Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829 REGON 280261723

PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w LIDZBARKU WARMIŃSKIM

na 2024 r.

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim ..... str. 3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy ..... str. 5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące ..... str. 7 - 25
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS ..... str. 26 - 29

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829, REGON 280261723

1. **Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.**

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest powiatowym ośrodkiem wsparcia dziennego dla 35 osób przewlekle psychicznie chorych (Typ A) oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) i wykonuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi wynikające z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Celem jest stworzenie uczestnikom Domu systemu wspierająco - aktywizującego zaspokajającego ich potrzeby do życia w środowisku rodzinnym i społecznym w formie rozwoju ich umiejętności, zaradności oraz samodzielności życiowej.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu:

- zapewnienie właściwego poziomu usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;

K. Wsmusa

- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;
- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
3. treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
4. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
5. poradnictwo psychologiczne;
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji;
9. terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
10. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
12. zapewnienie usługi transportowej.

K. Dzamska

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829 REGON 280261723

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej z podziałem na poszczególne sale wspierająco-aktywizujące oraz na poszczególne miesiące 2024 roku	do 31 grudnia 2023 r.	instruktorzy terapii zajęciowej, instruktor terapii, terapeuta zajęciowy, opiekun, psycholog akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń –grudzień 2024 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizująco - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez: -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzenie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7.	Zaplanowanie planu pracy na rok 2025; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, - przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia	do 31 października 2024 r. listopad - grudzień 2024 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym

K. Dmusle

8.	Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2023 r.	do 15 lutego 2024 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym
9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach zewnętrznych w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłaszanych przez nich potrzeb	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej, specjaliści
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu miasta i gminy Lidzbark Warm. oraz gminy Kiwity	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, kierowca, opiekun oraz instruktorzy terapii zajęciowej, instruktor terapii, terapeuta zajęciowy
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, wyznaczony pracownik do wykonywania czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji
13.	Współpraca PŚDS z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi oraz współpraca z instytucjami np. urzędami, PCRP, OPS, CUS, PFRON, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego; śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2024 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
14.	Zaplanowanie i realizacja zadań związanych z rozwojem istniejącego ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym także realizacji działania 3.2 kompleksowego programu wsparcia rodzin „Za życiem", poprzez zmianę siedziby PŚDS, zwiększenie liczby uczestników o kolejne pięć miejsc statutowych z możliwością przyjęcia osób ze spectrum autyzmu bądź niepełnosprawnością sprzężoną, utworzenie nowych czterech miejsc całodobowego pobytu (weekendowego), zwiększenie zatrudnienia w PŚDS oraz utrzymanie standardów	listopad - grudzień 2023 r. styczeń – grudzień 2024 r.	kierownik

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-899, REGON 280261723

3. **Postępowanie wspierająco – aktywizujące**

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I	***Trening funkcjonowania w życiu codziennym*** ***Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie***	**Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny** Kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i czystość otoczenia. Pomoc i nauka przy dostosowywaniu ubioru do temperatury, otoczenia i okoliczności. Przeprowadzanie instruktażu słownego i treningu praktycznego. Praktyczna nauka obsługi sprzętu AGD (np. pralka, żelazko, parownica, suszarka do włosów) pod nadzorem osób trzecich.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Prowadzenie rozmów na temat chorób zakaźnych i rozprzestrzeniających się wirusów, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz zachowywania dystansu społecznego. Informowanie o ryzyku jakie niesie ze sobą nieprzestrzeganie zasad higieny. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku),	codziennie, styczeń - grudzień 2024 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności częstego mycia rąk przy użyciu mydła i wody, zwłaszcza po używaniu powierzchni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć, mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Ubierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować. Uczestnicy znają zasady bezpiecznego postępowania w okresie trwania zachorowań.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuci Zajęciowi w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego

			w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.			
		Trening kulinarny nauka przygotowywania prostych posiłków przypadających na określoną porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki oraz robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia obowiązku dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, gofrownica, lodówka, zmywarka, ekspres do kawy itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie.	codziennie, styczeń - grudzień 2024 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni przygotować posiłki: śniadanie, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce, posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Wyrobiony zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomość różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów	Instruktor terapii zajęciowej z sali wspierająco-aktywizującej - zajęć gospodarstwa domowego w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.

K Wiszniewska

		i prawidłowego przechowywania żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych.	Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie - śniadania i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie sałatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy okolicznościowe i integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych. Nauka spożywania posiłków w miejscach do tego przeznaczonych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny;		do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (np. cukrzyca, nadwaga, niedowaga) Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego. Wyrobiony zostaje nawyk korzystania z posiłków tylko w miejscach do tego wyznaczonych; utrzymanie porządku przed i po spożytym	

K. Wiśniewska

			nauka posługiwania się naczyniami i sztućcami jednorazowymi; nauka wyrzucania zużytych naczyń i jednorazowych sztućców do dedykowanego kosza na śmieci. Wypracowanie nawyku umieszczania naczyń i sztućców wielorazowego użytku do zmywarki. Nauka użytkowania zmywarki.		posiłku; umiejętność segregowania śmieci	
		Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów. Prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych doskonalących technikę liczenia.	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuta Zajęciowy w oparciu o indywidualny plan postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

		Trening umiejętności praktycznych Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.	Angażowanie i przypominanie o codziennym pozostawianiu porządku i czystości w salach wspierająco - aktywizujących, łazience i innych pomieszczeniach. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PŚDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych .	codziennie, styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, wyrzucają i segregują śmieci, zwracają uwagę na kolejność wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne i środki dezynfekujące. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacz, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawcze prace domowe.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuta Zajęciowy w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
II	***Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów*** ***Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie***	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przezwyciężanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz usprawnienie procesów poznawczych. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych uczestników.	Metoda indywidualna i grupowa, elementy socjoterapii Nauka: - utrzymywania pozytywnych relacji kontaktów z rodziną i innymi osobami bliskimi, sąsiadami - zachowywania się w środkach komunikacji publicznej w oparciu o własne możliwości, - zachowywania się w urzędach, instytucjach kultury w oparciu	codziennie, styczeń - grudzień 2024 r.	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urzędach, ośrodkach kultury. Stosują się do zasad bezpieczeństwa i wiedzą, że w sytuacjach koniecznych należy zachować dystans społeczny. Stosują formy grzecznościowe stosowne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuta zajęciowy, psycholog, logopeda, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

			o własne możliwości, - umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przezwyciężania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobraną tematyką. Zachęcanie do pomagania		ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	

K. Dziewulski

			sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek oraz wyjazdów, - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników			
III	***Trening umiejętności komunikacyjnych*** ***Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie***	Zajęcia indywidualne i grupowe, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, a w szczególności z osobami ze spektrum autyzmu lun niepełnosprawnościami sprzężonymi.	Nauka i ćwiczenia mające wpływ na poprawę komunikacji z najbliższym otoczeniem. Nabywanie i utrwalanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej ważnych w relacjach interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych. Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z logopedą. Ćwiczenia mowy i wypowiadania słów. Ćwiczenia umiejętności wypowiadania myśli i formułowania wypowiedzi. Zabawy tematyczne, konstruktywne oraz gry dydaktyczne. Narzędzia w treningu	styczeń - grudzień 2024 r.	Podniesienie sprawności językowej i komunikacyjnej uczestnika. Uczestnik lepiej komunikuje się z otoczeniem. Nabywa umiejętności wyrażania opinii, emocji w dostępny dla siebie sposób. Zwiększa się aktywność uczestnika w zakresie nawiązywania kontaktów, aktywniejszy udział w grupie. U uczestnika wzrasta motywacja do skutecznej komunikacji.	Logopeda, instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuta zajęciowy w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

K. Wiśniewska

			komunikacyjnym: pomoce i materiały dydaktyczne np. - karty emocji i sytuacji społecznych –fotografie, rysunki, filmy przedstawiające emocje; historyjki społeczne – tworzenie i opowiadań odzwierciedlających różne scenariusze sytuacji społecznych; łańcuchy zdarzeń – albumy/plany aktywności – sekwencje zachowań przy określonych czynnościach czy postępowanie w danej sytuacji przedstawione za pomocą zdjęć lub prostego opisu z drukiem komputerowym. Praca za pomocą komunikatorów niewerbalnych oraz praca na programach komputerowych z wykorzystaniem metod komunikacji alternatywnej i wspierającej.			
IV	***Trening umiejętności spędzania czasu wolnego***	Zajęcia indywidualne i grupowe. Kreowanie i kształtowanie umiejętności	*Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi* – organizowanie zajęć grupowych	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy czytają i potrafią analizować bajki lub teksty terapeutyczne, przeglądają prasę codzienną. Potrafią obsługiwać radio i telewizję,	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Terapeuta zajęciowy

K. Domsta

	Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie	efektywnego wykorzystania komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	i indywidualnych w tym: - czytanie książek, opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno- towarzyskich (karty, scrable, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów (na terenie Domu jak i również w kinie), dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatroterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka		wybierać audycje radiowe i programy telewizyjne, właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczą pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizujące uczestników.

K. Wiszniewska

			prostych tańców grupowych, przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje.			
			Rozwijanie zainteresowań Internetem oraz nauka posługiwania się komputerem Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu dokumentów, podań do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z Internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka, prowadzenie kroniki wewnętrznej, nauka wykonywania zdjęć. Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy, kamera.	styczeń-grudzień 2024 r.	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współuczestniczą w prowadzeniu strony Domu, rozwijają własne zainteresowania. Potrafią korzystać ze skanera, kserokopiarki, drukarki, kamery, aparatu cyfrowego.	
			Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych.	

K. Adamska

			rekreacyjno- sportowych. udział w zawodach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych. Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.		Są zmotywowani do uczestniczenia w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych formy aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielni w wyborze oferty spędzania czasu wolnego) Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzecznościowe stosownie do sytuacji, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują Dom podczas spotkań towarzyskich.	

					Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką, filmem, teatrem, malarstwem.	
V	**Terapia ruchowa** **Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie**	Zajęcia indywidualne i grupowe Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymanie jej na odpowiednio możliwym poziomie. Umożliwienie funkcjonowania w społeczeństwie i integracja społeczna w trakcie imprez i zawodów sportowych. Udział w zajęciach na basenie, na strzelnicy miejskiej, hali sportowej i orliku	*Zajęcia sportowe-* prowadzenie gimnastyki ogólnousprawniającej, ćwiczeń na sprzęcie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, bieżnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik". Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych.	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy osiągnęli usprawnienie swojego organizmu lub utrzymali go na odpowiednio możliwym poziomie poprzez zastosowanie ćwiczeń czynno-biernych i ogólnorozwojowych w zależności od potrzeb i swoich możliwości. Poprawiona została kondycja fizyczna i psychiczna, a także motoryka ciała i wzorce ruchowe. Uczestnik ma świadomość wykonywanych ćwiczeń i potrafi wykonać je samodzielnie. Zdaje sobie sprawę, że podejmowanie regularnych ćwiczeń fizycznych korzystnie wpływa na jego zdrowie i samopoczucie.	Instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi planami postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników

K. Osemse

			Zajęcia rekreacyjne i turystyczne Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjść na basen, wyjść na strzelnicę, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: turniej tańca, warcaby, rajd pieszy, mecze piłki nożnej, powitanie lata, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty).	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą, na basenie, na strzelnicy oraz spokój i ostrożność podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych. Potrafią współpracować w grupie.	
VI	**Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych** **Typ A i typ B w ograniczonym zakresie**	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających. Umiejętność załatwiania spraw urzędowych poprzez kontakt telefoniczny oraz poprzez wypełnianie i wysyłanie dokumentów w formie elektronicznej	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukać dane kontaktowe niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz wypełniać podstawowe druki urzędowe (w formie papierowej lub elektronicznej) samodzielnie lub ze wsparciem instruktora. Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy instruktora.	Instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuta zajęciowy w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego uczestników

VII	**Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych** **(uzgadnianie i pilnowanie wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia)** **Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie**	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy. Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	Prowadzenie pogadanek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym: zdrowia psychicznego oraz konieczności zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących profilaktyki zdrowotnej. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Nauka kontaktu z lekarzem w formie teleporady medycznej. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.	styczeń – grudzień 2024 r. wg potrzeb	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego specjalisty, potrafią kontaktować się z lekarzem w celu uzyskania teleporady medycznej. Potrafią bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat konieczności systematycznego zażywania lekarstw.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, terapeuta zajęciowy w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników
VIII	**Zapewnienie niezbędnej opieki** **Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie** (z uwzględnieniem zasad	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz w terenie. Zapewnienie opieki w trakcie dowozu na zajęcia i w trakcie odwozu po zakończonych zajęciach	Zapewnienie bezpieczeństwa i możliwości uczestniczenia w treningach umiejętności życia codziennego w celu osiągnięcia samodzielności. Prowadzenie codziennych zajęć i treningów	codziennie, styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnik aktywnie uczestniczy w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników.	Opiekun, instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuta zajęciowy

K. Dębniak

	bezpieczeństwa w bezpośredniej pracy z uczestnikami, przy prowadzeniu zajęć, wsparciu w trakcie pobytu w PŚDS, w szczególności przy wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych)		umiejętności i przygotowania do życia codziennego i społecznego. Dbałość o dobre samopoczucie uczestników oraz odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników. Dbałość o bezpieczną podróż w trakcie dowozów i odwozów uczestników. Dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa, iż na terenie PŚDS powinny przebywać tylko osoby zdrowe, bez objawów wskazujących na możliwość wystąpienia choroby zakaźnej.		Zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia. Poczucie bezpieczeństwa na terenie PŚDS oraz w trakcie dowozów i odwozów.	
IX	**Poradnictwo Psychologiczne Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie**	Zajęcia indywidualne i grupowe Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników. Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne z uczestnikami. Zajęcia grupowe	raz na tydzień, styczeń - grudzień 2024 r.	Wsparcie i udzielanie wskazówek do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość.	Psycholog

		ukierunkowujących działania terapeutyczne.	z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii psychologicznych. Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych.		Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego uczestników.	
X	**Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku** **Typ A i typ B w ograniczonym zakresie**	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Oddziaływanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie uczestnika w zakresie pracy rąk, spostrzegawczości i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	*Zajęcia artystyczne* poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mających usprawnić funkcje motoryki manualnej (rozluźnienie napięcia mięśniowego, usprawnienie stawu nadgarstkowego, palców u rąk) i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zastosowanie różnych form wpływających na kreatywność, odtwórczość, systematyczność, dokładność i cierpliwość, podwyższenie samooceny i pewności siebie. Prowadzenie treningów w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, witrażu, malowania na jedwabiu, wykonywania	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje prace artystyczne w różnym stopniu posiadanych umiejętności, takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie, wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami	Instruktorzy terapii zajęciowej, terapeuta zajęciowy z sali świetlicowo-artystycznej, technicznej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników

K. [illegible]

			prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa i dekoratorstwa. Nauka wykorzystywania surowców wtórnych – recykling. Nauka wydobywania papieru czerpanego.		i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwala umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania.	
			Zajęcia techniczne poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętarki) jak i również przy wykorzystaniu prostych w użyciu maszyn stolarskich z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów		Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwala umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem nrom społecznych.	

			dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzynek, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)			
X.	**Prowadzenie usług transportowych** **Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie**	Transport własnym samochodem BUS – 9 osobowym oraz autobusem Mercus 20 osobowym. Oba pojazdy przystosowane do przewozu osoby na wózku inwalidzkim. Dowożenie uczestników z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy Osada, Nowa Wieś Wielka, Rogóż, Knipy, Morawa, Jarandowo, Medyny, Kraszewo, Miłogórze, Jagoty), Gmina Kiwity (Kiwity, Krekole, Klutajny) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego	codziennie, styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach. Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych zaplanowanych poza terenem Domu. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady	Kierowca, opiekun lub instruktor terapii zajęciowej, terapeuta zajęciowy jako opiekun w podróży

		oraz osób z niepełnosprawnością fizyczną.	miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników Domu wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych.		właściwego zachowania podczas podróży pojazdem.	
XI.	**Zapewnienie integracji społecznej.** **Typ A i Typ B w ograniczonym zakresie**	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego, spotkania indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 26– 29	styczeń – grudzień 2024 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący

Sporządziła: Małgorzata Jankowska Data 24.10.2023 r.

Olsztyn dnia 30.11.2023

Z up. WOJEWODY WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO
Urszula Jedlychowska
ZASTĘPCA DYREKTORA
Wydziału Polityki Społecznej

GŁÓWNY SPECJALISTA
Katarzyna Wiśniewska

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829 REGON 280261723

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

Powiatowy Środowiskowy
Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-82, REGON 280261722

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2024 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Bal Karnawałowy z udziałem uczestników z innego ŚDS	Styczeń 2024 r.	instruktor sali świetlicowej oraz pozostali instruktorzy
2	Walentynki Konkurs na najładniejszą kartkę walentynkową	Luty 2024 r.	instruktor sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
3	Wewnętrzne obchody z okazji 16 rocznicy działalności PŚDS „Niekończąca się opowieść”	Luty 2024 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy
4	Tłusty czwartek	Luty 2024 r.	instruktor terapii zajęciowej sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy
5	Dzień Kobiet - „Mam talent VI”	Marzec 2024 r.	instruktor sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
6	Spotkanie Wielkanocne	Marzec 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
7	Powitanie wiosny – pierwsze spacery, poszukiwanie oznak wiosny	Marzec 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
8	Dzień Empatii (wyjście do Przytuliska w Lidzbarku Warmińskim)	Kwiecień 2024 r.	instruktor sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy
9	Wewnętrzne rozgrywki gier planszowych	Kwiecień 2024 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
10	Święto Flagi i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Maj 2024 r.	instruktor sali świetlicowej oraz pozostali instruktorzy
11	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-	Maj 2024 r.	kierownik/starszy instruktor

K. Wiśniewska

	Mazurskich Dni Rodziny oraz uroczyste spotkanie z rodzinami uczestników PŚDS		terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
12	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w VI Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Maj 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
13	Piknik Integracyjny – rozpoczęcie lata	Czerwiec 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
14	Wewnętrzny konkurs fotograficzny „Mój aktywny świat – rok Polskich Olimpijczyków"	Czerwiec 2024 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
15	Obchody Dnia Teatru	Czerwiec 2024 r.	starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
16	VIII Rodzinny Rajd Pieszy z udziałem zaproszonych śds z województwa warmińsko-mazurskiego – współudział w organizacji z Lidzbarskim Stowarzyszeniem „Aktywni w Niepełnosprawności"	Lipiec 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
17	1-dniowa wycieczka do Muzeum Niewidzialny Gdańsk	Lipiec 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
18	Wyjazdy rekreacyjny nad jezioro – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Sierpień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
19	1-dniowa wycieczka do Alpakarni (Dobre Miasto lub Romankowo)	Sierpień 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
20	Dzień Chłopaka – konkursy, gry i zabawy	Wrzesień 2024 r.	terapeuta zajęciowy sali zajęć technicznych oraz pozostali

			instruktorzy terapii zajęciowej
21	Wewnętrzne obchody Międzynarodowego Dnia Piłki Nożnej i Przyjaźni – gry, zabawy, quiz, mecz piłki nożnej	Wrzesień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
22	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2024 r.	psycholog oraz pozostali instruktorzy
23	Pomoc w organizacji oraz udział w X Powiatowym Turnieju Warcabowym Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Październik 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
24	Dzień Zmarłych, przygotowanie stroików oraz spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Listopad 2024 r.	terapeuta zajęciowy sali zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
25	Obchody Dnia Dyni	Listopad 2024 r.	instruktor terapii zajęciowej z sali terapii ruchowej i rehabilitacji
26	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
27	Wewnętrzne rozgrywki w X-BOX	Grudzień 2024 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
28	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych	Grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
29	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy wg ustalonych zadań
30	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin, urodzin uczestników	Styczeń - grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
31	Wyjścia na Termy Warmińskie (basen, kręgle)	Styczeń – grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
32	Udział w zajęciach strzeleckich na Strzelnicy Miejskiej	Styczeń – grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

33	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych wg propozycji uczestników i instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych	Styczeń – grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej
34	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2024 r.	wszyscy instruktorzy terapii zajęciowej

Sporządziła: Małgorzata Jankowska

Data 24.10.2023 r.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy
11-100 Lidzbark Warmiński
ul. Wierzbickiego 3a, tel. 89 767 01 30
NIP 743-19-57-829 REGON 280261723

KIEROWNIK
Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
mgr Małgorzata Jankowska

GŁÓWNY SPECJALISTA
Katarzyna Wiśniewska

30.11.2023