

1. Wstęp

Zarząd Powiatu Lidzbarskiego przedstawia Radzie Powiatu Lidzbarskiego raport o stanie powiatu za 2020 rok.

Zgodnie z wymogiem przepisu art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r, o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) raport obejmuje podsumowanie działalności Zarządu w roku poprzednim, w szczególności **realizację polityk, programów i strategii, uchwał rady powiatu** i budżetu obywatelskiego.

W 2020 roku Zarząd realizował uchwały Rady podjęte w 2020 roku oraz niżej wymienione polityki, programy i strategię Powiatu Lidzbarskiego uchwalone przez Radę Powiatu:

1.1.Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim w latach 2019-2025 – uchwałą nr OR.0007.27.2019 z dnia 7.03.2019 r.

1.2.Plan Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020 – uchwałą nr OR.0007.291.2014 z dnia 30 października 2014 r.

1.3.Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Lidzbarskiego na lata 2016-2023 – uchwałą nr OR.0007.68.2015 z dnia 26.11.2015 r.

1.4.Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014-2017 z uwzględnieniem perspektywy na lata 2018-2021 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko – uchwałą nr OR.0007.69.2015 z dnia 17.12.2015 r.

1.5.Powiatowy program rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2021 – uchwałą nr OR.0007.28.2019 z dnia 7.03.2019 r.

1.6.Powiatowy program przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2017-2021 – uchwałą nr OR.0007.140.2017 z dnia 23.02.2017 r.

1.7.Program profilaktyczny mający na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Lidzbarskim na lata 2017-2021 – uchwałą nr OR.0007.141.2017 z dnia 23.02.2017 r.

1.8.Powiatowy Program Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2020 rok – uchwałą nr OR.0007.68.2019 z dnia 21.11.2019 r.

1.9.Powiatowy Program Opieki nad Zabytkami Powiatu Lidzbarskiego na lata 2017-2020 – uchwałą nr OR.0710.32.2017 z dnia 21.12.2017 r.

1.10.Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2018-2021 Bezpieczny Powiat Lidzbarski – uchwałą nr OR.0007.208.2018 z dnia 26.04.2018 r.

2. Realizacja uchwał Rady Powiatu Lidzbarskiego podjętych w 2020 r.

W powyższym okresie Rada Powiatu podjęła 45 uchwał. Wśród podjętych uchwał były:

2.15 uchwał prawa miejscowego:

- w sprawie ustalenia przebiegu istniejących dróg powiatowych na terenie Powiatu Lidzbarskiego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 3751,
- w sprawie wysokości opłat za usunięcie i przechowywanie statku lub innego obiektu pływającego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 4822; rozstrzygnięciem nadzorczym Nr PN.4131.448.2020 Wojewoda stwierdził nieważność § 3 ust. 2 uchwały,

- w sprawie ustalenia wysokości opłat i kosztów związanych z usunięciem i przechowywaniem pojazdów, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 4620; rozstrzygnięciem nadzorczym Nr PN.4131.414.2020 Wojewoda stwierdził nieważność § 3 ust. 2 uchwały,
- zmieniającą uchwałę w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego oraz warunków i zasad korzystania przystanków, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 4570,
- zmieniającą uchwałę w sprawie ustalenia rozkładu godzin pracy aptek ogólnodostępnych na terenie Powiatu Lidzbarskiego, ogłoszona w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego pod poz. 84 w dniu 18 stycznia 2021 r.;

2.212 uchwał proceduralnych w sprawach: wspólnej obsługi finansowej niektórych jednostek organizacyjnych powiatu, przekazania skarg Prokuratora Okręgowego w Olsztynie i Prokuratora Rejonowego w Lidzbarku Warmińskim na uchwały Rady Powiatu w sprawach wysokości opłat za usunięcie i przechowywanie statku lub innego obiektu pływającego, ustalenia dla dróg powiatowych stawek opłat za zajęcie pasa drogowego na terenie powiatu oraz udzielenia pełnomocnictwa, zmieniającą uchwałę w sprawie statutu Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornie, zatwierdzenia rocznych planów pracy Rady Powiatu, komisji stałych rady i planu kontroli Komisji Rewizyjnej, powołania komisji konkursowej - Zarząd opublikował uchwały w BIP;

2.313 uchwał dotyczących budżetu, w tym: 5 uchwał w sprawie zmian w budżecie na 2020 rok, 3 uchwały w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2020-2030, 1 uchwałę w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego powiatu oraz sprawozdania z wykonania budżetu na 2019 rok, 2 uchwały bezpośrednio związane z realizacją budżetu, w tym uchwały w sprawach udzielenia absolutorium, udzielenia dotacji na remont zabytków, 1 uchwałę w sprawie budżetu powiatu na 2021 rok, 1 uchwałę w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej na lata 2021-2030 – Zarząd realizował budżet w bieżącej działalności;

2.41 uchwałę w sprawie udzielenia wotum zaufania – Zarząd przekazał uchwałę Wojewodzie Warmińsko-Mazurskiemu;

2.54 uchwały dotyczące zadań, na które przeznacza się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przyznane powiatowi – Zarząd przekazał uchwały Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie;

2.62 uchwały w sprawach udzielenia pomocy finansowej Województwu Warmińsko-Mazurskiemu oraz Gminie Miejskiej Lidzbark Warmiński na realizację zadań związanych z funkcjonowaniem Biura Regionalnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Brukseli oraz dofinansowanie kosztów związanych z realizacją projektu „Przebudowa ul. Dąbrowskiego w Lidzbarku Warmińskim” – Zarząd zawarł umowy z Zarządem Województwa Warmińsko-Mazurskiego i Burmistrzem Lidzbarka Warmińskiego i przekazał dotacje;

2.76 uchwał w sprawach gospodarowania nieruchomościami, w tym w sprawach zbycia oraz zamiany nieruchomości, – Zarząd zawarł stosowne umowy;

2.81 uchwałę w sprawie zajęcia stanowiska w sprawie współfinansowania budowy linii kolejowej Bartoszyce-Lidzbark Warmiński-Dobre Miasto – Zarząd opublikował stanowisko na stronie internetowej Powiatu oraz przekazał je Marszałkowi Województwa Warmińsko-Mazurskiego;

2.91 uchwałę w sprawie przyjęcia „Programu Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2021 rok” – Zarząd opublikował Program na stronie internetowej Powiatu.

Wszystkie uchwały zostały ogłoszone w Biuletynie Informacji Publicznej Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim.

3. Realizacja Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Lidzbarskim w latach 2019-2025.

Celem głównym programu jest poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością i ich rodzin zamieszkujących powiat lidzbarski. Jego osiągnięcie będzie możliwe poprzez realizację sześciu priorytetów:

3.1 Zwiększenie świadomości społecznej w zakresie zapobiegania powstaniu niepełnosprawności oraz praw i potrzeb osób z niepełnosprawnością.

Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie upowszechniania praw i uprawnień osób z niepełnosprawnością oraz sposobów ich realizacji, w tym m.in. poprzez rozpowszechnianie ulotek, plakatów i broszur informacyjnych oraz włączenie się w ogólnopolskie kampanie i akcje informacyjno-edukacyjne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece rozpowszechnia informacje na temat możliwości skorzystania z dofinansowań do przedmiotów ortopedycznych, środków pomocniczych i innych sprzętów niezbędnych do funkcjonowania osób z niepełnosprawnością. W PCPR dostępne są ulotki informacyjne na temat możliwości uzyskania wsparcia na określone cele.

3.2. Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin w codziennym funkcjonowaniu.

3.2.1 Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności psychologiczne i rodzinne dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Przy PCPR w Lidzbarku Warmińskim funkcjonuje poradnictwo specjalistyczne – psychologiczne na potrzeby beneficjentów „Centrum”.

3.2.2 Rozwój bazy placówek rehabilitacyjnych, punktów zaopatrzenia i wypożyczania sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością.

3.2.3 Zwiększenie dofinansowania do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, środków pomocniczych i przedmiotów ortopedycznych, a także usług rehabilitacyjnych.

Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Z dofinansowania w 2020 roku skorzystało ok. 260 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1297 zł.

3.2.4 Ułatwienie osobom z niepełnosprawnością udziału w turnusach rehabilitacyjnych.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych Centrum wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2020 roku z dofinansowania skorzystało 44 osoby, a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1359zł.

3.3 Kształtowanie przestrzeni osobistej i publicznej wolnej od barier oraz dostępnej dla osób z niepełnosprawnością.

3.3.1 Zwiększenie dofinansowań do likwidacji barier funkcjonalnych w miejscu zamieszkania osób z niepełnosprawnością.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2020 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 29 wniosków.

3.3.2 Upowszechnianie informacji o dostępnych programach i formach pomocy dla osób z niepełnosprawnością oraz ich rodzin, poprzez m.in. udzielanie ich przez pracowników instytucji, zamieszczanie artykułów w mediach oraz rozpowszechnianie ulotek czy broszur informacyjnych.

Wszystkie niezbędne informacje bieżąco umieszczane są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Centrum. Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:



a) Realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.

Moduł I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych, Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych),

c) zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleczanych organizacjom pozarządowym przez PFRON.

3.4 Kreowanie warunków rozwoju dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, w szczególności w systemie edukacji.

3.4.1 Zwiększenie liczby oddziałów przedszkolnych i klas integracyjnych w szkołach.

Udział w edukacji jest jednym z najistotniejszych aspektów uczestnictwa osób z niepełnosprawnością w życiu społecznym. W powiecie lidzbarskim dzieci i młodzież mają dostęp do przedszkoli integracyjnych w miejscu zamieszkania, a także przedszkola specjalnego oraz do ogólnodostępnych szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz specjalnych. W szkołach ponadpodstawowych nie ma klas integracyjnych. Większa świadomość rodziców i troska ich o jak najlepszy rozwój swoich pociech, powoduje że wzrasta ilość dzieci uczęszczających do przedszkola specjalnego, co niewątpliwie korzystnie wpływa na uspołecznianie ich oraz właściwe stymulowanie ich rozwoju przez osoby przygotowane do pracy z dziećmi specjalnej troski. Młodzież z niepełnosprawnością uczęszczająca do szkół ogólnodostępnych jest objęta fachową opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz wspierana przez dobrze wykształconą kadrę w dążeniu do realizacji swoich celów życiowych.

Osoby z niepełnosprawnością mają możliwość kształcenia w każdym wieku swojego życia.

3.4.2 Inicjowanie oraz włączanie się w realizację programów wczesnego rozpoznawania i diagnozowania zaburzeń rozwojowych i rehabilitację dzieci z niepełnosprawnością.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym organizowane są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju. Dzieci posiadające orzeczenie PP-P systematycznie uczestniczą w zajęciach ze specjalistami. Od 2017 roku MEN powierzyło wykonywanie zadania wynikającego z realizacji programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” prowadzenie powiatowego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjno - opiekuńczego. W ramach działalności tego ośrodka prowadzone są zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju, konsultacje i porady dla rodziców, koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest całościowym i kompleksowym programem, który ma na celu wesprzeć dziecko niepełnosprawne. Terapia stymuluje zarówno rozwój psychoruchowy, jak i psychospołeczny. Jedną z terapii, która jest stosowana w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka jest rehabilitacja ruchowa. U dzieci, u których stwierdzona jest niepełnosprawność ruchowa, niezwykle ważna jest regularna rehabilitacja, dlatego w SOSW zatrudniony jest rehabilitant. W 2020 roku ze względu na pandemię znacznie ograniczone były możliwości prowadzenia tego typu zajęć w kontakcie bezpośrednim.

3.4.3 Umożliwienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością podjęcia nauki w najkorzystniejszych dla nich warunkach, w tym placówkach kształcenia specjalnego, w oddziałach i klasach integracyjnych lub poprzez nauczanie indywidualne.

Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym kierowane są do szkół specjalnych lub korzystają z nauczania indywidualnego. Aby umożliwić uczniom uczestnictwo w zajęciach szkolnych są oni dowożeni do szkół transportem przystosowanym do osób z niepełnosprawnością. Młodzież szkół ponadpodstawowych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzysta z nauczania indywidualnego albo zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej. Szkoły w powiecie lidzbarskim zapewniają realizację obowiązku szkolnego dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością, dostosowując metody i formy nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Zapewniamy również dostęp do poradnictwa specjalistycznego dla dzieci i młodzieży z wszystkich szkół w poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Wśród kadry pedagogicznej propagowana jest wiedza na temat różnych aspektów niepełnosprawności.

3.4.4 Systematyczna diagnoza dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, wskazująca na ich potencjał rozwojowy, mająca na celu dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania.

W powiecie Lidzbarskim działają 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne: w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie. Współpracują one ze wszystkim szkołami i placówkami w powiecie.

Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warmińskim obejmuje swoim zasięgiem 5 453 dzieci. Wydano 100 orzeczeń, w tym do:

1. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w st. lekkim – 9
2. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w st. umiarkowanym – 3
3. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową - 2
4. kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne – 22
5. kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym - 4
6. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niedostosowanie społeczne – 19
7. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym – 1
8. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 2
9. orzeczenie do nauczania indywidualnego z uwagi na stan zdrowia uniemożliwiający lub utrudniający uczęszczanie do szkoły – 11
10. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. ruchową (afazja) i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 1
11. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. autyzm i słabe widzenie, niepełnosprawność ruchowa – 1
12. kształcenia specjalnego z uwagi na słabe słyszenie – 3
13. kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm w tym zespół Aspergera – 16
14. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną umiarkowanego stopnia i autyzm – 1
15. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną lekkiego stopnia i autyzm – 4
16. kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność sprzężoną tj. niepełnosprawność intelektualną umiarkowanego stopnia i autyzm – 1

Wydano 189 opinii psychologiczno-pedagogicznych w następujących sprawach:

- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 8
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 34
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu – 14
- objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce – 91
- inne opinie o przebadanych – 14
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 18
- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka – 8
- zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 1
- o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit. A UoSO - 1

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ornecie obejmuje swoim zasięgiem 2700 dzieci. Wydano 27 orzeczeń do:

1. kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim – 7



2. kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – 4

3. zagrożonych niedostosowaniem społecznym – 5

4. potrzeba nauczania indywidualnego – 7

5. kształcenia specjalnego dla dzieci słabosłyszących – 2

6. kształcenia specjalnego dla osób z niepełnosprawnością ruchową – 1

7. niedostosowanych społecznie – 1

Wydano 255 Opinii psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznych w sprawach:

·wczesnego wspomagania rozwoju – 5

·odroczenia rozpoczęcia spełnienia przez dziecko obowiązku szkolnego – 9

·dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 65

·zezwoleń na zatrudnić młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 5

·objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole – 128

·inne opinie o przebadanych –1

·o specyficznych trudnościach w uczeniu się – 40

·w sprawie zwolnienia ucznia z drugiego języka obcego – 1

·wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły -1

3.4.5 Współpraca placówek oświatowych z rodzicami w zakresie indywidualnego wsparcia dziecka z niepełnosprawnością.

Właściwa współpraca szkoły z rodzicami uczniów jest podstawowym czynnikiem warunkującym skuteczność i efektywność podejmowanych oddziaływań edukacyjno-wychowawczych. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest to szczególnie ważne, ze względu na ich wyjątkowe potrzeby. Przez właściwą współpracę należy rozumieć stworzenie w szkole takiej atmosfery, aby rodzic dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi czuł się tu dobrze, był przekonany, że gronu pedagogicznemu zależy przede wszystkim na dobru jego potomka, zaufała nauczycielom i chętnie podejmował z nimi współpracę na rzecz dziecka. Dzięki temu dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest nauczane i wychowywane w szkole w sposób najbardziej adekwatny do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz metodami zbliżonymi do tych, które rodzice stosują w domu. Z kolei rodzice czują się rzeczywistymi partnerami nauczyciela, czyli osobami, z których potrzebami i opiniami liczy się on i które zachowują pełne prawo do decydowania o losie swojego dziecka. W pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych niezwykle ważny jest systematyczny, bieżący przepływ informacji pomiędzy szkołą i domem rodzinnym. Chodzi o to, by w jego efekcie zarówno nauczyciele, jak i rodzice, mieli możliwie najpełniejszy, najbardziej adekwatny obraz dziecka. By wiedzieli o jego trudnościach, problemach, niepowodzeniach, znali jego sukcesy, postępy oraz orientowali się w jego aktualnym samopoczuciu czy stanie zdrowia, dlatego organizowane są spotkania osobiste. W kontaktach z rodzicami dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel nie ogranicza się jedynie do sytuacji problemowych nie skupia się tylko na deficytach czy dysfunkcjach dziecka. Zwraca uwagę na jego osiągnięcia, sukcesy, postępy i mocne strony. Rodzice muszą czuć, że nauczyciel nie patrzy na ich dziecko przez pryzmat zdiagnozowanych zaburzeń, lecz widzi w nim po prostu człowieka i dostrzega przede wszystkim jego zalety i mocne strony. Niezwykle ważnym aspektem współpracy nauczycieli z domem ucznia jest włączanie jego rodziny w różnego rodzaju działania szkoły. Zarówno dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak i ich rodzice, biorą aktywny udział w życiu placówki: inicjują, planują i współrealizują z nauczycielami szkolne imprezy czy uroczystości które w 2020 roku były niemożliwe.

Właściwa współpraca nauczycieli i rodziców ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pozytywnie wpływa na efektywność jego edukacji. Rodzice, którzy rozumieją i akceptują cele stawiane

przez nauczycieli, aprobują stosowane przez nich metody, czują się traktowani przez nich po partnersku, są bardziej skłonni do współpracy ze szkołą, angażowania się w jej działania i przede wszystkim wspierania jej w codziennej pracy z dzieckiem i na jego rzecz.

3.4.6 Rozwój systemu stypendialnego dla uczniów z niepełnosprawnościami w celu umożliwienia im kontynuacji nauki na poziomie średnim i wyższym.

Powiat nie posiada specjalnego programu stypendialnego dla uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie mogą korzystać ze stypendiów motywacyjnych i za naukę. Stypendium roczne przyznawane jest na rok szkolny od września do czerwca. Stypendium roczne przyznaje się uczniowi, który: spełnił warunki otrzymania świadectwa promocyjnego z wyróżnieniem uzyskując przy tym najwyższą lub drugą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy uzyskując w niej oceny celujące, a z pozostałych przedmiotów oceny co najmniej dobre lub wykazuje się bardzo dobrą frekwencją (powyżej 98%) chyba że absencja spowodowana jest długotrwałą chorobą potwierdzoną zwolnieniem lekarskim. Stypendium roczne przyznaje się czterem uczniom z zespołu szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, z zastrzeżeniem, że uczeń ten nie jest stypendystą Prezesa Rady Ministrów ani Ministra Edukacji Narodowej. W 2020 roku stypendium otrzymywało 20 uczniów po 200 zł miesięcznie. Wyplacono stypendia na łączną kwotę 40 000zł. Powiat lidzbarski przyznaje również stypendia motywacyjne dla uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Lidzbarski.

3.4.7 Umożliwianie i zachęcanie dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych służących wzmocnieniu postaw obywatelskich oraz kompetencji prospołecznych i przedsiębiorczych a także rozwojowi zainteresowań.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym działają koła zainteresowań:

- Koło haftu i szycia
- Koło plastyczne
- Koło teatralne
- Koło artystyczne „Rękodzieło”
- Nasze bezpieczeństwo – pierwsza pomoc
- Koło fotograficzne
- Gromada Zuchowa *Folkowe chmurki*
- Drużyna Harcerska NS *Pomarańcze*.

Uczniowie biorą udział w akcjach i konkursach:

- Działania 13-tej Harcerskiej Drużyny Nieprzetartego Szlaku „Pomarańcze”
- Zbiórki organizowane on-line
- Zdobywanie sprawności: „Warmiński wędrowiec”, „Strażnik Betlejemskiego Światła Pokoju”,
- Gry terenowe
- Szkolenia i musztry terenoznastwa
- Wirtualne ogniska – śpiewanki harcerskie „Usiądź z nami przy ognisku” we współpracy z 77 Mazowiecką Drużyną Harcerską,
- Udział w akcji MEN „Razem na święta”; przygotowanie „Kartek dla seniorów”, przekazanie kart świątecznych seniorom z okolicznych Domów Opieki
- Nagranie teledysku świątecznego z udziałem społeczności SOSW
- Zajęcia w ramach koła ceramicznego „Ręką dzieło” – wykonanie bransoletek pamiątkowych V edycji biegu „Ultra Krew – każdy ma swój krwiobieg”.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym realizowanych jest wiele ciekawych zajęć:

1. Ogólnopolski projekt CEO (Centrum Edukacji Obywatelskiej)- Szkoła Demokracji- wsparcie działalności samorządu uczniowskiego-okres projektowy wrzesień 2020r. – czerwiec 2021 r.

2. Ogólnopolski projekt CEO – „1 Planet 4 AU – działania na rzecz ochrony klimatu” okres projektowy wrzesień 2020r. – czerwiec 2021r.

3. Ogólnopolski projekt CEO – „Poczytamy – działania wokół książek” okres projektowy wrzesień 2020r. – czerwiec 2021r.

4. Projekt edukacyjny – „Przystań w sieci” organizuje UNICEF-okres projektowy październik 2020r.- czerwiec 2021r.

5. Udział w Happenningu BIAŁY KRZYŻ (prezentacja książek o młodych bohaterach z serii „Wojny dorosłych – historie dzieci”, warsztaty, happening).Organizowane przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim - X-XI 2020r..Wychowankowie MOW wykonali dodatkowo na zajęciach w placówce krzyże brzoźowe użyte w happeningu.

6. Konkurs plastyczny „Słowem malowane” –organizator Oranżeria Kultury Lidzbark Warmiński – wrzesień 2020r.

7. Konkurs wiedzy „USA and UK quiz”- październik 2020 r. (wykorzystanie nowoczesnych technologii TIK).

8. Wycieczka organizowana przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim przeznaczona dla wychowanków MOW – „Biały Krzyż”(miejsca pamięci poległych)-listopad 2020r.

9. Konkurs plastyczny w ramach projektu edukacyjnego – Setna rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II (w konkursie udział wzięli wszyscy wychowankowie MOW) – termin realizacji wrzesień-październik 2020r.

10. Akcja „Szkoła Pamięta” listopad 2020r. – przygotowanie gazetek ściennych w grupach wychowawczych i klasopracowniach, porządkowanie miejsc upamiętnienia na lidzbarskim cmentarzu, przygotowanie prezentacji do wykorzystania na zajęciach wychowawczych, uroczysty apel przygotowany przez wychowanków, odśpiewanie Hymnu Państwowego listopad 2020r.

11. Konkurs plastyczny „Rok Polski w tradycji i obyczajach”- listopad/grudzień 2020 r. Etap Ogólnopolski – XII Ogólnopolskie Biennale Plastyczne w Warszawie.

12. „Angielski wokół nas” – konkurs wiedzy oraz konkurs plastyczny - grudzień 2020r.

13. Konkurs matematyczny – „Mistrz tabliczki mnożenia” – grudzień 2020 r.

14. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny VII edycja – „Gdy myślę misje...” pod hasłem „100 rocznica urodzin św. Jana Pawła II. Wielki Polak, Wielki Papież i Misjonarz, Wielki Święty” – organizator – Muzeum Misyjno-Etnograficzne Księży Werbistów w Pieniężnie – maj 2020r.

3.4.8 Wdrażanie i stosowanie nowoczesnych rozwiązań wspomagających proces nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością takich jak np. multimedialne programy edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową, tablice interaktywne i komunikatory wspomagające komunikację osób niemówiących oraz mających trudności z mówieniem.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym 90% uczniów posiada orzeczenie do kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim i 100% uczniów orzeczenie o niedostosowaniu społecznym, bądź zagrożeniu niedostosowaniem społecznym dlatego metody, techniki i stosowane środki dydaktyczne dostosowane są do ich potrzeb i możliwości. Podczas lekcji korzystają z tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych i edukacyjnych programów komputerowych do różnych przedmiotów. Wzbogacają one i uatrakcyjniają proces nauczania.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym znajduje się wiele specjalistycznych gabinetów i pracowni, np.: pracownia gospodarstwa domowego, pracownia techniczna, pracownia ceramiczna, pracownia multimedialna, sala doświadczania świata, pracownia integracji sensorycznej, gabinet do zajęć korekcyjnych wad postawy, gabinety do rewalidacji indywidualnej, salę rekreacyjną do zajęć z wychowania fizycznego. Sala doświadczania świata stwarza warunki do pracy z dziećmi o różnym stopniu niepełnosprawności. Sprzęt znajdujący się w pomieszczeniu pozwala na pracę terapeutów w zakresie pobudzania całej gamy bodźców: światła, dźwięku, dotyku, zapachu. W sali znajdują się kształtki

rehabilitacyjne, przedmioty o różnych fakturach, piłki sensoryczne, huśtawka, przyrządy do ćwiczenia równowagi, sprzęt relaksacyjny oraz urządzenia emitujące dźwięk, światło i zapach.

3.4.9 Zapewnienie pomocy psychologicznej, terapeutycznej i logopedycznej dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin.

W Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim były prowadzone następujące formy pomocy bezpośredniej dla uczniów:

- porady dla uczniów, młodzieży – 108 osób;
- terapia logopedyczna - 27 osób (z czego 27 osób dłużej niż 3 miesiące);
- psychoterapia – 33 osoby
- terapia nocne moczenie – 1 osoba
- inne formy pomocy indywidualnej – 1 rodzina

Pomoc indywidualna dotyczyła następującej problematyki:

- zaburzenia zachowania i emocji;
- terapia trudności emocjonalnych;
- komunikacji i budowania bliskich relacji w rodzinie;
- rozwiązywania konfliktów;
- kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem
- pracy nad motywacją do nauki;
- formułowania planów na przyszłość w kontekście osobistym i zawodowym;
- profilaktyki uzależnień;
- korygowania destruktywnych zachowań;
- poszukiwania i wzmacniania mocnych stron;
- pomocy w poszukiwaniu zainteresowań i pasji;
- udzielania wsparcia w sytuacjach kryzysowych.

W ramach pomocy grupowej pracownicy przeprowadzili zajęcia dla uczniów ze szkół i placówek z terenu działania Poradni:

- Zespół Szkół i Placówek Oświatowych” – „Stres maturalny” – 17 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące – „Stres maturalny pod kontrolą” – 23 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące – zajęcia psychoedukacyjne „Czym jest depresja?” – 30 uczniów

Pracownicy przeprowadzili następujące warsztaty, prelekcje dla nauczycieli:

·W ramach sieci współpracy zorganizowano spotkanie samokształceniowe pedagogów i logopedów, dotyczące zaburzeń sensorycznych – 8 nauczycieli.

·Dla zgłaszających się rodziców udzielamy porad dotyczących wychowania dzieci i wspierania ich w trudnościach emocjonalnych. Łącznie w okresie od 01.01.2020-31.12.2020 udzielono 248 porad dla rodziców , 202 porad i konsultacji la nauczycieli i 14 porad dla innych osób.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ornecie:

- kontynuowane do marca 2020r były zajęcia grupowe dla dzieci w wieku przedszkolnym na terenie poradni (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne);
- kontynuowano wsparcia szkół-dyżury konsultacyjne psychologa w szkołach ponadpodstawowych;
- kontynuowanie współpracy w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego przy UMiG Orneta.

Tematyka przeprowadzonych prelekcji dla rodziców:

- Jak pomóc dziecku zdać egzamin ósmoklasisty
 - Spotkanie z rodzicami dotyczące zajęć dla dzieci „Uczucia”.
- Tematyka przeprowadzonych warsztatów dla uczniów:
- Zajęcia dla dzieci „Uczucia”.
 - Współpraca i rozwiązywanie konfliktów.
 - Zajęcia integrujące zespół klasowy.
 - Zajęcia przygotowujące do wyboru dalszej formy kształcenia.

Spotkania mediacyjne na terenie szkoły – 1

Spotkania robocze w sprawie uczniów – 1

3.4.10 Organizacja wydarzeń, imprez, konkursów i zawodów dla dzieci i młodzieży, służących integracji grupy rówieśniczej, w tym dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów i kształtowanie postaw empatii, akceptacji i tolerancji.

Udział w konkursach uczniów SOSW:

1. Udział w projekcie „Aktywnie i zdrowo, bez nałogów” w ramach którego odbywały się pikniki klasowe;
2. Udział w konkursie „Współ ze Społem”- konkurs fotograficzny i plastyczny z okazji 75-lecia Społem w Lidzbarku Warmińskim.
3. Zbieranie nakrętek.
4. Opieka nad zwierzętami leśnymi; udział w akcji „Zbieramy żołędzie i kasztany”.

Udział w konkursach uczniów MOW:

1. Programy Oby Młodzież , Ścieżka Młodzi w Akcji zorganizowane przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie-bezpłatne wyjazdy szkoleniowe dla wychowanków, bezpłatne materiały szkoleniowe i dydaktyczne oraz zajęcia z instruktorami z zewnątrz na terenie MOW. Projekt zakończony i rozliczony w czerwcu 2020r.
2. Turniej bilardowy o puchar Dyrektora MOW - grudzień 2020r.
3. Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej – grudzień 2020r.
4. „X Memoriał Kazimierza Bitkowskiego” – turniej piłki nożnej: styczeń-luty 2020r.
5. Mistrzostwa o Puchar Dyrektora MOW Lidzbark Warmiński w tenisie stołowym –październik 2020r.
6. Mistrzostwa MOW w halowej piłce nożnej; styczeń-luty 2020r.
7. Konkurs wiedzy „1z12”- styczeń 2020r.
8. Przegląd spektakli grup wychowawczych MOW „Kabareton 2020” – luty 2020r.
9. Zajęcia plenerowe, Turniej sportowy „Odkrywamy gry i zabawy” – maj 2020r.
10. Turniej halowej piłki siatkowej MOW Lidzbark Warmiński: luty – marzec 2020r.

3.5 Zwiększenie aktywności zawodowej oraz dostępu osób z niepełnosprawnością.

3.5.1 Prowadzenie doradztwa dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w zakresie wyboru kierunku kształcenia i ukierunkowania zawodowego.

Udzielanie porad zawodowych i informacji zawodowych w formie indywidualnej i grupowej 12 (w tym poradnictwo indywidualne 5).

3.5.2 Systematyczna diagnoza pod kątem bezrobocia i stanu zatrudnienia, a także zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje w kontekście możliwości aktywizacji osób z niepełnosprawnością na rynku pracy.

Pozyskiwanie ofert pracy dla osób bezrobotnych z niepełnosprawnością w zawodach m.in.: pracownik ochrony fizycznej, szwaczka maszynowa - 28 osób.

3.5.3 Wykorzystywanie dostępnych instrumentów i usług rynku pracy, służących aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, takich jak np. szkolenia, staże, prace interwencyjne, przygotowanie zawodowe dorosłych, studia podyplomowe, bon na zasiedlenie, bon stażowy i bon szkoleniowy.

Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych w formie organizacji np. szkoleń, staży, prac interwencyjnych, robót publicznych oraz zwrotu kosztów dojazdu do pracy – 13 osób.

3.5.4 Zwiększenie bazy szkoleń i kursów zawodowych ukierunkowanych na potrzeby osób niepełnosprawnych i rynku pracy.

Uzyskanie kwalifikacji zawodowych (szkolenie „Operator koparki jednoznaczyniowej kl. III” – 1 osoba.

3.5.5 Inicjowanie i włączanie się w kampanie służące promocji zatrudnienia osób z niepełnosprawnością, przełamywanie stereotypów ich dotyczących oraz podkreśleniu pozytywnych konsekwencji zatrudnienia pracowników z niepełnosprawnością.

Podjęcie zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne poprzez zastosowanie IPD – 29 osób. Identyfikacja potrzeb i predyspozycji osób niepełnosprawnych poprzez zastosowanie IPD – 73 osoby.

3.5.6 Upowszechnianie dobrych praktyk aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami, w tym elastycznych form zatrudnienia.

Wyszczególnienie osób z niepełnosprawnościami, jako jednej z grup priorytetowych do objęcia wsparciem w aktywizacji zawodowej w ramach realizowanych przez PUP projektów konkursowych – 1 osoba.

3.6 Tworzenie warunków rozwoju aktywności społecznej osób z niepełnosprawnością

Upowszechnianie wolontariatu wśród osób z niepełnosprawnością jako formy aktywnego spędzania czasu, pomocy innym oraz zaangażowania na rzecz środowiska lokalnego.

Na terenie Powiatu Lidzbarskiego funkcjonują następujące punkty wolontariuszy:

Szkolne Koło Caritas „S.P. Nr 4, Orneta ul. Kopernika 13;

Szkolne Koło Caritas S.P. Nr 1, Orneta ul. Zamkowa 26;

Koło Wolontariatu S.P. Nr 1, Orneta ul. Warmińska 11;

3.7 Wzmocnienie potencjału instytucji i organizacji zaangażowanych w działania na rzecz osób z niepełnosprawnością.

3.7.1 Wsparcie działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej, w szczególności poprzez dofinansowanie jej ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego.

Na terenie Powiatu Lidzbarskiego funkcjonują dwa Warsztaty Terapii Zajęciowej, w Ornecie oraz w Henrykowie. Do warsztatów uczęszcza 65 uczestników. W 2020 roku dofinansowanie ze środków Samorządu Powiatu Lidzbarskiego wyniosło 148 027,00zł.

3.7.2 Wspieranie działań organizacji pozarządowych w zakresie rehabilitacji społecznej, integracji i budowania pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami, w tym m.in. poprzez uwzględnienie obszaru wsparcia osób z niepełnosprawnościami w programach współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz zlecanie i wspieranie realizacji zadań publicznych w tym zakresie przez organizacje.

Zadania z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami ze środków PFRON zlecone przez powiat w 2020 r. organizacjom pozarządowym i podmiotom wymienionym w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Stowarzyszenie Na Rzecz pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Ornecie prowadziło zadania grupowych i indywidualnych zajęć usprawniających pt. „Świetlica terapeutyczna dla osób niepełnosprawnych oraz poradnictwo dla rodzin”.

Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” prowadziło grupowe zajęcia usprawniające pt. „Sprawność i samodzielność szansą na przyszłość” - IX edycja.

4. Realizacja Planu Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020



Realizując Plan Rozwoju Powiatu Lidzbarskiego na lata 2015-2020, w 2020 roku Zarząd zrealizował następujące działania:

4.1 Pozyskano środki finansowe z Funduszu Dróg Samorządowych oraz podpisano umowę na realizację zadania pn. „Remont drogi powiatowej nr 1356N Lidzbark Warmiński – Wolnica od km 14+072 do km 27+884 – etap I 1700 mb”

Przedmiotem zadania jest remont odcinka istniejącej drogi powiatowej nr 1356N Lidzbark Warmiński – Wolnica. Inwestycja zlokalizowana jest w gminie Lidzbark Warmiński.

W ramach remontu drogi planuje się wykonać w szczególności:

- remont nawierzchni drogowych celem przywrócenia równości profilu poprzecznego i podłużnego oraz wzmocnienia,
- konserwację rowów przydrożnych,
- konserwację/remont istniejących przepustów,
- remont zjazdów na posesje przyległe do drogi.

Wartość zadania: : 1 985 144,30 zł z tego dofinansowanie z FDS 992 572,15 zł

4.2 Zrealizowano remonty i przebudowę nw. dróg:

- 1) Remont ul. Kościuszki w Lidzbarku Warmińskim, w ramach zadania wykonano remont ulicy powiatowej 2713N ulica Kościuszki w Lidzbarku Warmińskim. Inwestycję zrealizowano w liniach rozgraniczających pas drogowy. W ramach remontu wykonano nową nawierzchnię z betonu asfaltowego, wyremontowano chodniki, wykonano nowe oznakowanie pionowe i poziome, wymieniono oświetlenie uliczne.

Wartość zadania: 600 077,59 zł z tego dofinansowanie z FDS 286 250 zł.

- 2) Przebudowa drogi powiatowej 1413N na odcinku Zagony-Gronowo, w ramach zadania wykonano przebudowę drogi powiatowej 1413N od miejscowości Gronowo do drogi wojewódzkiej 507 na długości 5126 m. W ramach przebudowy została wykonana nawierzchnia z betonu asfaltowego o szerokości 5,5 m wraz z podbudową, pobocza gruntowe o szerokości 0,75 m, przeprowadzono oczyszczanie i renowację rowów przydrożnych, wymieniono przepusty pod drogą oraz przebudowano skrzyżowania.

Wartość zadania: 6 296 018,67 zł z tego dofinansowanie z FDS 3 141 409,34 zł.

- 3) „Remont drogi powiatowej nr 1399N- etap II”, w ramach zadania wykonano remont drogi powiatowej 1399N od granicy z powiatem braniewskim przez miejscowości Augustyny, Lejławki Wielkie, Lejławki Małe, Krzykały i Nowy Dwór do drogi wojewódzkiej 507 na długości 3570 m. Jest to kontynuacja remontu rozpoczętego w roku 2018. Inwestycja zrealizowana została w liniach rozgraniczających pas drogowy. W ramach remontu wykonano nawierzchnię z betonu asfaltowego, pobocza z kruszywa oraz wymieniono istniejące załamane i nieszczelne przepusty pod drogą. Zostało również wyremontowane skrzyżowanie z DP 1988 oraz z drogą gminną.

Wartość zadania: 2 365 032,30 zł z tego dofinansowanie z FDS 1 177 116,15 zł.

4.3 Realizacja projektu „Lokalny Animator Sportu” w ramach Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej.

W ramach projektu prowadzone są zajęcia sportowe na dwóch boiskach przy Zespole Szkół Zawodowych w Lidzbarku Warmińskim, ul. Orła Białego 5 oraz przy Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim, ul. Wierzbickiego 3A.

4.4 Zrealizowano projekt pn. „Budowa e-usług publicznych w zakresie infrastruktury drogowej powiatu lidzbarskiego”.

Celem projektu jest optymalizacja zarządzania infrastrukturą drogową, pasem drogi oraz organizacją ruchu na drogach powiatowych podlegających Zarządowi Dróg Powiatowych w Lidzbarku Warm. oraz udostępnienie katalogu e-usług publicznych. W ramach projektu zakupiono sprzęt tj. serwer, macierz dyskową, przełącznik sieciowy, komputer przenośny, 8 szt. monitorów, 7 szt. komputerów stacjonarnych, Router/firewall i 2 tablety oraz wdrożono system zarządzania infrastrukturą drogową, pasem drogi oraz

organizacją ruchu na drogach powiatowych podlegających Zarządowi Dróg Powiatowych w Lidzbarku Warmińskim wraz z wykonaniem inwentaryzacji pasa drogowego.

Wartość zadania: 560 002,50 zł z tego dofinansowanie z funduszu UE 460 264,16 zł.

4.5 Zrealizowano zadanie w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posilek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019–2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. W ramach projektu doposażono kuchnie oraz pomieszczenia przeznaczone do spożywania posiłków jak również wykonano roboty budowlane w celu poprawy standardu funkcjonujących stołówek szkolnych w Szkole Podstawowej nr 2 przy Specjalnym Ośrodku Szkolno Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim Specjalnym oraz w Szkole Podstawowej Nr 5 w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim.

Wartość projektu 187 583,20 zł z tego dofinansowanie z budżetu państwa 160 000 zł.

4.6 Zrealizowano zadanie pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, celem którego było zapewnienie uczniom i nauczycielom warunków technicznych do realizacji kształcenia zdalnego w szkołach powiatu lidzbarskiego. W ramach projektu zakupiono 20 szt. laptopów wraz z oprogramowaniem oraz akcesoriami typu myszka i torba. Sprzęt przekazano uczniom i nauczycielom z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ornecie i Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Lidzbarku Warmińskim.

Wartość projektu 69 756 zł w całości finansowane ze środków UE.

4.7 Zrealizowano zadanie pn. „Aktywna tablica” finansowanego z budżet państwa, w ramach którego zakupiono sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne na potrzeby uczniów Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Lidzbarku Warmińskim.

Wartość projektu 20 000 z tego dofinansowanie w wysokości 17 500 zł

4.8 Zrealizowano zadanie pn. „Zakup pralnic-wirówki na potrzeby Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim” finansowanego z budżetu państwa.

Wartość zadania 25 202,70 z tego dofinansowanie w wysokości 12 601,35 zł

4.9 Pozyskano środki finansowe na zakup karuzeli integracyjnej dla dzieci na wózkach inwalidzkich będących podopiecznymi Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim.

Wysokość darowizny: 23.278,00 zł

4.10 Zrealizowano projekt pn. „Zwiększenie możliwości świadczenia usług wspierających dla mieszkańców Powiatu Lidzbarskiego wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu”. W ramach projektu zakupiono:

- 1) doposażenia stanowisk pracy w podmiotach świadczących usługi w środki ochrony indywidualnej i sprzęt niezbędny do walki z epidemią, w tym m.in. zakup: maseczek, przyłbic, rękawiczek jednorazowych, fartuchów ochronnych, płynów do dezynfekcji ciała i powierzchni,
- 2) środki opatrunkowe oraz inne sprzęty i materiały niezbędne do przeciwdziałania epidemii COVID-19,
- 3) przygotowano miejsce do ewakuacji instytucji (tj. PŚDS, WTZ) jak najbliższej miejsca placówki ewakuowanej.

Projekt skierowany jest do 3 podmiotów świadczących usługi wspierające tj. Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy oraz Warsztaty Terapii Zajęciowej w Henrykowie i w Ornecie.

Wartość projektu 112 571,25 zł z tego dofinansowanie w wysokości 106 941,25 zł.

4.11 Otrzymano pozwolenie na budowę w ramach projektu pod nazwą „Budowa boiska wielofunkcyjnego i bieżni przy ZSO Lidzbark Warmiński”.

Projekt przewiduje budowę nowego, pełnowymiarowego boiska wielofunkcyjnego, bieżni, siłowni zewnętrznej. Uwzględniono również zagospodarowanie terenów zielonych, nowe oświetlenie, ogrodzenie, niezbędne wyposażenie boiska oraz małą architekturę.

Koszt dokumentacji projektowej na potrzeby realizacji zadania wynosi 38 130 zł.

5. Realizacja Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Lidzbarskiego na lata 2016-2023

Realizacja Strategii skupiona jest wokół następujących celów:

5.1 Wzrost aktywności zawodowej mieszkańców.

5.1.1 Kształtowanie aktywnych postaw i mobilności wśród mieszkańców

W 2020 roku Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim realizował:

·projekt współfinansowany ze środków unijnych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim (V)” mający na celu zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 r.ż., w tym osób z niepełnosprawnościami, pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim. W ramach projektu wsparciem objęto 129 osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat.

·projekt współfinansowany ze środków unijnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego pn.: „Aktywizacja zawodowa osób w wieku powyżej 29 roku życia w powiecie lidzbarskim (VI)” mający na celu zwiększenie możliwości zatrudnienia wśród osób bezrobotnych w wieku 30 lat i więcej (osoby długotrwale bezrobotne, z niepełnosprawnościami, powyżej 50 roku życia, niskowkwalifikowane, kobiety) pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim. W ramach projektu wsparciem objęto 139 osób bezrobotnych w wieku powyżej 30 roku życia.

Ponadto Powiatowy Urząd Pracy w ubiegłym roku świadczył usługi pośrednictwa pracy dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy. Pośrednicy pracy, na bieżąco monitorują rynek pracy na terenie powiatu lidzbarskiego dzięki stałej współpracy z przedsiębiorcami i przedstawianiu ofert pracy osobom poszukującym zatrudnienia. Pośrednicy pracy realizują pozyskane oferty pracy oraz korzystają z dostępnych źródeł informacji o wolnych miejscach pracy celem znalezienia oferty odpowiadającej wymaganiom osób bezrobotnych. W 2020 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim pozyskał 1278 ofert pracy. Pracownicy urzędu wydali 1443 skierowania do pracy oraz 357 skierowań na staż.

Dodatkowo w 2020 roku poradnictwem zawodowym oraz informacją zawodową objęto łącznie 205 osób bezrobotnych, z czego 151 osobom udzielono indywidualnych porad zawodowych, 52 osobom udzielono grupowych porad zawodowych, natomiast 2 osoby objęto usługą informacji zawodowej. Ponadto w 2020 r. opracowano łącznie 2125 Indywidualnych Planów Działania.

5.1.2 Organizacja szkoleń i warsztatów służących podnoszeniu kompetencji osobistych i społecznych niezbędnych do prawidłowego pełnienia ról zawodowych, a także kształtujących postawy przedsiębiorcze wśród osób bezrobotnych i pracujących.

Z uwagi na ogłoszenie stanu epidemicznego w Polsce w 2020 r. nie udało nam się zorganizować szkoleń i warsztatów służących podnoszeniu kompetencji osobistych i społecznych niezbędnych do prawidłowego pełnienia ról zawodowych, a także kształtujących postawy przedsiębiorcze wśród osób bezrobotnych.

Natomiast 06.03.2020 r. PUP w Lidzbarku Warmińskim zorganizował spotkanie pracowników Urzędu z uczniami klasy I Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Lidzbarku Warmińskim. Doradcy zawodowi na początku spotkania zapoznali młodzież z zasadami funkcjonowania urzędu pracy. Młodzież zwiedziła naszą instytucję i z bliska zobaczyła pracę specjalistów z poszczególnych działów, a zwłaszcza pośredników pracy i doradców zawodowych z Centrum Aktywizacji Zawodowej. Uczniowie dowiedzieli się na czym polega pomoc Urzędu osobom bezrobotnym, które chcą znaleźć pracę lub podnieść swoje kwalifikacje. W dalszej części spotkania doradcy zawodowi poprowadzili zajęcia dydaktyczne z uwzględnieniem zasad funkcjonowania współczesnego rynku pracy, monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lidzbarskim oraz województwie warmińsko-mazurskim, a także charakterystyki i sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz przedstawili największych lokalnych pracodawców w powiecie lidzbarskim. Podczas spotkania wykorzystana została prezentacja multimedialna opracowana przez doradców zawodowych na potrzeby ww. spotkania pn. „Aktualna sytuacja na rynku pracy w powiecie lidzbarskim”. Na zakończenie spotkania doradca zawodowy udzielił uczniom indywidualnych konsultacji oraz wręczył każdemu uczniowi zestaw upominków.

Również doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. na mocy zawartych z Dyrektorami szkół z terenu powiatu lidzbarskiego porozumień zorganizowali w dniu

06.03.2020 r. spotkanie z uczniami klasy VII i VIII szkoły podstawowej na terenie szkoły Podstawowej w Runowie. W trakcie spotkania doradcy zawodowi przedstawili prezentację multimedialną pn. „Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej z elementami podstaw przedsiębiorczości”. Planowanie to powszechny proces, jednak niezwykle ważny w sferze zawodowej, polegający na wytyczaniu celów oraz określeniu sposobów ich osiągnięcia. W trakcie spotkania doradcy zawodowi starali się przekonać młodzież, że w planowaniu najważniejszy jest cel, a działanie jest tylko środkiem do jego osiągnięcia. Wczesne planowanie kariery edukacyjno - zawodowej pomaga znaleźć osobom młodym odpowiedź na często zadawane pytanie: Jak będzie wyglądała moja kariera zawodowa? Doradcy zawodowi mieli na celu podniesienie wśród młodzieży świadomości na temat własnych predyspozycji, przedstawienie możliwości dalszej edukacji w powiecie lidzbarskim oraz propagowanie znaczenia przedsiębiorczości.

5.1.3 Realizacja staży oraz praktyk u lokalnych pracodawców, zwłaszcza dla osób nie posiadających doświadczenia zawodowego.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. zorganizował 130 staży, dzięki którym zaktywizowano 135 osób bezrobotnych.

5.1.4 Wspieranie mobilności zawodowej osób bezrobotnych poprzez boni zasiedleniowy, zwrot kosztów przejazdu i zakwaterowania oraz inne instrumenty rynku pracy.

W ramach wspierania mobilności zawodowej osób bezrobotnych Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. przyznał osobom bezrobotnym do 30 r.ż. 24 bony na zasiedlenie.

Ponadto 12 osób skierowanych do pracy i 8 osób skierowanych do odbycia stażu otrzymały zwrot kosztów przejazdu z miejsca zamieszkania odpowiednio do miejsca pracy lub odbywania stażu.

5.1.5 Organizacja targów pracy oraz bezpośrednich spotkań z pracodawcami służących wsparciu osób poszukujących zatrudnienia.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemicznego w Polsce Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim musiał w 2020 r. ograniczyć bezpośrednie kontakty z pracodawcami. Większość kontaktów z pracodawcami musiała być realizowana z wykorzystaniem elektronicznych środków przekazu informacji takich jak telefon i e-mail. Ponadto Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim zrezygnował także z organizacji Targów Pracy i Edukacji w minionym roku. Spotkania odbywają się wyłącznie w formie telekonferencji.

5.1.6 Dostosowanie kwalifikacji osób bezrobotnych oraz pracowników do aktualnych potrzeb rynku i pracodawców.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. realizował dwa projekty pozakonkursowe: „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie lidzbarskim (V)” w ramach POWER oraz „Aktywizacja zawodowa osób powyżej 29 roku życia w powiecie lidzbarskim (VI)” w ramach RPO W-M.

W ramach ww. projektów pozakonkursowych łącznie 14 osób bezrobotnych dostosowało swoje kwalifikacje do aktualnych potrzeb rynku pracy i pracodawców. Wszystkie ww. osoby bezrobotne nabyły nowe kwalifikacje dzięki uczestnictwu w następujących kierunkach szkoleń zawodowych

- Prawo jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. C uprawnienia elektroenergetyczne do 1 kV
- Prawo jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną przyspieszoną w zakresie prawa jazdy kat. D
- Prawo jazdy kat. C+E
- Prawo jazdy kat. D
- Operator koparki jednonaczyniowej kl. III
- Operator koparko – ładowarki kl. III.

5.1.7 Monitoring lokalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na kwalifikacje oraz zawodów deficytowych i nadwyżkowych

W 2020 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim opracował Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych za 2019 r. przeprowadzony w oparciu o nową metodologię. Raport ma



przede wszystkim charakter diagnostyczny, przedstawia aktualne zjawiska zachodzące na lokalnym rynku pracy oraz ich krótkookresową prognozę. W ramach ww. monitoringu określa się popyt i podaż na pracę na lokalnym rynku pracy oraz definiuje się zawody, na które występuje mniejsze lub większe zapotrzebowanie ze strony pracodawców. Monitorowanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych służy także właściwemu ukierunkowaniu lokalnej edukacji oraz określaniu potrzeb szkoleniowych osób bezrobotnych.

Ponadto w 2020 r. Powiatowy Urząd Pracy opracował Barometr zawodów w powiecie lidzbarskim - prognozę na rok 2021, będący badaniem prognozującym zapotrzebowanie na pracowników w określonych zawodach w 2021 roku.

Barometr zawodów może być wykorzystany do planowania szkoleń, pomaga podejmować decyzje osobom poszukującym pracy oraz absolwentom planującym ścieżkę kariery zawodowej. W rankingu zawodów deficytowych w powiecie lidzbarskim znaleźli się m.in.: kucharze, pracownicy ds. rachunkowości i księgowości. W grupie zawodów zrównoważonych odnotowano m.in.: agentów ubezpieczeniowych oraz pracowników administracyjnych i biurowych. Natomiast w rankingu zawodów nadwyżkowych w naszym powiecie znaleźli się: ekonomiści oraz sprzedawcy.

5.1.8 Organizacja szkoleń, kursów zawodowych oraz form przygotowania zawodowego dorosłych dostosowujących kwalifikacje do potrzeb rynku pracy, zwłaszcza dla osób między 30 a 50 r.ż., bez kwalifikacji oraz o niskich kwalifikacjach.

W 2020 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim zorganizował 14 szkoleń indywidualnych dla osób bezrobotnych w ramach projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków unijnych.

W szkoleniach tych wzięło udział 14 osób bezrobotnych, w tym 10 osób powyżej 30 roku życia, bez kwalifikacji lub o niskich kwalifikacjach. Przedmiotowe szkolenia zawodowe organizowane przez PUP w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. dawały ich uczestnikom następujące kwalifikacje i uprawnienia: prawo jazdy kat. C z kwalifikacją wstępną przyspieszoną, prawo jazdy kat. D z kwalifikacją wstępną przyspieszoną, prawo jazdy kat. C + E, operator koparki jednonaczyniowej kl. III, uprawnienia do obsługi urządzeń elektroenergetycznych do 1 kV.

5.1.9 Kreowanie możliwości uzupełnienia lub podnoszenia poziomu wykształcenia formalnego przez osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3.

W szkoleniach indywidualnych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. uczestniczyły m.in. osoby, które ukończyły ścieżkę kształcenia na poziomie ISCED3 (tj. liceum, liceum profilowane, technikum, technikum uzupełniające, zasadniczą szkołę zawodową).

5.1.10 Wsparcie tworzenia nowych miejsc pracy oraz samozatrudnienie.

W 2020 r. Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w ramach zadania: wsparcie tworzenia nowych miejsc pracy oraz samozatrudnienie, skierował 112 osób bezrobotnych do pracy w ramach prac interwencyjnych, przyznał pracodawcom z terenu powiatu lidzbarskiego pomoc finansową na utworzenie 45 miejsc pracy dla skierowanych bezrobotnych w ramach doposażenia stanowiska pracy i udzielił 40 osobom bezrobotnym jednorazowo środków na podjęcie własnej działalności gospodarczej.

5.1.11 Wzrost znaczenia ekonomii społecznej w obszarze aktywizacji zawodowej osób zagrożonych marginalizacją.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemicznego w Polsce w 2020 r. pracownik Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim w minionym roku brał udział w prowadzonych szkoleniach online oraz cyklicznych spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej prowadzonych w trybie zdalnym.

5.1.12 Wsparcie finansowe (dotacje) dla pracodawców zatrudniających osoby bezrobotne m.in. w formie prac interwencyjnych, robót publicznych, refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. realizował zadania z zakresu promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej określone w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

W ramach ww. zadań w 2020 r. skierował 93 osoby do pracy w ramach robót publicznych, 112 osób bezrobotnych do pracy w ramach prac interwencyjnych, przyznał pracodawcom z terenu powiatu lidzbarskiego pomoc finansową na utworzenie 45 miejsc pracy dla skierowanych bezrobotnych w ramach doposażenia stanowiska pracy i udzielił 40 osobom bezrobotnym jednorazowo środków na podjęcie własnej działalności gospodarczej.

5.1.13 Refundacja części kosztów wynagrodzenia i składek na ubezpieczenia społeczne ponoszonych przez pracodawcę w związku z zatrudnieniem osoby bezrobotnej do 30 r.ż. podejmującej zatrudnienie po raz pierwszy.

W 2020 r. nie została zawarta żadna nowa umowa, ani żadna osoba nie została skierowana na uzupełnienie zwolnionego miejsca pracy w ramach refundacji części kosztów zatrudnienia bezrobotnych do 30 r.ż. (art. 150 f ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy).

5.1.14 Realizacja programów łączących wsparcie szkoleniowo-doradcze oraz finansowe (dotacje, pożyczki i/lub poręczenia) dla osób podejmujących samozatrudnienie w formie jednoosobowej działalności gospodarczej.

W 2020 r. PUP w Lidzbarku Warmińskim przyznał jednorazowe środki na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej dla 40 osób bezrobotnych zainteresowanych tą formą wsparcia.

5.1.15 Akcje informacyjno-promocyjne na temat ekonomii społecznej realizowane w różnych formach.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. brał czynny udział w spotkaniach - informacyjno-promocyjnych na temat ekonomii społecznej, które w związku z ogłoszeniem stanu epidemicznego w Polsce w 2020 r. odbywały się w trybie zdalnym.

5.1.16 Funkcjonowanie inkubatora przedsiębiorczości społecznej z siedzibą na terenie Powiatu zapewniającego wsparcie animacyjne, informacyjne, doradcze i szkoleniowe dla osób oraz organizacji rozpoczynających działalność w sektorze ES.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. miał stały kontakt z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie ekonomii społecznej oraz z osobami chcącymi skorzystać z dotacji lub uzyskać informacje na temat prowadzenia podmiotu ekonomii społecznej czy przedsiębiorstwa społecznego.

5.1.17 Rozwój i wzmocnienie działalności zespołu ds. ekonomii społecznej w Powiecie Lidzbarskim.

W związku z ogłoszeniem stanu epidemicznego w Polsce w 2020 r. pracownik Powiatowego Urzędu Pracy w Lidzbarku Warmińskim w minionym roku brał udział w prowadzonych szkoleniach online oraz cyklicznych spotkaniach Powiatowego Zespołu ds. Ekonomii Społecznej prowadzonych w trybie zdalnym.

5.1.18 Upowszechnianie równościowego podejścia do kobiet i mężczyzn na rynku pracy, w tym działań zmierzających do przełamywania stereotypów dotyczących płci, a także elastycznych form zatrudnienia i organizacji pracy jako elementu ułatwiającego godzenie obowiązków zawodowych z pełnieniem ról rodzinnych.

Mając na uwadze trudną sytuację na lokalnym rynku pracy oraz dotychczasowe doświadczenie w realizacji projektów POWER i RPO, wartości wskaźników w projektach szacowane były w podziale na kobiety i mężczyzn tj. 51% kobiet i 49% mężczyzn. Działania do realizacji w ramach projektów planowane były w oparciu o obserwację lokalnego rynku pracy, zapotrzebowanie ze strony pracodawców oraz potrzeby i oczekiwania osób bezrobotnych w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach danego projektu. Osoby bezrobotne, a w szczególności długotrwale bezrobotne kobiety napotykają na szereg utrudnień i barier w trakcie poszukiwania pracy. Barierą jest m.in. brak doświadczenia zawodowego, niska motywacja związana z utratą wiary we własne umiejętności i brak motywacji w związku z długotrwałym niepowodzeniem w poszukiwaniu zatrudnienia. Dodatkowo konieczność zapewnienia opieki nad osobami zależnymi utrudnia aktywizację kobiet, jak również opieka nad małymi dziećmi, przez co pracodawcy często stereotypowo postrzegają kobiety jako pracownika niedyspozycyjnego.

Odpowiedzią na potrzeby i oczekiwania osób bezrobotnych jest realizacja projektów, które poprzez zaplanowane w nich działania wpływają na podniesienie aktywności zawodowej i umożliwiają podjęcie zatrudnienia. Projekty pozytywnie wpływają na członków rodzin uczestników projektu. Stypendia

stażowe, szkoleniowe, zwroty kosztów przejazdu, poprawiają sytuację materialną całej rodziny. Projekty zakładają realizację indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej poprzez zastosowanie odpowiednich instrumentów i usług rynku pracy. Działania realizowane w projektach stanowią odpowiedź na indywidualne potrzeby osób bezrobotnych, a także pomagają im w określeniu swojej ścieżki zawodowej poprzez opracowanie lub aktualizację (modyfikację) IPD, a następnie realizację usługi pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego.

Grupami priorytetowymi w projekcie realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego są: kobiety, osoby z niepełnosprawnością tj. posiadające aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności oraz osoby długotrwale bezrobotne. Grupami priorytetowymi w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój są: osoby z niepełnosprawnością i osoby długotrwale bezrobotne.

W celu zapewnienia dostępności projektu dla osób z ww. grup w ogłoszeniu o naborze wniosków na poszczególne formy wsparcia przewidziane do realizacji w pierwszej kolejności kwalifikowane są ww. osoby. Zapewnienie równości szans płci oraz dostępności dla osób z niepełnosprawnością wdrażane było już na etapie rekrutacji uczestników do projektu.

5.1.19 Promocja stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych oraz ulg w podatkach mających na celu premiowanie inicjatyw gospodarczych zakładających tworzenie miejsc pracy dla osób zagrożonych lub już dotkniętych wykluczeniem społecznym.

W roku 2020 Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim nie realizował zamówień publicznych w projektach pozakonkursowych, w których wymagane jest stosowanie klauzul społecznych.

5.1.20 Budowa sieci wymiany informacji oraz partnerstw lokalnych w obszarze aktywizacji zawodowej w sposób zapewniający włączanie jednostek powiatowych i gminnych, innych instytucji publicznych, przedsiębiorców oraz podmiotów sektora ekonomii społecznej.

W celu zapewnienia możliwości skorzystania ze wsparcia w naszych projektach byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego, realizowanych w ramach CT9 w RPO WiM (Oś Priorytetowa 11 Włączenie społeczne) przekazujemy informacje beneficjentom projektów CT9 z poszczególnych gmin powiatu lidzbarskiego na temat: celów projektu realizowanego przez nasz urząd, szczegółowego opisu grup docelowych, kryteriów rekrutacji uczestników i warunków udziału, harmonogramu i m-ca realizacji poszczególnych form wsparcia.

5.1.21 Współpraca PUP i instytucji rynku pracy z jednostkami pomocy społecznej w zakresie reintegracji społeczno-zawodowej mieszkańców doświadczających trudności w wejściu lub utrzymaniu się na rynku pracy.

Powiatowy Urząd Pracy w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. podejmował współpracę na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej osób długotrwale bezrobotnych pomiędzy instytucjami pomocy i integracji społecznej, instytucjami rynku pracy oraz partnerami społecznymi w formie organizacji prac społecznie użytecznych realizowanych na podstawie ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. W pracach społecznie użytecznych organizowanych przez PUP w Lidzbarku Warmińskim w 2020 r. w partnerstwie ww. instytucji wzięło udział ogółem 21 osób w tym: Gmina Miejska w Lidzbarku Warmińskim: 5 osób, Gmina Orneta: 16 osób.

5.2 Poprawa wypełniania funkcji przez rodziny

5.2.1 Wzmacnianie kompetencji rodziców oraz prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2020 r. promowało obchody Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny i Dnia Rodzicielstwa upowszechniając listownie i telefonicznie informację o tym wydarzeniu wśród rodzin zastępczych oraz zachęcając rodziny z dziećmi do udziału w zorganizowanym przez „Centrum” konkursie artystycznym, którego tematem była „*Moja rodzina w czasie pandemii*”. Ze względu na stan epidemii w kraju, zmieniono formę obchodów Dni Rodziny i Dnia Rodzicielstwa zastępczego celem minimalizowania ryzyka zakażenia COVID-19. Zorganizowany konkurs miał na celu integrację rodziny, zachęcenie rodzin do spędzania wspólnie czasu w innej - artystycznej formie, stworzenia pola do rozmowy nt. opiekunów z dziećmi na temat ich odczuć podczas pandemii.

Celem wzmacniania kompetencji opiekuńczo-wychowawczych osób sprawujących opiekę nad dzieckiem, pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej prowadzili pracę z rodzinami zastępczymi polegającą na edukacji i konsultacji w zakresie stosowanych metod i oddziaływań wychowawczych, udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, kontaktu z rodziną naturalną dziecka, informowaniu o możliwościach i instytucjach udzielających właściwej pomocy dla dziecka i rodziny w zależności od wynikających trudności i potrzeb beneficjentów. Prowadzono rozmowy wspierające rodziny dotyczące sposobów radzenia sobie w sytuacji pandemii, informowano o możliwościach uzyskania wsparcia psychologicznego w razie potrzeby, jak również oferowano pomoc i wsparcie w sytuacji kwarantanny czy izolacji rodziny. Praca z rodzinami zastępczymi i dziećmi, ze względu na stan epidemii, prowadzona była głównie poprzez środki telekomunikacyjne i teleinformatyczne, jednak była regularna i systematyczna celem monitorowania bieżących potrzeb rodziny w czasie zagrożenia epidemiologicznego.

W ramach systemu pomocy i wsparcia Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie rodziny zastępcze, rodziny biologiczne oraz inne osoby potrzebujące wsparcia miały możliwość skorzystania z pomocy psychologa w PCPR w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie (w 2020 r. 1 psycholog zatrudniony w wymiarze 10 godz., odbyło się 41 konsultacji psychologicznych).

Konsultacją psychologiczną ponadto objęte było każde dziecko, które zostało umieszczone w środowisku zastępczym celem dokonania oceny jego rozwoju psychicznego, określenia słabych i mocnych stron dziecka, obszarów wymagających podjęcia działań naprawczych.

Rodziny z terenu powiatu lidzbarskiego, w tym rodziny biologiczne dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej, w razie potrzeby miały możliwość odbycia bezpłatnej porady prawnej w punkcie Starostwa Powiatowego w Lidzbarku Warmińskim oraz filii w Ornecie, o czym informowali pracownicy PCPR.

Na terenie powiatu lidzbarskiego funkcjonują również dwie Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne tj. Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lidzbarku Warm oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ornecie, które świadczą usługi wspierające rodziny z dziećmi (zajęcia logopedyczne, konsultacje psychologiczne, terapia pedagogiczna, konsultacje z rodzicami, wydawanie opinii i orzeczeń w związku z trudnościami dziecka w nauce).

Placówki wsparcia dziennego funkcjonujące na terenie powiatu lidzbarskiego tj. Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornecie, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lidzbarku Warmińskim również świadczą wsparcie dla rodzin i dzieci.

5.2.2 Podniesienie standardów funkcjonowania rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w powiecie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2020 r. zatrudniało dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy współpracowali i wspierali łącznie 30 rodzin zastępczych oraz dwóch pracowników socjalnych, którzy pracowali z pozostałymi rodzinami zastępczymi zamieszkującymi na terenie powiatu lidzbarskiego.

Dzieci pozbawione możliwości wychowania w rodzinie naturalnej umieszczone były także w instytucjonalnej pieczy zastępczej. W 2020 r. 24 dzieci przebywało Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Ornecie.

W 2020 r. utworzonych zostało łącznie 11 nowych rodzin zastępczych (6 rodzin spokrewnionych, 4 rodziny niezawodowe, 1 rodzina zawodowa). Wszystkie rodziny zastępcze objęte były wsparciem pracownika „Centrum” oraz miały możliwość skorzystania ze wsparcia psychologicznego i pedagogicznego w PCPR oraz bezpłatnych porad prawnych w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warm. oraz Ornecie.



Specjaliści pracujący z rodzinami podnosili swoje kompetencje zawodowe poprzez uczestnictwo w szkoleniach oraz na drodze samokształcenia. Szkolenia, w których pracownicy „Centrum” oraz POW „Mój Dom” w Ornecie brali udział, ze względu na stan epidemii w kraju, odbywały się zdalnie za pomocą środków teleinformatycznych.

W 2020 r. pracownicy PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie uczestniczyli w takich szkoleniach jak: „Procedura odebrania dziecka od rodziny”, „Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”, „Praca z klientem cudzoziemskim”, Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, depresja i zaburzenia odżywiania. Praca z dzieckiem nadpobudliwym”, „Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży”, „Rozwój psychoseksualny dzieci”, Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci”, „Jak rozpoznawać sygnały stresu u dziecka”, „Jak radzić sobie z agresją i problemami z zachowaniem u dzieci”, „Uzależnienia i ryzykowne zachowania młodzieży oraz ich profilaktyka”, „Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży”, 17. Ogólnopolska konferencja „Dziecko pokrzywdzone Przestępstwem”, „Praca z dzieckiem z zaburzonymi więziami i praca z dzieckiem z FAS”.

Ponadto kadra Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie odbyła także takie szkolenia jak: „Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania przebywającymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych”, „Żywnienie w Placówkach Oświatowych Wzorowany jadłospis - zdrowo i smacznie”, „Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży (w tym agresja, autoagresja)”, „Profilaktyka i praca z dzieckiem”.

Doposażono również w 2020 roku bazę lokalową Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie -. zakupiono dwie duże szafy do świetlicy, niszczarkę do dokumentów, lodówkę, odkurzacza, szafkę kuchenną. Placówka ponadto otrzymała w darowiźnie drukarkę, urządzenie wielofunkcyjne, żelazko, sprzęt nagłaśniający z mikrofonem, suszarkę.

Pracownicy socjalni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej „Centrum” a także wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie i asystenci ośrodków pomocy społecznej podejmowali działania na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej tj. rozmowy indywidualne z rodzicami biologicznymi oraz Posiedzenia Zespołów ds. Oceny Okresowej Sytuacji Dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej mające na celu motywowanie rodziców m.in. do podjęcia terapii, leczenia, pracy, utrzymywania kontaktów z dzieckiem, zachowywania dobrych relacji z rodziną zastępczą, uczestnictwa w zajęciach podnoszących kompetencje opiekuńczo-wychowawcze. Ze względu na stan epidemii w kraju i zachorowania na terenie powiatu lidzbarskiego, większość posiedzeń Zespołu odbyła się bez udziału osobistego rodzin.

W 2020 r. odbyły się 24 spotkania Zespołu ds. oceny okresowej sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.

Ze względu na zagrożenie epidemiologiczne brak było 2020 roku możliwości realizacji spotkań grupy wsparcia dla rodzin zastępczych. Rodziny zastępcze odpowiednie wsparcie otrzymywały natomiast indywidualnie podczas współpracy z pracownikiem PCPR. Pracownicy „Centrum” pozostawali w regularnym kontakcie z rodzinami zastępczymi, celem dostosowania i realizacji działań pomocowych dla rodzin w czasie panującej epidemii oraz w razie przebywania rodziny na kwarantannie lub w izolacji.

5.2.3 Profesjonalizacja działań instytucji i organizacji lokalnych w ramach systemu wsparcia rodziny

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie w 2020 r. realizowało bieżącą współpracę z lokalnymi instytucjami tj. ośrodki pomocy społecznej, placówki oświatowe, policja, sąd, poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Instytucje działające na terenie powiatu lidzbarskiego informowały rodziny wielodzietne posiadających co najmniej 3 dzieci, w wieku do 18 roku życia lub maksymalnie do 25 roku życia – jeżeli dziecko kontynuowało naukę szkolną o możliwości uzyskania Karty Dużej Rodziny w ramach rządowego programu wspierania rodzin wielodzietnych. Do programu mogły przystąpić także rodziny zastępcze.

Specjaliści pracujący w „Centrum” w Lidzbarku Warmińskim i Ornecie w 2020 roku informowali beneficjentów, w tym rodziny zastępcze o możliwości skorzystania z dofinansowania w ramach środków PFRON dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych z niepełnosprawnością do likwidacji barier w komunikowaniu się, barier technicznych i architektonicznych oraz sprzętu rehabilitacyjnego

i przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych oraz turnusów rehabilitacyjnych, a także o możliwości składania wniosków w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

W 2020 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie współpracowało z Kuratorium Oświaty celem organizacji i umożliwienia dzieciom z rodzin zastępczych uczestnictwa w koloniach letnich. Łącznie z wypoczynku letniego skorzystało 10 wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rpz podczas pracy z rodziną wykorzystywali metody lub elementy innowacyjnych metod pracy z klientem, mediacji oraz wiedzę zdobytą podczas zrealizowanych szkoleń.

5.3 Poprawa jakości życia osób z niepełnosprawnością

5.3.1 Zwiększenie dostępu do rehabilitacji i usług rehabilitacyjnych

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie, co roku weryfikuje utworzoną bazę instytucji świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością. Na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie określenia rodzajów zadań powiatu, które mogą być finansowane ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych z dofinansowania w 2020 roku skorzystało ok 329 osób, a przeciętne dofinansowanie wyniosło 1456 zł.

Na podstawie art. 35a ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 grudnia 2007 r. w sprawie turnusów rehabilitacyjnych „Centrum” wspomaga aktywną rehabilitację osób z niepełnosprawnością poprzez dofinansowania do uczestnictwa ww. osób w turnusach rehabilitacyjnych. W 2020 roku z dofinansowania skorzystało 44 osoby a wysokość przeciętnie przyznanego dofinansowania wynosiła 1359 zł.

5.3.2 Likwidacja barier architektonicznych, komunikacyjnych, transportowych i społecznych.

Dzięki działalności Centrum w obszarze dofinansowań z zakresu likwidacji barier funkcjonalnych (architektoniczne, techniczne, w komunikowaniu się) wzrasta samodzielność funkcjonowania w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. W 2020 r. pozytywnie zweryfikowanych zostało 29 wniosków.

Rozpowszechnianie informacji na temat dostępnych programów i form pomocy dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Wszystkie niezbędne informacje dostępne są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej oraz na stronie WWW Jednostki.

Udostępnione są wnioski o udzielenie niezbędnych dofinansowań jak i informacje na temat aktualnie realizowanych programów tj:

a) realizacja pilotażowego programu „Aktywny Samorząd” – Moduł I i II.

Moduł I - likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych,

Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

b) „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D (likwidacja barier transportowych).

c) w 2020 PCPR realizował program "Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi", pomocą objęto 250 osób. Pomoc finansowa wyniosła 557 000zł.

d) zadań zleconych (art. 36 ustawy o rehabilitacji) z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych, zleczonych organizacjom pozarządowym przez PFRON.

5.3.3 Zwiększenie dostępu osób z niepełnosprawnością do edukacji i innych form aktywności.

Dzięki przystąpieniu PCPR do Systemu Obsługi Wsparcia (SOW) możliwe jest składanie wniosków w formie elektronicznej bez konieczności pojawienia się w siedzibie „Centrum”.

Na terenie powiatu lidzbarskiego istnieją 3 placówki powiatowe wsparcia dziennego dla osób z niepełnosprawnością. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Ornece i Henrykowie, oraz Powiatowy Środowiskowy Dom Samopomocy w Lidzbarku Warmińskim.

6. Realizacja Programu Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014-2017 z uwzględnieniem perspektywy na lata 2018-2021 wraz z prognozą oddziaływania na środowisko

Nadrzędnym celem Programu Ochrony Środowiska dla Powiatu Lidzbarskiego na lata 2014 – 2017 z perspektywą na lata 2018 – 2021 jest zrównoważony rozwój Powiatu Lidzbarskiego oraz zwiększenie jego atrakcyjności poprzez działania w zakresie ochrony środowiska.

W programie wyodrębniono 4 priorytety: ochrona krajobrazu i racjonalne użytkowanie zasobów przyrody, zrównoważone korzystanie z zasobów środowiska, poprawa jakości środowiska oraz edukacja ekologiczna. Na ich podstawie zdefiniowano cele główne, cele szczegółowe oraz zadania w obrębie poszczególnych priorytetów przewidziane do realizacji.

6.1 Rozwój i racjonalne korzystanie z zasobów leśnych

Starosta zgodnie z ustawą o lasach sprawuje nadzór nad gospodarką leśną w lasach niestanowiących własności Skarbu Państwa. Starosta Lidzbarski w drodze porozumień powierzył Nadleśniczemu prowadzenie w jego imieniu spraw z zakresu nadzoru oraz dokonanie oceny udatności upraw leśnych. Powierzchnia lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa objętych w/w porozumieniami wyniosła w 2020 r. 2 148,7652 ha

W 2020 wydano 534 zaświadczeń zawierających informację czy działki objęte są Uproszczonym Planem Urządzenia Lasu lub decyzją, o której mowa w art. 19 ust. 3 ustawy o lasach.

Na podstawie opracowanych w 2017 i 2018 r. uproszczonych planów urządzenia lasu dla lasów niestanowiących własności Skarbu Państwa, Starosta w celu zapewnienia prawidłowej gospodarki leśnej w 2020 r. udostępnił na wniosek 4 wyciągi z UPUL.

6.2 Ochrona powierzchni ziemi i zasobów kopalin

W 2020 roku, Starosta Lidzbarski przeprowadził 5 kontroli w zakresie wykonywania obowiązku rekultywacji terenów po eksploatacji złóż kruszywa naturalnego na terenie powiatu. W ramach realizacji nadzoru nad pozyskiwaniem surowców naturalnych ze złóż na terenie powiatu zgodnie z przepisami, przeprowadzono w 2020 r. 2 kontrole wykonywania przez przedsiębiorców obowiązków i czynności z tytułu udzielonych koncesji na wydobywanie kopalin ze złóż oraz przestrzegania i stosowania przepisów Prawa geologicznego i górniczego.

W zakresie ochrony gruntów rolnych, zadania realizowane były poprzez uzgadnianie projektów decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu oraz wyłączanie gruntów rolnych z produkcji w formie decyzji administracyjnej. W 2020 wydano 145 uzgodnień projektów decyzji o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego i warunkach zabudowy oraz 10 zezwoleń na wyłączenie gruntów z produkcji rolniczej.

6.3 Ochrona powietrza

Głównymi działaniami realizowanymi przez Powiat w zakresie ochrony powietrza są działania termomodernizacyjne budynków użyteczności publicznej (wyszczególnione w Planie Rozwoju Powiatu), natomiast w ramach ochrony przed hałasem główne działania skupiają się na remontach i budowie nawierzchni drogowej dróg powiatowych.

7. Realizacja Powiatowego programu rozwoju pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim na lata 2019-2021

Celem głównym programu jest stworzenie warunków rozwoju systemu pieczy zastępczej w Powiecie Lidzbarskim, ze szczególnym uwzględnieniem form rodzinnych. Osiągnięcie tego celu jest możliwe poprzez realizację 6-ciu celów szczegółowych.

7.1 Promowanie i wspieranie rozwoju rodzicielstwa zastępczego.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece promuje zastępcze formy opieki rodzinnej w środowisku lokalnym m.in. poprzez informowanie o możliwości pozostania rodziną zastępczą, za pośrednictwem ulotek i broszur wywieszonych na tablicy ogłoszeń

w siedzibie PCPR, jak również organizację Dni Rodzicielstwa Zastępczego w ramach Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny. W 2020 roku obchody tego święta miały odmienny charakter ze względu na obostrzenia sanitarne i stan epidemii w kraju. Celem promocji rodzinnych form opieki zastępczej zorganizowano konkurs artystyczny, w którym wzięły udział rodziny zastępcze z dziećmi. Z nadesłanych prac plastycznych została zorganizowana wystawa w budynku PCPR.

W 2020 r. utworzonych zostało łącznie 11 rodzin zastępczych - 6 rodzin spokrewnionych, 4 rodziny niezawodowe, 1 rodzina zawodowa.

W ubiegłym roku brak było możliwości organizacji przez „Centrum” comiesięcznych spotkań grupy wsparcia dla rodziców zastępczych mających na celu wymianę doświadczeń rodzin, wzmacnianie integracji i zapobieganie izolacji społecznej, ze względu na epidemię COVID-19 i obowiązujące obostrzenia epidemiologiczne.

Rodziny jednak otrzymywały indywidualnie wsparcie poprzez współpracę z pracownikiem socjalnym czy koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej.

7.2 Kompleksowe wsparcie osób sprawujących różne formy rodzinnej pieczy zastępczej

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie zatrudnia dwóch koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, którzy w 2020 r. współpracowali i wspierali łącznie 30 rodzin zastępczych oraz dwóch pracowników socjalnych, którzy pracowali z pozostałymi rodzinami zastępczymi zamieszkującymi na terenie powiatu lidzbarskiego.

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej celem wzmacniania kompetencji opiekuńczo-wychowawczych osób sprawujących opiekę nad dzieckiem, prowadzili pracę z rodzinami zastępczymi polegającą na edukacji i konsultacji w zakresie stosowanych metod i oddziaływań wychowawczych, udzielania pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, informowaniu o możliwościach instytucjach udzielających właściwej pomocy dla dziecka i rodziny w zależności od wynikających trudności i potrzeb beneficjentów. Prowadzono rozmowy wspierające rodziny, dotyczące sposobów radzenia sobie w sytuacji pandemii, informowano o możliwościach uzyskania wsparcia, w tym wsparcia psychologicznego w razie potrzeby, jak również oferowano pomoc w sytuacji kwarantanny czy izolacji rodziny. Praca z rodzinami zastępczymi i dziećmi, ze względu na stan epidemii, prowadzona była głównie poprzez środki telekomunikacyjne i teledydaktyczne, jednak była regularna i systematyczna celem monitorowania bieżących potrzeb rodziny w czasie epidemii COVID-19. W razie potrzeby pracownik socjalny lub koordynator rodzinnej pieczy zastępczej kontaktował się też z rodziną osobiście przy zachowaniu reżimu sanitarnego.

Działania pomocowe w razie potrzeby podejmowane były również poprzez współpracę pracowników „Centrum” z kadrą szkół i przedszkoli, celem udzielania właściwej pomocy dziecku i rodzinie.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy „Centrum”, jak również pracownicy szkół udzielali rodzinom zastępczym wsparcia poprzez kierowanie do odpowiednich placówek i specjalistów, celem kompensowania deficytów i zaburzeń u dzieci (m.in. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, placówki wsparcia dziennego typu specjalistycznego przy MGOPS w Ornecie, psychiatry, terapeuty, lekarza POZ, poradni diagnozujących zaburzenia tj. ADHD, FAS, Zespół Aspergera).

Każde dziecko ponadto po umieszczeniu go w pieczy zastępczej uczestniczyło w spotkaniu z psychologiem, celem dokonania oceny jego rozwoju psychicznego i ustalenia ewentualnych deficytów oraz działań naprawczych i pomocowych.

Pracownicy socjalni i koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej pomagali także rodzinom zastępczym w sytuacjach trudnych związanych z kontaktami z rodzicami biologicznymi dziecka tj. pomoc w ustaleniu i organizacji spotkań rodziców biologicznych z dzieckiem, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych rodzin zastępczych z rodziną biologiczną.

Rodziny zastępcze otrzymywały także informacje nt. możliwości uzyskania pomocy dla dzieci i osób z niepełnosprawnością w ramach dofinansowania ze środków PFRON oraz pomoc w wypełnieniu i skompletowaniu odpowiedniego wniosku (dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych, barier w komunikowaniu się, barier architektonicznych, barier technicznych, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze).

Rodzinom zastępczym udzielane było również wsparcie i pomoc w organizacji wypoczynku letniego dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej poprzez dofinansowanie do wypoczynku, informowanie o możliwości i sposobach skorzystania z bonu turystycznego, jak również organizację kolonii letnich dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej przy współpracy PCPR w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece z Kuratorium Oświaty. W 2020 r. 10 dzieci uczestniczyło w zorganizowanych koloniach letnich.

Rodziny zastępcze w razie potrzeby kierowane były do Punktu Nieodpłatnej Pomocy Prawnej w Lidzbarku Warmińskim i Ornece, Punktu dla Osób Pokrzywdzonych Przepięstwem w Lidzbarku Warmińskim.

Rodziny zastępcze miały także możliwość skorzystania ze wsparcia psychologa PCPR jak również uzyskania wsparcia pedagoga. Dzieci natomiast zakwalifikowane do pomocy psychologicznej – pedagogicznej w szkole korzystały z dodatkowych zajęć indywidualnych z pedagogiem/ psychologiem, podczas których zdobywały umiejętności takie jak empatia, asertywność, umiejętność rozwiązywania problemów.

Celem podwyższania swoich kompetencji opiekuńczo-wychowawczych i wiedzy, zachęcano rodziny zastępcze do uczestnictwa w bezpłatnych szkoleniach online, wskazując możliwości odbycia takiego szkolenia.

Rodziny zastępcze otrzymywały także wsparcie finansowe na pokrycie częściowych kosztów utrzymania dziecka w pieczy zastępczej, świadczenia w związku ze zwiększonymi potrzebami dziecka wynikającymi z jego niepełnosprawności, świadczenia „Dobry Start” w związku z rozpoczęciem przez dziecko nauki szkolnej, świadczenie wychowawcze, dofinansowanie do wypoczynku zimowego/letniego dla dziecka, świadczenia w związku z potrzebami dziecka przyjętego do rodziny zastępczej oraz dofinansowanie do terapii i innych działań podejmowanych na rzecz dziecka wynikających z jego indywidualnych potrzeb. Realizacja świadczeń finansowych odbywała się zgodnie z obowiązującymi decyzjami.

Szkoły działające na terenie powiatu lidzbarskiego w 2020 roku realizowały działania mające na celu uzupełnienie i wspomaganie procesu wychowawczego, który odbywa się w pieczy zastępczej poprzez włączanie dzieci i młodzieży w działania na rzecz środowiska lokalnego, realizację programów i projektów profilaktycznych, zajęć/konkursów edukacyjno-profilaktycznych, promocję i organizację aktywnych form spędzania czasu wolnego, jak również poprzez działania skierowane do rodziców i opiekunów.

W ciągu całego 2020 r. odbywały się indywidualne konsultacje (stacjonarne i zdalne) rodziców/prawnych opiekunów z pedagogiem szkolnym i wychowawcami. Rodzice i opiekunowie uczniów klas I uczestniczyli w spotkaniu edukacyjnym – „Adaptacja w nowym środowisku szkolnym”. Przekazywane były również materiały edukacyjne w formie ogłoszeń, informacji i prezentacji m.in. zapoznanie rodziców z raportem przygotowanym przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę na temat zachowań dzieci i młodzieży w czasie wolnym od zajęć, mający na celu walkę ze szkodliwymi treściami w Internecie – Zgłoś to, Jak rozmawiać z dzieckiem w niepokojącej sytuacji związanej z pandemią wirusa COVID-19, 6 sposobów radzenia sobie z dziećmi w czasie epidemii, List do rodziców – bezpieczny Internet – zasady korzystania. Odbyła się pedagogizacja rodziców nt. „Jak pracować z młodzieżą, żeby wypracować dobre relacje-dobra komunikacja”. Szkoły realizowały także takie działania jak Grupa wsparcia dla rodziców, realizacja zajęć rozwijających praktyczne umiejętności wychowawcze „Wychowywać to kochać i wymagać” – zajęcia warsztatowe z psychologiem, wzmacnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej uwzględniającej potrzeby środowiska rodzinnego, promowanie racjonalnego wykorzystania czasu wolnego, przestrzegania zasad kultury życia codziennego, wsparcie logopedyczne, indywidualne wskazówki udzielane rodzicom dotyczące terapii logopedycznej, spotkanie z Kuratorem Sądowym na temat obowiązków rodzicielskich, zajęcia edukacyjne dla rodziców – „Internet bez przesady”, Szkolenie rodziców – „Narkotyki i dopalacze”, ulotki dla rodziców – zagrożenie dopalaczami, Ulotki dla rodziców – 10 zasad bezpiecznego zachowania w Internecie, współudział rodziców w tworzeniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego oraz organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej, bezpośrednie konsultacje psychologiczne – pedagogiczne dla rodziców potrzebujących wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych. Placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego tj. Zespoły Szkół Ogólnokształcących, Zespoły Szkół Zawodowych w 2020 roku podejmowały także działania skierowane do młodzieży w postaci programów i zajęć profilaktycznych tj.: „Substancje psychoaktywne” „Dopalacze”, „Zachowania ryzykowne wśród młodzieży”, „Zaczynam od

siebie", „Fala hejtu- mowa nienawiści", „Uzależnienie od telefonów", „Światowy Dzień Walki z AIDS", „HPV- Wybierz Życie Pierwszy Krok", „ARS-jak dbać o miłość", zajęcia wynikające z programu wychowawczo- profilaktycznego nt. „Przemocy w rodzinie"- jak reagować, gdzie szukać pomocy, Program „Przemoc boli – nie krzycz, nie bij, nie rań mnie", Kampania „Biała wstążka", Program „Przyjazna szkoła", udział w akcji „Stop przemocy", Współorganizacja programu profilaktyki alkoholizmu *Korekta* dla klasy maturalnej, „*Po prostu – porozmawiajmy...*" - organizacja spotkań ze specjalistami - praktykami na temat profilaktyki zachowań ryzykownych, zajęcia na temat „Przestrzegania norm społecznych", lekcje wychowawcze z wychowawcami nt. asertywności, empatii, radzenia sobie z gniewem, umiejętności korzystania z komunikatorów internetowych podczas pracy zdalnej, wykłady „Stres pod kontrolą", Program „Korekta", Zajęcia z wychowawcą o tematyce – „Być dobrym dla siebie – budowanie własnej wartości", „Tolerancja – akceptacja odmienności", „Jak się kłócić? Jak krytykować? Wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób", „Złość, agresja czy przemoc?", „Przemoc i jej formy", „Polubić siebie – samoakceptacja". Odbyły się również zajęcia z pedagogiem – „Trening rozwiązywania konfliktów", Zajęcia „Wiedza o policji" oraz realizacja tematów np.: Mediacja – alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów, zajęcia z doradcą zawodowym czy zajęcia integracyjne w klasach I.

Młodzież szkolna, w tym wychowankowie rodzin zastępczych oraz Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej brali również udział w akcjach społecznych rozwijających empatię, wrażliwość na potrzeby innych ludzi tj. pomoc i opieka nad osobami starszymi, współpraca z niepełnosprawnymi podopiecznymi Warsztatów Terapii Zajęciowej, zbiórka nakrętek, zbiórka żywności, zbiórka karmy dla zwierząt przebywających w schronisku, udział w akcji społecznej „Młoda krew ratuje życie – akcja krwiodawstwa „Ciuszek", „Podziel się posiłkiem", „Góra grosza", pomoc przy organizacji WOŚP, „I ty Możesz zostać Świętym Mikołajem", „Nakarm Psa z OLX", udział w działalności Stowarzyszenia Joannitów, harcerstwie.

Młodzież w 2020 roku brała także udział w akcjach społecznych m.in.: „Sprzątanie świata", zbiórka baterii i elektrośmieci, zbiórka żołądki. Odbywały się także zajęcia Klubu Wolontariatu, gdzie młodzież świadczyła pomoc koleżeńską dla uczniów z problemami w nauce, pomoc przy pracy z młodszymi dziećmi w przedszkolu. Uczniowie uczestniczyli także w spotkaniu z przedstawicielem KPP w Lidzbarku Warmińskim na temat odpowiedzialności oraz zjawiska cyberprzemocy.

Na stronie internetowej szkół zamieszczone były także artykuły pedagogiczne dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz dziennik elektroniczny Librus zostały przesłane zarówno uczniom, jak i ich rodzicom informacje/komunikaty w swych treściach poruszających wspomnianą wyżej tematykę.

Dzieci i młodzież, w tym wychowankowie instytucjonalnej i rodzinnej pieczy zastępczej uczęszczająca do Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lidzbarku Warmińskim w 2020 roku realizowała Program Wychowawczo - Profilaktyczny w zakresie bezpieczeństwa, profilaktyki zachowań trudnych, Indywidualną Terapię Psychologiczną – Pedagogiczną dla uczniów przejawiających zaburzenia zachowania lub trudności wychowawcze (IPET), zajęcia psychoedukacyjne z psychologiem w ramach Programu „Strażnicy uśmiechu" w klasach Przysposabiających do Pracy, mające na celu zmniejszenie poziomu agresji i przemocy wśród uczniów, poprawę klimatu społecznego placówki, zajęcia edukacyjne „Dopalaczom mówię – NIE" z wykorzystaniem scenariuszy ORE, spotkanie z policjantem „Narkotyki i dopalacze zabijają", zajęcia edukacyjne z psychologiem w ramach profilaktyki uzależnień, program profilaktyczny „Ring wolny od agresji", „Aktywnie i zdrowo, bez nałogów", „Dni Bezpiecznego Internetu". Uczniowie uczestniczyli również w spotkaniu z policjantami celem uświadamiania odpowiedzialności w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, czynów karalnych, spełniania obowiązku szkolnego, korzystania z Internetu, zagrożeń płynących z narkotyków, alkoholu, bezpiecznego poruszania się po drogach.

Uczniowie ponadto mieli możliwość realizacji swoich pasji i zainteresowań oraz efektywnego wykorzystania czasu wolnego poprzez uczestnictwo w szkolnych klubach zainteresowań, zajęciach sportowych (SKS, piłki siatkowej, koszykówki itd.), zajęcia wyrównawcze, przygotowujące do egzaminów oraz do różnego rodzaju konkursów i olimpiad.

Uczniowie ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, co roku biorą czynny udział w Aкции „Katyń ... Ocalić od zapomnienia – Dąb Pamięci ku czci płk. Adolfa Dostala", w ramach której m.in. pełnili wartę honorową z okazji Dnia Wszystkich Świętych i Dnia Zaduszego, jak również młodzież szkolna klas pierwszych w 2020r. odbyła wycieczkę tematyczną na cmentarz ofiar I wojny światowej. Celem zapoznania z walorami przyrodniczymi

i kulturowymi regionu, uczniowie mieli także możliwość odbyć rajd do Kłębowa nad jezioro Symсар połączony z ogniskiem, zorganizowany z okazji „Światowego Dnia Turystyki”.

7.3 Podniesienie standardów instytucjonalnej pieczy zastępczej

Celem podwyższania kompetencji zawodowych pracowników Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w 2020r. uczestniczyli w takich szkoleniach jak: „Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania przebywającymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych”, „Żywnienie w Placówkach Oświatowych Wzorowany jadłospis - zdrowo i smacznie”, „Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży (w tym agresja, autoagresja)”, „Profilaktyka i praca z dzieckiem”.

Celem poprawy warunków socjalno-bytowych i modernizacji bazy lokalowej Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornece w 2020 r. zakupiono dwie duże szafy do świetlicy, niszczarkę do dokumentów, lodówkę, odkurzacz, szafkę kuchenną. Placówka ponadto otrzymała w darowiźnie drukarkę, urządzenie wielofunkcyjne, żelazko, sprzęt nagłaśniający z mikrofonem, suszarkę.

Pracownicy POW „Mój Dom” w Ornece w 2020 roku podejmowali działania celem rozwijania pasji i zainteresowań wychowanków oraz organizacji wypoczynku dla dzieci przebywających w Placówce. W związku z panującą pandemią SARS COV 2 wychowankowie w 2020 roku nie wyjeżdżali na dwutygodniowe kolonie letnie. Uczestniczyli natomiast w jednodniowych wycieczkach: do kina i planetarium w Olsztynie, do ZOO w Gdańsku, na zajęcia nauki kitesurfingu w Kandynach, muzeum Powstania Warszawskiego w Braniewie, Dinoparku w Malborku. Wychowankowie byli także w cyrku, mieli zorganizowany turniej bilardowy, piłkarski, konkurs plastyczny pn. „Moje wymarzone ferie”. Z okazji Dnia Dziecka uczestniczyli w pokazach sprzętu wojskowego i musztry, w ramach przyjazdu do placówki wojsk z Elbląga i Braniewa oraz poczęstunku na powietrzu. Wychowanków w okresie przedświątecznym odwiedzili także żołnierze z 42 Batalionu lekkiej piechoty w Braniewie, którzy podarowali dzieciom i młodzieży upominki. Z okazji Dnia Chłopaka wychowankowie uczestniczyli w zorganizowanej dla nich na terenie placówki dyskoteczce.

Wychowawcy Placówki zachęcali ponadto wychowanków i propagowali aktywne formy spędzania czasu wolnego. Dzieci i młodzież miała możliwość na terenie placówki gry w piłkę nożną, gry w koszykówkę, piłkarzyki, bilard, korzystania z siłowni.

7.4 Tworzenie optymalnych warunków do powrotu dzieci do rodziny biologicznej.

Rodziny naturalne motywowane były przez pracowników socjalnych i koordynatorów PCPR, wychowawców Placówki „Mój Dom” w Ornece oraz asystentów rodziny do podejmowania działań, celem zmiany swojej sytuacji osobistej oraz likwidacji przyczyn, które doprowadziły do ograniczenia władzy rodzicielskiej. Zachęcano i motywowano rodziców podczas spotkań osobistych i kontaktu telefonicznego do podjęcia terapii, leczenia, podjęcie zatrudnienia, utrzymywanie regularnych kontaktów z dzieckiem, w tym możliwości urlopowania dziecka. Rodzice biologiczni zachęcani byli także do uczestnictwa w zajęciach podnoszących ich umiejętności wychowawcze, zaradność i samoocenę oraz kwalifikacje.

Celem powrotu dziecka do rodziny biologicznej koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej oraz pracownicy socjalni „Centrum” prowadzili także bieżącą pracę z rodzinami zastępczymi dotyczącą m.in. realizowania kontaktu dziecka z rodziną biologiczną, właściwej atmosfery podczas spotkań, właściwego stosunku rodziny zastępczej do rodziców naturalnych. Pracownicy PCPR współpracowali z pracownikami ośrodków pomocy społecznej i asystentami rodziny celem stworzenia warunków do powrotu dziecka do rodziców biologicznych.

Asystenci rodziny prowadzili pracę z rodzinami naturalnymi, której celem była nauka prawidłowych metod i oddziaływań wychowawczych, podnoszenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, nauka prowadzenia gospodarstwa domowego, w tym pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, nauka gospodarowania budżetem, podwyższenie samooceny rodzica i wzbudzenie wiary we własne siły i możliwości, motywowanie do podjęcia leczenia czy terapii w przypadku uzależnienia czy zaburzeń natury psychicznej oraz przede wszystkim przywrócenie równowagi i stabilizacji w rodzinie do poziomu umożliwiającego dziecku powrót do środowiska naturalnego.

Pracownicy PCPR oraz ośrodków pomocy społecznej informowali rodziny biologiczne o możliwości skorzystania z poradnictwa specjalistycznego, w tym psychologicznego w PCPR oraz nieodpłatnej

pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim i filii w Ornecie, możliwości uzyskania pomocy w Punkcie Pomocy Pokrzywdzonym Prześiępstwem w Lidzbarku Warm.

Na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej odbywała się także współpraca pracowników socjalnych i koordynatorów PCPR z pracownikami ośrodków pomocy społecznej – asystentami rodziny, pracownikami socjalnymi pracującymi z rodzinami biologicznymi m.in. opracowanie i realizacja planów pomocy dziecku, zapoznanie się z planem i realizacją działań na rzecz rodziny biologicznej.

7.5 Wspieranie w procesie usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej

Pracownicy socjalni oraz koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej a także wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej, przygotowywali wychowanków pieczy zastępczej do usamodzielnienia się poprzez prowadzone rozmowy indywidualne nt. planów dotyczących dalszej edukacji, pracy zarobkowej, sytuacji mieszkaniowej, możliwości uzyskania właściwej pomocy w zależności od potrzeb i sytuacji osobistej wychowanka itd. Motywowali pełnoletnią młodzież do realizacji Indywidualnych Planów Usamodzielnienia, zdobycia wykształcenia, ukończenia kursów celem uzyskania dodatkowych uprawnień oraz podjęcia zatrudnienia celem zdobywania doświadczenia zawodowego i poprawy warunków materialno-bytowych. Udzielano pomocy i objaśniano jak należy wypełnić stosowne wnioski i formularze, sporządzić właściwie pismo do danej instytucji. Informowano o możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy prawnej w Starostwie Powiatowym w Lidzbarku Warmińskim oraz w punkcie w Ornecie, bezpłatnej pomocy psychologicznej w PCPR, pomocy dla Osób Pokrzywdzonych Prześiępstwem w punkcie w Lidzbarku Warmiński oraz informowano o innych instytucjach, w których wychowankowie mogli uzyskać pomoc tj. PUP, MOPS, GOPS, szkoła. Wychowankowie, którzy posiadali orzeczenie o niepełnosprawności informowani byli o przysługujących im prawach i uprawnieniach oraz możliwości ubiegania się o dofinansowania ze środków PFRON w związku z ich indywidualnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, w tym możliwości dofinansowania nauki w ramach programu „Aktywny Samorząd”.

Pełnoletnim wychowankom pieczy zastępczej udzielano także pomocy w uzyskaniu właściwych warunków mieszkaniowych poprzez opiniowanie złożonych przez nich wniosków do Urzędu Miasta lub Urzędu Gminy o przydział lokalu mieszkalnego.

Wychowankowie informowani byli o przysługujących im świadczenia oraz terminach, w jakich pomoc może być wykorzystana (pomoc finansowa na kontynuowanie nauki, pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej, pomoc finansowa na usamodzielnienie). W 2020 r. wypłacono łącznie kwotę 28 690 zł na pomoc dla wychowanków na usamodzielnienie się, kwotę 7 934,06 zł na pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej, kwotę 155 751,34 zł na pomoc na kontynuowanie nauki oraz kwotę 400,00 zł na pomoc na częściowe pokrycie wydatków związanych z wynajmem stancji.

7.6 Wzmacnianie potencjału instytucji i organizacji działających na rzecz rodziny oraz systemu pieczy zastępczej

Specjaliści pracy z rodziną, współpracujący z rodzinami zastępczymi podejmowali działania na rzecz podwyższania swoich kompetencji zawodowych uczestnicząc w szkoleniach oraz w drodze samokształcenia. W 2020 r. pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie uczestniczyli w takich szkoleniach jak: „Procedura odebrania dziecka od rodziny”, „Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej”, „Praca z klientem cudzoziemskim”, Autyzm, Zespół Aspergera, dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, depresja i zaburzenia odżywiania. Praca z dzieckiem nadpobudliwym”, „Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży”, „Rozwój psychoseksualny dzieci”, Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci”, „Jak rozpoznawać sygnały stresu u dziecka”, „Jak radzić sobie z agresją i problemami z zachowaniem u dzieci”, „Uzależnienia i ryzykowne zachowania młodzieży oraz ich profilaktyka”, „Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży”, 17. Ogólnopolska konferencja „Dziecko pokrzywdzone Prześiępstwem”, „Praca z dzieckiem z zaburzonymi więziami i praca z dzieckiem z FAS”.

Wychowawcy Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej „Mój Dom” w Ornecie w 2020 r. uczestniczyli natomiast w takich szkoleniach jak: „Praca z dziećmi z zaburzeniami zachowania przebywającymi w placówkach opiekuńczo-wychowawczych”, „Żywnienie w Placówkach Oświatowych. Wzorowany jadłospis - zdrowo i smacznie”, „Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży (w tym agresja, autoagresja)”, „Profilaktyka i praca z dzieckiem”.



Pracownicy socjalni, koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, wychowawcy POW „Mój Dom” w Ornece oraz pracownicy socjalni i asystenci rodziny ośrodków pomocy społecznej, pracownicy Ośrodka Adopcyjnego w Olsztynie uczestniczyli również w Posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. W 2020 r. odbyły się łącznie 24 Posiedzenia Zespołu.

Realizowana była także współpraca instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny tj. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece, placówki oświatowe Powiatu Lidzbarskiego (szkoły oraz MOW, SOSW) z Policją, Sądem, Sądową Służbą Kuratorską przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim, Miejskimi i Gminnymi Komisjami do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Lidzbarku Warmińskim, Oranżerią Kultury, Lidzbarskim Domem Kultury, Miejskim Dom Kultury, ośrodkami pomocy społecznej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece w 2020 r. przy współpracy z Kuratorium Oświaty zorganizowało wypoczynek letni dla dzieci z rodzin zastępczych w formie kolonii letnich, które odbywały się w Jastrzębiej Górze. Z kolonii letnich skorzystało łącznie 10 dzieci z rodzin zastępczych.

Rodziny, w tym rodziny zastępcze posiadające dzieci z niepełnosprawnościami informowane były przez pracowników „Centrum” o możliwości skorzystania z oferty pomocowej organizacji pozarządowych działających na terenie powiatu i prowadzonych przez nie placówek wsparcia tj. Caritas - Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza "Przytulisko" w Lidzbarku Warmińskim, Świetlica Socjoterapeutyczna "Promyk" w Ornece, Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim, Stowarzyszenie Dzieło Pomocy „Joannici” w Lidzbarku Warmińskim, Hufiec ZHP Chorągiew Warmińsko-Mazurska, Świetlica socjoterapeutyczna „Promyk” w Lidzbarku Warmińskim.

Celem wsparcia rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży, w tym małoletnich przebywających w pieczy zastępczej podejmowana była współpraca szkół z Miejską Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej (udział w spotkaniach informacyjnych, konsultowanie problemów młodzieży oraz konfrontowanie uczniów z terapeutami uzależnień, współorganizacja warsztatów profilaktycznych).

8. Realizacja Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie na lata 2017-2021

8.1 Wzmacnianie oddziaływań profilaktycznych służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece, jak co roku, włączyło się w obchody Kampanii „Białej wstążki”. Tegoroczna kampania z powodu zwiększonego ryzyka zakażenia się wirusem SARS-Cov-2 oraz w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie mieszkańców powiatu lidzbarskiego nie mogła zostać przeprowadzona w dotychczas znanych formach tj. osobistych spotkań, debat, konferencji, czy też wystaw.

W związku z powyższym realizacja kampanii przez pracowników „Centrum” miała przede wszystkim charakter informacyjny związany z podnoszeniem/zwiększeniem świadomości społecznej w zakresie problemu stosowania przemocy w rodzinie wśród petentów oraz osób z najbliższego otoczenia.

Ponadto pracownicy „Centrum” w dniach od 25 listopada do 10 grudnia 2020 r. nosili przypięte białe wstążki manifestując w ten sposób sprzeciw wobec przemocy. Biała wstążka symbolizuje zobowiązanie do przerywania milczenia w kwestiach przemocy wobec kobiet i powstrzymania się od wszelkich form jej stosowania.

8.2 Zwiększanie dostępności pomocy i ochrony dla ofiar przemocy w rodzinie oraz efektywności oddziaływania względem sprawców

Na terenie powiatu lidzbarskiego funkcjonują następujące jednostki pomocy społecznej, z pomocy których mogły skorzystać osoby doświadczające przemocy w rodzinie:

- Punkt interwencji kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie (Orneta) – świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne. Dyżur konsultanta ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie odbywały się w każdy pon. 12.30-17.30, prawnika – 1 raz w miesiącu, pt. 12.30-14.30, psychologa – 2 razy w miesiącu, wt. 8.00-12.00.

- Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin (Lidzbark Warmiński) – rodzaje świadczonego poradnictwa: psychologiczne, terapeutyczne i prawne dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz ich rodzin, dla osób doznających przemocy w rodzinie oraz sprawców przemocy; psycholog dla młodzieży. Od pn.-pt. 7.00-15.00, a także w środę 15.00-18.00.
- Punkt konsultacyjny (Lidzbark Warmiński) – poradnictwo psychologiczne dla osób uzależnionych od alkoholu oraz członków ich rodzin, dla klientów pomocy społecznej oraz mieszkańców gminy Lidzbark Warmiński. Pierwsza i trzecia środa miesiąca 12.30-14.30.
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie – poradnictwo socjalne świadczone przez pracowników socjalnych, pon. 7.30-15.30 oraz wt.-pt. 7.00-15.00.
- Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób uzależnionych oraz członków rodzin, Siedziba Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Orneta), świadczący poradnictwo psychologiczne dla osób uzależnionych i członków ich rodzin oraz sprawców i ofiar przemocy w rodzinie. Konsultacje indywidualne dla osób nadużywających alkoholu, środków psychoaktywnych oraz dla członków ich rodzin odbywają się 2 razy w miesiącu, śr. 8:00-14:00. Konsultacje indywidualne wspierające dla osób utrzymujących trzeźwość 1 raz w miesiącu, piątek. Konsultacje indywidualne psycholog terapeuta ds. narkomanii dla młodzieży eksperymentującej ze środkami psychoaktywnymi, dla dzieci i młodzieży sprawujących trudności natury wychowawczej oraz dla rodziców i nauczycieli 1 raz w miesiącu (5 godz.). Grupa wsparcia dla rodzin 1 raz w miesiącu, sobota (4 godz.). Konsultacje psychologiczne dla uzależnionych i współuzależnionych, dzieci, młodzież, dorośli 2 razy w miesiącu, sobota (10 godz.). Dyżur interwencyjny dla osób, które doświadczają problemu choroby alkoholowej - praca według potrzeb (10 godz.).
- Poradnia Rodzinna przy Parafii św. Piotra i Pawła w Lidzbarku Warmińskim świadczy poradnictwo pedagogiczne, psychologiczne oraz doradztwo rodzinne. Każdy czwartek od godz. 17.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie świadczące poradnictwo psychologiczne i socjalne. Psycholog 3 razy w miesiącu (8 godz.), specjalista przyjmuje zgodnie z potrzebami, terminy porad ustalane są telefonicznie lub osobiście. Pracownicy socjalni – pon.-pt. 7.00-15.00.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie współpracuje z Komisariatem Policji w Ornecie. Policja informuje „Centrum” o przeprowadzanych interwencjach domowych w rodzinach, w których są małoletnie dzieci. Pracownicy „Centrum” wzywają sprawcę i osobę pokrzywdzoną na spotkanie w celu wyjaśnienia okoliczności, które przyczyniły się do wezwania policji. Przeprowadzana jest rozmowa dyscyplinująca ze sprawcą przemocy, informująca o konsekwencjach stosowania przemocy oraz możliwościach podjęcia leczenia lub terapii, osoby te są również kierowane do specjalistów.

W związku z rozwijającą się sytuacją epidemiologiczną w Polsce, w zależności od ogólnych wytycznych pomoc osobom potrzebującym była udzielana osobiście z zachowaniem reżimu sanitarnego, bądź telefonicznie.

8.3. Rozwój potencjału oraz współpracy osób, instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Ze względu na panującą w 2020 r. sytuację epidemiologiczną w Polsce związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19 oraz znikomą liczbę potencjalnych uczestników nie realizowano programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy.

Podejmowana była wzajemne współpraca jednostek zaangażowanych w działania przeciwdziałające przemocy domowej m.in. ośrodków pomocy społecznej, kuratorskiej służby sądowej, zespołów interdyscyplinarnych, Komisariatu Policji w Ornecie oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie celem rozwiązywania bieżących problemów.

Policja informuje „Centrum” o przeprowadzanych interwencjach domowych w rodzinach, w których są małoletnie dzieci. Pracownicy „Centrum” wzywają sprawcę i osobę pokrzywdzoną na spotkanie w celu wyjaśnienia okoliczności, które przyczyniły się do wezwania policji. Przeprowadzana jest rozmowa dyscyplinująca ze sprawcą przemocy, informująca o konsekwencjach stosowania przemocy oraz możliwościach podjęcia leczenia lub terapii, osoby te są również kierowane do specjalistów.

9. Realizacja Programu profilaktycznego mającego na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie w Powiecie Lidzbarskim na lata 2017-2021

9.1 Zwiększenie wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przemocy w rodzinie, związanych z nią zagrożeń oraz instytucjonalnych form pomocy i wsparcia.

9.1.1 Włączanie się w ogólnopolskie kampanie społeczne oraz inicjowanie lokalnych akcji upowszechniających wiedzę na temat przemocy w rodzinie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece, jak co roku, włączyło się w obchody Kampanii „Białej wstążki”. Tegoroczna kampania z powodu zwiększonego ryzyka zakażenia się wirusem SARS-Cov-2 oraz w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie mieszkańców powiatu lidzbarskiego nie mogła zostać przeprowadzona w dotychczas znanych formach tj. osobistych spotkań, debat, konferencji, czy też wystaw. W związku z powyższym realizacja kampanii przez pracowników „Centrum” miała przede wszystkim charakter informacyjny związany z podnoszeniem/zwiększeniem świadomości społecznej w zakresie problemu stosowania przemocy w rodzinie wśród petentów oraz osób z najbliższego otoczenia.

Ponadto pracownicy „Centrum” w dniach od 25 listopada do 10 grudnia 2020 r. nosili przypięte białe wstążki manifestując w ten sposób sprzeciw wobec przemocy. Biała wstążka symbolizuje zobowiązanie do przerywania milczenia w kwestiach przemocy wobec kobiet i powstrzymania się od wszelkich form jej stosowania.

9.1.2 Rozpowszechnianie wśród mieszkańców Powiatu materiałów promocyjnych i informacyjnych, takich jak broszury, ulotki, plakaty i publikacje z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Broszury, ulotki oraz plakaty z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie rozpowszechniane były przez jednostki pomocy społecznej działające na terenie powiatu lidzbarskiego, podczas bieżącej pracy np. podczas realizacji procedury „Niebieskie Karty”, a także osobom uzależnionym i współuzależnionym podczas postępowania o przymusowe leczenie odwykowe. Pracownicy PCPR w momencie rozmów z ofiarami przemocy jak i ze sprawcami przemocy w sytuacji informacji z Komisariatu Policji w Ornece o zaistniałej interwencji domowej w obecności małoletnich dzieci przekazywali broszury i ulotki dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie jak również informujące o możliwości skorzystania z pomocy i wsparcia.

9.1.3 Udzielanie informacji o instytucjach, placówkach i organizacjach pozarządowych działających na rzecz pomocy dziecku, rodzinie oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy.

Informacje o instytucjach dostępne były na stronach internetowych ośrodków pomocy społecznej powiatu lidzbarskiego, jak również udzielane były także podczas wszczynania procedury „Niebieskie Karty” rodzinom dotkniętym przemocą oraz wszystkim zainteresowanym korzystającym z pomocy społecznej w ramach świadczonej pracy socjalnej.

Pracownicy Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornece w razie potrzeby kierowali do odpowiednich instytucji świadczących pomoc (np. punkty konsultacyjne, Punkt Interwencji Kryzysowej, MKRPA, GKRPA) i informowali także osoby zainteresowane o możliwości skorzystania z nieodpłatnej pomocy prawnej, poradnictwa obywatelskiego i mediacji skierowanej do mieszkańców naszego powiatu. Z powodu zwiększonego ryzyka zakażenia się wirusem SARS-Cov-2 oraz w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie mieszkańców powiatu lidzbarskiego często informacje dotyczące instytucji, placówek i organizacji pozarządowych działających w zakresie przeciwdziałania przemocy były udzielane przez telefon.

9.2 Wzmocnienie kompetencji rodziców i prawnych opiekunów w zakresie należytej opieki i wychowania dzieci.

W 2020 r. w szkołach powiatu lidzbarskiego realizowane były działania edukacyjne skierowane do rodziców, których celem było ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych tj.:

1. Pedagogizacja rodziców nt. „Jak pracować z młodzieżą, żeby wypracować dobre relacje-dobra komunikacja”;

2. Indywidualne konsultacje (stacjonarne i zdalne) rodziców/ prawnych opiekunów z pedagogiem szkolnym i wychowawcami w ciągu całego roku;

3. Spotkanie edukacyjne – „Adaptacja w nowym środowisku szkolnym”, rodzice uczniów kl. I;

4. Materiały edukacyjne wysyłane w formie ogłoszeń, informacji i prezentacji:

- Zapoznanie rodziców z raportem przygotowanym przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę na temat zachowań dzieci i młodzieży w czasie wolnym od zajęć, mający na celu walkę ze szkodliwymi treściami w Internecie "Zgłoś to",
- Jak rozmawiać z dzieckiem w niepokojącej sytuacji związanej z pandemią wirusa COVID-19,
- 6 sposobów radzenia sobie z dziećmi w czasie epidemii,
- List do rodziców – bezpieczny Internet – zasady korzystania.

5. Grupa wsparcia dla rodziców. Realizacja zajęć rozwijających praktyczne umiejętności wychowawcze „Wychowywać to kochać i wymagać” – zajęcia warsztatowe z psychologiem:

- wzmacnianie funkcji opiekuńczo – wychowawczej świetlicy szkolnej uwzględniającej potrzeby środowiska rodzinnego. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego, przestrzeganie zasad kultury życia codziennego;
- wsparcie logopedyczne, indywidualne wskazówki udzielane rodzicom dotyczące terapii logopedycznej;
- spotkanie z Kuratorem Sądowym na temat obowiązków rodzicielskich;
- zajęcia edukacyjne dla rodziców – „Internet bez przesady”;
- szkolenie rodziców – „Narkotyki i dopalacze”;
- ulotki dla rodziców – zagrożenie dopalaczami;
- ulotki dla rodziców – 10 zasad bezpiecznego zachowania w Internecie;
- współudział rodziców w tworzeniu Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- bezpośrednie konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców potrzebujących wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz opiekuńczych.

Organizacja różnych form edukacji rodziców i opiekunów dotyczących m.in. rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych, konstruktywnego porozumiewania się z dziećmi, rozpoznawania, kontrolowania i wyrażania uczuć własnych oraz uczuć dziecka, odbywała się w 2020 r. poprzez działania pracowników socjalnych PCPR i koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej podczas wizyty w środowisku rodziny jak i w kontaktach telefonicznych.

Kompetencje rodzicielskie wzmacniane były także poprzez asystentów rodziny ośrodków pomocy funkcjonujących na terenie powiatu, pracujących z rodzinami biologicznymi, których dzieci umieszczone zostały w pieczy zastępczej lub zagrożone były umieszczeniem dziecka w środowisku zastępczym.

Rodzice i opiekunowie prawni dzieci wspierani byli w realizowaniu swoich funkcji opiekuńczo-wychowawczych poprzez pedagogów i nauczycieli placówek oświatowych powiatu lidzbarskiego (indywidualne konsultacje dla rodziców z pedagogiem, wychowawcą klasy, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych) oraz specjalistów pracujących w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lidzbarku Warmińskim i Orneć (konsultacje psychologiczne, zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna).

Rodzice zamieszkujący na terenie powiatu lidzbarskiego w 2020 r. mieli także możliwość korzystania z poradnictwa specjalistycznego – konsultacji psychologicznych w PCRP w Lidzbarku Warmińskim i Orneć (w 2020 r. odbyło się łącznie 44 konsultacji, w których uczestniczyło 16 osób).

Z powodu zwiększonego ryzyka zakażenia się wirusem SARS-Cov-2 oraz w trosce o bezpieczeństwo i zdrowie mieszkańców powiatu lidzbarskiego w 2020 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Orneć w ramach alternatywnych obchodów Warmińsko – Mazurskich Dni Rodziny zorganizowało konkurs artystyczny „Moja rodzina w czasie pandemii”.

9.3 Tworzenie warunków do kształtowania postaw wolnych od przemocy wśród dzieci i młodzieży.

9.3.1 Inicjowanie i realizacja programów profilaktycznych w zakresie przemocy w rodzinie kierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W 2020 r. w szkołach na terenie powiatu lidzbarskiego inicjowane i realizowane były programy, projekty i zajęcia edukacyjne dla dzieci i młodzieży w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie tj.:

- zajęcia profilaktyki „Substancje psychoaktywne” „Dopalacze”, „Zachowania ryzykowne wśród młodzieży” „Zaczynam od siebie” „Fala hejtu- mowa nienawiści”,
- zajęcia profilaktyki „Uzależnienie od telefonów”- prowadzone przez specjalistów,
- współorganizowano debatę społeczną „Bezpieczeństwo w świetle współczesnych zagrożeń” w debacie uczestniczyły wszystkie służby mundurowe,
- zajęcia profilaktyki prozdrowotnej „Światowy Dzień Walki z AIDS”, „HPV- Wybierz Życie Pierwszy Krok”, „ARS-jak dbać o miłość”,
- redagowanie projektu „Stop używkom i uzależnieniom”,
- zajęcia wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego nt. „Przemocy w rodzinie”- jak reagować, gdzie szukać pomocy,
- konsultacje indywidualne rodziców, uczniów, nauczycieli u pedagoga szkolnego w celu ukierunkowania co zrobić kiedy zauważymy, bądź jesteśmy ofiarami przemocy m.in. procedura zakładania „Niebieskiej Karty”
- Program „Przemoc boli – nie krzycz, nie bij, nie rań mnie”
- Kampania „Biała wstążka”
- Program „Przyjazna szkoła”
- akcja „Stop przemocy”
- realizacja programu „ARS – jak dbać o miłość”
- realizacja przez wychowawców podczas zajęć z wychowawcą Programów Wychowawczo-Profilaktycznych dotyczących bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy, cyberprzestępczości, hejtu, przemocy i agresji.
- Współorganizacja programu profilaktyki alkoholizmu „Korekta” dla klasy maturalnej;
 - „Po prostu – porozmawiajmy...” - organizacja spotkań ze specjalistami - praktykami na temat profilaktyki zachowań ryzykownych;
- spotkanie z przedstawicielem KPP w Lidzbarku Warmińskim na temat odpowiedzialności kierowcy oraz zjawiska cyberprzemocy;
- realizacja założonych oddziaływań wychowawczych zawartych w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym w zakresie bezpieczeństwa, profilaktyki zachowań trudnych;
- realizacja Indywidualnej Terapii Psychologiczno – Pedagogicznej wśród uczniów przejawiających zaburzenia zachowania lub trudności wychowawcze (IPET);
- organizacja cyklicznych zajęć psychoedukacyjnych z psychologiem w ramach Programu „Strażnicy uśmiechu” w klasach Przysposabiających do Pracy (zmniejszenie poziomu agresji i przemocy wśród uczniów, poprawa klimatu społecznego placówki);
- zajęcia edukacyjne „Dopalaczom mówię – NIE” z wykorzystaniem scenariuszy ORE;
- spotkanie z policjantem „Narkotyki i dopalacze zabijają”;
- zajęcia edukacyjne z psychologiem w ramach profilaktyki uzależnień;
- organizacja konkursu Wojewódzkiego – „Wybieram marzenia – nie uzależnia”;
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z zaburzeniami zachowania;

- realizacja programu profilaktycznego „Ring wolny od agresji”; „Aktywnie i zdrowo, bez nałogów”; PoczytaMy, Przystań w sieci, Trening zastępowania agresji, Lekcje przestrogi pakiet edukacyjny (przemoc, uzależnienia), Treningi relaksacyjne Shultz Jakobson Liczenie wg. Weroniki Sherborne.

9.3.2 Działania edukacyjne skierowane na wyposażenie dzieci i młodzieży w umiejętności psychologiczne i społeczne, takie jak empatia, asertywność, umiejętności rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji, kontrolowania impulsów, radzenia sobie z gniewem oraz oceniania własnych zachowań.

W roku 2020 w szkołach zorganizowano zajęcia, lekcje, wykłady oraz realizowano programy edukacyjno-profilaktyczne dotyczące problematyki przemocy tj.:

1. zajęcia na temat „Przestrzegania norm społecznych”, „Uzależnienia od telefonów”;
2. lekcje wychowawcze z wychowawcami nt. asertywności, empatii, radzenia sobie z gniewem, umiejętności korzystania z komunikatorów internetowych podczas pracy zdalnej, Być dobrym dla siebie – budowanie własnej wartości, Tolerancja – akceptacja odmienności, Jak się kłócić? Jak krytykować? Wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób, złość, agresja czy przemoc?, Przemoc i jej formy, Polubić siebie – samoakceptacja);
3. Wykład: „Stres pod kontrolą”;
4. Programy: „ARS – czyli jak dbać o miłość”, „Korekta”, „Strażnicy Uśmiechu”;
5. Współorganizacja programu profilaktyki alkoholizmu „Korekta” dla klasy maturalnej;
6. Zajęcia z pedagogiem – „Trening rozwiązywania konfliktów”;
7. Zajęcia „Wiedza o policji (realizacja tematów np.: Mediacja – alternatywna metoda rozwiązywania konfliktów);
8. Program warsztatów z psychologiem rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne (... rozwiązywanie problemów);
9. Program zajęć psychologicznych z zakresu profilaktyki zachowań trudnych;
10. „Po prostu – porozmawiajmy...” - organizacja spotkań ze specjalistami – praktykami na temat profilaktyki zachowań ryzykownych.

Młodzież włączyła się w akcje społeczne o charakterze wolontariackim, które rozwijają w uczniach empatię, a także niezbędne umiejętności psychologiczno-społeczne względem innych ludzi (pomoc i opieka nad osobami starszymi, współpraca z niepełnosprawnymi podopiecznymi Warsztatów Terapii Zajęciowej, zbiórka nakrętek dla osoby potrzebującej z uwagi na jej chorobę, a także zbiórka żywności dla zwierząt przebywających w schronisku). Na stronie internetowej szkoły zamieszczone zostały artykuły pedagogiczne dotyczące radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Poprzez dziennik elektroniczny Librus zostały przesyłane zarówno uczniom, jak i ich rodzicom informacje/komunikaty w swych treściach poruszających wspomnianą wyżej tematykę. Odbyło się Spotkanie z przedstawicielem KPP w Lidzbarku Warmińskim na temat odpowiedzialności oraz zjawiska cyberprzemocy.

Szkoły nawiązywały współpracę z instytucjami wspierającymi pracę szkoły tj. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lidzbarku Warmińskim.

9.3.3 Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, służących zdobywaniu wiedzy i doświadczeń, rozwijających zainteresowania oraz sprzyjających aktywności sportowej, artystycznej i społecznej uczniów.

W 2020 r. na terenie szkół powiatu lidzbarskiego odbywały się różnorodne zajęcia pozalekcyjne skierowane do dzieci i młodzieży.

Młodzież i dzieci uczestniczyli w zajęciach, projektach i inicjatywach tj.:

1. sportowe: SKS- grupy chłopców i dziewcząt, szkolne turnieje piłki siatkowej, zajęcia z piłki siatkowej i z koszykówki, aerobik, zajęcia Bokserskiego Klubu Sportowego, turnieje piłki nożnej, turniej bilardowy, turniej tenisa stołowego, turniej – gry i zabawy, prowadzenie zajęć we współpracy z SZS w Olsztynie w ramach programu SKS;

2. zajęcia wyrównawcze i przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych (matura) ze wszystkich przedmiotów, konkursów, olimpiad, zajęcia rozszerzające z j.angielskiego, rachunkowości i matematyki;

3. realizacja projektów „Feel The Forest”, „Nasze Dziedzictwo, Nasze Bogactwo”, „Nasze Miejsca, Nasze Księgi”, „Saper aude”;

4. działalność Szkolnego Koła Przedsiębiorczości, Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Radiowęzła, Szkolnego Koła Wolontariatu;

5. udział młodzieży w wolontariacie Chrześcijańskiej Służby Żywności i Banku Żywności;

6. pomoc w organizacji i sędziowaniu imprez sportowych (angażowanie uczniów – wolontariat);

7. prowadzenie zbiórki żywności w lidzbarskich sklepach spożywczych;

8. udział uczniów w Ogólnopolskim Sprzątaniu Świata, sprzątanie ścieżki „Green velo” leżącej na terenie powiatu;

9. udział uczniów w rajdzie do Kłębowa nad jezioro Symsar połączony z ogniskiem. Rajd został zorganizowany z okazji „Światowego Dnia Turystyki”- cel zapoznanie z walorami przyrodniczymi i kulturowymi;

10. organizacja „Ślubowania i otrzęsin pierwszych klas”;

11. Kontynuacja akcji: „Katyń ocalić od zapomnienia” – pielęgnacja „Dębu Katyńskiego”, który posadzono ku czci Adolfa Dostala : m.in. warta honorowa z okazji Wszystkich Świętych i Zaduszek;

12. wycieczka tematyczna z pierwszymi klasami na cmentarz ofiar I wojny światowej.

Organizowane były również koła zainteresowań, konkursy plastyczne oraz konkursy wiedzy jak również szkolenia w ramach projektu: „Inicjatywa Obywatelska Młodych”, „Młody Lider”, „Komunikacja i informowanie”, „Debata Oxfordzka”.

9.3.4 Edukacja prawna młodzieży, służąca uświadomieniu rzeczywistych konsekwencji zachowań ryzykownych w tym przemocy.

W ramach edukacji prawnej uczniowie w 2020 r. uczestniczyli w spotkaniach z policjantami, pedagogami oraz innymi specjalistami. Funkcjonariusze Policji jak i specjaliści przedstawili uczniom konsekwencje prawne nie przestrzegania norm społecznych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Pogadanki głównie poruszały temat odpowiedzialności prawnej za podejmowane przez uczniów działania związane z paleniem papierosów, zanieczyszczaniem miejsc publicznych oraz niszczeniem cudzego mienia. Odbyło się również spotkanie z Sędzią. Młodzież została zapoznana z niektórymi przepisami kodeksu karnego oraz postępowaniem w sprawach nieletnich. Szkoły współpracowały również ściśle z Sądową Służbą Kuratorską przy Sądzie Rejonowym w Lidzbarku Warmińskim. W 2020 r. były organizowane Dni Bezpiecznego Internetu w ramach, których odbył się cykl zajęć edukacyjnych z pedagogiem, mający na celu wskazanie potencjalnych zagrożeń podczas korzystania z Internetu. Uczniowie poznawali i utrwalali również wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz odpowiedzialności prawnej uczniów będących uczestnikami ruchu drogowego.

9.4 Zapewnienie pomocy i wsparcia rodzinom zagrożonym lub dotkniętym przemocą w rodzinie.

9.4.1 W 2020 r. rodziny i osoby zagrożone lub dotknięte przemocą domową mogły skorzystać z pomocy i wsparcia jednostek pomocy społecznej działających na terenie powiatu lidzbarskiego tj.:

- Punkt interwencji kryzysowej dla osób doświadczających przemocy w rodzinie (Orneta) świadczący poradnictwo prawne, psychologiczne i rodzinne. Dyżur konsultanta ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie odbywały się w każdy pon. 12.30-17.30, prawnika 1 raz w miesiącu, pt. 12.30-14.30, psychologa 2 razy w miesiącu, wt. 8.00-12.00.

- Punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i członków ich rodzin (Lidzbark Warmiński) – rodzaje świadczonego poradnictwa: psychologiczne, terapeutyczne i prawne dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków oraz ich rodzin, dla osób doznających przemocy w rodzinie oraz sprawców przemocy; psycholog dla młodzieży. Od pn.-pt. 7.00-15.00, a także w środę 15.00-18.00.
- Punkt konsultacyjny (Lidzbark Warmiński) – poradnictwo psychologiczne dla osób uzależnionych od alkoholu oraz członków ich rodzin, dla klientów pomocy społecznej oraz mieszkańców gminy Lidzbark Warmiński. Pierwsza i trzecia środa miesiąca 12.30-14.30.
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornecie – poradnictwo socjalne świadczone przez pracowników socjalnych, pon. 7.30-15.30 oraz wt.-pt. 7.00-15.00.
- Punkt konsultacyjno-informacyjny dla osób uzależnionych oraz członków rodzin, Siedziba Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (Orneta) świadczący poradnictwo psychologiczne dla osób uzależnionych i członków ich rodzin oraz sprawców i ofiar przemocy w rodzinie. Konsultacje indywidualne dla osób nadużywających alkoholu, środków psychoaktywnych oraz dla członków ich rodzin 2 razy w miesiącu, śr. 8:00-14:00. Konsultacje indywidualne wspierające dla osób utrzymujących trzeźwość 1 raz w miesiącu, piątek. Konsultacje indywidualne psycholog terapeuta ds. narkomanii dla młodzieży eksperymentującej ze środkami psychoaktywnymi, dla dzieci i młodzieży sprawiających trudności natury wychowawczej oraz dla rodziców i nauczycieli 1 raz w miesiącu (5 godz.). Grupa wsparcia dla rodzin 1 raz w miesiącu, sobota (4 godz.). Konsultacje psychologiczne dla uzależnionych i współuzależnionych, dzieci, młodzież, dorośli 2 razy w miesiącu, sobota (10 godz.). Dyżur interwencyjny dla osób, które doświadczają problemu choroby alkoholowej – praca według potrzeb (10 godz.).
- Poradnia Rodzinna przy Parafii św. Piotra i Pawła w Lidzbarku Warmińskim świadczy poradnictwo pedagogiczne, psychologiczne oraz doradztwo rodzinne. Każdy czwartek od godz. 17.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie świadczące poradnictwo psychologiczne i socjalne. Psycholog 3 razy w miesiącu (8 godz.), specjalista przyjmował zgodnie z potrzebami, terminy porad ustalane były telefonicznie lub osobiście. Pracownicy socjalni udzielali pomocy i wsparcia od poniedziałku do piątku w godz. 7.00-15.00.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie współpracowało z Komisariatem Policji w Ornecie. Policja informowała „Centrum” o przeprowadzanych interwencjach domowych w rodzinach, w których mieszkają wspólnie małoletnie dzieci. Pracownicy „Centrum” wzywali sprawcę i osobę pokrzywdzoną na spotkanie w celu wyjaśnienia okoliczności, które przyczyniły się do wezwania policji. Przeprowadzana była rozmowa dyscyplinująca jak i wspierająca ze sprawcą przemocy, informująca o konsekwencjach stosowania przemocy oraz możliwościach podjęcia leczenia lub terapii, osoby te były również kierowane do specjalistów. Udzielane było również wsparcie osobie doznającej przemocy. Osoba ta była informowana o możliwości skorzystania z pomocy instytucji działających na terenie powiatu lidzbarskiego.

W związku z rozwijającą się sytuacją epidemiologiczną w Polsce, w zależności od ogólnych wytycznych pomoc osobom potrzebującym była udzielana osobiście z zachowaniem reżimu sanitarnego, bądź telefonicznie.

9.4.2 Monitorowanie środowisk zagrożonych przemocą w rodzinie.

Rodziny doświadczające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych miały zapewnione wsparcie m.in. w postaci pracy socjalnej, asystentury rodzinnej, jak również możliwość z korzystania ze wsparcia specjalistycznego tj. konsultacje psychologiczne w PCPR, Punktach MKRPA\GKRPA na terenie powiatu lidzbarskiego, Punkcie Interwencji Kryzysowej w Ornecie, Punktach konsultacyjno-informacyjnych dla osób uzależnionych.

Ponadto Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie współpracowało z Komisariatem Policji w Ornecie. Policja informowała „Centrum” o przeprowadzanych interwencjach domowych w rodzinach, w których mieszkają wspólnie małoletnie dzieci. Pracownicy „Centrum” wzywali sprawcę i osobę pokrzywdzoną na spotkanie w celu wyjaśnienia okoliczności, które przyczyniły się do wezwania policji. Przeprowadzana była rozmowa dyscyplinująca jak i wspierająca ze sprawcą przemocy, informująca o konsekwencjach stosowania przemocy oraz możliwościach podjęcia leczenia lub terapii, osoby te były również kierowane do specjalistów. Udzielane było również wsparcie

osobie doznającej przemocy. Osoba ta była informowana o możliwości skorzystania z pomocy instytucji działających na terenie powiatu lidzbarskiego.

9.5 Wzmocnienie potencjału instytucji i organizacji zaangażowanych w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

W 2020 r. odbywała się współpraca Policji, placówek oświatowych, Miejskich i Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, placówek ochrony zdrowia oraz Zespołu Kuratorskiej Służby Sądowej, ośrodków pomocy społecznej w ramach realizacji procedury „Niebieskie Karty”. Współpraca powyższych instytucji odbywała się również na podstawie bieżącej pracy wynikającej z zaistniałych potrzeb i problemów. Szkoły na terenie powiatu lidzbarskiego realizowały programy profilaktyczne dla uczniów z zakresu uzależnień i przemocy oraz szkolenia dla kadry pedagogicznej i rodziców. Szkoły organizowały również spotkania z przedstawicielami Sądu, Kuratorskiej Służby Sądowej oraz Komendy Powiatowej Policji.

Pracownicy Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lidzbarku Warmińskim z siedzibą w Ornecie uczestniczyli w szkoleniach i konferencjach związanych z tematyką przemocy (w formie on-line z powodu zwiększonego ryzyka zakażenia się wirusem SARS-Cov-2) tj.: Ogólnopolska Konferencja „Dziecko Pokrzywdzone Przestępstwem”, „Sposoby radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi wśród rodziców, dzieci i młodzieży”, „Jak radzić sobie z agresją i problemami z zachowaniem u dzieci”, „Dziecko pokrzywdzone przestępstwem”, „Uzależnienia i ryzykowne zachowania młodzieży oraz ich profilaktyka”, „Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży” oraz „Procedura odebrania dziecka od rodziny”.

10. Realizacja Powiatowego Programu Współpracy Powiatu Lidzbarskiego z organizacjami pozarządowymi na 2020 rok

10.1 Dotacje dla organizacji pozarządowych na realizację zadań publicznych.

16 grudnia 2019 roku Zarząd Powiatu Lidzbarskiego ogłosił Otwarty Konkurs Ofert na realizację zadań publicznych samorządu powiatowego w zakresie:

- podejmowania inicjatywy w zakresie pomocy społecznej, mających na celu wspierania rodzin i osób w trudnej sytuacji życiowej, zachęcanie do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie;
- integracji społeczeństwa powiatu lidzbarskiego z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację imprez kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych;
- promowania zasobów kulturowych powiatu lidzbarskiego, miejscowych tradycji i dóbr kultury;
- upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez organizację powiatowych, regionalnych i międzynarodowych imprez sportowych i rekreacyjnych;
- wspieranie organizacji imprez o charakterze turystycznym na terenie powiatu lidzbarskiego promujących walory krajobrazowe i turystyczne powiatu.

Na konkurs wpłynęło 20 ofert. 7 lutego 2020 r. Komisja Konkursowa przeprowadziła postępowanie konkursowe, a następnie przedłożyła Zarządowi Powiatu Lidzbarskiego rekomendację, co do wybranych i ocenionych ofert. 10 lutego 2020 r. Zarząd Powiatu Lidzbarskiego podjął ostateczną decyzję o dofinansowaniu realizacji 18 zadań publicznych przez organizacje pozarządowe.

10.1.1 Podejmowanie inicjatyw w zakresie pomocy społecznej, mających na celu wspierania rodzin i osób w trudnej sytuacji życiowej, zachęcanie do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie- wpłynęła 1 oferta i otrzymała dofinansowanie.

- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej „Spełnić marzenia” – 4 000 zł

10.1.2 Organizacja imprez mających na celu integrację społeczeństwa powiatu lidzbarskiego z osobami niepełnosprawnymi poprzez organizację imprez kulturalnych i sportowo- rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych wpłynęły 4 oferty i 4 otrzymały dofinansowanie.

- Stowarzyszenie „Kobiet Miej Marzenia” w Lidzbarku Warmińskim – DA PACEM CORDIUM- daj pokój sercu (przygotowanie i przedstawienie koncertów pieśni w kanonie grupowym) – 2 000 zł.
- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych PROMYK – *XI Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego Osób z Niepełnosprawnością Inteligencją* – 1 500 zł

- Orneckie Stowarzyszenie Wspierania osób niepełnosprawnych – XIV Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych- 1 000zł
- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych PROMYK – Ogólnopolski Przegląd Teatrów Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie edycja X Jubileusz „ Mały teatr Wielkich Aktorów Plus”- 2 000 zł

10.1.3 Organizacja imprez mających na celu promowanie zasobów kulturowych powiatu lidzbarskiego, miejscowych tradycji i dóbr Kultury wpłynęło 8 ofert, 6 otrzymało dofinansowanie.

- Fundacja Zdanowicz BE CREATVE- Kreatywna Moc Pomagania- „ Kadr tradycji i Kultury Powiatu lidzbarskiego” – 1 300 zł
- Stowarzyszenie Mniejszości Niemieckiej WARMIA w Lidzbarku Warmińskim- XXVII Wieczór Adwenowy- Betlejem Narodów 2020- 700 zł
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej XLI Lidzbarskie Wieczory Humoru i Satyry- prawdziwa cnota krytyk się nie boi- spadkobiercy X.B.W Ignacego Krasickiego- 4 000 zł
- Związek Ukaińców w Polsce- Zarząd Oddziału w Olsztynie- Regionalne Dni Szewczenkowskie- 4 000 zł
- Stowarzyszenie VARMIA CULTURA- Weekend z folklorem Warmii- edycja II 1 000 zł
- Stowarzyszenie Orneckie – Agrorelaks- 1 000 zł

10.1.4 Organizacja imprez mających na celu upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych poprzez organizację powiatowych, regionalnych i międzynarodowych imprez sportowych i rekreacyjnych- wpłynęło 5 ofert i 5 otrzymało dofinansowanie.

- Stowarzyszenie Rozwinąć Skrzydła- Powiatowy Turniej Piłki Nożnej Szkół podstawowych- Karoliada 2020- 600 zł
- Klub Jeździecki Kamińskich- Regionalne, Wojewódzkie Zawody Jeździeckie – skoki- 2 000 zł
- Warmiński AUTO- MOTO KLUB- Mistrzostwa Polski Cross Country i mistrzostwa polski Super Enduro- 2 500 zł.
- Stowarzyszenie VARMIA CULTURA – Rajd kajakowy Warmii i Mazur- edycja II- 1 000 zł
- Stowarzyszenie Joanci Dzieło Pomocy, oddział miejscowy w Lidzbarku Warmińskim- XIII Ogólnopolskie Zimowe Manewry Ratownicze „ Joanitów” _ 2 000 zł.

10.1.5 Organizacja imprez mających na celu wspieranie organizacji imprez o charakterze turystycznym na terenie powiatu lidzbarskiego promujących walory krajobrazowe i turystyczne powiatu wpłynęły 2 oferty i 2 otrzymały dofinansowanie

- Klub Jeździecki Kamińskich- Upowszechnianie turystyki i krajoznawstwa „ Rajd Konny”- 1 000 zł.
- Stowarzyszenie Przyjaciół Ziemi Lidzbarskiej- Swojego nie znacie, cudze chwalicie. Rajd pieszy seniorów Powiatu lidzbarskiego przez park krajobrazowy przełomem rzeki Łyny- 1 000 zł

W 2020 roku ze względu na COVID- 19 nie odbyły się, żadne zaplanowane przez organizacje pozarządowe przedsięwzięcia.

10.2 Pozafinansowe formy wsparcia

10.2.1 Przekazywanie organizacjom pozarządowym drogą e-mailową informacji o istnieniu innych źródeł finansowania na działalność organizacji pozarządowych oraz na temat organizowanych szkoleń, warsztatów, konferencji i seminarium.

10.2.2 Systematyczne utrzymywanie kontaktów z Przewodniczącym Powiatowej Rady Organizacji Pozarządowych, m.in. w zakresie konsultacji Roczego Programu Współpracy z organizacjami pozarządowymi w celu uzyskania uwag oraz propozycji zadań publicznych, na które organizacje pozarządowe chciałyby uzyskać wsparcie finansowe w ramach otwartych konkursów ofert, rozmów w zakresie przeprowadzania konkursów na realizację zadań publicznych.

10.2.3 Prowadzenie, aktualizowanie i udostępnianie wykazu organizacji pozarządowych na stronie internetowej powiatu – www.powiatlidzbarski.pl.

10.2.4 Doradzanie i udzielanie pomocy technicznej w przygotowywaniu ofert na realizację zadań publicznych..

10.2.5 Informowanie o zadaniach publicznych, które będą realizowane w danym roku wraz z podaniem wysokości środków przeznaczonych z budżetu powiatu na realizację tych zadań oraz o ogłaszanych konkursach i ich wynikach.

11. Realizacja Powiatowego Programu Opieki nad Zabytkami Powiatu Lidzbarskiego na lata 2017-2020

Działania podjęte w ramach programu mają przed wszystkim na celu promocję powiatu i jego dziedzictwa kulturowego, jak również edukację dotyczącą opieki nad zabytkami połączoną z wydarzeniami o charakterze historycznym.

11.1 Prowadzenie prac konserwatorskich, restauratorskich i budowlanych przy obiektach zabytkowych nieruchomości będących własnością powiatu.

Termomodernizacja budynku w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Ornecie.

11.2 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

Zrealizowany projekt:

- Zespół Szkół Ogólnokształcących w Ornecie: w ramach programu ERASMUS „Nasze dziedzictwo, nasze bogactwo”. W ramach tego projektu młodzież uczestniczyła w wyjeździe do Hiszpanii.

Powiat Lidzbarski udziela dotacji organizacjom pozarządowym na organizację imprez w zakresie kultury. W 2020 roku ze względu na COVID- 19 nie odbyły się, żadne zaplanowane przez organizacje pozarządowe przedsięwzięcia.

Szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski organizują wszelkiego rodzaju konkursy poszerzające wiedzę uczniów na temat idei propagujących walory powiatu lidzbarskiego w zakresie dziedzictwa kulturowego i jego ochrony między innymi:

- Młodzieżowy Dom Kultury im. Ireny Kwinto w Lidzbarku Warmińskim – ogólnopolski konkurs im. Ireny Kwinto „Życie bajką jest” oraz konkurs plastyczny „Skarby Mojego Powiatu z tematem przewodnim - „Impresje jesienne”;
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim – konkurs plastyczny i turniej wiedzy dotyczący Mikołaja Kopernika;
- Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie – konkurs historyczny „Warmia nasza mała ojczyzna” oraz konkurs „Moja Mała Ojczyzna” – pocztówka z Powiatu lidzbarskiego;

Upowszechnianie wiedzy na temat historii regionu odbywa się poprzez czynne udział uczniów szkół i placówek w różnego rodzaju przedsięwzięciach, nie tylko na lekcji historii ale również poprzez spotkania, wycieczki, uczestnictwo w konkursach i zajęciach organizowanych przez Oranżerię Kultury w Lidzbarku Warmińskim. Udział w konkursie krasomówczym im. Marii Zientary-Malewskiej, którego celem jest prezentacja tekstów o regionie, zarówno historycznych, jak i współczesnych.

11.3 Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych.

Publikacja materiału promocyjnego (2 art.) – Panoptikum Samorządów – Powiat lidzbarski – inwestycje, walory przyrodnicze i krajobrazowe – turystyka – 2020;

Na stronie internetowej naszego Powiatu Lidzbarskiego www.powiatlidzbarski.pl w zakładce „Turystyka” znajduje się opis naszego powiatu oraz zawarte są informacje dotyczące między innymi: bazy turystycznej, agroturystyki, ścieżki rowerowej, zabytków oraz kwartalnik Powiatu Lidzbarskiego.

Oprócz wyżej wymienionych wiadomości, umieszczona została prezentacja powiatu oraz produkcje filmowe o powiecie: „Powiat Lidzbarski – Przedsiębiorczość, Przyroda, Perspektywy” również „Piękno Powiatu Lidzbarskiego”.

Zamieszczona została również Mapa Fortyfikacyjna Trójkąta Lidzbarskiego oraz w 2020 roku Grupa Historyczna Ostpreussen z siedzibą w Lidzbarku Warmińskim otrzymała dofinansowanie w ramach programu dotacyjnego Narodowego Centrum Kultury „Kultura w sieci” na projekt pod tytułem „*Ścieżka wirtualna 360 po Fortyfikacjach Trójkąta Lidzbarskiego*” i w związku z tym odbyła się kameralna konferencja poświęcona temu projektowi, gdzie Starosta Lidzbarski oraz Burmistrz Ornety spotkali się z koordynatorami i inicjatorami projektu.

Został również opisany Projekt „*Szlak Świętej Warmii*” po konferencji prasowej w 2020 roku poświęconej realizacji tego regionalnego projektu promocyjnego, którego celem jest eksponowanie walorów regionu i wzrostu jego turystycznej atrakcyjności.

Nasza strona internetowa umożliwia korzystanie z Przewodnika – Kajakiem po Łynie, gdzie opisane są malownicze odcinki, przystanie kajakowe, atrakcje turystyczne, kilometr spływu oraz szczegółowe mapy, a także znajduje się link promujący jeden z najbardziej spektakularnych projektów w Polsce – Wschodni Szlak Rowerowy Green Velo, którego partnerem jest także Powiat Lidzbarski.

Upowszechnianie wiedzy o zasobach kulturowych powiatu oraz jego walorach turystycznych znajduje się również na stronie internetowej Stowarzyszenia „Dom Warmiński” (www.domwarminski.pl), a informacja dotycząca wiedzy na temat zamków i wydarzeń z nimi związanych znajduje się na stronie internetowej – Zamki Gotyckie – www.zamkigotyckie.org.pl

Starostwo Powiatowe współpracuje ze Stowarzyszeniem „Dom Warmiński”, Związkiem Powiatów Polskich oraz Gazetą Lidzbarską i Telewizją Kopernik oraz TVL.

11.4 Inicjowanie wśród młodzieży szkół powiatowych sprawowania opieki nad dawnymi cmentarzami cywilnymi.

Młodzież i dzieci ze szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lidzbarski, co roku bierze czynny udział w Akcji Znicz i „Światelko Pamięci”, która ma na celu porządkowanie cmentarzy cywilnych jak i wojskowych (Kwatera Żołnierzy Brytyjskich i jeńców I Wojny Światowej – Markajmy, Cmentarz żołnierzy radzieckich w Lidzbarku Warmińskim) oraz opiekują się opuszczonymi grobami. Uczniowie Zespołu Szkół i Placówek Oświatowych w Lidzbarku Warmińskim opiekują się Pomnikiem „Katyń ... Ocalić od zapomnienia – Dąb Pamięci ku czci płk. Adolfa Dostala, wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Lidzbarku Warmińskim uczestniczyli w akcji „Szkoła Pamięci” – między innymi porządkowania miejsc upamiętnienia na lidzbarskim cmentarzu.

11.5 Wspieranie właścicieli zabytków w realizacji prac remontowych przy zabytkach.

Liczba wspartych właścicieli oraz kwota udzielonych dotacji (razem: 6 obiektów, 60.000 zł).

- Parafii Rzymskokatolickiej p.w. św. Jana Chrzciciela w Ornecie – 10.000 zł;
- Zgromadzeniu Księży Marianów w Stoczku Klasztornym – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej Podwyższenia Krzyża Świętego w Chwałęcinie – 10.000 zł;
- Parafii Prawosławnej p.w. Św. Mikołaja w Ornecie – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej św. Katarzyny Aleksandryjskiej w Lubominie – 10.000 zł;
- Parafii Rzymskokatolickiej p.w. Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny i św. Józefa w Krośnie – 10.000 zł.

11.6 Organizowanie konferencji w ramach Dni Dziedzictwa Warmii:

W 2020 roku ze względu na COVID-19 nie odbyła się, żadna konferencja w ramach Dni Dziedzictwa Warmii.

12. Realizacja Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2018-2021 Bezpieczny Powiat Lidzbarski

W ramach programu Bezpieczny Powiat Lidzbarski w 2020 r. zrealizowano następujące zadania:

12.1 Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i miejscu zamieszkania

1) Ograniczanie zagrożeń przestępstwami i wykroczeniami popełnionymi przez osoby będące pod wpływem alkoholu oraz restrykcyjne egzekwowanie zakazu spożywania alkoholu w miejscach publicznych. Przeprowadzanie kontroli w punktach handlowych prowadzących sprzedaż alkoholu oraz cofanie zezwoleń w przypadku naruszania warunków zezwolenia:

a) liczba przeprowadzonych kontroli – 20;

b) liczba cofniętych zezwoleń – 0.

2) Stosowanie represji wobec osób spożywających alkohol i zakłócających porządek w miejscach publicznych:

a) liczba mandatów – 174 + 22 pouczenia,

b) liczba zdarzeń popełnionych pod wpływem alkoholu – 154.

3) Prowadzenie analizy miejsc występowania przestępstw w celu typowania miejsc do objęcia monitoringiem:

Liczba miejsc wskazanych do objęcia monitoringiem – 12.

12.2 Bezpieczeństwo rodziny. Ograniczenie przemocy w rodzinie i społecznych zachowań

1) Monitorowanie skali przemocy stosowanej przez dorosłych wobec dzieci:

a) liczba zgłoszeń, interwencji - 8;

b) założonych niebieskich kart - 113.

2) Monitorowanie skali przemocy fizycznej, ekonomicznej i psychicznej stosowanej przez dzieci wobec rodziców:

a) liczba interwencji - 3;

b) zgłoszeń pracowników socjalnych – 0.

3) Realizacja programów profilaktycznych, skierowanych do rodzin zagrożonych wszelkimi dysfunkcjami:

a) liczba realizowanych programów - 18;

b) liczba uczestników - 2703.

12.3 Bezpieczeństwo w szkole. Realne ograniczenie czynów niedozwolonych w środowisku szkolnym i bezpośrednio w otoczeniu szkół

1) Informowanie Policji o czynach niedozwolonych w tym dystrybucji narkotyków występujących w środowisku szkolnym:

liczba zawiadomień – 0.

2) Rygorystyczne stosowanie procedur reagowania na zachowanie patologiczne w szkole:

a) liczba stwierdzonych przypadków zachowań patologicznych – 71;

3) Monitorowanie miejsc gromadzenia się młodzieży:

liczba interwencji – 0.

4) Edukacja w szkołach kadry pedagogicznej z zakresu zagrożeń terrorystycznych:

liczba spotkań – 2 (ok. 110 uczestników).

12.4 Podniesienie poziomu działań profilaktycznych ukierunkowanych na utrzymanie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym

Realizacja programów edukacyjnych w celu uświadomienia nieletnim szkodliwości spożywania napojów alkoholowych i środków odurzających:

liczba realizacji programów profilaktycznych - 32.

12.5 Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczestników ruchu drogowego w tym ograniczanie liczby zdarzeń drogowych

- 1) Prowadzenie bieżącej analizy bezpieczeństwa w ruchu drogowym, typowanie miejsc szczególnie zagrożonych oraz dokonywanie oceny oznakowania dróg i ich stanu technicznego:
 - a) liczba wytypowanych miejsc – 1;
 - b) liczba podjętych działań – 4;
 - c) liczba wypadków – 37;
 - d) kolizji drogowych – 376.
- 2) Realizacja działań w kierunku bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów:
liczba podjętych działań – 4.
- 3) Okresowa kontrola Stacji Kontroli Pojazdów
liczba przeprowadzonych kontroli – 4.
- 4) Okresowe przeglądy oraz przycinka i wycinka drzew stanowiących zagrożenie w ruchu drogowym:
 - a) długość dróg (w km) objętych przeglądem – 499 km;
 - b) liczba wyciętych drzew – 312.
- 5) Organizowanie Powiatowego Turnieju Ruchu Drogowego dla młodzieży szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych:
nie organizowano
- 6) Organizowanie konkursów, w tym plastycznego „Dbam o swoje bezpieczeństwo”:
 - a) liczba konkursów – 5;
 - b) liczba uczestników – 171.
- 7) Poprawa bezpieczeństwa na przejściach dla pieszych:
 - a) liczba wniosków – 0;
 - b) zrealizowanych działań – oświetlenie skrzyżowań przejść dla pieszych oraz dróg na terenie sołectw - 10 lamp.
- 8) Edukacja kandydatów na młodych kierowców z wykorzystaniem symulatora:
 - a) liczba spotkań – 2;
 - b) liczba uczestników – 600.

12.6 Wdrażanie i utrwalanie prawidłowych nawyków wśród dzieci i młodzieży podczas wszelkiego rodzaju zagrożeń

- 1) Edukacja w kierunku bezpiecznego zachowania się na akwenach wodnych zwłaszcza przed okresem wakacyjnym i feryjnym:
liczba uczestników w szkoleniu – 1083.
- 2) Zapoznavanie młodzieży z zasadami przestrzegania przepisów przeciwpożarowych oraz zachowania się w przypadku powstania pożaru lub innego zagrożenia:
liczba uczestników w szkoleniu – 587.
- 3) Rozpowszechnianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym:
liczba uczestników w szkoleniu – 886.
- 4) Organizowanie konkursów:
 - a) liczba konkursów – 5;
 - b) liczba uczestników – 27.

12.7 Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

Kontrola obiektów letniego wypoczynku dzieci i młodzieży

- a) liczba kontroli – 3;
- b) liczba negatywnych opinii – 0.

12.8 Zwiększenie bezpieczeństwa podczas imprez kulturalno – rozrywkowych

- 1) Sprawdzanie obiektów i miejsc organizowania imprez kulturalno – rozrywkowych o charakterze masowym ze szczególnym uwzględnieniem warunków ewakuacji:

- a) liczba przeprowadzonych kontroli – 2;
- b) liczba negatywnych opinii – 0.

12.9 Zwiększenie świadomości o zagrożeniu jakie niesie tlenek węgla (czad)

- 1) Informowanie społeczeństwa o niebezpieczeństwie związanym z czadem za pomocą środków masowego przekazu:

liczba akcji propagandowych – 1.

- 2) Przeprowadzanie kontroli w zakresie drożności przewodów kominowych przed okresem grzewczym:

liczba kontroli – 1.

- 3) Propagowanie i rozpowszechnianie urządzeń do wykrywania czadu:

liczba przekazanych urządzeń – 12.

STAROSTA
Jan Harhaj