roku prowadziło także monitoring zachowań przemocowych u osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie w 2021 roku. PCPR prowadził również nabór do Programu korekcyjno-

edukacyjnego poprzez rozmowy i spotkania z osobami zgłoszonymi do uczestnictwa przez ośrodki pomocy społecznej, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, zespoły interdyscyplinarne.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej „Centrum” ponadto w ciągu całego roku prowadzili pracę polegającą na edukacji i konsultacji rodzin zastępczych w zakresie stosowanych metod i oddziaływań wychowawczych, udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, kierowania odpowiednio rodzin z dziećmi do specjalistów tj. psycholog, psychiatra, terapeuta SI, specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Celem zapewnienia dzieciom właściwej opieki w środowisku zastępczym oraz wzmacnianiu oddziaływań profilaktycznych służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, rodziny zastępcze uczestniczą cyklicznie też w badaniu psychologicznym celem sporządzenia i wydania opinii o posiadaniu przez nie predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Rodziny ponadto muszą posiadać też aktualne zaświadczenie lekarskie potwierdzające brak przeciwwskazań do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, informację z Krajowego Rejestru Karnego dotyczący braku karalności, monitorowane są także w bazie przestępstw seksualnych oraz podczas bieżącej pracy w środowisku domowym. W przypadku wystąpienia trudności opiekuńczo-wychowawczych rodzinom udzielana jest właściwa pomoc przez koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, pracownika socjalnego oraz w razie konieczności pomoc psychologa PCPR. Specjaliści „Centrum” współpracują również z pedagogami szkolnymi placówek oświatowych, do których uczęszczają dzieci będące w rodzinach zastępczych celem dokładnego rozpoznania potrzeb i ewentualnych trudności rodziny i dziecka oraz podjęcia odpowiednich działań pomocowych i wspierających.

Działania profilaktycznych służące przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie podejmowane były także w stosunku do pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej m.in. poprzez rozmowy indywidualne, udzielanie niezbędnego wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu problemów, motywowanie do kontynuowania nauki, podwyższania swoich kwalifikacji zawodowych, podejmowania aktywności zawodowej, budowania dobrych relacji w rodzinie, informowanie o możliwości nieodpłatnego skorzystania ze wsparcia psychologicznego w PCPR (w razie potrzeby umawianie konsultacji ze specjalistą) oraz bezpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornecie, ubiegania się o przydział mieszkania z zasobów gminy.

Celem wzmacniania oddziaływań profilaktycznych służących przeciwdziałaniu przemocy szkoły z terenu powiatu lidzbarskiego w 2022 roku realizowały również szereg działań mających na celu profilaktykę zachowań przemocowych wśród dzieci i młodzieży tj.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Lidzbarku Warmińskim zrealizował niżej wymienione działania:

- Program „ARS – czyli jak dbać o miłość”
- Kampania „Biała wstążka”
- Program „Przyjazna szkoła” - integracja uczniów klas I
- realizacja programu profilaktyki narkomanii „Odłot” dla klasy I
- realizacja programu profilaktyki alkoholizmu „Korekta” dla klas IV
- realizacja programu „Przemoc w nastoletnich związkach” – dwie edycje dla chętnych uczniów (40 osób)
- realizacja programu „HPV: Wybierz życie – pierwszy krok”
- realizacja ogólnopolskiego projektu społecznego „Zwolnienie z Teorii” – „Życiostres”

- realizacja zajęć z wychowawcą na temat odpowiedzialności prawnej, instytucji wspierających ofiary przemocy, cyberprzemocy (w każdej klasie), a także tolerancji, asertywności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach

- udział wszystkich uczniów w ogólnopolskim badaniu ankietowym „Dbam o mój z@sięg” (zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, fundacja UNAWEZA)

- udział uczniów w konferencji „Dlaczego nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły. Stres, ocena i pamięć w stanie zagrożenia” (prof. Marek Kaczmarzyk, LDK)

- zajęcia z doradcą zawodowym – moje predyspozycje

- działalność szkolnego koła wolontariatu „Aktywna Jagiellonka” - zbiórka żywności, współpraca ze schroniskiem zwierząt- zbiórka karmy dla zwierząt, zbiórka elektrośmieci, korków, akcja WOŚP, akcja „Szlachetna Paczka”, akcja „Korpus Seniora” (wolontariat w zakresie pomocy podopiecznym MOPS), pomoc koleżeńska w nauce

- prace Samorządu uczniowskiego

- działalność szkolnego radia

- Bezpieczna szkoła - spotkania edukacyjno - informacyjne z pracownikami KPP „Odpowiedzialność za popełnione wykroczenia, „Cyberprzemoc”

- konsultacje indywidualne oraz zajęcia przygotowujące uczniów do różnego rodzaju konkursów i olimpiad

- działalność szkolnego koła LOP

- SKS - grupy chłopców i dziewcząt

- funkcjonowanie koła teatralnego

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornece w 2022 roku zrealizował takie działania jak:

- zajęcia profilaktyczne: „Stres – jak sobie radzić”, „Narkotykowe dylematy”, „Zachowania ryzykowne wśród młodzieży”, „Tolerancja”

- zajęcia profilaktyki prozdrowotnej: „ARS-jak dbać o miłość”

-zajęcia wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego nt. Przemocy w rodzinie - jak reagować, gdzie szukać pomocy

- konsultacje indywidualne rodziców, uczniów, nauczycieli u pedagogów w celu ukierunkowania, co zrobić kiedy zauważymy stany lękowe, depresyjne u młodzieży

- lekcje wychowawcze z wychowawcami wynikające z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego nt. asertywności, empatii, umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem, gniewem, cyberprzemocą, hejtem.

- warsztaty z pedagogami nt. „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego”- warsztaty we wszystkich klasach

- zajęcia z młodzieżą posiadającą problemy emocjonalne i społeczne po nauce zdalnej

- zajęcia edukacyjne nt. „Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami”

- angażowanie młodzieży w akcje społeczne tj. „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, działalność Młodzieżowej Rady Miejskiej, udział ucznia w Młodzieżowym Sejmiku Wojewódzkim

- zajęcia pozalekcyjne (sportowe, wyrównawcze i przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych ze wszystkich przedmiotów, przygotowujące uczniów do różnego rodzaju konkursów i olimpiad przedmiotowych.

Zespół Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku realizował takie działania jak:

- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w celu zapewnienia pomocy socjalnej (współpraca z MOPS, GOPS, PCPR) oraz medycznej (leczenie psychiatryczne, terapeutyczne)

- udział uczniów w programie profilaktycznym „Korekta”, „Odłot”.
- zajęcia z pedagogiem, realizacja programów: „ARS – jak dbać o miłość”, „Przemoc w nastoletnich związkach”
- zajęcia z funkcjonariuszem Komendy Powiatowej Policji w Lidzbarku Warmińskim: „Konsekwencje prawne nieletnich”, „Cyberprzemoc”, „Bezpieczeństwo na drogach”.
- udział uczniów w Ogólnopolskim Konkursie „Cyberbezpieczeństwo - CyberSkinner”.
- zajęcia z wychowawcą w kl. I-IV (realizacja tematów np.: Doskonalenie komunikacji interpersonalnej, Co to znaczy być dojrzałym? Budowanie wartości moralnych, szacunku dla siebie i innych)
- zajęcia z doradcą zawodowym (realizacja tematów np.: Moje mocne i słabe strony, Mój system wartości, Analiza własnych zasobów)
- zajęcia Wiedza o policji, kl. I-III (realizacja tematów np.: Mediacja – alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów, Zachowania agresywne i ich konsekwencje)
- wycieczki i zajęcia integracyjne kl. I (z wychowawcą i pedagogiem), kl. I-IV (park trampolin, kino, ognisko)
- zajęcia z pedagogiem szkolnym – realizacja programu „Kultura i szacunek tworzą twój wizerunek” oraz tematów np. Jak budować dobre relacje w klasie i szkole?, Przygotowanie do zajęć minimalizuje stres
- zajęcia z psychologiem „Stres przedmaturalny”.
- informacje i materiały edukacyjne dla uczniów przesyłane przez dziennik Librus (Dziecięcy telefon zaufania, Stop przemocy, Ze zdrowiem – zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży).
- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu
- zorganizowane akcje: „Zbiórka karmy”, „Zbiórka nakrętek – zakręcony ZSZ”, „Góra Grosza”, „#Sprzątamy dla Polski”, „Myślę, więc nie śmieję – Sprzątanie świata”, „Szlachetna paczka”, „Kup Pan szczotkę”, „Nakarm Psa z OLX”, „Zostań wolontariuszem w lidzbarskim przytulisku dla zwierząt”.
- udział wolontariuszy w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy
- działalność Samorządu Uczniowskiego, szkolnego radiowęzła
- organizacja wydarzeń i akcji: Apel – Rozpoczęcie roku szkolnego, „Giełda używanych podręczników”, „Ślubowanie klas I”, „Otrzęsiny klas I”, „Światelko pamięci”, „Mikołajkowy kiermasz”, „Dzień otwarty ZSZ”, „Święto Szkoły”, „Dzień bez plecaka”, „Stop wojnie”, „Na pomoc Ukrainie”.
- pomoc koleżeńska dla uczniów z problemami w nauce
- udział w spotkaniach Zespołu Doradczego Młodzieży w Urzędzie Miasta w Lidzbarku Warmińskim.
- działalność uczniów w Szkolnej Służbie Medycznej, udział w akcji krwiodawstwa
- indywidualne konsultacje dla uczniów prowadzone przez pedagoga szkolnego. Kierowanie do poradni i specjalistów: psychiatrów, psychologów, terapeutów.
- udział pedagoga szkolnego w spotkaniach interdyscyplinarnych PCPR, MOPS – „Niebieska karta” w celu monitorowania sytuacji uczniów.

W Zespole Szkół Zawodowych CKU w Ornece podjęto takie działania jak :

- Kampania „Biała Wstążka” oraz Konferencja „Biała wstążka” – stop przemocy

- działania oraz akcje pomocowe Szkolnego Koła Wolontariatu celem uwrażliwienia na wzajemną akceptację, zrozumienie oraz szacunek, mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz integrowanie się szkoły z osobami niepełnosprawnymi oraz seniorami

- realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego poruszające problem przemocy w rodzinie"- jak reagować, gdzie szukać pomocy.

- wdrażanie przyjętych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych zawartych w Programie Wychowawczo- Profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa oraz profilaktyki zachowań trudnych

- realizacja spotkań edukacyjno-profilaktycznych na temat cyberprzemocy, cyberprzestępczości i hejtu.

- realizacja programu „ARS-jak dbać o miłość”, „HPV- Wybierz Życie Pierwszy Krok”, Programy „ Debata” oraz „Korekta”

- realizacja cyklu warsztatów dla uczniów wszystkich klas prowadzonych przez psychologa klinicznego oraz psychoterapeutę na temat: „Emocje, empatia i przyjmowanie perspektywy innej osoby”, „Stres i agresja”, „Depresja, zachowania autodestrukcyjne oraz czyny suicydalne”

- realizacja zajęć edukacyjno-profilaktycznych „Stres pod kontrolą” oraz „Umiejętność radzenia sobie z emocjami”, „Człowiek w obliczu zagrożenia. Konflikt militarny – dyskusja o emocjach, empatii i lękach towarzyszących bieżącej sytuacji na świecie”, „Asertywność – umiejętność skutecznego odmawiania”

- włączanie młodzieży w akcje społeczne o charakterze wolontariackim, rozwijające w uczniach empatię, a także niezbędne umiejętności psychologiczno-społeczne (współpraca z niepełnosprawnymi podopiecznymi Warsztatów Terapii Zajęciowej, wspólne kołędowanie z Seniorami UTW w Ornecie, zbiórka żywności, kiermasz ciast, wspieranie uczniów o trudnej sytuacji życiowej i materialnej, zbiórka nakrętek i baterii, akcja sprzątania grobów, zbiórka WOŚP,

- czynny udział członków samorządu szkolnego w Młodzieżowej Radzie Miejskiej

- działalność Samorządu Uczniowskiego, w tym organizację szeregu imprez okolicznościowych tj. „Dzień Edukacji Narodowej”, „Dzień Niepodległości”, „Andrzejki”, „Walentynki”

- organizacja zajęć pozalekcyjnych : SKS, Bokserski Klub Sportowy oraz udział młodzieży

w zawodach krajowych, zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne

- zapewnienie pomocy psychologicznej dla uczniów (w szczególności uczniów po długim powrocie z innego kraju, będących w kryzysie emocjonalnym, doświadczających epizodów depresyjnych, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, doświadczających przemocy lub będących jej świadkiem w środowisku domowym)

- pomoc uczniom i ich rodzicom poprzez kierowanie do specjalistów (psycholog kliniczny, psychoterapeuta, lekarz psychiatra

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku podjął takie działania z zakresu profilaktyki jak:

- współpraca psychologa/pedagoga szkolny z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy Ośrodka i poszerzającymi zakres działań o charakterze

profilaktycznym,

w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z Kuratorami Sądowymi dla nieletnich oraz instytucjami wspierającymi działania wychowawcze Ośrodka (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji, Oranżeria Kultury, Lidzbarki Dom Kultury, Miejski Dom Kultury)

- realizacja zadań wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego
- organizowanie raz w miesiącu spotkania rodziców z Dyrektorem i Wicedyrektorem, celem pedagogizacji rodziców, udzielenia pomocy, przewycięzania problemów, nawiązywania kontaktów z instytucjami pomocowymi
- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z Policjantami, na których omawiane były zachowania ryzykowne, konsekwencje popadania w konflikt z prawem, niebezpieczeństwo powielenia wzorców rodzinnych w dalszej perspektywie
- włączanie rodziców do procesu wspierania osiągnięć rozwojowych oraz łagodzenia trudności wychowawczych poprzez udział w pracach zespołów do spraw „Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia” oraz „Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego”
- cykliczne działanie wynikające z programu profilaktyczno - wychowawczego „RING WOLNY OD PRZEMOCY”; Zajęcia edukacyjne „STOP HEJT” – CYKL WARSZTATÓW ukazujących konsekwencje stosowania Cyberprzemocy
- udział rodziców akacjach wolontariackich, wspólne organizowanie uroczystości tematycznych w Ośrodku , rajdach pieszych, rozgrywek sportowych
- kształtowanie w uczniach umiejętności rozpoznawania własnych emocji, nazywania ich i wyrażania, radzenia sobie z negatywnymi emocjami
- kształtowanie w uczniach umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych takich jak np. odróżnianie dobra od zła, pozytywnego obrazu własnej osoby, umiejętności dostrzegania i nazywania swoich mocnych i słabych stron
- udział uczniów w projektach i konkursach realizowanych w Ośrodku oraz grupie harcerskiej
- spotkania dla rodziców z psychologiem nt. rozpoznawanie stanów emocjonalnych, radzenie sobie ze stresem, zwiększenie świadomości w zakresie problemów zdrowie psychicznego.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim w 2022 roku zrealizował:

- pedagogizację rodziców – szczególnie udzielanie wskazówek rodzicom w sprawie właściwych relacji z dziećmi, sposobu oceny ich zachowań i adekwatnej reakcji rodzica na te zachowania;
- pomoc rodzicom w zapewnieniu opieki materialnej dzieciom (współpraca placówki z MOPS, GOPS, PCPR, pomoc w działaniach formalnych instytucjonalnych, które wykonują rodzice w sprawach dziecka);
- pomoc w zapewnieniu właściwej opieki medycznej (w tym leczenia specjalistycznego) oraz opieki z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i leczenia psychiatrycznego;

- wsparcie rodziców w zakresie samodzielnych umiejętności wychowawczych (dostęp do materiałów, konsultacji ze specjalistami placówki, możliwość wpływu rodzica na proces edukacji i resocjalizacji np. uczestnictwo w konstruowaniu indywidualnego programu terapeutycznego

- akcje wolontariacie „Zakręcona nakrętka” (zbieranie plastikowych nakrętek)

- udział w Ogólnopolskiej kampanii - Zwolnieni z teorii reklama społeczna walki ze stresem „Życiostres – pogromcy stresu” współorganizowany z Zespołem Szkół Ogólnokształcących im. K. Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim

- konkursy wiedzy dotyczące profilaktyki : „Narkotyki? Nie daj się wkręcić”; „Bez alkoholu da się żyć”;

- organizację „Dnia Życzliwości –UNICEF dla każdego dziecka – akcja edukacyjna Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”, „Dnia Dziecka”;

- zajęcia profilaktyczne z psychologiem „Trening zastępowania agresji”, „Trening metodą Johansena – poprawa percepcji słuchowej”

- propagowanie zdrowego stylu życia przez sport (mecze piłki nożnej, plażowej, siatkowej, tenisa stołowego);

- UNICEF dla każdego dziecka – akcja – „Wszystkie kolory świata” (działania dot. upowszechniania praw dziecka bez względu na kolor skóry, integracji dzieci);

- działalność w ramach zadań statutowych i prawnych placówki resocjalizacyjnej (zajęcia edukacyjne z wychowawcą klasy, zajęcia resocjalizacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem)

- program socjoterapeutyczny na podstawie filmu terapeutycznego „Kolekcjoner mocnych wrażeń”

- Program „Lekcje przestrogi” (zakres tematyczny – przemoc i agresja – „Oni”, sekty – „Obietnice”, uzależnienia od mediów – „TV Story”)

- Program terapeutyczny „Fałszywa pomoc”

- treningi relaksacyjne Shultz Jakobsen

- udział w Wojewódzkich V Mistrzostwach WiM w Esporcie/Fifa 23/ Token 7 – rozgrywki w piłkę nożną FIFA 2023

- wolontariat – odwiedziny w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym w Lidzbarku Warmińskim

- zajęcia profilaktyczne - Etiudy Filmowe – wyjazd do Teatru Muzycznego w Gdyni;

- Młodzi Ekolodzy IV edycja Akcji „Sprzątamy dla Polski”;

- Wspólnie działamy na rzecz Europy „Znani nie do końca zapamiętania” – Zamek Lidzbark warmiński;

- wolontariat szkoła pamięta – opieka nad zapomnianymi mogiłami;

- działalność stałych kół zainteresowań na terenie MOW (turystycznego, gier strategicznych, fotograficznego, teatralnego, modelarskiego, survivalowego, kulinarnego, filmowego, wędkarskiego);

- umożliwianie młodzieży uczestniczenie w rywalizacji sportowej i konkursowej (zawody sportowe o randze powiatowej i krajowej, udział w konkursach artystycznych i wiedzy);

- wewnętrzny projekt propagujący naukę języków –Dzień Języków Obcych (akcja „Poznaj Amerykę”, „Język angielski w komputerze”;

Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne działające na terenie powiatu lidzbarskiego także realizowały działania profilaktyczne tj. konsultacje psychologiczne i pedagogiczne z rodzicami oraz prawnymi opiekunami celem udzielenia wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych, organizowanie w szkołach prelekcji i spotkań dla rodziców dotyczących właściwych oddziaływań wychowawczych, budowania relacji w rodzinie, prowadzenie zajęć pedagogicznych, terapii psychologicznej dla uczniów, udział psychologa poradni w Zespołach Interdyscyplinarnych do spraw przeciw działaniu przemocy w rodzinie, działających przy Miejskim i Gminnych Ośrodkach Pomocy Społecznych.

7.2. Zwiększanie dostępności pomocy i ochrony dla ofiar przemocy w rodzinie oraz efektywności oddziaływania względem sprawców.

Osoby doświadczające przemocy w rodzinie miały możliwość skorzystania ze wsparcia specjalistycznego świadczonego przez jednostki pomocy społecznej funkcjonujące na terenie powiatu lidzbarskiego tj. Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób uzależnionych oraz członków rodzin przy gminnych i miejskich Komisjach Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punkt interwencji kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie w Ornecie, ośrodki pomocy społecznej oraz miejskie i gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych, Punkt nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym z Lidzbarku Warmińskiego i Ornecie, Punkt pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem w Lidzbarku Warm.

W dniu 03.12.2022 r. w godzinach od 9:00 do 13:00 w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ornecie odbyły się tzw. „Otwarte Drzwi” dla osób, które doświadczyły przemocy. Dyżur pracownika „Centrum” realizowany był w ramach prowadzonej Kampanii przeciwko przemocy wobec kobiet - „Biała Wstążka”.

Interesanci „Centrum” w ciągu całego roku 2022 informowani byli o placówkach pomocowych podczas rozmów indywidualnych w siedzibie PCPR oraz rozmów telefonicznych, w przypadku wyrażenia zgody i takiej potrzeby umawiani byli także na spotkanie z psychologiem w ramach niepłatnego poradnictwa psychologicznego świadczonego przez PCPR.

Realizowana była ponadto praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie przy współpracy z Komisariatem Policji w Ornecie. W przypadku powzięcia informacji o interwencji w środowisku rodzinnym, przez pracownika socjalnego przeprowadzana była rozmowa indywidualna ze sprawcą przemocy w siedzibie PCPR. Informowano o konsekwencjach stosowania przemocy, jak również o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii dla osób uzależnionych, wskazywano placówki pomocowe funkcjonujące na terenie powiatu lidzbarskiego czy danej gminy np. Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin przy GKRPA w Lubominie i Kiwitach, MGKRPA w Ornecie, Urzędzie Miasta Lidzbark Warm., grupy wsparcia dla osób uzależnionych od alkoholu działające przy MKRPA, oddziały leczenia uzależnień, w tym oddział w Szpitalu Powiatowym w Lidzbarku Warm., poradnictwo psychologiczne w „Centrum” oraz ośrodkach pomocy społecznej.

Osoby stosujące przemoc w rodzinie motywowane były również do udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym podczas rozmów i spotkań indywidualnych z pracownikiem socjalnym. Prowadzono także monitoring uczestników, którzy ukończyli Program w 2021 roku pod kątem podejmowania zachowań przemocowych – żadna z monitorowanych osób nie dopuściła się stosowania ponownie przemocy. Podczas rozmów monitorujących po zakończeniu Programu, uczestników motywowano także

do kontynuowania podjętej terapii leczenia uzależnienia, spotkań indywidualnych z specjalistami ds. uzależnień, korzystania ze wsparcia psychologicznego w PCPR czy w ośrodkach pomocy społecznej w przypadku doświadczania trudności osobistych, konsultowania trudności wychowawczych ze specjalistami Poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orneć realizując zadanie określone w działaniu 2.1.3 i 2.1.4. „Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na 2022 rok przekazywało organom samorządowym, Policji, Prokuraturze oraz dla Sądu bazy danych z województwa warmińsko-mazurskiego dotyczące ośrodków pomocy społecznej, placówek zapewniających schronienie osobom doświadczającym przemocy w rodzinie, oferty poradnictwa specjalistycznego dla osób doświadczających przemocy świadczonego przy użyciu zdalnych środków komunikacji, właściwych miejscowo placówek zapewniających miejsca noclegowe dla osób stosujących przemoc w rodzinie, poradnictwa specjalistycznego (w szczególności psychologicznego czy prawnego) dla osób stosujących przemoc w rodzinie, placówek prowadzących oddziaływanie korekcyjno – edukacyjne oraz programy psychologiczno – terapeutyczne dla osób stosujących przemoc w rodzinie; organizacji pozarządowych udzielających pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie, podmiotów udzielających pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie.

Placówki oświatowe celem zwiększenia dostępności pomocy dla ofiar przemocy w rodzinie podejmowały takie działania jak: przekazanie rodzicom informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych MOPS, GOPS, PCPR, realizacja Akcji „Nie jesteś sam!”- wykaz adresów i telefonów gdzie można szukać pomocy(CAŁODOBOWY TELEFON ZAUFANIA AIDS POMARAŃCZOWA LINIA, Ogólnopolski Telefon Zaufania Narkotyki – Narkomania, Niebieska linia - przemoc w rodzinie, Anonimowa policyjna linia specjalna Telefon Zaufania "Anonimowy Przyjaciel" całodobowo, **POLICYJNY TELEFON ZUFANIA**), uczestnictwo pedagoga szkolnego w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, ścisła współpraca ze Służbą Kuratorską działającą przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim - współpraca z kuratorem zawodowym oraz społecznymi kuratorami sądowymi, analizowanie sytuacji uczniów, którzy doświadczają w rodzinie problemu przemocy. Rozpoznawanie środowiska uczniów poprzez rozmowy z uczniami oraz wychowawcami klas pod kątem występowania zjawiska przemocy w rodzinie, współpraca z pracownikami socjalnymi ośrodków pomocy społecznej polegająca na udzielaniu rodzinom z problemem przemocy wsparcia psychologicznego oraz materialnego. Bieżące udzielanie poradnictwa i konsultacji w kierowaniu uczniów i ich rodzin do punktów specjalistycznych zajmujących się osobami w kryzysie, doświadczającymi przemocy oraz zagrożonych dysfunkcjami. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. wdrażania procedury „Niebieska Karta”.

7.3. Wzmocnienie potencjału oraz współpracy osób, instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

W 2022 r. realizowany był przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orneć monitoring osób, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny w 2021 roku. Nie stwierdzono, aby osoby, które uczestniczyły w Programie podejmowały ponownie zachowania przemocowe.

Realizowana była również współpraca PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orneć z jednostkami zaangażowanymi w działania przeciwdziałające przemocy w rodzinie tj. ośrodki pomocy społecznej, Kuratorska Służba Sądowa, zespoły

interdyscyplinarne celem wskazania, osób które należałoby objąć programem korekcyjno-edukacyjnym w 2022 roku oraz współpraca ww. jednostek i Komisariatu Policji w Ornece celem rozwiązywania bieżących problemów społecznych, w tym w obszarze przemocy domowej.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej „Centrum” celem podwyższania kompetencji zawodowych oraz wzmacniania potencjału instytucji zaangażowanej w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie uczestniczyli w 2022 r. w takich szkoleniach jak: „Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i postępowanie”, „Dziecko w roli ofiary i sprawcy przemocy”, „Seksualność dzieci niepełnosprawnych intelektualnie”, „Nowelizacja Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej”, „Między nami rodzicami – jak dobrze wychować nastolatka”, „Tworzenie planu pomocy dziecku umieszczonemu w rodzinnej pieczy zastępczej oraz planu usamodzielnienia wychowanka- jak to robić prawidłowo”, „Trudne emocje dziecka”, „Wsparcie cudzoziemców w oparciu o ustawę o pomocy społecznej i inne ustawy oraz założenia ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa” , „Powiatowe centra pomocy rodzinie w obliczu kryzysu uchodźczego”, szkolenie dla pracowników powiatowych centrów pomocy rodzinie z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona będzie ewidencja małoletnich, szkolenie stanowiskowe z zakresu obsługi systemu teleinformatycznego, za pomocą którego prowadzona jest ewidencja małoletnich (obywateli Ukrainy), „Domowe opowieści – jak efektywnie rozmawiać z dzieckiem”, „szkolenie z nowelizacji Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dla pracowników podmiotów działających w obszarze pieczy zastępczej i adopcji”, „Postępowanie administracyjne wraz z elektroniczną postępowania w procedurach wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej” oraz Konferencji Wojewódzkiej pn. „Profilaktyka uzależnień behawioralnych – możliwości i wyzwania”.

8. REALIZACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO MAJĄCEGO NA CELU UDZIELENIE SPECJALISTYCZNEJ POMOCY, ZWŁASZCZA W ZAKRESIE PROMOWANIA I WDROŻENIA PRAWIDŁOWYCH METOD WYCHOWAWCZYCH W STOSUNKU DO DZIECI W RODZINACH ZAGROŻONYCH PRZEMOCĄ W RODZINIE W POWIECIE LIDZBARSKIM NA LATA 2022-2026

8.1 Zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie, związanych z nią zagrożeń oraz instytucjonalnych form pomocy i wsparcia.

W 2022 roku Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece oraz placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego włączyły się w ogólnopolskie kampanie społeczne tj. Kampania „Biała Wstążka” w ramach, której w PCPR w Ornece w dniu 03.12.2022 odbyły się tzw. „Otwarte Drzwi” skierowane

do mieszkańców powiatu, w tym osób doświadczających przemocy. W trakcie trwania kampanii tj. 25.11 – 10.12.2022 prowadzone były działania informacyjne nt. Kampanii „Biała Wstążka” i przeciwdziałania przemocy wobec kobiet, placówek pomocowych, rozpowszechniane były także ulotki i broszury na temat Kampanii.

Placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego w 2022 roku również realizowały Kampanie „Biała Wstążka” upowszechniając wiedzę nt. zjawiska przemocy, w tym przemocy wobec kobiet.

„Centrum” w ramach działań informacyjnych dotyczących form pomocy i wsparcia posiadało wywieszone na tablicach informacje i broszury nt. możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy w Ośrodku dla Osób Pokrzywdzonych Przepięstwem przy Elbląskim Centrum Mediacji i aktywizacji społecznej, profilaktyki handlu ludźmi, telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży oraz bezpłatnej pomocy prawnej, w tym w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim i Ornece. Informacje nt. możliwości uzyskania specjalistycznego wsparcia w instytucjach, placówkach i organizacjach pozarządowych działających w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie na terenie powiatu lidzbarskiego oraz poza nim przekazywane były także podczas rozmów z interesantami w siedzibie PCRR oraz podczas kontaktu telefonicznego. Interesanci informowani byli o możliwości uzyskania pomocy w takich placówkach czy punktach jak:

- Punkt nieodpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz w fili w Ornece (poradnictwo obywatelskie oraz mediacje jako działanie prewencyjne

w sytuacji występowania trudności i konfliktu w rodzinie),

- Punkt Pomocy Pokrzywdzonym Przepięstwem w Lidzbarku Warmińskim,
- PCPR w Lidzbarku Warm. z siedzibą w Ornece (poradnictwo psychologiczne, w tym konsultacje dla rodzin, w których występują konflikty małżeńskie celem niwelowania możliwości eskalowania konfliktu pomiędzy małżonkami oraz wystąpienia zjawiska przemocy w rodzinie, poradnictwo socjalne),

- Punkt Interwencji Kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w Ornece,
- Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin w Lidzbarku Warm. oraz Ornece (pomoc psychologiczna),

- punkty konsultacyjne informacyjne świadczące pomoc psychologiczną poradnictwo socjalne dla rodzin przy KRPA w Lubominie, Kiwitach, Lidzbark Warm.

- świetlice środowiskowe dla dzieci, w tym z zwłaszcza rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych, zagrożonych ubóstwem, patologiami społecznymi tj. alkoholizm czy zjawiskiem przemocy w rodzinie

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim i Ornece (pomoc psychologiczna, pomoc w rozwiązywaniu trudności opiekuńczo-wychowawczych, konsultacje dla rodzin, w których występują problemy małżeńskie celem niwelowania

możliwości eskalowania konfliktu pomiędzy małżonkami oraz wystąpienia zjawiska przemocy w rodzinie).

Wiedza i świadomość społeczna w zakresie przemocy w rodzinie, związanych z nią zagrożeń oraz dostępnych form pomocy i wsparcia rozpowszechniana była także przez placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego tj. szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne m.in. w formie:

- materiałów Fundacja Poza Schematami - NIE BO TAK, Rysia i Tadek na cyber zachodzie, Rysia

- i Tadek w krainie zdrowych nawyków, BHP - użytkownika mediów elektronicznych,

- udostępnienie informacji i ulotek na temat organizacji działających w rejonie powiatu, udzielających bezpłatnej pomocy osobom pokrzywdzonym,

- umieszczenie w gablocie pedagoga „Pedagog Informuje” wykazu instytucji udzielających pomocy oraz wsparcia w sytuacjach związanych z przemocą w rodzinie

- zamieszczanie na stronie szkoły publikacji dotyczących sytuacji związanych z doświadczaniem przemocy, byciem ofiarą oraz dostępnych formach wsparcia i pomocy

- informowania i zachęcania rodziców i uczniów w sytuacji zgłoszenia problemu doświadczania lub istnienia przemocy w rodzinie (w sposób indywidualny lub poprzez powzięcia przez pedagoga informacji o mającej miejsce przemocy) do skorzystania z pomocy instytucji, placówek oraz organizacji działających w środowisku lokalnym, przeciwdziałającym przemocy w rodzinie

- udziału MOW w Lidzbarku Warmińskim w Akcji „Nie jesteś sam!”- wykaz adresów i telefonów gdzie można szukać pomocy (CAŁODOBOWY TELEFON ZAUFANIA AIDS, POMARAŃCZOWA LINIA, Ogólnopolski Telefon Zaufania Narkotyki – Narkomania, Niebieska linia - przemoc w rodzinie, Anonimowa policyjna linia specjalna, Telefon Zaufania "Anonimowy Przyjaciel" całodobowo, **POLICYJNY TELEFON ZUFANIA**)

- współpracy pedagoga/ psychologa SOSW w Lidzbarku Warmińskim z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy Ośrodka i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z Kuratorami Sądowymi dla nieletnich oraz instytucjami wspierającymi działania wychowawcze Ośrodka (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Komenda Powiatowa Policji, Oranżeria Kultury, Lidzbarki Dom Kultury, Miejski Dom Kultury). Rozpowszechnienie na tablicy ogłoszeń plakatów dotyczących telefonu zaufania dla dzieci, młodzieży i ich rodzin znajdujących się na stronie Ministerstwa Edukacji. SARS-Cov-2 oraz w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie mieszkańców powiatu lidzbarskiego często informacje dotyczące instytucji, placówek i organizacji pozarządowych działających w zakresie przeciwdziałania przemocy były udzielane przez telefon.

8.2 Wzmocnienie kompetencji rodziców i prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci.

Celem wzmocniania kompetencji rodziców i prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci w placówkach oświatowych na terenie powiatu lidzbarskiego organizowane były różne formy edukacji rodziców i opiekunów dotyczących m.in. rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz uczuć dzieci tj.

- spotkania z rodzicami w szkole organizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ornecie „Jak motywować dziecko do nauki i zapobiegać powstawaniu niepowodzeń szkolnych”, „Budowanie prawidłowych relacji w rodzinie”, „Jak wspierać dziecko w podejmowaniu decyzji”, indywidualne konsultacje z rodzicami dotyczące

rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz dzieci

- bezpośrednie konsultacje psychologiczno-pedagogiczne specjalistów Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warm. Z rodzicami/prawnymi opiekunami potrzebującymi wsparcia, w trakcie których udzielono pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych

- indywidualne konsultacje (stacjonarne i zdalne) rodziców/ prawnych opiekunów

z psychologami oraz pedagogami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz prelekcje on-line dla rodziców pt. „Jak motywować dzieci do nauki”, prelekcje pt. „Rola rodzica w wychowaniu i edukacji dziecka, jak motywować do pracy i wspierać dziecko oraz jak stosować granice” oraz prelekcje dla dzieci pt. „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”

- indywidualne konsultacje dla rodziców prowadzone przez pedagogów szkolnych oraz wychowawców w ciągu roku szkolnego w celu rozwiązywania trudności rodzinnych, wychowawczych i dydaktycznych

- materiały edukacyjne skierowane do rodziców wysyłane przez dziennik Librus

- zebrania z rodzicami pn. „Zasady uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, instytucje wspierające uczniów i rodziców w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych”, „Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie młodzieży we współpracy rodziców ze szkołą”

- zebrania nt. adaptacji dzieci w nowym środowisku szkolnym, radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym, udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w celu zapewnienia pomocy socjalnej (współpraca z MOPS, GOPS, PCPR) oraz medycznej (leczenie psychiatryczne, terapeutyczne)

- angażowanie rodziców do współtworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- - zaproszono rodziców do udziału w konferencji „Neurobiologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?” (prof. M. Kaczmarzyk)

- współpraca z kuratorami sądowymi oraz rodzinami objętymi ich kuratelą

- pedagogizacja rodziców – szczególnie udzielanie wskazówek rodzicom w sprawie właściwych relacji z dziećmi, sposobu oceny ich zachowań i adekwatnej reakcji rodzica na te zachowania

- propagowanie wśród rodziców fachowej literatury oraz filmów edukacyjnych prezentujących pożądane postawy rodzicielskie oraz metody wychowawcze,

- udział kadry pedagogicznej w licznych szkoleniach, kursach doskonalących oraz warsztatach dotyczących promocji prawidłowych wzorców rodzicielskich i skutecznych metod wychowawczych, dzielenie się wiedzą z rodzicami uczniów oraz zachęcanie do podejmowania doskonalenia się we wspomnianym obszarze

- działania pomocowe prowadzone przez szkolne koła wolontariatu,

- organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z Policjantami, na których omawiane były zachowania ryzykowne, konsekwencje popadania w konflikt z prawem, niebezpieczeństwo powielenia wzorców rodzinnych w dalszej perspektywie

- włączanie rodziców do wolontariatu oraz wspólnego organizowania uroczystości tematycznych

– pomoc rodzinie we właściwych oddziaływaniach wychowawczych podczas pobytu dziecka w domu rodzinnym oraz w placówce (MOW w Lidzbarku Warm.)

Na terenie powiatu lidzbarskiego funkcjonują także placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży oraz organizacje pozarządowe działające w obszarze wsparcia rodziny, z których oferty mogą skorzystać mieszkańcy tj. Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Orniecie i Lidzbarku Warm., Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim.

Działania wzmacniające kompetencje rodziców i prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci prowadzone były także przez pracowników socjalnych oraz koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej podczas pracy w środowisku rodzin zastępczych poprzez udzielanie rodzinom pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu trudności opiekuńczo-wychowawczych, edukacji w zakresie konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz uczuć dziecka, stosowanych metody wychowawczych oraz zabezpieczania potrzeb dziecka umieszczonego w środowisku zastępczym. Rodzinom zastępczym przekazywana była również wiedza uzyskana przez pracowników w drodze szkolenia i samokształcenia. Celem zapewnienia właściwej pomocy rodziny z dziećmi kierowane były też do odpowiednich specjalistów tj. psychiatrę, psycholog, specjaliści poradni psychologiczno-pedagogicznej. Rodziny zastępcze ponadto miały możliwość podwyższania swoich kompetencji i wymiany doświadczeń podczas grupy wsparcia organizowanej w okresie od kwietnia do końca 2022 roku w formie co miesięcznych spotkań w siedzibie PCPR w Lidzbarku Warm.

Działania pomocowe i wspierające na rzecz rodzin zastępczych oraz dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej podejmowane były także poprzez współpracę pracowników PCPR z kadrą szkół, przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskimi z siedzibą w Orniecie w 2022 r. włączyło się także w obchody Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny, podczas których rodziny wytypowane przez „Centrum” zostały odznaczone „Diamentem Serca i Dobroci” za pracę na rzecz dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

Kompetencje rodzicielskie wzmacniane i podwyższane były także w trakcie pracy asystentów rodziny ośrodków pomocy funkcjonujących na terenie powiatu z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej(celem umożliwienia dziecku powrotu do jego środowiska naturalnego) lub zagrożone były umieszczeniem dziecka

w środowisku zastępczym celem poprawy funkcjonowania i wydolności rodziny. Działania motywujące rodziców biologicznych do ustabilizowania swojej sytuacji życiowej, podwyższania kompetencji wychowawczych, podjęcia i ukończenia właściwej terapii realizowali także pracownicy „Centrum” na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Rodziny biologiczne z terenu powiatu lidzbarskiego miały także możliwość skorzystania z poradnictwa specjalistycznego świadczonego przez „Centrum” tj. poradnictwo socjalne udzielane w godzinach pracy PCPR oraz poradnictwo psychologiczne (3 razy w miesiącu).

8.3 Tworzenie warunków do kształtowania postaw wolnych od przemocy wśród dzieci i młodzieży.

Szkoły z terenu powiatu lidzbarskiego w 2022 roku realizowały szereg działań mających na celu tworzenie warunków do kształtowania postaw wolnych od przemocy wśród dzieci i młodzieży. W placówkach oświatowych realizowano m.in.:

- programy i projekty edukacyjno-profilaktyczne - Stres – jak sobie radzić”, „Narkotykowe dylematy”, „Zachowania ryzykowne wśród młodzieży”, „Tolerancja”, „ARS-jak dbać o miłość”, „Aktywnie i zdrowo, bez nałogów”, „Odłot”, „Korekta”, „Przyjazna szkoła”, „Przemoc w nastoletnich związkach”, „Zwolnienie z Teorii” – „Życiostres, „Debata”, „Stres pod kontrolą”, „Umiejętność radzenia sobie z emocjami”, „Człowiek w obliczu zagrożenia. Konflikt militarny – dyskusja o emocjach, empatii i lękach towarzyszących bieżącej sytuacji na świecie”, „Asertywność – umiejętność skutecznego odmawiania”

- zajęcia wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego nt. przemocy w rodzinie - jak reagować, gdzie szukać pomocy, konsultacje indywidualne rodziców, uczniów, nauczycieli u pedagogów w celu ukierunkowania co zrobić kiedy zauważymy stany lękowe, depresyjne u młodzieży.

- prowadzone były zajęcia wynikające z programu wychowawczo - profilaktycznego „Aktywnie i zdrowo bez nałogów”.

- uczniowie zapoznawani byli ze zjawiskiem „Cyberprzemocy” oraz konsekwencji niewłaściwego korzystania z Internetu, jak również z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w sieci. Praca z uczniami polegała także na kształtowaniu świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz uświadamiania uczniom zagrożenia istniejące w sieci takie jak: anonimowość i podszywanie się pod innych oraz negatywny wpływ niektórych gier komputerowych na rozwój

- udział w akcji MEN „ Razem na Świąta” - wykonanie i przekazanie kartek świątecznych podopiecznym Domu Spokojnej Starości „Magnolia” w Łaniewie oraz Domu opieki prowadzonemu przez Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny w Lidzbarku Warmińskim oraz konkurs plastyczny „ Wybieram marzenia , nie uzależnienia”(uczniowie SOSW w Lidzbarku Warm.)

- uczestnictwo uczniów w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

- zajęcia pozalekcyjne tj. zajęcia sportowe, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych oraz konkursów i olimpiad

- lekcje wychowawcze nt. asertywności, empatii, umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem, gniewem, cyberprzemocą, hejtem

- warsztaty z pedagogami pn. „Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego”

- konsultacje indywidualne rodziców, uczniów, nauczycieli z pedagogiem/psychologiem szkolnym

- udział wszystkich uczniów w ogólnopolskim badaniu ankietowym „Dbam o mój z@sięg” (zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, fundacja UNAWEZA)

- udział uczniów w konferencji „Dlaczego nasze mózgi nie lubią chodzić do szkoły. Stres, ocena i pamięć w stanie zagrożenia” (prof. Marek Kaczmarzyk, LDK)

- działalność szkolnych kół wolontariatu oraz samorządu uczniowskiego i radia szkolnego

- spotkania edukacyjno - informacyjne z pracownikami Komendy Powiatowej Policji

- uczestnictwo uczniów w Młodzieżowych Radach Miasta

- warsztatów dla uczniów wszystkich prowadzone przez psychologa klinicznego oraz psychoterapeutę na temat: „Emocje, empatia i przyjmowanie perspektywy innej osoby”, „Stres i agresja, „Depresja, zachowania autodestrukcyjne oraz czyny suicydalne”

- udział uczniów w wolontariacie, zbiórkach akacjach społecznych i działaniach na rzecz społeczności lokalnej (osób starszych, z niepełnosprawnością)

- zapewnienie indywidualnej pomocy psychologicznej (w szczególności dla uczniów: po długim powrocie z innego kraju, będących w kryzysie emocjonalnym, doświadczających epizodów depresyjnych, pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, doświadczających przemocy lub będących jej świadkiem w środowisku domowym).

Ośrodki specjalne dla dzieci i młodzieży (MOW i SOSW) z terenu powiatu lidzbarskiego w 2022 roku prowadziły zajęcia mające na celu edukację prawną młodzieży, służącą uświadomieniu konsekwencji popadania w konflikt z prawem oraz zachowań ryzykownych, niebezpieczeństwa powielenia wzorców rodzinnych w dalszej perspektywie poprzez spotkania profilaktyczne z przedstawicielami instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Graniczna, kurator sądowy, sędzia rodzinny) oraz kształtowania podstawowych umiejętności społecznych umiejętności rozpoznawania własnych emocji, nazywania ich i wyrażania. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne funkcjonujące na terenie powiatu realizowały natomiast zajęcia m.in. logopedyczne, pedagogiczne oraz terapię psychologiczną (Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warm.) oraz zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży „Rozwijamy empatię”, „Współpraca buduje relacje”, „Szacunek dla inności drugiego człowieka”, indywidualne wsparcie psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci i młodzieży na terenie poradni (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna).

Wszystkie ww. działania miały na celu kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw wolnych od stosowania przemocy.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim oraz wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece uzupełniali swoją pracą działania realizowane przez szkoły. Z dziećmi i młodzieżą prowadzone były rozmowy wychowawcze dotyczące rozwiązywania konfliktów rówieśniczych bez użycia siły fizycznej i przemocy, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, zachowań asertywnych oraz budowania pozytywnych relacji rówieśniczych. Zachęcano także dzieci i młodzież przebywającą w pieczy zastępczej do rozwijania swoich pasji i zainteresowań poprzez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych tj. zajęcia sportowe, taneczne, artystyczne, efektywnego spędzania czasu wolnego. Rodzice zastępczy uwrażliwiani byli m.in. także na to by treści, z których korzystają dzieci w sieci były dostosowane do ich wieku, nie zawierały elementów przemocy i agresji, zapewniali dzieciom warunki do rozwoju zainteresowań, gdyż jest to czynnik chroniący przed podejmowaniem zachowań ryzykownych, kształtowali w dzieciach podczas procesu wychowawczego tolerancję i empatię.

W „Centrum” zorganizowane zostały także warsztaty dla młodzieży prowadzone przez psychologa PCP, podczas których odbywały się zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, poruszające tematy takie jak poradnictwo zawodowe, kluczowe cele okresu adolescencji kładące nacisk na usamodzielnienie się, rozmowy o podstawowych umiejętnościach niezbędnych do samodzielnego życia. Przeprowadzony został także test kompetencji zawodowych, który wskazał uczestnikom jaki obszar umiejętności mają najbardziej oraz najmniej rozwinięty. Test ten może być istotnym wskaźnikiem niszy zawodowej, w której badany uczestnik dobrze odnajdzie się w dorosłym życiu. Warsztaty odbyły się w terminie 05.08.2022, 12.08.2022, 26.08.2022 i uczestniczyło w nich łącznie 8 osób.

Dzieci i młodzież przebywająca w pieczy zastępczej miała również zapewnione wsparcie psychologiczne (psychologa PCPR) celem niwelowania trudności emocjonalnych wynikających m.in. z umieszczenia w środowisku zastępczym, negatywnych i trudnych doświadczeń wyniesionych z domu rodzinnego.

8.4 Zapewnienie pomocy i wsparcia rodzinom zagrożonym lub dotkniętym przemocą w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w 2022 roku prowadziło poradnictwo specjalistyczne tj. poradnictwo psychologiczne dla mieszkańców powiatu lidzbarskiego (psycholog w wymiarze 8 godz. miesięcznie, spotkania w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornecie) oraz poradnictwo socjalne w godzinach pracy „Centrum”, podczas którego pracownicy przekazują m.in. informacje na temat instytucji i placówek udzielających pomocy osobom dotkniętym lub zagrożonym przemocą domową działających na terenie powiatu oraz poza nim tj. Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przeprowadzonym przy Elbląskim Centrum Mediacji i Aktywizacji Społecznej.

Na terenie powiatu funkcjonują także instytucje pomocowe tj. Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin przy GKRPA w Lubominie i Kiwitach, MGKRPA w Ornecie, Urzędzie Miasta Lidzbark Warm., poradnictwo psychologiczne w PCPR oraz w ośrodkach pomocy społecznej, Punkt pomocy pokrzywdzonym przestępstwem w Lidzbarku Warmińskim.

Powiat Lidzbarski zapewnia także bezpłatne poradnictwo prawne w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz Ornecie.

Celem monitorowania środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie współpracowało z Komisariatem Policji w Ornecie – po uzyskaniu informacji dotyczącej przeprowadzenia interwencji w środowisku domowym, w którym mieszkają małoletnie dzieci, pracownicy PCPR wzywali sprawcę przemocy oraz osobę pokrzywdzoną na spotkanie celem rozmowy nt. okoliczności, które były przyczyną ww. interwencji Policji. Przeprowadzano rozmowę nt. konsekwencji stosowania przemocy, możliwości uzyskania pomocy i wsparcia tj. podjęcie leczenia, pomoc psychologiczna, przekazywane były informacje nt. innych instytucji udzielających specjalistycznej pomocy dla osób stosujących przemoc i dla ofiar przemocy.

Realizowany był także monitoring uczestników Programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie, którzy ukończyli Program w 2021 roku.

Placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego realizowały także działania z zakresu zapewnienia pomocy i wsparcia rodzinom zagrożonym lub dotkniętym przemocą w rodzinie.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim cały rok szkolny psycholog/ pedagog diagnozował sytuację wychowawczą w placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych. Obserwował uczniów, aktywnie uczestniczył w zespołach wychowawczych, współpracował z instytucjami i specjalistami oferującymi wsparcie oraz wieloaspektową diagnozę sytuacji problemowej. Prowadził indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami oraz nauczycielami. Psycholog organizował spotkania dla rodziców oraz rodzin podopiecznych, na których podejmowane są tematy takie jak: rozpoznawanie stanów emocjonalnych, radzenie sobie ze stresem, zwiększenie świadomości w zakresie problemów zdrowie psychicznego. W sytuacjach kryzysowych prowadził interwencje oraz mediację w sporach z udziałem uczniów, rodziców.

Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie realizował zajęcia wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego nt. Przemocy w rodzinie- jak reagować, gdzie szukać pomocy.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących im. K. Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim pedagog szkolnego uczestniczył w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

Zespół Szkół Zawodowych CKU w Ornecie prowadził ścisłą współpracę ze Służbą Kuratorską działającą przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim - kuratorem zawodowym oraz społecznymi kuratorami sądowymi, analizowano sytuacje uczniów,

k którzy doświadczają w rodzinie problemu przemocy. Dokonywano rozpoznawania środowiska uczniów poprzez rozmowy z uczniami oraz wychowawcami klas pod kątem występowania zjawiska przemocy w rodzinie. Odbywała się także współpraca z pracownikami socjalnymi z M-GOPS w Ornecie, polegająca na udzielaniu rodzinom z problemem przemocy wsparcia psychologicznego oraz materialnego (dofinansowanie do zakupu biletu na dojazd do szkoły, udzielenie zasiłku celowego na wyposażenie dziecka w elementy ubioru, pomoc rzeczowa). Realizowana była też bieżąca współpraca z Powiatowym Centrum pomocy Rodzinie (uczniowie pozostający w pieczy zastępczej oraz będący wychowankami Domu Dziecka). Współpraca z Zespołem ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka Pozostającego w Pieczy Zastępczej powołanym przez PCPR w Ornecie.

Udzielano także poradnictwa i konsultacji w kierowaniu uczniów i ich rodzin do punktów specjalistycznych zajmujących się osobami w kryzysie, doświadczającymi przemocy oraz zagrożonych dysfunkcjami. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ornecie i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. wdrażania procedury „Niebieska Karta”.

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim podejmował w 2022 roku takie działania jak: przekazanie rodzicom informacji o instytucjach i organizacjach pozarządowych (MOPS, GOPS, PCPR, pomoc w działaniach formalnych instytucjonalnych, które wykonują rodzice w sprawach dziecka); pedagogizacja rodziców – szczególnie udzielanie wskazówek rodzicom w sprawie właściwych relacji z dziećmi, sposobu oceny ich zachowań i adekwatnej reakcji rodzica na te zachowania; zajęcia z zakresu edukacji prawnej prowadzone w związku ze specyfiką placówki (resocjalizacyjna) zaplanowane w Planie pracy MOW przez wychowawców, pedagogów, dyrektora; Spotkania profilaktyczne

z przedstawicielami instytucji zewnętrznych (Policja, Straż Graniczna, kurator sądowy, sędzia rodzinny); Zajęcia profilaktyczne realizowane podczas zajęć resocjalizacyjnych oraz zajęć psychologicznych w zakresie przemocy w rodzinie wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego ośrodka; Realizacja programu „Lekcje przestrogi” (przemoc w rodzinie, alkoholizm i narkomania rodziców).

Psycholog Powiatowej Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w roku 2022 uczestniczył natomiast w Zespołach Interdyscyplinarnych do spraw przeciw działaniu przemocy w rodzinie, działających przy Miejskim i Gminnych Ośrodkach Pomocy Społecznych.

9. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU WSPÓŁPRACY POWIATU LIDZBARSKIEGO Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI NA 2022 ROK

9.1 Dotacje dla organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych.

2 lutego 2022 roku Zarząd Powiatu Lidzbarskiego (Uchwałą Nr OR.0025.219.2022) ogłosił Otwarty Konkurs Ofert na realizację zadań publicznych samorządu powiatowego w zakresie:

- podejmowania inicjatywy w zakresie pomocy społecznej, mających na celu wspierania rodzin i osób w trudnej sytuacji życiowej, zachęcanie do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie;
- integracji społeczeństwa powiatu lidzbarskiego z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację imprez kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych;

- promowania zasobów kulturowych powiatu lidzbarskiego, miejscowych tradycji i dóbr kultury;
- upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez organizację powiatowych, regionalnych i międzynarodowych imprez sportowych i rekreacyjnych;
- wspierania organizacji imprez o charakterze turystycznym na terenie powiatu lidzbarskiego promujących walory krajobrazowe i turystyczne powiatu.

Na konkurs wpłynęło 11 ofert. 30 marca 2022 r. Komisja Konkursowa przeprowadziła postępowanie konkursowe, a następnie przedłożyła Zarządowi Powiatu Lidzbarskiego rekomendację, co do wybranych i ocenionych ofert. 6 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu Lidzbarskiego podjął ostateczną decyzję o dofinansowaniu realizacji 5 zadań publicznych przez organizacje pozarządowe.

9.1.1 Podejmowanie inicjatyw w zakresie pomocy społecznej, mających na celu wspieranie rodzin i osób w trudnej sytuacji życiowej, zachęcanie do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie - Na ww. zadanie nie wpłynęła żadna oferta.

9.1.2 Organizacja imprez mających na celu integrację społeczeństwa powiatu lidzbarskiego z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację imprez kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych - wpłynęły 2 (dwie) oferty.

- 1 (jedna) organizacja nie złożyła korekty kosztorysu do złożonej oferty na realizację zadania, dlatego nie została z nią zawarta umowa dotacji. Było to: Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Aby dzwoniła piosenka z ust waszych” Przygotowanie i przedstawienie koncertów wraz z osobami z niepełnosprawnościami”. Przygotowanie i przedstawienie koncertów pieśni w kanonie grupowym”.
- Ponadto 1 (jedna) organizacja nie otrzymała dofinansowania. Było to: Lidzbarskie Stowarzyszenie „Aktywni w Niepełnosprawności” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „VIII Powiatowy Turniej Warcabowy Osób Niepełnosprawnych” - przyznano nagrody rzeczowe.

9.1.3 Organizacja imprez mających na celu promowanie zasobów kulturowych powiatu lidzbarskiego, miejscowych tradycji i dóbr Kultury - wpłynęły 3 oferty.

- 1 (jedna) organizacja nie złożyła korekty kosztorysu do złożonej oferty na realizację zadania, dlatego nie została z nią zawarta umowa dotacji. Było to:
 - Stowarzyszenie Kobiet „Miej Marzenia” w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „IGNACY KRASICKI – Bajki w obrazach”.
- 2 (dwie) organizacje nie otrzymały dofinansowania. Były to:
 - Związek Ukraińców w Polsce. Zarząd Oddziału w Olsztynie na realizację zadania pn. „Regionalne Dni Szewczenkowskie”;

- Fundacja Lepsza Szkoła w Lidzbarku Warmińskim na realizację zadania pn. „Historia powiatu lidzbarskiego współcześnie widziana” – przyznano nagrody rzeczowe.

9.1.4 Organizacja imprez mających na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez organizację powiatowych, regionalnych i międzynarodowych imprez sportowych i rekreacyjnych - wpłynęły 3 oferty i 3 otrzymały dofinansowanie.

- Moto Klub Lidzbark Warmiński - „Motocrossowe Mistrzostwa Strefy Polski Północnej wraz z Mistrzostwami Okręgu Warmińsko – Mazurskiego w Lidzbarku Warmińskim” - 3 000 zł;
- Klub Jeździecki Kamińskich - „Regionalne Zawody Jeździeckie” - 2 000 zł;
- Moto Klub Lidzbark Warmiński - „Cykl zawodów pn. Amatorskie Mistrzostwa Warmii i Mazur w Motocrossie w Lidzbarku Warmińskim. Runda I oraz Runda II” - 1 500 zł

9.1.5 Organizacja imprez mających na celu wspieranie organizacji imprez o charakterze turystycznym na terenie powiatu lidzbarskiego promujących walory krajobrazowe i turystyczne powiatu - wpłynęły 2 oferty i 2 otrzymały dofinansowanie.

- Klub Jeździecki Kamińskich - „*Rajd Konny Ignalin - Czosnowo*” - 500 zł;
- Lidzbarskie Stowarzyszenie „Aktywni w Niepełnosprawności” - „VI Rodzinny Rajd Pieszy” - 500 zł.

Ponadto 27 lipca br. do siedziby Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim wpłynęła oferta Fundacji Fucco, 64-125 Poniec Drozdzyńskiego 15, na realizację zadania publicznego, w trybie art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (małe granty)” z zakresu turystyki i krajoznawstwa pn. „Nieodkryty Powiat Lidzbarski”.

Uproszczona oferta realizacji zadania publicznego została zamieszczona na okres 7 dni w Biuletynie Informacji Publicznej, na stronie internetowej www.powiatlidzbarski.pl oraz w siedzibie Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

17 sierpnia 2022 roku Zarząd Powiatu Lidzbarskiego (Uchwałą Nr OR.0025.259.2022) uznał za niecelową realizację ww. zadania publicznego i nie przyznał dofinansowania na jego realizację.

9.2 Pozafinansowe formy wsparcia

9.2.1 Przekazywanie organizacjom pozarządowym drogą e-mailową informacji o istnieniu innych źródeł finansowania na działalność organizacji pozarządowych oraz na temat organizowanych szkoleń, warsztatów, konferencji i seminarium.

9.2.2 Systematyczne utrzymywanie kontaktów z Przewodniczącym Powiatowej Rady Organizacji Pozarządowych, m.in. w zakresie konsultacji Roczno Programu Współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu uzyskania uwag oraz propozycji zadań publicznych, na które organizacje pozarządowe chciałyby uzyskiwać wsparcie finansowe w ramach otwartych konkursów ofert, rozmów w zakresie przeprowadzania konkursów na realizację zadań publicznych.

9.2.3 Prowadzenie, aktualizowanie i udostępnianie wykazu organizacji pozarządowych na stronie internetowej powiatu – www.powiatlidzbarski.pl .

9.2.4 Doradzanie i udzielanie pomocy technicznej w przygotowywaniu ofert na realizację zadań publicznych..

9.2.5 Informowanie o zadaniach publicznych, które będą realizowane w danym roku wraz z podaniem wysokości środków przeznaczonych z budżetu powiatu na realizację tych zadań oraz o ogłaszanych konkursach i ich wynikach.

10. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU OPIEKI NAD ZABYTKAMI POWIATU LIDZBARKIEGO W 2022 ROKU

Działania podjęte w ramach programu mają przede wszystkim na celu promocję powiatu i jego dziedzictwa kulturowego, jak również edukację dotyczącą opieki nad zabytkami połączoną z wydarzeniami o charakterze historycznym.

10.1 Prowadzenie prac konserwatorskich, restauratorskich i budowlanych przy obiektach zabytkowych nieruchomości będących własnością powiatu.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących w Ornecie (wpisany do wojewódzkiej ewidencji zabytków – Nr Z – 48) wykonano remont auli – malowanie ścian i renowacja stolarki części drewnianej auli.

10.2 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

W Specjalny Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim realizowany był projekt edukacyjny *Tropiem wielkich postaci Małej Ojczyzny*, w ramach którego organizowane były wycieczki historyczne, gry terenowe, zwiady historyczne, lekcje biblioteczne w tematyce poznawania znanych postaci Warmińskich.

Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski organizują wszelkiego rodzaju konkursy poszerzające wiedzę uczniów o zasobach kulturowych i walorach Powiatu lidzbarskiego, w zakresie dziedzictwa kulturowego i jego ochrony między innymi:

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa wydarzenia/ przedsięwzięcia	Krótki opis
Zespół szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	Światowy Dzień Turystyki	Konkurs na plakat, gra obejmującą miejsca historyczne.
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	„Święto Niepodległości”	„Niepodległą oczami młodych” - konkurs plastyczny organizowany przez młodzież.
Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim	Ogólnopolski Konkurs im. Ireny Kwinto „ <i>Życie bajką jest</i> ”	Promocja postaci i twórczości regionalnej bajkopisarki Ireny Kwinto. Uczestnictwo w konkursie wyrabia poczucie przynależności ze środowiskiem lokalnym, a uczestnikom z innych regionów Polski ukazuje tradycje, historie zawartą w baśniach i legendach.

		Tworzone są prace plastyczne i literackie. Temat przewodni konkursu w 2022r.: „Podwodny bajkowy świat”.
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Skarby Mojego Powiatu”	Propagowanie wśród młodego pokolenia poczucia tożsamości lokalnej, uświadomienie wartości i przynależności do ich „Małych Ojczyzn”. Konkurs jest propozycją stania się architektem obiektów czy miejsc, będących na co dzień elementem najbliższego środowiska i ukazanie jego walorów: piękna otaczającej przyrody, zacisznych parków, gwarnych i ruchliwych ulic, tajemniczych zakątków, ciekawych obiektów współczesnych i zabytkowych. Zaprezentowanie znanych i cenionych postaci historycznych oraz współczesnych. Temat przewodni w 2022r.: „Mój powiat w zimowej szacie”.
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim	Konkurs „Niebo Mikołaja Kopernika”	Konkurs plastyczny dotyczący twórczości Mikołaja Kopernika.

Upowszechnianie wiedzy na temat historii regionu odbywa się poprzez czynny udział uczniów szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat lidzbarski w różnego rodzaju przedsięwzięciach, nie tylko na lekcji historii, ale również poprzez spotkania, wycieczki, warsztaty, m.in.:

- zwiedzanie Sanktuarium w Stoczku Klasztorным;
- zwiedzanie zabytków Lidzbarka Warmińskiego oraz Zamku Biskupów Warmińskich – poznanie historii;
- zwiedzanie Warmińsko-Mazurskiej Izby Historii w Lidzbarku Warmińskim;
- zwiedzanie zabytków gminy Orneta (Chwałęcin, Bogatyńskie, Osetnik);
- poznawanie walorów Leśnego Parku Nad Symsarną – poznanie historii parku, pomników i piękna przyrody;
- organizację lekcji w terenie – prezentacja walorów naturalnych i antropogenicznych Lidzbarka Warmińskiego oraz lekcji przyrodniczej w dawnych ogrodach Ignacego Krasickiego pt. „Drzewa, które pamiętają”.

Edukacja dzieci i młodzieży dotycząca wiedzy o regionalnym dziedzictwie kulturalnym odbywa się również poprzez uczestnictwo w zajęciach organizowanych przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim.

Powiat Lidzbarski udziela dotacji organizacjom pozarządowym na organizację imprez w zakresie kultury. W 2022 r. żadna organizacja pozarządowa organizująca imprezy związane z dziedzictwem kulturowym nie złożyła oferty.

10.3 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

Powiat Lidzbarski w 2022 roku opublikował materiały promocyjne popularyzujące wiedzę o zasobach kulturowych powiatu m.in.:

- publikacja – Rynek Turystyczny oraz Eko Warmińsko – Mazurskie;

- artykuły w wydawnictwach: Biznes Warmii i Mazur, Warto, Gazeta Lidzbarska oraz Negatyw;
- zakup książek – Szlak Świętej Warmii oraz map turystycznych.

Powiat Lidzbarski współpracuje z organizacjami działającymi na rzecz promocji regionu, m.in. jest członkiem *Stowarzyszenia „Dom Warmiński”* oraz *Stowarzyszenia Miast, Gmin i Powiatów – Szlak Świętej Warmii*. Współpracuje również ze *Związkiem Powiatów Polskich* oraz *Gazetą Lidzbarską i Telewizją Kopernik*.

Na stronie internetowej Powiatu Lidzbarskiego - www.powiatlidzbarski.pl w zakładce „Turystyka” znajduje się:

- charakterystyka powiatu i jego walorów;
- informacja dotycząca między innymi: bazy turystycznej, agroturystyki;
- opis projektu „Szlak Świętej Warmii” oraz Wschodniego Szlaku Rowerowego Green Velo;
- mapa fortyfikacyjna Trójkąta Lidzbarskiego;

Oprócz wyżej wymienionych informacji, zostały umieszczone produkcje filmowe:

- „Powiat Lidzbarski – Przedsiębiorczość, Przyroda, Perspektywy”;
- „Piękno Powiatu Lidzbarskiego”.

Strona internetowa powiatu umożliwia korzystanie z Przewodnika – Kajakiem po Łynie, gdzie opisane są malownicze odcinki, przystanie kajakowe, atrakcje turystyczne, kilometrą spływu oraz szczegółowe mapy. Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych znajduje się również na stronie internetowej Stowarzyszenia „Dom Warmiński” (www.domwarminski.pl), a informacja dotycząca wiedzy na temat zamków i wydarzeń z nimi związanych znajduje się na stronie internetowej – Zamki Gotyckie – www.zamkigotyckie.org.pl

10.4 Inicjowanie wśród młodzieży szkół powiatowych sprawowania opieki nad dawnymi cmentarzami cywilnymi.

Młodzież i dzieci ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, co roku bierze udział w porządkowaniu miejsc upamiętnienia.

Poniżej wykaz inicjatyw związanych ze sprawowaniem opieki nad cmentarzami i grobami przez szkoły i placówki:

Nazwa szkoły/placówki	Nazwa inicjatywy	Krótki opis
Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Lidzbarku Warmińskim	wycieczka	Cmentarz jeńców wojennych z czasów I wojny światowej w Markajmach – zwiedzanie, sprzątnie, zapalenie zniczy.
	„Światelko pamięci”	Opieka na grobami pracowników szkoły.
Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Kazimierza Jagiellończyka w Lidzbarku Warmińskim	wycieczka	Cmentarz jeńców wojennych z czasów I wojny światowej w Markajmach – opieka nad grobami, sprzątnie i udział w corocznych uroczystościach.
	„Zaduszki”	Uczczenie pamięci pracowników szkoły na cmentarzach lidzbarskich oraz opieka nad grobami, zapalenie zniczy.
Zespół Szkół Zawodowych CKU im. Stanisława Staszica w Ornecie	„Światelko pamięci”	Opieka nad grobami pracowników szkoły, zapalenie zniczy.
Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim	Opieka nad Dębem Pamięci Adolfa Dostala	Sprzątanie pomnika znajdującego się na terenie szkoły, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim	„Znicz Pamięci”	Akcja organizowana wspólnie z harcerzami Nieprzetartego Szlaku – odwiedzanie grobów harcerzy, postaci warmińskiej historii oraz wycieczka na cmentarzu historycznym w Markajmach – porządkowanie grobów, zapalenie zniczy, zwiedzanie.
--	-----------------	--

10.5 Wspieranie właścicieli zabytków w realizacji prac remontowych przy zabytkach.

Liczba wspartych właścicieli oraz kwota udzielonych dotacji w 2022 roku (razem: 5 obiektów oraz kwota; 50.000 zł).

Lp.	Nazwa właściciela zabytku	Zakres prac na które udzielono dotacji	Wysokość przekazanej dotacji
2022 rok			
1.	Parafia Rzymskokatolicka Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny w Jarandowie	dofinansowanie konserwacji dwóch neogotyckich witraży prezbiterium kościoła Narodzenia Maryi Panny w Jarandowie	10 000 zł
2.	Zgromadzenie Księży Marianów w Stoczku Klasztorным	dofinansowanie konserwacji wyposażenia zakrystii w Sanktuarium Matki Bożej Pokoju w Stoczku Klasztorным – obramienia ławaterza i polichromowanej nadstawki szafy na szaty liturgiczne – kontynuacja prac	10 000 zł
3.	Parafia Rzymskokatolicka pod wezwaniem św. Michała Archanioła w Blankach	fundacja prac konserwatorskich polichromii ścian wewnętrznych w gotyckim kościele pw. św. Michała Archanioła w Blankach – etap II	10 000 zł
4.	Zgromadzenie Sióstr św. Katarzyny ul. Moniuszki 7 w Braniewie	dofinansowanie rekonstrukcji stolarki okiennej w budynku mieszkalno – gospodarczym przy Domu Zakonnym Zgromadzenia Sióstr św. Katarzyny w Lidzbarku Warmińskim – etap I	10 000 zł
5.	Parafia Rzymskokatolicka pod wezwaniem Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny w Krośnie	dofinansowanie konserwacji i renowacji ścian i okien witrażowych prezbiterium kościoła parafialnego w Krośnie.	10 000 zł
Razem:			50.000 zł

10.6 Wspieranie miejsc atrakcyjnych turystycznie itp. ścieżek edukacyjnych, tras rowerowych i innych miejsc związanych z dziedzictwem kulturowym:

- Akcja sprzątania ścieżki „70Green Velo” w Lidzbarku Warmińskim (dbanie o najbliższe otoczenie);
- klasowe wycieczki rowerowe szlakiem Kapliczek Warmińskich

11. REALIZACJA POWIATOWEGO PROGRAMU ZAPOBIEGANIA PRZESTĘPCZOŚCI ORAZ OCHRONY BEZPIECZEŃSTWA OBYWATELI I PORZĄDKU PUBLICZNEGO NA LATA 2022-2025 BEZPIECZNY POWIAT LIDZBARSKI

W ramach programu Bezpieczny Powiat Lidzbarski w 2022 r. zrealizowano następujące zadania:

11.1 Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania

1. Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania.
- 1) Ograniczanie zagrożeń przestępstwami i wykroczeniami popełnionymi przez osoby będące pod wpływem alkoholu oraz restrykcyjne egzekwowanie zakazu spożywania alkoholu w miejscach publicznych. Przeprowadzanie kontroli w punktach handlowych prowadzących sprzedaż alkoholu oraz cofanie zezwoleń w przypadku naruszania warunków zezwolenia:
 - a) liczba przeprowadzonych kontroli – **67 (w ramach Planu Działań „Bezpieczne Ferie 2022” i „Bezpieczne Wakacje 2022”)**
 - b) liczba cofniętych zezwoleń – **0**
- 2) Stosowanie represji wobec osób spożywających alkohol i zakłócających porządek w miejscach publicznych:
 - a) liczba mandatów – **196**
 - b) liczba zdarzeń popełnionych pod wpływem alkoholu – **238**
- 3) Prowadzenie analizy miejsc występowania przestępstw w celu typowania miejsc do objęcia monitoringiem:
Liczba miejsc wskazanych do objęcia monitoringiem – **16**

11.2 Bezpieczeństwo rodziny. Ograniczenie przemocy w rodzinie i społecznych zachowań

- 1) Monitorowanie skali przemocy stosowanej przez dorosłych wobec dzieci:
 - a) liczba zgłoszeń, interwencji – **odnotowano 106 interwencji domowych**
 - b) założonych niebieskich kart – **60**
- 2) Monitorowanie skali przemocy fizycznej, ekonomicznej i psychicznej stosowanej przez dzieci wobec rodziców:
 - a) Liczba interwencji – **0**
 - b) Zgłoszeń pracowników socjalnych – **0**
- 3) Realizacja programów profilaktycznych, skierowanych do rodzin zagrożonych wszelkimi dysfunkcjami:
 - a) liczba realizowanych programów – **6**
 - b) liczba uczestników – **ok. 2233**

11.3 Bezpieczeństwo w szkole. Realne ograniczenie czynów niedozwolonych w środowisku szkolnym i bezpośrednio w otoczeniu szkół

- 1) Informowanie Policji o czynach niedozwolonych w tym dystrybucji narkotyków występujących w środowisku szkolnym:
liczba zawiadomień – **4**

- 2) Rygorystyczne stosowanie procedur reagowania na zachowanie patologiczne w szkole:
 - a) liczba stwierdzonych przypadków zachowań patologicznych – **51**
- 3) Monitorowanie miejsc gromadzenia się młodzieży:
Liczba interwencji – **7**
- 4) Edukacja w szkołach kadry pedagogicznej z zakresu zagrożeń terrorystycznych:
Liczba spotkań – **6**

11.4 Podniesienie poziomu działań profilaktycznych ukierunkowanych na utrzymanie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym

- 1) Realizacja programów edukacyjnych w celu uświadomienia nieletnim szkodliwości spożywania napojów alkoholowych i środków odurzających:
liczba realizacji programów profilaktycznych – **130**

11.5 Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego w tym ograniczanie liczby zdarzeń drogowych

- 1) Prowadzenie bieżącej analizy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, typowanie miejsc szczególnie zagrożonych oraz dokonywanie oceny oznakowania dróg i ich stanu technicznego:
 - a) liczba wytypowanych miejsc – **24**
 - b) liczba podjętych działań – **53**
 - c) liczba wypadków – **25**
 - d) kolizji drogowych – **311**
- 2) Realizacja działań w kierunku bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów:
liczba podjętych działań – **3 (prelekcje na lekcjach – karta rowerowa); działania „Jednośląd” – 7; „Niechronieni uczestnicy ruchu drogowego” – 22, pogadanki z uczniami.**
- 3) Okresowa kontrola Stacji Kontroli Pojazdów
liczba przeprowadzonych kontroli – **6**
- 4) Okresowe przeglądy oraz przycinka i wycinka drzew stanowiących zagrożenie w ruchu drogowym:
 - a) długość dróg (w km) objętych przeglądem – **616,575 km**
 - b) liczba wyciętych drzew – **144**
- 5) Organizowanie Powiatowego Turnieju Ruchu Drogowego dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych:
liczba uczestników – **23**
- 6) Organizowanie konkursów, w tym plastycznego „Dbam o swoje bezpieczeństwo”:
 - a) liczba konkursów – **14**
 - b) liczba uczestników – **911**
- 7) Poprawa bezpieczeństwa na przejściach dla pieszych:
 - a) liczba wniosków – **2**
 - b) zrealizowanych działań – oświetlenie skrzyżowań przejść dla pieszych oraz dróg na terenie sołectw: **0**
- 8) Edukacja kandydatów na młodych kierowców z wykorzystaniem symulatora:
 - a) liczba spotkań – **organizowane na 10 godzinach zajęć lekcyjnych**
 - b) liczba uczestników – **60**

11.6 Wdrażanie i utrwalanie prawidłowych nawyków wśród dzieci i młodzieży podczas wszelkiego rodzaju zagrożeń

1) Edukacja w kierunku bezpiecznego zachowania się na akwenach wodnych zwłaszcza przed okresem wakacyjnym i feryjnym:

liczba uczestników w szkoleniu – **ok. 2819**

2) Zapoznavanie młodzieży z zasadami przestrzegania przepisów przeciwpożarowych oraz zachowania się w przypadku powstania pożaru lub innego zagrożenia:

liczba uczestników w szkoleniu – **1605**

3) Rozpowszechnianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym:

liczba uczestników w szkoleniu – **1548**

4) Organizowanie konkursów:

a) liczba konkursów – **13**

b) liczba uczestników – **303**

11.7 Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

Kontrola obiektów letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

a) liczba kontroli – **3**;

b) liczba negatywnych opinii – **0**.

11.8 Zwiększenie bezpieczeństwa podczas imprez kulturalno – rozrywkowych

1) Sprawdzanie obiektów i miejsc organizowania imprez kulturalno – rozrywkowych o charakterze masowym ze szczególnym uwzględnieniem warunków ewakuacji:

a) liczba przeprowadzonych kontroli – **2 (Dni Lidzbarka Warmińskiego, Lidzbarskie Biesiady Humoru i Satyry)**;

b) liczba negatywnych opinii – **0**.

11.9 Zwiększenie świadomości o zagrożeniu jakie niesie tlenek węgla (czad)

1) Informowanie społeczeństwa o niebezpieczeństwie związanym z czadem za pomocą środków masowego przekazu:

a) liczba artykułów prasowych – **2**

b) pogadanek w szkołach – **18**

c) akcji propagandowych – **1**

2) Przeprowadzanie kontroli w zakresie drożności przewodów kominowych przed okresem grzewczym:

liczba kontroli – **1**

3) Propagowanie i rozpowszechnianie urządzeń do wykrywania czadu:

liczba przekazanych urządzeń – **12**