

UCHWAŁA NR OR.0025.132.2025
ZARZĄDU POWIATU LIDZBARSKIEGO

z dnia 18 grudnia 2025 r.

**w sprawie zatwierdzenia planu pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy
w Lidzbarku Warmińskim na 2026 rok**

Na podstawie § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. 220, poz. 249) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się Plan Pracy Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim na rok 2026 w brzmieniu uzgodnionym z Wojewodą Warmińsko- Mazurskim, jak w załączniku do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega opublikowaniu w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

STAROSTA LIDZBARSKI

Dariusz Iskra

PLAN PRACY
POWIATOWEGO ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w LIDZBARKU WARMIŃSKIM
na 2026 r.

STAROSTA LIDZBARSKI

Dariusz Iskra

Spis treści:

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim	str. 3 - 4
2. Działalność Organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy	str. 5 - 6
3. Postępowanie Wspierająco – Aktywizujące	str. 7 - 25
4. Planowany harmonogram imprez, spotkań, wycieczek, konkursów w PŚDS	str. 26 - 28

STAROSTA LIDZBARSKI

Dariusz Iskra

1. Działalność Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim jest powiatowym ośrodkiem wsparcia dziennego dla 36 osób przewlekle psychicznie chorych (Typ A), osób z niepełnosprawnością intelektualną (Typ B) oraz osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (Typ C) i wykonuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej.

Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi wynikające z art. 51a ust. 2 ustawy o pomocy społecznej w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym, w miarę możliwości przy udziale najbliższej rodziny. W szczególności tworzone są warunki i możliwości wpływające na poprawę życia uczestników w ich własnym otoczeniu.

Celem jest stworzenie uczestnikom Domu systemu wspierającego - aktywizującego zaspokajającego ich potrzeby do życia w środowisku rodzinnym i społecznym w formie rozwoju ich umiejętności, zaradności oraz samodzielności życiowej.

Świadczone usługi przez PŚDS mają na celu:

- zapewnienie właściwego poziomu usług bytowych, opiekuńczych, wspomagających, edukacyjnych, logopedycznych w zakresie i formach wynikających z potrzeb indywidualnych uczestników;
- zapobieganie wykluczeniu społecznemu i izolacji osób niepełnosprawnych;
- psychologiczne wsparcie uczestników oraz utrzymanie ich w dobrej kondycji psychicznej;
- wsparcie w zakresie korzystania z psychiatrycznej opieki zdrowotnej uczestników;
- wsparcie i pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych;
- kształtowaniu samodzielności rozumianej jako zdolności do samoobsługi i wykonywania prostych czynności;
- wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez zaangażowanie rodzin w prowadzoną terapię;
- kształtowanie i budowanie zasad współżycia społecznego;
- poprawę sprawności fizycznej i psychicznej;
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczestników;

- pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu trudnych sytuacji i problemów życiowych;
- wyrabianie zainteresowań różnymi sposobami spędzania czasu wolnego;
- kształtowanie samodyscypliny, dokładności, wytrwałości odpowiedzialności za powierzone zadanie;
- nauka pełnienia ról społecznych;
- doskonalenie oraz poznawanie nowych form aktywnego spędzania czasu wolnego.

Świadczone usługi określone w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy stanowią cele szczegółowe działalności Domu, przyjmujące różne formy dostosowane do potrzeb i możliwości uczestników, a mianowicie:

1. treningi funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening gospodarowania własnymi środkami pieniężnymi;
2. treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury;
3. treningi umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;
4. treningi umiejętności spędzania czasu wolnego, w tym: rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych;
5. poradnictwo psychologiczne;
6. pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
7. pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia;
8. niezbędną opiekę, w szczególności dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji;
9. terapię ruchową, w tym: zajęcia sportowe, turystykę i rekreację;
10. inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy;
11. umożliwienie uczestnikom spożywanie gorącego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego;
12. zapewnienie usługi transportowej.

STAROSTA LIDZBARSKI


Dariusz Iskra

2. Działalność organizacyjna Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonane zadanie
1.	Opracowanie szczegółowego rocznego planu pracy wspierająco – aktywizującej z podziałem na poszczególne sale wspierająco-aktywizujące oraz na poszczególne miesiące 2026 roku	do 31 grudnia 2025 r.	instruktorzy terapii zajęciowej, instruktor terapii, opiekun, psycholog akceptacja przez Kierownika
2.	Opracowywanie oraz w miarę potrzeby modyfikowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników Domu	styczeń – grudzień 2026 r.	Członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego w porozumieniu z uczestnikiem lub jego opiekunem
3.	Działalność Zespołu Wspierająco- Aktywizującego - oceny półroczne uczestników, dwumiesięczne oceny nowo przyjętych uczestników oraz spotkania dotyczące działalności bieżącej Domu	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik oraz pozostali Członkowie Zespołu Wspierająco - Aktywizującego
4.	Prowadzenie polityki finansowej i kadrowej jednostki poprzez racjonalne i efektywne dysponowanie budżetem, rozliczanie wydatków, sporządzanie sprawozdań finansowych	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, Główny księgowy
5.	Nadzór i kontrola nad działalnością Domu poprzez kontrolę wykonania rocznego planu pracy i realizację obowiązującego standardu świadczonych usług, określonych w rozporządzeniu w sprawie środowiskowych domów samopomocy	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, Starszy Instruktor Terapii Zajęciowej
6.	Prowadzenie dokumentacji merytorycznej, związanej z funkcjonowaniem Domu poprzez: -prowadzenie dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników w tym dzienników zajęć, - sporządzanie miesięcznych meldunków z liczby uczestników - sporządzanie sprawozdawczości działalności Domu	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierająco-aktywizującego
7.	Zaplanowanie planu pracy na rok 2027; - przekazanie do Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w celu uzgodnienia, - przekazanie na Zarząd Powiatu Lidzbarskiego celem zatwierdzenia	do 31 października 2026 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym
8.	Sporządzenie sprawozdania z rocznej działalności Domu za 2025 r.	listopad - grudzień 2025 r. do 15 lutego 2026 r.	Kierownik w uzgodnieniu z zespołem wspierająco-aktywizującym
9.	Organizacja szkoleń wewnętrznych dla pracowników oraz uczestnictwo pracowników w szkoleniach zewnętrznych w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłaszanych przez nich	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej, specjaliści

	potrzeb		
10.	Opracowywanie i wdrażanie w życie zarządzeń wewnętrznych	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik
11.	Zapewnienie dowozu i opieki nad uczestnikami dojeżdżającymi na zajęcia z terenu Powiatu Lidzbarskiego	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, kierowca, opiekun oraz instruktorzy terapii zajęciowej, instruktor terapii
12.	Przestrzeganie zasad BHP i p. poż.	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, wyznaczony pracownik do wykonywania czynności w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji
13.	Współpraca PŚDS z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi oraz współpraca z instytucjami np. urzędami, PCR, OPS, CUS, PFRON, Zespołem orzekającym niepełnosprawność, zakładami opieki zdrowotnej, szpitalem psychiatrycznym, poradniami specjalistycznymi, w tym zdrowia psychicznego; śds, wtz, sosw, stowarzyszeniami, PUP, kościołem, ośrodkami kultury, placówkami oświatowymi, innymi podmiotami działającymi na rzecz integracji społecznej	styczeń – grudzień 2026 r.	Kierownik, członkowie zespołu wspierającego aktywnizującego
14.	Zaplanowanie i realizacja zadań związanych z rozwojem istniejącego ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym także realizacji działania 3.2 kompleksowego programu wsparcia rodzin „Za życiem”, poprzez zmianę siedziby PŚDS, zwiększenie liczby uczestników o kolejne pięć miejsc statutowych z możliwością przyjęcia osób ze spectrum autyzmu bądź niepełnosprawnością sprężoną, utworzenie nowych czterech miejsc całodobowego pobytu, zwiększenie zatrudnienia w PŚDS oraz utrzymanie standardów	listopad - grudzień 2025 r. styczeń – grudzień 2026 r.	kierownik, starszy instruktor terapii zajęciowej

3. Postępowanie wspierające – aktywizujące

Lp.	Nazwa zadania – rodzaj terapii	Forma realizacji zadania	Metody, techniki, narzędzia	Termin realizacji	Opis przewidywanych efektów	Osoby odpowiedzialne za realizację zadania
I	<i>Trening funkcyjnowania w życiu codziennym</i> <i>Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie</i>	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny Kształtowanie nawyków codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość ubioru i czystość otoczenia. Pomoc i nauka przy dostosowywaniu ubioru do temperatury, otoczenia i okoliczności. Przeprowadzanie instruktażu słownego i treningu praktycznego. Praktyczna nauka obsługi sprzętu AGD (np. pralka, żelazko, parownica, suszarka do włosów) pod nadzorem osób trzecich.	Przeprowadzanie rozmów indywidualnych, pogadanek grupowych, zajęć praktycznych na temat dbania o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, czystość otoczenia. Prowadzenie rozmów na temat chorób zakaźnych i rozprzestrzeniających się wirusów, w tym ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz zachowywania dystansu społecznego. Informowanie o ryzyku jakie niesie ze sobą nieprzestrzeganie zasad higieny. Przypominanie o konieczności utrzymania w czystości włosów, paznokci, jamy ustnej, ubioru, bielizny, otoczenia. (porządek na stanowisku), w domu, (kuchnia, łazienka). Uświadamianie	codziennie, styczeń - grudzień 2026 r.	Uczestnicy znają zasady dbania o higienę osobistą całego ciała, pamiętają o konieczności częstego mycia rąk przy użyciu mydła i wody, zwłaszcza po używaniu powierzchni użytkowych i wyposażenia wykorzystywanego do zajęć, mycia rąk przed posiłkiem oraz po korzystaniu z toalety. Uczestnicy pamiętają o konieczności codziennej zmiany bielizny. Potrafią korzystać z urządzeń sanitarnych, stosują wyuczone czynności w życiu codziennym. Ubierają się stosownie do pory roku i okoliczności. Uczestnicy potrafią samodzielnie funkcjonować. Uczestnicy znają zasady bezpiecznego postępowania w okresie trwania zachorowań.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Instruktorzy Terapii w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierającego aktywizującego

		konsekwencji zaniedbań z braku higieny. Nauka obsługi pralki automatycznej, suszarki, żelazka, parownicy. Udostępnianie i przypominanie o możliwości korzystania z natrysku i pralki w PŚDS.			
	Trening kulinarny nauka przygotowywania prostych posiłków przypadających na określoną porę dnia z uwzględnieniem konieczności zachowania czystości oraz zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Nauka wykorzystywania sezonowych owoców i warzyw ich obróbki oraz robienia przetworów. Nabywanie umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych i prawidłowego przechowywania	Doskonalenie umiejętności nakrywania do stołu, wyrabianie poczucia obowiązku dokładności, systematyczności poprzez zmywanie naczyń zaraz po posiłku. Sprzątanie sali jadalnej. Nauka obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, mikrofalówka, toster, robot kuchenny, górnica, lodówka, zmywarka, ekspres do kawy itp.). Wspólne planowanie zakupów art. spożywczych do treningów kulinarnych. Zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie się przy stole podczas posiłku oraz właściwe ich spożywanie. Nauka przygotowywania dwóch posiłków dziennie -	codziennie, styczeń - grudzień 2026 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni przygotować posiłki: śniadanie, ciepły posiłek, piec ciasta, obierać i kroić warzywa, czytać ze zrozumieniem przepisy kulinarne, układać jadłospis, wybierać właściwe produkty do określonego posiłku. Dobierać i obsługiwać sprzęt AGD, wybierać właściwe sztućce, posługiwać się nimi, zmywać i wycierać naczynia. Wytrobiony zostaje nawyk korzystania z odzieży ochronnej, nawyk czystości osobistej oraz z znajomość różnorodności stosowania środków czystości. Uczestnik potrafi dokonać wstępnej obróbki produktów do przyrządzenia potraw i przetworów (mycie	Instruktor zajęciowej z sali wspierającej aktywizującej - zajęć gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej, instruktorzy terapii w oparciu o indywidualny plan postępowania wspierającego aktywizującego.

	żywności. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażu słownego, pogadanek, rozmów indywidualnych.	śniadania i gorącego posiłku stosownie do pory roku z uwzględnieniem zasad racjonalnego, zdrowego odżywiania. Wykonywanie sałatek, surówek z warzyw sezonowych, przetworów owocowych i warzywnych, kiszenie kapusty i ogórków. Pieczenie ciast i przygotowywanie deserów. Nauka gotowania zup, drugiego dania, kompotów, parzenia herbaty, kawy oraz przygotowywania potraw na imprezy okolicznościowe i integracyjne, w tym nauka przygotowywania potraw z grilla w okresie wiosenno - letnim. Nauka utrzymywania higieny i czystości przy wykonywaniu posiłków aż do wykształcenia nawyków higienicznych. Nauka spożywania posiłków w miejscach do tego przeznaczonych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny; nauka posługiwania się naczyniami i sztućcami	i obieranie warzyw, owoców, krojenie, mielenie i ubijanie mięsa). Uczestnik zna zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się. Stosuje dietę odpowiednią dla swojego stanu zdrowia (np. cukrzyca, nadwaga, niedowaga) Uczestnicy integrują się z grupą, pomagają sobie wzajemnie. Uczestnicy Domu mają codziennie zapewniony gorący posiłek przygotowany w ramach treningu kulinarnego. Wyroby zostaje nawyk korzystania z posiłków tylko w miejscach do tego wyznaczonych; utrzymanie porządku przed i po spożytym posiłku; umiejętność segregowania śmieci	
--	--	--	---	--

		jednorazowymi; nauka wyrzucania zużytych naczyń i jednorazowych sztućców do dedykowanego kosza na śmieci. Wypracowanie nawyku umieszczania naczyń i sztućców wielorazowego użytku do zmywarki. Nauka użytkowania zmywarki.			
Trening budżetowy (trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi) Kształtowanie nawyków racjonalnego gospodarowania własnym budżetem. Przeprowadzanie treningu praktycznego i instruktażowego.	Pomoc w planowaniu wydatków, dokonywanie zakupów art. spożywczych do przygotowywania posiłków oraz materiałów do zajęć, praktyczna nauka racjonalnego dysponowania własnym budżetem, orientacja w cenach niezbędnych produktów, doskonalenie umiejętności porównywania cen i dokonywania właściwych wyborów. Uświadamianie wartości pieniądza i konsekwencji zaciągania kredytów. Prowadzenie zajęć i zabaw matematycznych doskonalących technikę liczenia.	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnicy potrafią samodzielnie lub przy pomocy instruktora rozpoznawać nominały pieniężne, tworzą listy zakupów, porównują ceny i dokonują racjonalnych wyborów. Znają rodzaje sklepów. Prawidłowo gospodarują własnym budżetem z uwzględnieniem opłat stałych. Nie zaciągają kredytów. Potrafią liczyć, wykonują proste działania matematyczne.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Instruktorzy Terapii w oparciu o indywidualny plan postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.	
Trening umiejętności praktycznych	Angażowanie i przypominanie	codziennie, styczeń –	Uczestnicy potrafią samodzielnie	Instruktorzy Terapii	

STAROSTA LIDZBARSKI
Dariusz Iskra

	Wypracowanie i wykształcenie poczucia obowiązku, dokładności, systematyczności w codziennych czynnościach. Podejmowanie własnej inicjatywy przy wykonywaniu codziennych obowiązków domowych.	o codziennym pozostawianiu porządku i czystości w salach wspierająco - aktywizujących, łazience i innych pomieszczeniach. Uczestniczenie w drobnych naprawach w PŚDS, uczestnictwo w wykonywaniu prac użytecznych.	grudzień 2026 r.	lub przy pomocy instruktora lub opiekuna dokładnie zamieść i umyć podłogę. Dbają o porządek pomieszczeń, wyrzucają i segregują śmieci, zwracają uwagę na kolejność wykonywanych czynności, potrafią właściwie dobrać i zastosować odpowiednio środki chemiczne i środki dezynfekujące. Samodzielnie potrafią obsługiwać odkurzacz, pralkę, żelazko, drobny sprzęt AGD. Potrafią dokonać proste naprawy prace domowe.	Zajęciowej, Instruktorzy Terapii w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.
II	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe. Przewidywanie trudności życiowych i nauka rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany oraz usprawnienie procesów poznawczych. Kształtowanie postaw asertywnych i empatycznych uczestników.	codziennie, styczeń - grudzień 2026 r.	Uczestnicy samodzielnie poruszają się w środowisku, prawidłowo zachowują się w różnego rodzaju instytucjach, urzędach, ośrodkach kultury. Stosują się do zasad bezpieczeństwa i wiedzą, że w sytuacjach koniecznych należy zachować dystans społeczny. Stosują formy grzecznościowe stosowne do sytuacji, szanują godność osobistą innych, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym i rodziną. Udzielają	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Instruktorzy Terapii, psycholog, logopeda, w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

		i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności, - rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych, - doskonalenie umiejętności prowadzenia konstruktywnej rozmowy, aktywnego słuchania (przyczyniających się do usprawnienia procesów poznawczych pamięci, logicznego myślenia, koncentracji uwagi, spostrzegania, przełamywanie barier językowych). Rozwijanie umiejętności przewyżczania barier poznawczo – emocjonalnych i motywacyjnych (np. nieśmiałości). Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z psychologiem, ćwiczeń z logopedą, oglądanie filmów z dobraną tematyką. Zachęcanie do pomagania sobie wzajemnie podczas zajęć i wycieczek		informacji zwrotnych z poszanowaniem drugiej osoby. W trakcie rozmów stosują zasady aktywnego słuchania. Potrafią i nie wstydzą się wyrażać swoje emocje i potrzeby. Uczestnicy poprawiają swoją pamięć i zasób słownictwa, który wpływa na lepszą samoocenę i lepszy stan emocjonalny.	
--	--	---	--	---	--

			oraz wyjazdów, - doskonalenie i rozwijanie kompetencji językowych i komunikacyjnych adekwatnie do stanu i możliwości psychofizycznych uczestników			
III	Trening umiejętności komunikacyjnych Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe, z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej, a w szczególności z osobami ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi.	Nauka i ćwiczenia mające wpływ na poprawę komunikacji z najbliższym otoczeniem. Nabywanie i utrwalanie komunikacji werbalnej i niewerbalnej ważnych w relacjach interpersonalnych w różnych kontekstach społecznych. Kształtowanie i ukierunkowywanie dyskusji, rozmów terapeutycznych, ćwiczeń z logopedą. Ćwiczenia mowy i wypowiedzi. Zabawy tematyczne, konstruktywne oraz gry dydaktyczne. Narzędzia w treningu komunikacyjnym: pomoc	styczeń - grudzień 2026 r.	Podniesienie sprawności językowej i komunikacyjnej uczestnika. Uczestnik lepiej komunikuje się z otoczeniem. Nabywa umiejętności wyrażania opinii, emocji w dostępny dla siebie sposób. Zwiększa się aktywność uczestnika w zakresie nawiązywania kontaktów, aktywniejszy udział w grupie. U uczestnika wzrasta motywacja do skutecznej komunikacji.	Instruktorzy Terapii Zajęciowej, Instruktorzy Terapii, logopeda w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników.

	komputera i innych dostępnych urządzeń. Rozwijanie i poszukiwanie własnych zainteresowań i pasji, rozwijanie zdolności wyrażania własnych opinii, integracja zespołowa, nauka skutecznej komunikacji. Korzystanie z miejsc kulturalno-rozrywkowych.	opowiadań, bajek, opowiadanie oraz dyskusja na temat przeczytanych treści - biblioterapia, - korzystanie z gier edukacyjno-towarzystw (karty, scrable, warcaby itp.) - wspólne oglądanie filmów (na terenie Domu jak i również w kinie), dyskusje – filmoterapia, - przygotowywanie przedstawień teatralnych - teatroterapia, - wspólne oglądanie programów telewizyjnych, nauka wybierania wartościowych audycji i programów oraz ich twórczego i krytycznego odbioru, - muzykoterapia- organizowanie zajęć przy muzyce poprzez śpiewanie piosenek, posługiwanie się prostymi instrumentami muzycznymi, udział w zajęciach muzycznych orkiestry Vita Vena oraz udział w występach tej orkiestry, - choreoterapia – nauka prostych tańców grupowych,		właściwie je rozumiejąc i odbierając. Potrafią wyrażać swoje uczucia i emocje oraz identyfikować się z odgrywaną postacią, ćwiczą pamięć, rozwijają wyobraźnię. Uczestnicy śpiewają, tańczą, grają na instrumentach muzycznych.	plany postępowania – wspierająco - aktywizujące uczestników.
--	---	--	--	---	--

		przygotowywanie występów artystycznych, - spotkania towarzyskie we własnym gronie, wymiana doświadczeń, pogadanki, dyskusje. <i>Rozwijanie zainteresowań Internetem oraz nauka posługiwania się komputerem</i> Nauka podstaw obsługi komputera, pomoc w pisaniu dokumentów, podań do różnych urzędów, listów, nauka korzystania z Internetu (wyszukiwarki: google i inne), wyszukiwanie informacji, prowadzenie strony internetowej ośrodka, prowadzenie kroniki wewnętrznej, nauka wykonywania zdjęć. Nauka wykorzystywania urządzeń takich jak: skaner, kserokopiarka, drukarka, aparat cyfrowy, kamera. <i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno- sportowych. udział w zawodach</i>	styczeń- grudzień 2026 r.	Uczestnicy znają podstawową obsługę komputera, potrafią wyszukiwać informacje, współpracują w prowadzeniu strony Domu, rozwijają własne zainteresowania. Potrafią korzystać ze skanera, kserokopiarki, drukarki, kamery, aparatu cyfrowego.	
		<i>Udział w organizowanych spotkaniach towarzyskich, kulturalnych i imprezach integracyjnych oraz rekreacyjno- sportowych. udział w zawodach</i>	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnicy potrafią kulturalnie zachowywać się na różnych spotkaniach i imprezach integracyjnych. Są zmotywowani do uczestniczenia	

		sportowych wewnętrznych i zewnętrznych. Udział w imprezach i spotkaniach integracyjnych, towarzyskich i kulturalnych. Uczestnictwo w organizowanych uroczystościach.		w zewnętrznych imprezach i zawodach, znają i stosują zasady fair - play. Rozumieją i poszukują różnych formy aktywnego i przyjaznego odpoczynku (uczestnicy odczuwają przyjemności i korzyści z posiadania czasu wolnego, są bardziej samodzielni w wyborze oferty spędzania czasu wolnego) Uczestnicy potrafią zachować właściwe postawy podczas organizowanych spotkań towarzyskich, kulturalnych oraz na imprezach rekreacyjno-sportowych. Stosują formy grzecznościowe stosownie do sytuacji, potrafią współpracować z grupą, integrować się ze środowiskiem lokalnym. Potrafią nawiązywać kontakty i utrzymywać znajomości. Angażują się w przygotowywaniu uroczystości, reprezentują Dom podczas spotkań towarzyskich. Uczestnicy rozwijają zainteresowania sztuką,	
--	--	---	--	---	--

V	Terapia ruchowa <i>Typ A, Typ B i Typ C</i> w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe; Eliminowanie deficytów sprawnościowych, korekcja wad postawy, poprawa wydolności fizycznej, poprawa ogólnej motoryki ciała, przywracanie sprawności fizycznej i psychicznej lub utrzymywanie jej na odpowiednio możliwym poziomie.	Zajęcia sportowe- prowadzenie gimnastyki ogólnosprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, biegnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych.	Zajęcia sportowe- prograszenie gimnastyki ogólnosprawniającej, ćwiczeń na sprężenie rehabilitacyjnym (rower – rotor kończyn dolnych, atlas, biegnia, tablica manualna, łóżko do masażu, materac rehab., drabinka rehab., inne urządzenia do masażu). Wykorzystywanie przyrządów: piłki różnego rodzaju, laski gimnastyczne, karimaty, linki zestaw Boccia, badminton i inne. Udział w wycieczkach rowerowych. Przeprowadzanie pogadanek i rozmów o zdrowym stylu życia oraz pozytywnym działaniu regularnej aktywności fizycznej. Udział w imprezach sportowych na terenie Domu, hali sportowej, boisku „Orlik”. Reprezentowanie Domu na turniejach, olimpiadach sportowych.	styczeń – grudzień 2026 r.	filmem, teatrem, malarstwem.	Instruktor terapii zajęciowej z sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej, instruktorzy terapii wg potrzeb, zgodnie z indywidualnymi planami postępowania – wspierająco – aktywizującego uczestników
			<i>Zajęcia rekreacyjne i turystyczne</i>		styczeń – grudzień	Uczestnicy potrafią zachowywać się właściwie	

STAROSTA LIDZBARSKI

Dariusz Iskra

			Organizowanie wycieczek jednodniowych, wyjazdów nad jezioro, wyjazdów do lasu. Organizacja imprez integracyjnych: turniej tańca, warszaty, mecze piłki nożnej, piknik, zabawa karnawałowa, dyskoteki w ośrodku (udział w grach zręcznościowych i logicznych, gra w karty).	2026 r.	podczas podróży, zachować bezpieczeństwo nad wodą oraz spokój i ostrożność podczas przebywania w lesie. Stosują zasadę fair – play podczas organizowanych turniejów, gier zespołowych. Potrafią współpracować w grupie.	
VI	Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz na terenie instytucji i urzędów. Kształcenie, rozwijanie i utrwalanie wiadomości i informacji na temat potrzeby załatwiania spraw urzędowych umożliwiających załatwienie spraw bytowych, materialnych w różnych instytucjach i urzędach.	Wypełnianie druków urzędowych, pisanie wniosków, podań, wyjścia grupowe i indywidualne do urzędów, instytucji. Ciągłe doskonalenie tych umiejętności poprzez wizyty w różnych instytucjach, w tym instytucjach współpracujących i wspierających. Umiejętność załatwiania spraw urzędowych poprzez kontakt telefoniczny oraz poprzez wypełnianie i wysyłanie dokumentów w formie elektronicznej	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnicy znają lub potrafią wyszukiwać dane kontaktowe niezbędnych urzędów i instytucji, potrafią nawiązać komunikację werbalną, potrafią pisać wnioski oraz wypełniać podstawowe druki urzędowe (w formie papierowej lub elektronicznej) samodzielnie lub ze wsparciem instruktora. Uczestnicy uzyskują samodzielność w czasie załatwiania spraw osobistych, załatwiania spraw urzędowych również przy wsparciu i pomocy instruktora.	Instruktorzy terapii zajęciowej, Instruktorzy terapii w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego uczestników
VII	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz wizyty u lekarzy.	Prowadzenie pogadek informacyjnych na temat korzystania z dostępnej służby zdrowia, ze	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnicy rozumieją potrzebę korzystania ze służby zdrowia, potrafią zapisać się do odpowiedniego	Instruktorzy terapii zajęciowej, Instruktorzy

	zdrowotnych (uzgadnianie i pilnowanie wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia) <i>Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie</i>	Kształtowanie i wyrabianie umiejętności dbania o swoje zdrowie.	szczególnym naciskiem na korzystanie z poradni specjalistycznych, w tym: zdrowia psychicznego oraz konieczności zaopatrywania się w lekarstwa, ich systematycznego zażywania. Prowadzenie zajęć tematycznych dotyczących profilaktyki zdrowotnej. Nauka samodzielnej rejestracji w Przychodni Zdrowia lub u lekarza specjalisty. Nauka kontaktu z lekarzem w formie teleporady medycznej. Planowanie i przypominanie o terminach wizyt lekarskich.	wg potrzeb	specjalisty, potrafią kontaktować się z lekarzem w celu uzyskania teleporady medycznej. Potrafią bezpiecznie i systematycznie stosować lekarstwa. Uczestnicy poprawiają stan swojego zdrowia. Mają wiedzę na temat konieczności systematycznego zażywania leków.	terapii w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywnizującego uczestników
VIII	Zapewnienie niezbędnej opieki Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie (z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w bezpośredniej pracy z uczestnikami, przy prowadzeniu zajęć, wsparciu	Zajęcia indywidualne i grupowe w PŚDS oraz w terenie. Zapewnienie opieki w trakcie dowozu na zajęcia i w trakcie odwozu po zakończonych zajęciach	Zapewnienie bezpieczeństwa i możliwości uczestniczenia w treningach umiejętności życia codziennego w celu osiągnięcia samodzielności. Prowadzenie codziennych zajęć i treningów umiejętności i przygotowania do życia codziennego i społecznego. Dbłość o dobre	codziennie, styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnik aktywnie uczestniczy w prowadzonych treningach umiejętności życia codziennego i treningach umiejętności społecznych. Stabilny stan psychofizyczny uczestników. Zadowolenie uczestników z otrzymanego wsparcia. Poczucie bezpieczeństwa na terenie PŚDS oraz w trakcie	Opiekun, Instruktorzy terapii zajęciowej, Instruktorzy terapii

	w trakcie pobytu w PŚDS, w szczególności przy wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych)		samopoczucie uczestników oraz odpowiednie i szybkie reagowanie na zmiany stanu psychofizycznego uczestników. Dbłość o bezpieczną podróż w trakcie dowozów i odwozów uczestników. Dbłość o zapewnienie bezpieczeństwa, iż na terenie PŚDS powinny przebywać tylko osoby zdrowe, bez objawów wskazujących na możliwość wystąpienia choroby zakaźnej.		dowozów i odwozów.	
IX	Poradnictwo Psychologiczne <i>Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie</i>	Zajęcia indywidualne i grupowe Wsparcie psychologiczne w rozwiązywaniu problemów codziennych i w celu poprawy relacji społecznych i z własną rodziną oraz sporządzanie opinii psychologicznych ukierunkowujących działania terapeutyczne.	Diagnoza psychologiczna nowych uczestników. Wytyczne i uwagi dla instruktorów do prowadzenia niezbędnych zajęć indywidualnych i terapii. Uzgadnianie i wypracowywanie postępowania wobec każdego uczestnika. Rozmowy indywidualne z uczestnikami. Zajęcia grupowe z uczestnikami na tematy życia codziennego i społecznego. Opracowywanie opinii	raz na tydzień, styczeń - grudzień 2026 r.	Wsparcie i udzielanie wskazówek do pracy z rodziną i opiekunami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wynikających z niepełnosprawności. Uczestnik potrafi integrować się ze społeczeństwem w najbliższym otoczeniu i w większej grupie, wyraża swoje opinie i potrzeby, ma wzmocnioną własną wartość. Psycholog ma wpływ na opracowywane indywidualne plany postępowania wspierająco-	Psycholog

			psychologicznych. Konsultacje psychologiczne z rodzinami uczestników. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów i sytuacji trudnych.			aktywizującego uczestników.	
X	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie	Prowadzenie terapii zajęciowej. Trening teoretyczny i praktyczny. Oddziaływanie na uczestników poprzez określoną pracę, czynności i zajęcia, które wpłyną na usprawnienie uczestnika w zakresie pracy rąk, spostrzegawczości i koordynacji ruchów oraz zdobycie nowych umiejętności przydatnych w życiu zawodowym i codziennym.	Zajęcia artystyczne poprzez zastosowanie różnych form plastycznych mających usprawnić funkcje motoryki manualnej (rozluźnienie napięcia mięśniowego, usprawnienie stawu nadgarstkowego, palców u rąk) i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zastosowanie różnych form wpływających na kreatywność, odtwórczość, systematyczność, dokładność i cierpliwość, podwyższenie samooceny i pewności siebie. Prowadzenie treningów w zakresie krawiectwa, modelarstwa z tworzyw naturalnych, dziewiarstwa, malarstwa, rysunku, witrażu, malowania na jedwabiu, wykonywania prac sztuki użytkowej (zabawki, ozdoby, kartki okolicznościowe), zdobnictwa	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnik poznaje różne techniki plastyczne, nabywa umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami malarskimi, potrafi w sposób oszczędnie gospodarować materiałami do zajęć, estetycznie wykonuje prace, podwyższa poczucie własnej wartości, zdobywa wiedzę na temat technik wykorzystywanych podczas poszczególnych rodzajów działań terapeutycznych, wykonuje prace artystyczne w różnym stopniu posiadanych umiejętności, takie jak: rysowanie, malowanie, zdobienie, wykonanie dekoracji np. z bibuły, haftowanie, szydełkowanie, szycie, oraz posługiwać się maszyną do szycia, igłą, nożyczkami, pędzlem malarskim, kredkami i innymi narzędziami wykorzystywanymi w sztuce. Uczestnik ma ukształtowaną estetykę	Instruktorzy terapii zajęciowej, Instruktorzy terapii, w szczególności instruktorzy z sali świetlicowo-artystycznej, technicznej w oparciu o indywidualne plany postępowania – wspierająco - aktywizującego uczestników	

			i dekoratorstwa. Nauka wykorzystywania surowców wtórnych – recykling. Nauka wydobywania papieru czerpanego. <i>Zajęcia techniczne</i> poprzez naukę wykonywania prostych prac z drewna, naukę obsługi elektronarzędzi (wyrzynarki, wiertarki, wkrętarki) jak i również przy wykorzystaniu prostych w użyciu maszyn stolarskich z zachowaniem zasady bezpieczeństwa. Umożliwienie zaspokajania potrzeby samorealizacji poprzez wykonywanie samodzielnych prac z okazji świąt, prac okazjonalnych i upominkowych z drewna, szkła i innych materiałów dekoracyjnych. Wykonywanie elementów do scenografii na występy artystyczne. Nauka			i dokładność przy wykonywaniu prac. Ukształtowane zostały postawy kreatywności, asertywności i umiejętności współdziałania w zespole. Nabywa i utrwała umiejętności niezbędne do codziennego funkcjonowania. Uczestnik potrafi obsługiwać proste narzędzia techniczne: młotek, szczypce, wkrętak i elektrotechniczne z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Potrafi wykonać proste prace stolarskie i naprawcze z gospodarstwa domowego, nabywa oraz utrwała umiejętności dokonywania drobnych napraw mebli i innych sprzętów. Nabywa umiejętności przydatne do podjęcia aktywności zawodowej. Współpracuje w grupie z zachowaniem norm społecznych.	
--	--	--	--	--	--	---	--

			bezpiecznego malowania i lakierowania wykonywanych przedmiotów użytkowych (skrzyniek, domków dla zwierząt, ramek, dekoracji w różnorodnych formach). Nauka współpracy w grupie i integracji społecznej. Kształtowanie umiejętności przydatnych w codziennym funkcjonowaniu (wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, odnawianie zniszczonych mebli np. lakierowanie, szlifowanie, oklejanie)			
X.	Prowadzenie usług transportowych <i>Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie</i>	Transport własnym pojazdem - autobusem Mercedes 20 osobowym. Pojazd przystosowany do przewozu osoby na wózku inwalidzkim. Dowożenie uczestników z zaburzeniami zachowań, osób niesamodzielnych oraz osób z niepełnosprawnością fizyczną.	Przewóz uczestników z miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca: Miasto Lidzbark Warmiński, Gmina Lidzbark Warmiński (Runowo, Redy Osada, Nowa Wieś Wielka, Knipy, Rogóż, Morawa, Medyny, Kraszewo, Miłogórze.), Gmina Kiwity (Kiwity, Krekole, Klutajny Samolubie Połapin) oraz z zajęć do miejsca zamieszkania lub innego uzgodnionego miejsca np. przystanku. Przewóz uczestników	codziennie, styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnik bezpiecznie dociera na zajęcia terapeutyczne oraz bezpiecznie powraca do domu po zakończonych zajęciach. Uczestnik ma możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych zaplanowanych poza terenem Domu. Potrafi zachować bezpieczeństwo w czasie oczekiwania na transport oraz zna zasady właściwego zachowania podczas podróży pojazdem.	Kierowca, opiekun lub instruktor terapii zajęciowej, instruktor terapii jako opiekun w podróży

XI.	Zapewnienie integracji społecznej. Typ A, Typ B i Typ C w ograniczonym zakresie	Współpraca z rodzinami uczestników i instytucjami, podmiotami współpracującymi Poprawa efektów terapeutycznych uczestników oraz poprawa funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników.	Domu wg potrzeb w ramach realizacji zaplanowanych działań terapeutycznych. Indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników. Wizyty domowe w miejscu zamieszkania uczestników. Prowadzenie rozmów bezpośrednich i telefonicznych oraz omawianie rezultatów realizacji indywidualnych planów postępowania wspierająco – aktywnizującego, spotkania indywidualne z psychologiem. Współpraca z innymi podmiotami pracującymi na rzecz integracji społecznej np. PCPR, MOPS, GOPS, Stowarzyszenia, Placówki Oświatowe, samorządy terytorialne i innymi. Organizacja imprez integracyjnych – str. 26– 28	styczeń – grudzień 2026 r.	Uczestnik aktywnie funkcjonuje w środowisku rodzinnym i społecznym.	Zespół Wspierająco – Aktywizujący
-----	---	---	--	-----------------------------------	--	--

Sporządziła: Małgorzata Jankowska Data 27.10.2025 r.

Małgorzata Jankowska

Kierownik

Powiatowego Środowiskowego Domu Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim

Małgorzata Jankowska

Elektronicznie podpisany przez
Małgorzata Jankowska
Data: 2025.10.27 12:04:50 +01'00'

STAROSTA LIDZBARSKI

gjk

Dariusz Iskra

25

4. Planowany harmonogram imprez, uroczystości, spotkań towarzyskich i kulturalnych, konkursów w PŚDS w 2026 r.

Lp.	Zadanie	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania
1	Bal Karnawałowy z udziałem uczestników z innego ŚDS	Styczeń 2026 r.	wszyscy instruktorzy
2	Walentynki Konkurs na lidera walentynek	Luty 2026 r.	instruktor sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
3	Wewnętrzne obchody z okazji 18 rocznicy działalności PŚDS	Luty 2026 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy
4	Dzień Kobiet - „Dzień beauty”	Marzec 2026 r.	instruktor sali artystycznej oraz pozostali instruktorzy
5	Powitanie wiosny – pierwsze spacer, poszukiwanie oznak wiosny	Marzec 2026 r.	wszyscy instruktorzy
6	Spotkanie Wielkanocne	Marzec 2026 r.	kierownik/ wszyscy instruktorzy
7	Dzień Empatii (wyjście do Przytuliska w Lidzbarku Warmińskim)	Kwiecień 2026 r.	instruktor sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy
8	Święto Flag i Święto Konstytucji 3 Maja – apel	Maj 2026 r.	instruktor sali terapii oraz pozostali instruktorzy
9	Msza Święta w intencji Rodzin w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny oraz uroczyste spotkanie z rodzinami uczestników PŚDS	Maj 2026 r.	wszyscy instruktorzy
10	Pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w VIII Wojewódzkim Turnieju Tańca Nowoczesnego Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Maj 2026 r.	kierownik/ wszyscy instruktorzy
11	Wewnętrzny konkurs fotograficzny „To jest w modzie”	Czerwiec 2026 r.	instruktor sali poligraficzno-komputerowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej
12	Biblioterapia oraz relaksacja przy instrumentach	Czerwiec 2026 r.	Instruktor sali terapii oraz pozostali instruktorzy
13	1-dniowa wycieczka do Oceanarium w Gdyni	Lipiec 2026 r.	kierownik/starszy instruktor

			terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy terapii zajęciowej wg ustalonych zadań
14	Wyjazd rekreacyjny nad jezioro – gry i zabawy nad wodą – przy odpowiednich warunkach pogodowych	Sierpień 2026 r.	wszyscy instruktorzy wg ustalonych zadań
15	Piknik integracyjny z udziałem rodziców i opiekunów oraz uczestników z innego ŚDS	Sierpień 2026 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy wg ustalonych zadań
16	Dzień Chłopaka	Wrzesień 2026 r.	Instruktor sali stolarskiej zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy
17	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Wrzesień 2026 r.	Instruktor sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy
18	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Październik 2026 r.	psycholog oraz pozostali instruktorzy
19	Pomoc w organizacji oraz udział w XII Powiatowym Turnieju Warcbowym Osób Niepełnosprawnych organizowanym przez Lidzbarskie Stowarzyszenie Aktywni w Niepełnosprawności	Październik 2026 r.	kierownik/starszy instruktor terapii zajęciowej oraz pozostali instruktorzy wg ustalonych zadań
20	Dzień Zmarłych - spacer na groby byłych uczestników PŚDS	Październik / Listopad 2026 r.	instruktor sali stolarskiej zajęć technicznych oraz pozostali instruktorzy
21	Zabawa Andrzejkowa	Listopad 2026 r.	Instruktor sali gospodarstwa domowego oraz pozostali instruktorzy
22	Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych - filmoterapia, dyskusja	Grudzień 2026 r.	Instruktor sali zajęć rekreacyjno-ruchowych oraz pozostali instruktorzy
23	Uroczysta Wigilia z udziałem rodziców i przedstawicieli instytucji współpracujących	Grudzień 2026 r.	wszyscy instruktorzy wg ustalonych zadań
24	Spotkania integracyjne w kawiarence z okazji imienin,	Styczeń - grudzień 2026 r.	wszyscy instruktorzy

STAROSTA LIDZBARSKI

W

Dariusz Lis

urodzin uczestników			
25	Wewnętrzne obchody Świąt Nietypowych wg propozycji uczestników i instruktorów na podstawie kalendarza świąt nietypowych	Styczeń – grudzień 2026 r.	wszyscy instruktorzy
26	Udział w spotkaniach integracyjnych oraz przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych (konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych) na zaproszenie przez inne podmioty działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	Styczeń – grudzień 2026 r.	wszyscy instruktorzy

Sporządziła: Małgorzata Jankowska

Data 27.10.2025 r.

Elektronicznie podpisany przez
Małgorzata Jankowska
Data: 2025.10.27 12:04:15 +01'00'

Małgorzata Jankowska

Kierownik

Powiatowego Środowiskowego
Domu Samopomocy
w Lidzbarku Warmińskim

STAROSTA LIDZBARSKI

Dariusz Iskra